

Rechtschreibtraining

ab 5. Klasse und für Erwachsene

Schiffahrt



Rad fahren



belämmert



kopfsteher



gemeinsam
wachsen lernen

hauskaverlag

Inhaltsverzeichnis

| | | | |
|---|----|---|----|
| Die wichtigsten Regeln auf einen Blick | 1 | Einfache und mehrteilige Eigennamen | 42 |
| Laute und Buchstaben | | Mehrteilige feste Begriffe mit Adjektiven | 43 |
| s-Schreibung | 8 | Anredepronomen und Anreden | 44 |
| Die Unterscheidung von das und dass | 10 | Die Groß- und Kleinschreibung nach Doppelpunkt | 45 |
| Zusammentreffen dreier gleicher Buchstaben | 13 | Abschlusstest 2 | 46 |
| Wichtiges zur Konsonantenverdoppelung und zur Umlautschreibung | 14 | Getrennt- und Zusammenschreibung | |
| Fremdwörter | 16 | Zusammensetzungen und Wortgruppen mit Verben | 48 |
| Abschlusstest 1 | 21 | Zusammensetzungen und Wortgruppen mit Adjektiven | 56 |
| Groß- und Kleinschreibung | | Zusammensetzungen und Wortgruppen mit anderen Wortarten | 58 |
| Die Kennzeichnung von Textanfängen | 22 | Abschlusstest 3 | 61 |
| Nomen | 25 | Schreibung mit Bindestrich | 63 |
| Nomen, die ihre nominalen Merkmale verloren haben | 28 | Worttrennung am Zeilenende | 66 |
| Nominalisierungen: als Nomen gebrauchte Wörter | 31 | Die Trennung bei Fremdwörtern | 68 |
| Nominalisierte Verben | 32 | Die Zeichensetzung: das Komma im Überblick | 69 |
| Nominalisierte Adjektive und Partizipien | 33 | Übungsdiktate | 72 |
| Adjektive, Partizipien oder Pronomen, die trotz formaler Merkmale der Nominalisierung kleingeschrieben werden | 41 | Lateinische Fachausdrücke | 80 |
| | | Herausnehmbarer Lösungsteil in der Heftmitte nach Seite | 40 |

Hauschka Lernhilfen, Heft 260
© 2020 Hauschka Verlag
Lilienthalstr. 1, 82178 Puchheim
Telefon +49 89 8940667-0
Fax +49 89 8940667-69
E-Mail: info@hauschkaverlag.de
www.hauschkaverlag.de

Verfasser: Gerhard Widmann, Landshut
Lektorat: Ulrike Maier, München
Illustrationen: Rainer Thiele, München,
Mascha Greune, München (Cover)
Gestaltung und Layout: Gregor Schmidpeter, Gauting
Druck: PASSAVIA Druckservice GmbH & Co. KG, Passau
Printed in Germany. Alle Rechte vorbehalten.
ISBN 978-3-88100-046-8 eISBN 978-3-88100-950-8

3. Das Zusammentreffen **dreier gleicher** Buchstaben (S. 13):

Treffen drei gleiche Buchstaben zusammen, bleiben **alle** erhalten.
Erlaubt ist auch die Schreibung mit **Bindestrich** (bessere Lesbarkeit):

| | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| Flus ss chiff ff ahrt | Flus -Schiff-F ahrt |
| Zoo o orchester | Zoo -O rchester |

4. Die **Konsonantenverdoppelung** und **Umlautschreibung** (S. 14-15):

Nach einem **betonten kurzen** Vokal folgt bei den meisten Wörtern ein **doppelter Konsonant**. Zusätzlich ist bei einigen Wörtern die **Abstammung** von der jeweiligen **Wortfamilie** für ihre Schreibung maßgeblich:

Er war im Sport ein **Ass** (wegen **Asse**).
Der richtige **Tipp** (wegen **tippen**) im Lotto kann viel Geld bringen.
Blumen haben **Stängel** (von **Stange**).

5. Die **Fremdwörter** (S. 16-20):

In vielen Fällen sind Doppelschreibungen, also **zwei Schreibweisen** erlaubt. Die empfohlene Schreibweise steht jeweils als Erstes:

| | | | | | |
|--------------|---|--------------|------------|---|------------|
| Grafik | – | Graphik | Fotograf | – | Photograph |
| Joghurt | – | Jogurt | Spaghetti | – | Spagetti |
| Kopilot | – | Copilot | Zirkus | – | Circus |
| Panther | – | Panter | Yoga | – | Joga |
| Ketchup | – | Ketschup | Dekolleté | – | Dekolletee |
| existenziell | – | existentiell | Mayonnaise | – | Majonäse |

Bei englischen Wörtern, die auf **y** enden, wird das **Mehrzahl-s** nach **deutschem** Muster angehängt:

| | | |
|----------------------|-----------------------|------------------------|
| Baby - Bab ys | Party -Part ys | Hobby - Hobb ys |
|----------------------|-----------------------|------------------------|

Groß- und Kleinschreibung

1. **Nomen** schreibt man **groß** (S. 25-27):

| | |
|--|--|
| ▶ in festen Gefügen : | Rad fahren Tee trinken |
| ▶ in Zusammensetzungen mit Eigenschaften eines Nomens: | der Trimm-dich -Pfad die X -Beine |
| ▶ als Zahnomen : | ein Dutzend (gemeint sind zwölf) das Paar (gemeint sind zwei) |
| ▶ in Tageszeiten: | heute Abend morgen Mittag |

2. Man schreibt **klein**, wenn **Nomen** ihre nominalen **Merkmale verloren** haben (S. 28-30):

| | |
|--|---|
| ▶ bei Verwendung in einem Prädikat mit <i>sein, werden</i> oder <i>bleiben</i> : | Ich bin es leid . Das ist klasse . Mir wird angst . Er bleibt ihr gram . |
| ▶ in manchen zusammengesetzten Verben, die auch in getrennter Stellung vorkommen: | teilnehmen → ich nehme teil ; kopf stehen → alles stand kopf |
| ▶ wenn Nomen zu Präpositionen werden: | kraft ihres Amtes – laut Schulordnung – dank deiner Hilfe |
| ▶ in der Verwendung als Adverbien, Präpositionen und Konjunktionen auf <i>-s</i> und <i>-ens</i> : | abends, anfangs, donnerstags, willens, angesichts, teils ... teils |
| ▶ bei unbestimmten Zahlwörtern wie <i>ein bisschen</i> und <i>ein paar</i> : | Man braucht ein bisschen Salz. Ich habe noch ein paar Seiten zu lesen. |
| ▶ bei Bruchzahlen auf <i>-tel</i> und <i>-stel</i> vor Maß- und Uhrzeitangaben : | ein zehntel Gramm (auch: ein Zehntelgramm) drei hundertstel Sekunden (auch: drei Hundertstelsekunden) um viertel sieben – gegen drei viertel zehn |

3. **Groß** schreibt man bei **Nominalisierungen** (von S. 31-40):

- ▶ Nominalisierte **Verben** im Infinitiv:

Hier ist das **Rauchen** verboten. Das **Singen** machte mir Spaß.

- ▶ Nominalisierte **Adjektive** und **Zahladjektive**:

Wir werden schon das **Richtige** tun. Wir saßen alle im **Dunkeln**. Das muss jeder **Einzelne** selbst entscheiden.

4. Man schreibt **Adjektive, Partizipien, Pronomen** und andere Wortarten **klein** (S. 41, 37, 38):

- ▶ wenn **Adjektiv** oder **Partizip** sich auf ein **Nomen** beziehen:

Ich habe zwei **Kuchen** gebacken, soll ich zuerst den **größeren** oder den **kleineren** anschneiden?

Diese **Krawatte** gefällt mir, die **gestreifte** noch besser.

- ▶ bei der Steigerungsform **Superlativ** (= Höchststufe mit *am*):

Dieses Armband ist **am schönsten**, es gefällt mir **am besten**.

- ▶ bei Verbindungen aus **Präposition** und **nichtdekliniertem** Adjektiv:

Die Leute kamen **von nah** und **fern**. Sie hat mich **für dumm** verkauft.

- ▶ bei **Grundzahlen** unter einer Million:

Diese **vier** sind mir verdächtig. Wir **fünf** kommen nicht in Frage.

5. **Eigennamen** von Personen, Orten, Ländern, Institutionen usw. schreibt man **groß** (S. 42-44):

- ▶ im Falle **einfacher** Eigennamen:

Johanna, Saarbrücken, Albanien, Bundestag

- ▶ im Falle **mehrteiliger** Eigennamen (erstes Wort **immer** groß sowie alle weiteren Wörter **außer** Artikel, Präpositionen und Konjunktionen):

Holbein der Jüngere, Zur Grünen Eiche (Gaststätte)

- ▶ **Adjektive** schreibt man bei vielen **festen Verbindungen groß**:

der Erste Mai, der Blaue Planet, die Rote Liste

Getrennt- und Zusammenschreibung

1. Bei Verben

Man schreibt immer **zusammen** (S. 48, 51):

- ▶ bei **untrennbaren** Zusammensetzungen verschiedener Wortarten (Nomen, Adjektiv, Präposition, Adverb) mit **Verben**:

Sie wird es locker **handhaben**. Er wird sich **langweilen**.

Man soll mich nicht **hintergehen**. Du musst die Verse **wiederholen**.

Aber: **danksagen** oder **Dank sagen**, weil trennbar: Sie sagt Dank.

Ebenso: **brustschwimmen** oder **Brust schwimmen**,

weil trennbar: Er schwimmt Brust.

- ▶ wenn sich aus einem **Adjektiv** und einem **Verb** eine **neue Gesamtbedeutung** ergibt; dabei wird immer das Adjektiv **betont**:

Der Arzt wird mich **krankschreiben**. Sein Gegner wird ihn **kaltstellen**.

Man schreibt im **Infinitiv**, beim **Partizip** und im **Nebensatz** nur zusammen (S. 49):

- ▶ wenn die **Betonung** jeweils auf einer Silbe des **ersten** Worts liegt:

aufgeben, **fortlaufen**, **abhandkommen**, **wahrsagen**

Man schreibt **getrennt** (S. 50, 51, 53, 54):

- ▶ wenn **Adverb** und **Verb** etwa gleich stark **betont** werden:

Nach der Operation konnte er **wieder sehen**. In diesem Zimmer müssen wir **zusammen arbeiten**.

- ▶ bei einer Wortgruppe aus **zwei** Verben:

Sie möchte **schwimmen lernen**. Will er **spazieren gehen**?

- ▶ bei einem **erweiterten** oder **komplexen** Adjektiv vor dem Verb.

Sie werden sich **sehr nahe kommen**.

Du kannst ihn **schachmatt setzen**.

- ▶ wenn der erste Teil ein **Nomen** ist (in den meisten Fällen):

Angst haben, **Schnee** schaufeln, **Not** leiden

Mit dieser Regel kannst du dir im Zweifelsfall auch helfen (S. 55):

- ▶ Liegt die Betonung **eindeutig** auf einer Silbe des **ersten** Wortes, wird in der Regel zusammengeschrieben.
- ▶ Werden **beide** Wörter etwa **gleich** betont, wird meistens **getrennt** geschrieben.

2. Bei Adjektiven

Man schreibt **zusammen** (S. 56):

- ▶ wenn der **erste** Bestandteil durch eine **Wortgruppe** ersetzt werden kann:

butterweich (wie die Butter) – **werbewirksam** (für die Werbung)

- ▶ wenn ein Bestandteil als selbstständiges Wort nicht vorkommt:

Er redete **großspurig** daher. Ihre Rede war **vieldeutig**.

- ▶ bei Zusammensetzungen aus zwei **gleichrangigen Adjektiven**:

Das Wetter ist **feuchtwarm**. Sie hat **grünblaue** Augen.

- ▶ wenn der erste Bestandteil die Bedeutung des Adjektivs **verstärkt** oder **vermindert**:

Es ist **stockdunkel**. Der Junge ist noch **minderjährig**.

Beachte: Es wird jeweils eine Silbe des **ersten Worts betont**.

Man schreibt **getrennt** (S. 54):

- ▶ bei Verbindung eines **Adjektivs** oder **Partizips** mit *sein* oder *werden*:

Da muss man **zufrieden sein**. Er muss **gefunden werden**.

Man schreibt **getrennt** oder **zusammen** (S. 57):

- ▶ bei Verbindungen mit adjektivisch gebrauchten **Partizipien**:

die Rat **su**chenden/**rats**uchenden Schüler
die **a**llein **erzie**henden/**a**lleinerziehenden Mütter

- ▶ wenn ein **Adjektiv** das **nachfolgende** Wort erläutert:

diese Regel ist **a**llgemein **g**ültig – eine **a**llgemeingültige Regel
die Aufgabe ist **schw**er **verst**ändlich – eine **schw**er**verst**ändliche Aufgabe

3. Bei **anderen Wortarten**

Man schreibt **zusammen** (S. 58):

- ▶ wenn **Wortart, Wortform** oder **Bedeutung** der Bestandteile nicht mehr erkennbar sind:

größenteils, irgendwann, inwiefern, sobald, anhand, zuliebe

Man schreibt **getrennt** (S. 59):

- ▶ wenn ein Bestandteil **erweitert** ist:

dies eine Mal (nicht erweitert: diesmal), in keinem Fall
(nicht erweitert: keinesfalls), zu jeder Zeit (nicht erweitert: jederzeit)

- ▶ bei häufig gebrauchten **Wortgruppen, mehrteiligen Konjunktionen** und **präpositionalen Fügungen**:

zu Ende gehen, zu Schaden kommen; ohne dass, statt dass; zur Zeit
Schillers, zu Zeiten der Segelschiffahrt; so hübsche Kleider, wie weit?;
gar kein, gar oft

Man schreibt **getrennt** oder **zusammen** (S. 59):

- ▶ bei **adverbialen** oder **präpositionalen** Fügungen bzw. **Konjunktionen**:

imstande sein/im Stande sein, infrage stellen/in Frage stellen;
anstelle/an Stelle, aufgrund/auf Grund; sodass/so dass

Laute und Buchstaben

Die s-Schreibung

Regel 1: Nach einem betonten **kurzen Vokal** steht immer **ss**.

Lass mich sehen, ob in das **F**ass wirklich nichts mehr **pas**st.
Im Sch**l**oss über dem **F**luss **k**üsst der **k**esse Prinz Dornröschen wach.

Beachte jedoch folgende **Ausnahmen:**

Der Vater **d**es Mädchens hatte einen **B**us, aber **d**essen Vater hatte viele **B**usse.

Nun geht die
Arbeit los!



1 Setze ein:

Er fa_____t das Fa_____ mit beiden Händen an.

Hanna kü_____t Finn.

Ich denke mir, da_____ du diese Aufgaben schaffen wirst.

Die Lösungen findest du unter **1** im **herausnehmbaren Lösungsteil** nach Seite 40.

Regel 2: Nach **langem Vokal** und **Umlaut** schreibt man **ß**.

Auf der **S**traße grüße ich unseren Kaminkehrer.
Jetzt gibst du mir auch noch einen **S**toß, das **M**aß ist voll.

2 Setze ein:

Das Flo_____ ist gro_____.

Vergiss blo_____ den schönen Gru_____ nicht!

Die Lösung findest du unter **2** im **herausnehmbaren Lösungsteil** nach Seite 40.