

Wichtige Grammatikbereiche

Englisch 5. Klasse



gemeinsam
wachsen lernen

hauschkaverlag

Inhaltsverzeichnis

	Aufgabennummer		
Vorwort		4. to be – to have	49
1. Einzahl und Mehrzahl (Singular und Plural)	1	Konjugation von <i>to be</i>	49
Regelmäßige Mehrzahlformen	1	Konjugation von <i>to have</i>	55
Erste Besonderheit: Zischlaut am Ende des Nomens	5	Test 4 (to be – to have)	nach 59
Zweite Besonderheit: -y am Ende des Nomens → -ys oder → -ies	7	5. Zahlen, Uhrzeit und Datum	60
Dritte Besonderheit: -o am Ende des Nomens → -os oder → -oes	10	Test 5 (Zahlen, Uhrzeit, Datum)	nach 82
Vierte Besonderheit: -f am Ende des Nomens → -fs oder → -ves	11	6. Häufig benützte Präpositionen: Orts- und Zeitangaben	83
Unregelmäßige Mehrzahlformen	15	Präpositionen des Ortes	83
Test 1 (Einzahl und Mehrzahl)	nach 17	Präpositionen der Zeit	98
2. Persönliche Fürwörter	18	Test 6 (Präpositionen)	nach 107
Test 2 (Persönliche FW)	nach 29	7. Zwei Gegenwartsformen: Simple Present und Present Progressive	108
3. Wie man Besitz ausdrücken kann	30	Simple Present	108
Besitzanzeigende Fürwörter	30	Present Progressive	109
Der Besitzfall bei Lebewesen und bei Dingen	nach 48	Fachbegriffe	
Test 3 (Besitz ausdrücken)	40	Wörterliste	
		Stichwortverzeichnis	
		Das Wichtigste in Kürze	
		Herausnehmbarer Lösungsteil in der Heftmitte nach Aufgabe	53

Hauschka Lernhilfen, Heft 321
© 2021 Hauschka Verlag GmbH
Lilienthalstr. 1, 82178 Puchheim
Telefon +49 89 8940667-0
Fax +49 89 8940667-69
E-Mail: info@hauschkaverlag.de
www.hauschkaverlag.de

Verfasser: Ludwig Waas, München
Lektorat: Agnes Spiecker, Freising
Illustrationen: Rainer Thiele, München
Gestaltung und Layout: Redaktion Hauschka Verlag
Druck: PASSAVIA Druckservice GmbH & Co. KG, Passau
Printed in Germany. Alle Rechte vorbehalten.
ISBN 978-3-88100-321-6 eISBN 978-3-88100-933-1

Liebe Eltern,

Ihr Kind lernt in diesem Trainingsprogramm neben einem grundlegenden Wortschatz die **wichtigsten Grammatikbereiche** des 1. Englischjahres kennen. Zusammen mit dem **Hauschka-Lernprogramm 301** (Present Progressive Form und Simple Present) bildet es eine elementare Einführung in die englische Sprache. Das Programm ist so aufgebaut, dass Ihr Kind **allein** damit arbeiten kann. Die Aufgaben werden genau erklärt, so dass sich auch schwache Schülerinnen und Schüler auskennen. Zu allen Aufgaben finden Sie die Lösungen im herausnehmbaren Lösungsteil in der Mitte des Heftes.

Wie ist das Programm aufgebaut?

Der Stoff des Übungsbuches ist in sechs wichtige Bereiche aufgeteilt. Nach jedem Übungsabschnitt finden Sie einen Test zum vorhergehenden Übungsteil, mit dem Sie prüfen können, ob Ihr Kind den entsprechenden Bereich gut verstanden hat. Am Ende des Heftes gibt es noch ein kurzes Kapitel zu den beiden Gegenwartsformen; ausführlich werden diese in einem eigenen Lernprogramm erklärt (Heft 301).

Die **Lösungen** zu den Aufgaben und Tests finden Sie im Lösungsteil in der Mitte des Heftes. Dieses Lernprogramm verwendet den **Wortschatz**, der in der Regel in der Mitte des 1. Englischjahres bekannt ist. Außerdem befindet sich die deutsche Übersetzung von besonders wichtigen, aber nicht ganz alltäglichen Wörtern in Fußnoten jeweils am Seitenende. Damit ergänzt dieses Programm in idealer Weise die Arbeit mit den an den Schulen benützten Englisch-Lehrbüchern.



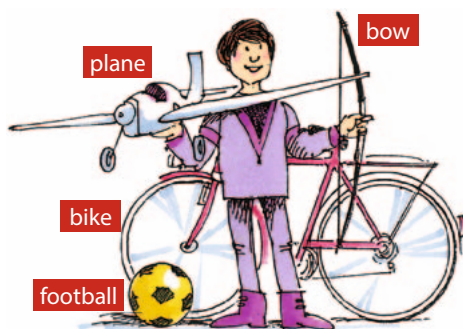
Viel Erfolg bei der Arbeit mit dieser Lernhilfe!

hunderig was

1. Einzahl und Mehrzahl (Singular und Plural)

Regelmäßige Mehrzahlformen

- 1 Sammy und Eve sind Freunde. Sie hatten beide vor kurzem Geburtstag. Hier erzählen sie, was sie bekommen haben. Schau dir die Bilder genau an und ergänze dann die Sätze!



Sammy



Eve

1. I've got a plane.
2. I've got a _____
3. I've got a _____
4. I've got a _____
5. I've got two ping pong bats.
6. I've got two _____
7. I've got three _____
8. I've got four _____

- 2 Während Sammy den Singular (die Einzahlform) bei den Geburtstagsgeschenken benutzte, hängt Eve stets ein **-s** an das Nomen (Namenwort); denn sie hatte mehrere (2, 3 oder 4) gleiche Dinge bekommen. Schreibe nun auf, wie man im Englischen den regelmäßigen Plural bildet! Die durcheinandergeratenen Satzteile im farbigen Feld helfen dir.

ein -s anhängen. – muss man – ~~Um die Mehrzahl zu bilden,~~
an das Wort in der Einzahl

Um die Mehrzahl zu bilden, _____

3 Schreibe nun den Plural (die Mehrzahl) der folgenden Nomen!

- one flat¹ → three flats (1)
one street² → ten _____ (2)
one brother³ → four _____ (3)
a team⁴ → six _____ (4)
a girl⁵ → twenty _____ (5)
a table⁶ → five _____ (6)
a bedroom⁷ → two _____ (7)
one shop⁸ → seven _____ (8)

4 Füge bei folgenden Sätzen das Nomen in der Einzahl oder Mehrzahl ein!

1. The Cooks have got a _____ and a house.
(garden)
2. The Swains have got two _____.
(car)
3. The Holmes have got a _____ with four _____.
(flat) (room)
4. The Bentleys have got five _____ and one _____.
(bike) (motorbike)

1 Wohnung
2 Straße
3 Bruder

4 Mannschaft
5 Mädchen
6 Tisch

7 Schlafzimmer
8 Geschäft

Wir haben bisher gesagt, man braucht nur ein -s an das Nomenwort in der Einzahl anzuhängen, um die Mehrzahl zu bilden. Immer geht dies jedoch nicht. Es gibt einige Besonderheiten, die du nun kennen lernen sollst.

Erste Besonderheit: Zischlaut am Ende des Nomens

- 5** Zischlaute sind solche Laute, die wie **s** oder **sch** klingen. Von Bedeutung ist nur die **Aussprache, nicht die Schreibweise**. In der Lautschrift (z. B. in einem Wörterbuch) sehen diese Laute so aus:

[s] [z] – [ʃ] [ʒ]
s sch

Sprich folgende Wörter laut aus und entscheide, ob der letzte Laut ein Zischlaut ist!

Kreuze die Wörter mit Zischlaut am Ende an!

- | | |
|---|---|
| 1. <input type="radio"/> doctor ¹ | 6. <input type="radio"/> garage |
| 2. <input type="radio"/> kitchen ² | 7. <input type="radio"/> chair ⁵ |
| 3. <input type="radio"/> box | 8. <input type="radio"/> office ⁶ |
| 4. <input type="radio"/> cinema ³ | 9. <input type="radio"/> match ⁷ |
| 5. <input type="radio"/> glass ⁴ | 10. <input type="radio"/> bottle ⁸ |

Nomen mit einem Zischlaut **am Ende** bilden die Mehrzahl, indem sie **-es** anhängen.



one bus



3 buses

- 1 Arzt
2 Küche
3 Kino

- 4 Glas
5 Stuhl
6 Büro

- 7 Streichholz
8 Flasche

6 Setze in die Mehrzahl!



1. a bush [buʃ] four bushes



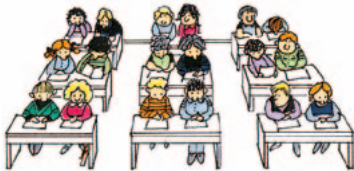
2. a watch [wɒtʃ] two _____



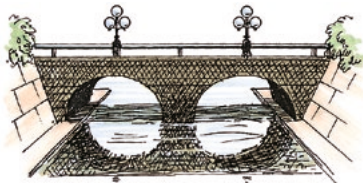
3. a box three _____



4. a dress five _____



5. a class two _____

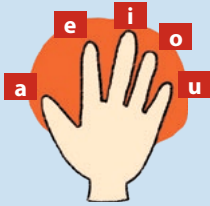


6. a bridge [brɪdʒ] ten _____

Zweite Besonderheit: -y am Ende des Nomens → -ys oder → -ies

7

Bevor wir hierauf näher eingehen, musst du wissen, wie die **5 Vokale (Selbstlaute)** lauten. Hier sind sie:



Merkspruch: A, e, i, o, u,
das merk ich mir im Nu.

Alle anderen Buchstaben nennt man **Konsonanten (Mitlaute)**.

Also z. B. b, k, t, s, z usw.

Ist der vorletzte Buchstabe ein Vokal oder ein Konsonant?

Ordne nun folgende Wörter richtig ein!

~~bo~~y – ~~par~~ty – day¹ [deɪ] – factory² [ˈfæktəri] – chimney³ [tʃɪmni:]
family – lady⁴ [leɪdi] – country⁵ [kʌntri] – baby – lorry⁶ [lɔri]

Der vorletzte Buchstabe ist ein Vokal.	Der vorletzte Buchstabe ist ein Konsonant.
bo y ,	par t y,

1 Tag

2 Fabrik

3 Kamin

4 Dame

5 Land

6 Lastwagen

8 Und nun findest du dieselben Wörter in der Mehrzahl.
Schreibe unten in jede Spalte, was mit dem -y am Ende passiert ist!

Der vorletzte Buchstabe ist ein Vokal (Selbstlaut) .	Der vorletzte Buchstabe ist ein Konsonant (Mitlaut) .
boy → boys	party → parties
day → days	factory ¹ → factories
chimney → chimneys	family → families
	lady → ladies
	country ² → countries
	baby → babies
	lorry → lorries
Das -y _____ _____	Das -y _____ _____

9 Mehrzahlbildung bei Nomen, die auf -y enden

Der vorletzte Buchstabe ist ein Vokal .	Der vorletzte Buchstabe ist ein Konsonant .
<p>... a e i o u → ys</p>	<p>... b l r t ... → ies</p>

Setze nun folgende Wörter in den Plural! Sieh dir immer zuerst den vorletzten Buchstaben an!

- balcony³ → balconies (1) key⁵ [ki:] → _____ (4)
- toy → _____ (2) pony → _____ (5)
- story⁴ → _____ (3) diary⁶ → _____ (6)

1 Fabrik
2 Land

3 Balkon
4 Geschichte

5 Schlüssel
6 Tagebuch

Dritte Besonderheit: -o am Ende des Nomens → -os oder → -oes

10

Bei Wörtern mit -o am Ende bilden manche Wörter den Plural (die Mehrzahl) durch Anhängen von **-s**.

Gruppe 1: -os	}	photo	→	photos
		disco	→	discos
		piano ¹	→	pianos
		radio	→	radios
		studio	→	studios
		kilo	→	kilos

Vor allem bei Wörtern, die schon lange in der englischen Sprache vorkommen, wird ein **-es** angehängt. Die folgenden Wörter sind die gebräuchlichsten Wörter mit **-oes** am Ende. Diese Wortgruppen mit ihren Pluralformen musst du dir **einprägen**.

Gruppe 2: -oes	}	potato ²	→	potatoes
		tomato	→	tomatoes
		hero ³	→	heroes
		mosquito ⁴	→	mosquitoes

Zu welcher Gruppe gehört das Wort? Kreuze an!

	Gruppe 1 -os	Gruppe 2 -oes		Gruppe 1 -os	Gruppe 2 -oes
mosquito			potato		
radio			hero		
photo			studio		
tomato			disco		
piano					

1 Klavier

2 Kartoffel

3 Held

4 Mücke

Kreuzworträtsel: Übersetze und setze ein!

↓



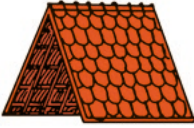


Studios:								
Fotos:								
Mücken:								
Radios:								
Kartoffeln:								
Kilos:								
Helden:								
Discos:								

Lösung: _____

Vierte Besonderheit: -f am Ende des Nomens → -fs oder → -ves

11 Nomen, die mit -f oder -fe in der Einzahl enden, bilden die Mehrzahl mit **-fs/-fes** oder **-ves**. Leider gibt es keine feste Regel, wann einfach ein **-s** angehängt wird und wann die Pluralendung **-ves** lautet.

Hier sind 5 wichtige Wörter, die einfach ein **-s** anhängen.

				
dwarf ¹ [dwa:f] dwar fs	safe saf es	roof ² [ru:f] roof s	chief ³ [tʃi:f] chief s	cliff ⁴ cliff s

Lerntipp:

▶ Präge dir diese Wörter ein. Arbeite erst weiter, wenn du sie sicher kannst!

1 Zwerg

2 Dach

3 Häuptling

4 Klippe