

Present: Progressive & Simple

Englisch 5. Klasse



gemeinsam
wachsen lernen

hauschkaverlag

Vorwort	1
Wir unterscheiden:	
Present Progressive und Simple Present	2
Present Progressive	5
Die Bildung der Present Progressive Form	5
Besonderheiten bei der Bildung der -ing Form	12
Zwischentest 1	18
Simple Present	19
Personalpronomen (persönliche Fürwörter) im Singular (Einzahl)	19
Bildung des Simple Present im Singular:	
Das 3. Personen-s	25
Zwischentest 2	30
Personalpronomen im Plural (Mehrzahl)	31
Bildung des Simple Present im Plural	32
Simple Present im Singular und Plural	34
Zwischentest 3	37
Erste Besonderheit: have – has	38
Zwischentest 4	42
Zweite Besonderheit: -y → -ies; -y → -ys	43
Zwischentest 5	47
Dritte Besonderheit: Das 3. Personen-s nach einem Zischlaut	48
Vierte Besonderheit: to go und to do	52
Die Endung in der 3. Person Singular:	
Vermischte Übungen	53
Zwischentest 6	56
Abschlusstest	57
Wörterliste	58
Zusammenfassung	60
Herausnehmbarer Lösungsteil nach Seite	30

Hauschka Lernhilfen, Heft 301

© 2012 Hauschka Verlag

Ernst-Platz-Straße 28, 80992 München

Postfach 50 03 45, 80973 München

Telefon +49 89 1416013

Fax +49 89 1416015

E-Mail: info@hauschkaverlag.de

www.hauschkaverlag.de

Verfasser: Ludwig Waas, München

Lektorat: Agnes Spiecker, Freising

Illustrationen: Rainer Thiele, Martina Knapp

Gestaltung und Layout: Gregor Schmidpeter, Gauting

Druck: Druckerei & Verlag Steinmeier, Deiningen

Printed in Germany. Alle Rechte vorbehalten.

ISBN 978-3-88100-301-8 eISBN 978-3-88100-925-6

Liebe Eltern,

mit diesem Übungsheft lernt Ihr Kind die **beiden Gegenwartsformen** des Englischen kennen und unterscheiden: **Present Progressive** und **Simple Present**. Die Lernhilfe ist so gestaltet, dass Ihr Kind **allein damit arbeiten** kann. In **kleinen Schritten** werden aufeinander aufbauend grammatikalische Strukturen vermittelt und vielfältig geübt. So finden sich auch schwächere Schüler zurecht. Lückenaufgaben reduzieren übermäßigen Schreibaufwand.

Am Ende eines Übungsabschnitts steht jeweils ein **Zwischentest**, mit dem die Schüler ihr Wissen überprüfen können. Ein **Abschlusstest** fasst alles zusammen.

In der Mitte des Heftes befindet sich ein herausnehmbarer **Lösungsteil**, der die selbstständige Kontrolle der Aufgaben und Tests ermöglicht.

Diese Lernhilfe verwendet den Wortschatz, der in der Regel in der Mitte des 1. Englischjahres (5. Klasse) bekannt ist.

Auf den letzten Seiten gibt es eine englisch-deutsche **Wörterliste** zum Nachschlagen ungewohnter Wörter und eine **Gesamtübersicht** zu den grammatikalischen Strukturen.

Schulische Inhalte werden mit dieser Lernhilfe **lehrbuchunabhängig** geübt.

Viel Erfolg!
Ludwig Waas

Wir unterscheiden: Present Progressive und Simple Present

Im Englischen gibt es **zwei Formen der Gegenwart**:

1 Present Progressive:

Wenn man ausdrücken will, dass etwas **gerade geschieht**, benutzt man die **Present Progressive Form** (sie wird auch Present Continuous genannt). Man erkennt diese Form am **-ing** am Ende des Verbs (Zeitwort).



Z. B. Peter is **eating** a yogurt.

In dem **Augenblick**, in dem wir ihn sehen, isst er **gerade** einen Jogurt.

Unterstreiche die Endsilbe -ing bei den Verben (Zeitwörter) der folgenden zwei Sätze!

The baby is crying. Tom is playing basketball.

(Die Lösung findest du unter **1** im herausnehmbaren Lösungsteil nach Seite 30.)

2 Simple Present:

Wenn man jedoch etwas über eine Person sagen will, was diese **regelmäßig** macht, was sich also **öfters wiederholt**, so benutzt man das **Simple Present** (die einfache Gegenwart).



Z. B. Peter **eats** a yogurt every day.

Hier wird über Peter ausgesagt, dass er Jogurt **jeden Tag** isst, nicht, dass er ihn gerade isst.

- 3 Schau dir nun die Bilder genau an und lies dazu die Sätze, die etwas über die beiden Kinder aussagen!



Susan **is going** to school.

Hier erfahren wir, was Susan in dem **Augenblick** macht, in dem wir sie sehen.

In diesem Fall verwenden wir:

(Lösung siehe 3 im Lösungsteil nach Seite 30)



Jack **goes** to school in England.

Hier erfahren wir etwas über Jack, was er **regelmäßig** macht, was sich also **öfters wiederholt**:

In diesem Fall verwenden wir:

- 4 Im Deutschen machen wir diesen Unterschied nicht.



Susan **geht** in die Schule.



Jack **geht** in England in die Schule.

Beide Male wird die Gegenwart durch die Verbform „geht“ ausgedrückt.

5 Es kommt also im Englischen ganz auf die Situation an, ob ich das **Present Progressive** (Present Continuous) benutze oder das **Simple Present**.

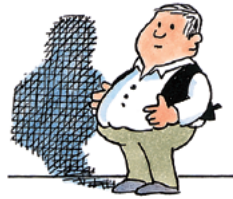
Schreibe unter jedes Bild, ob das **Present Progressive** oder das **Simple Present** benutzt wurde. Kürze ab: **P. P.** oder **S. P.**

It is raining.



1. _____

He eats a lot.



2. _____

Tom is playing basketball.



3. _____

This girl cleans her teeth every day.



4. _____

The baby is crying.



5. _____

She is eating her sausages.



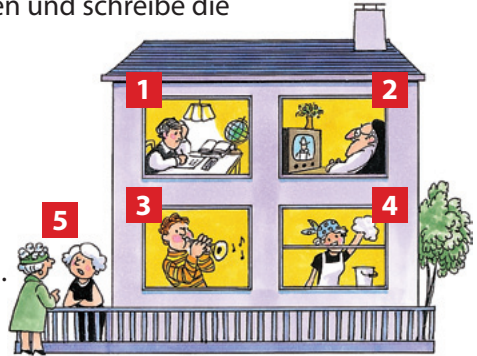
6. _____

Present Progressive

Die Bildung der Present Progressive Form

- 6 Die folgenden 5 Sätze sagen dir, was die Taylors **gerade tun**.
Vergleiche die 5 Bilder mit den 5 Sätzen und schreibe die richtige Nummer zu jedem Satz.

- ☒ 5 Mrs Taylor is talking to a friend.
☐ John is doing his homework.
☐ Mary is cleaning the windows.
☐ Grandfather is watching television.
☐ Tom is playing the trumpet.



- 7 Hier sind noch einmal die 5 Personen abgebildet. Ergänze die Sätze!



_____ is watching television.



Tom _____ the trumpet.



_____ to a friend.



_____ the windows.



_____ his homework.