

# Grammatik

4. Klasse



gemeinsam  
wachsen lernen

hauschkaverlag

# Inhaltsverzeichnis

## Die Wortarten

Nomen (Namenwort)	1
Zwischentest: Nomen	7
Die vier Fälle des Nomens	8
<b>Zwischentest: Die vier Fälle des Nomens</b>	13
Pronomen (Fürwort)	14
Verb (Tunwort)	16
Gegenwart (Präsens)	18
1. Vergangenheit (Präteritum)	20
2. Vergangenheit (Perfekt)	24
Zukunft (Futur)	27
<b>Zwischentest: Verb</b>	31
Adjektiv (Wiewort)	34
<b>Zwischentest: Adjektiv</b>	41
Bindewort (Konjunktion)	42
<b>Zwischentest: Bindewort</b>	43
Wortfamilie	44
Wortfeld	46
<b>Abschlusstest: Wortarten</b>	48

## Der Satz

Die Satzarten: erzählen, fragen, ausrufen, auffordern	50
<b>Zwischentest: Satzarten</b>	52

Satzglieder:	
Bausteine des Satzes	54
<b>Zwischentest: Satzglieder</b>	55
Prädikat (Satzaussage) und Subjekt (Satzgegenstand)	56
<b>Zwischentest: Prädikat und Subjekt</b>	61
Zweiteiliges Prädikat	61
<b>Zwischentest: zweiteiliges Prädikat</b>	63
Satzergänzung (Objekt)	63
<b>Zwischentest: Satzergänzung</b>	68
Ortsangabe	68
<b>Zwischentest: Ortsangabe</b>	70
Zeitangabe	71
<b>Zwischentest: Zeitangabe</b>	73
In 4 Schritten alle Satzglieder bestimmen	74
<b>Abschlusstest: Satzglieder</b>	75
<b>Test für den Übertritt an weiterführende Schulen</b>	77
Stichwortverzeichnis	80

**Herausnehmbarer Lösungsteil**  
in der Heftmitte nach Seite 40



Hallo, ich bin Polly.  
Ich begleite dich durch dieses Heft  
und übe mit dir Wortarten, Satzglieder und  
noch viel mehr!

## Die Wortarten

### Nomen (Namenwort)

Es gibt zwei Arten von **Nomen** (Namenwörtern).

**Konkrete Nomen** bezeichnen Dinge, die man sehen und anfassen kann:

Mann, Tulpe, Auto, Igel, Peter

**Abstrakte Nomen** drücken Gedanken oder Gefühle aus, also etwas, das man nicht sehen und anfassen kann:

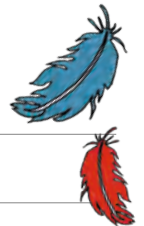
Rücksicht, Freude, Sehnsucht

► Lies zuerst diesen Text:

Nicht nur deutsche Kinder haben Lieblingsgerichte. Finnische Mädchen und Jungen beispielsweise lieben Barsche, die sie mit der Angel fangen. Englische Mütter kaufen eine Dose mit weißen Bohnen und Tomaten. Toll! Pizza und Nudeln lieben nicht nur italienische Kinder sehr. Chinesische Kinder haben Appetit auf unglaublich lange Reismudeln mit Hähnchenflügeln und gekochten Eiern. Diese werden zum Geburtstag serviert und sind so lang wie das Leben.




- 1 ► Unterstreiche 20 Nomen im Text oben.  
► Schreibe nun alle abstrakten Nomen auf, die du gefunden hast.



(Die Lösung findest du unter 1 im herausnehmbaren Lösungsteil nach Seite 40.)

Jedes **Nomen** (Namenwort) hat ein eigenes **Geschlecht**.  
Dieses wird vom dazugehörigen Artikel (Begleiter) ausgedrückt.

<b>männlich</b>	<b>weiblich</b>	<b>sächlich</b>
 der (ein) Mond der (ein) Mann	die (eine) Mutter die (eine) Glocke	das (ein) Fernglas das (ein) Licht
Es gibt <b>zwei Arten</b> von <b>Artikeln</b> (Begleitern):		
Der <b>bestimmte</b> Artikel bezeichnet eine <b>bestimmte</b> Person oder Sache:		Der <b>unbestimmte</b> Artikel bezeichnet <b>irgendeine</b> Person oder Sache:
<b>Der</b> Taxifahrer, den wir bestellt hatten, stand vor unserer Tür.		<b>Ein</b> Taxifahrer hatte in unserer Straße einen Unfall.

**2** Schreibe die folgenden Nomen mit ihrem **bestimmten Artikel** auf:

Tunnel: \_\_\_\_\_ Monat: \_\_\_\_\_

Familie: \_\_\_\_\_ Futter: \_\_\_\_\_

Radio: \_\_\_\_\_ Butter: \_\_\_\_\_

Freiheit: \_\_\_\_\_ Schrift: \_\_\_\_\_

(Die Lösung findest du unter **2** im herausnehmbaren Lösungsteil nach Seite 40.)

**3** Wo passt der **bestimmte** Artikel besser, wo der **unbestimmte**?

a) \_\_\_\_\_ Katze meiner Freundin mag ich so gerne.

Auf dem Bauernhof sah ich \_\_\_\_\_ getigerte Katze.

b) Mein Freund hat \_\_\_\_\_ Hamster.

\_\_\_\_\_ Hamster schläft am Tag.

c) Luisa schenkte mir zum Geburtstag \_\_\_\_\_ Buch.

Ich habe \_\_\_\_\_ Buch noch nicht gelesen.



- 4 Stelle die Wörter richtig um und setze **zwei** Artikel (bestimmt und unbestimmt) so ein, dass ein **Satz** entsteht:



Gestern – Tanja – Brief – schrieb – Popstar Robbie Williams

---

---

Wer richtig groß- und kleinschreiben will, muss **Nomen** (Namenwörter) sicher **erkennen**. Bei einem Wort handelt es sich um ein Nomen, wenn alle folgenden Bedingungen zutreffen:

- ▶ wenn ein **Artikel** (Begleiter) davorstehen kann:

**der** Friede – **das** Neue – **dem** Bösen – **ein** Verlust – **einen** Scherz

- ▶ wenn ein **Adjektiv** (Wiewort) davorstehen kann:

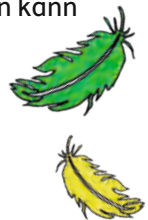
**schöne** Aussichten – **kleine** Freuden – **wichtige** Entscheidungen

- ▶ wenn ein **Artikel** (Begleiter) und ein **Adjektiv** (Wiewort) davorstehen können:

**ein großer** Verlust – **der riesige** Gewinn – **eine alte** Bekanntschaft

- 5 Im folgenden Text sind die 7 **Nomen** mit **kleinen** Anfangsbuchstaben geschrieben. Manche bezeichnen etwas, was man **nicht** anfassen kann (**abstrakte Nomen**).

- ▶ Unterstreiche die Nomen blau und überschreibe ihre Anfangsbuchstaben **groß**.
- ▶ Unterstreiche die dazugehörigen Artikel schwarz, die Adjektive grün.



Das fernsehen zeigt die werbung für ein tolles kartenspiel. Dabei geht es um lustige fantasiegestalten. Eigentlich ärgert mich meine große neugierde, denn ich kann es kaum erwarten, das spiel zu besitzen. Natürlich muss ich die teure anschaffung selbst bezahlen.

6 Forme die grünen **Adjektive** in **Nomen** um und setze sie unten in die Lücken ein.

Isabelle machte eine **lange** Radtour, die sie sehr anstrenge

Die **Lä** \_\_\_\_\_ der Radtour strengte Isabelle sehr an.

Der Turm war so **hoch**, dass es Mutter schwindlig wurde.

Die \_\_\_\_\_ des Turms machte Mutter schwindlig.

Draußen war es **hell**, ich setzte meine Sonnenbrille auf.

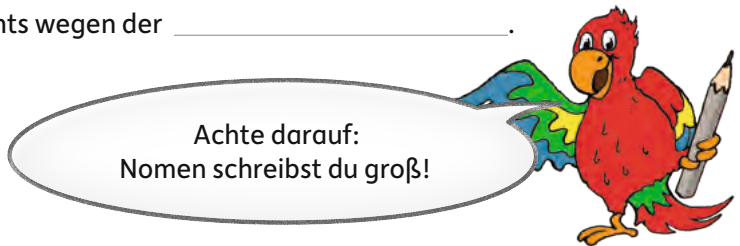
Wegen der \_\_\_\_\_ setzte ich meine Sonnenbrille auf.

Melanie war stolz auf ihren Schmuck, weil er so **schön** war.

Die \_\_\_\_\_ des Schmucks machte Melanie stolz.

Es war so **finster**, dass wir nichts mehr sahen.

Wir sahen nichts wegen der \_\_\_\_\_.



7 **Zusammengesetzte Nomen** bestehen aus **Bestimmungswort** und **Grundwort**. Das Grundwort ist immer ein Nomen.

Das Grundwort bestimmt die Wortart und das Geschlecht des zusammengesetzten Nomens.

► Bilde **zusammengesetzte** Nomen.

Nomen + Nomen	Bestimmungs- wort	Grundwort
Haus + Tür	→	die Haustür
Rind + Fleisch	→	
Tasche + Dieb	→	

Verb + Nomen	
fahren + Rad	→ das Fahrrad
leuchten + Turm	→
singen + Vogel	→
Adjektiv + Nomen	
bunt + Stift	→ der Buntstift
schnell + Straße	→
groß + Baustelle	→

Oft erkennt man **Nomen** (Namenwörter) an ihren **Nachsilben**:

-ung → Zeitung	-heit → Krankheit	-keit → Heiterkeit
-nis → Zeugnis	-tum → Eigentum	-schaft → Gesellschaft

## 8 Verwandle Adjektive oder Verben in **Nomen**:

schön → **Schönheit** \_\_\_\_\_ gefangen → \_\_\_\_\_

reich → \_\_\_\_\_ hindern → \_\_\_\_\_

finster → \_\_\_\_\_ herrschen → \_\_\_\_\_

übel → \_\_\_\_\_ wachsen → \_\_\_\_\_

genau → \_\_\_\_\_ begraben → \_\_\_\_\_

ordnen → \_\_\_\_\_ bescheiden → \_\_\_\_\_

gemein → \_\_\_\_\_ erzählen → \_\_\_\_\_

flüssig → \_\_\_\_\_ begleiten → \_\_\_\_\_

**Verben** und **Adjektive** kannst du in **Nomen** umformen:

laufen → der Lauf

hoch → die Höhe

fallen → der Fall

arm → die Armut

- 9 Verwandle die **Adjektive** und **Verben** der linken Spalte zuerst in **Nomen**. In die rechte Spalte schreibst du dazu den **Artikel** und ein passendes **Adjektiv**:

wild, weit, ~~schwindelerregend~~, tödlich, groß

Adjektiv oder Verb	Nomen	Artikel + Adjektiv + Nomen
hoch	Höhe	die <b>schwindelerregende Höhe</b>
schmerzlich		
werfen		
jagen		
gefährlich		

- 10 Ergänze bei folgenden Nomen die Einzahl oder die Mehrzahl!  
Mache einen Strich, wo dies nicht möglich ist. Denke an den bestimmten Artikel!

Einzahl	Mehrzahl	Einzahl	Mehrzahl
die Axt	<b>die Äxte</b>		die Betten
der Kaktus			die Engel
das Gold			die Böden
das Kind			die Ärztinnen
das Hotel			die Leute



## Zwischentest: Nomen (Namenwort)

11 Die folgenden 4 Sätze sagen etwas über Nomen aus.  
Aber nicht jede Aussage stimmt.

► Kreuze die **richtigen** Aussagen an:

- Aus **zwei Nomen** kann man **kein zusammengesetztes** Nomen bilden.
- Wenn man **vor** ein Wort einen **Artikel** und ein **Adjektiv** setzen kann, dann ist es ein **Nomen**.
- Die **Nomen Freude, Mut** und **Ring** bezeichnen Dinge, die man **nicht** sehen oder anfassen kann.
- Bei einem zusammengesetzten Nomen ist das **Grundwort** immer ein **Nomen**.



12 Hier stehen alle Nomen mit **kleinen** Anfangsbuchstaben.

- Unterstreiche die 13 **Nomen blau**.
- **Überschreibe** ihre Anfangsbuchstaben **groß**.

Ich habe in meinem leben viel glück.

Bei ausflügen sind kinder immer guter laune.

Von diesem schrecklichen lärm brummt mir der kopf.

Wir stiegen in den keller, die dunkelheit machte mir angst.

Diese aufgabe löse ich mit leichtigkeit, sie bereitet mir keine mühe.



Alles gewusst? Vergleiche mit den  
Lösungen!

## Die vier Fälle des Nomens (Namenwort)

Mit Hilfe von bestimmten Fragen kannst du herausfinden, in welchem Fall ein **Nomen** (Namenwort) steht. Achte auch auf die Artikel. Diese können je nach Fall ihre Form ändern.

**Der Kater** frisst Fisch.

Frage: **Wer oder was** frisst Fisch?

Antwort: **der Kater** → 1. Fall (Nominativ)

Das Körbchen **des Katers** ist neu.

Frage: **Wessen** Körbchen ist neu?

Antwort: (das Körbchen) **des Katers** → 2. Fall (Genitiv)

Ich kaufe **dem Kater** Futter.

Frage: **Wem** kaufe ich Futter?

Antwort: **dem Kater** → 3. Fall (Dativ)

Ich sehe **den Kater** im Garten.

Frage: **Wen oder was** sehe ich im Garten?

Antwort: **den Kater** → 4. Fall (Akkusativ)

- 13** ▶ Frage in den folgenden Sätzen nach den unterstrichenen Nomen mit Artikel.  
▶ Bestimme, in welchem Fall diese stehen.



Die Katze fängt eine Maus.

Frage: \_\_\_\_\_

Die Farbe der Katze ist grau.

Frage: \_\_\_\_\_

Julia gibt der Katze Futter.

Frage: \_\_\_\_\_

Julia streichelt die Katze.

Frage: \_\_\_\_\_

Die Fragen nach den Fällen musst du gut lernen. Merke dir am besten auch die lateinischen Begriffe!



- 14** Unterstreiche in den Sätzen die Nomen, die im 1. Fall (wer oder was?) stehen, blau. Unterstreiche, wo es einen gibt, auch den Artikel.

**Barbara** (wer oder was? = 1. Fall) schreibt einen Erlebnisaufsatz.

Ihre Geschichte liest Vater am Abend durch.

Die Lehrerin gibt Barbara eine gute Note.

Darüber freuen sich auch ihre Eltern.

Nachmittags scheint die Sonne.

Einige Freundinnen holen Barbara zum Baden ab.

Die Wassertemperatur beträgt 19 Grad.

Die Mädchen springen ins Wasser und lachen.



- 15** Unterstreiche die Nomen und deren Artikel, die im 2. Fall (wessen?) stehen, orange.



Der Bruder meines Vaters ist mein Onkel.

Das Motorrad meines Onkels gefällt mir gut.

Besonders mag ich die Farbe des Motorrads.

- 16** Setze das **Nomen** in der Klammer in den **2. Fall** (Genitiv).  
Denke an den passenden Artikel!

Lisa bewundert das Fahrrad (Freundin) **der Freundin**.

Lukas liebt das Blau (Himmel) \_\_\_\_\_.

Julia hasst die Hitze (Sommer) \_\_\_\_\_.

Tom mag das Pferd (Nachbar) \_\_\_\_\_.

Luise gefällt die Farbe (Pferd) \_\_\_\_\_.