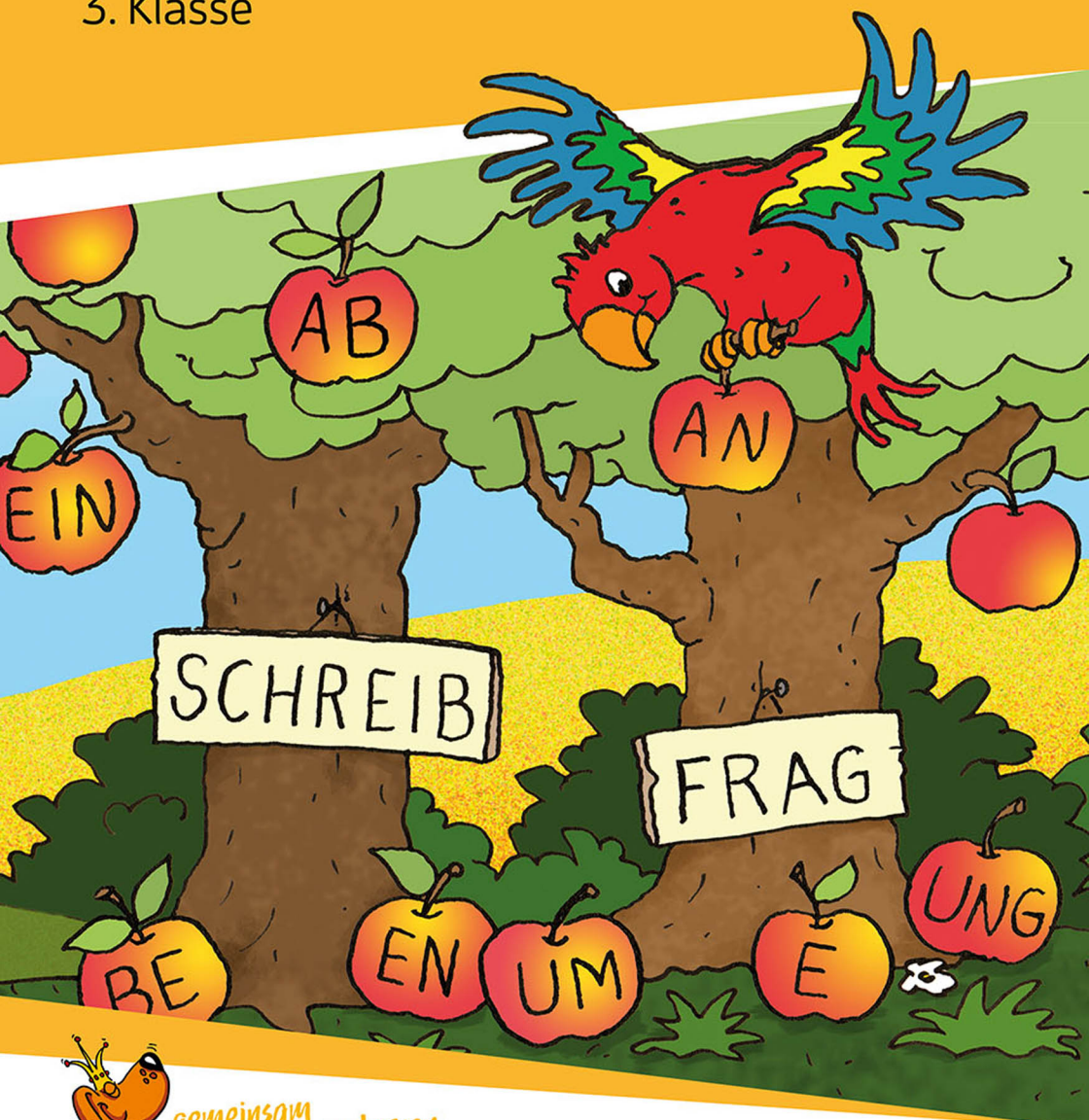


Grammatik

3. Klasse



gemeinsam
wachsen lernen

hauschkaverlag

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	1	Zeitstufen der Verben (Tunwörter)	
		2. Vergangenheit (Perfekt)	44
Wortarten		1. Vergangenheit (Präteritum)	47
Nomen (Namenwörter)	2	Zwischentest:	
Sammelnamen –		1. und 2. Vergangenheit	51
Oberbegriffe für Nomen	6		
Pronomen (Fürwörter)	7	Satzarten und Satzglieder	
Verben (Tunwörter)	10	Satzarten und ihre Satzzeichen	53
Adjektive (Wiewörter)	12	Aufforderungssätze	54
Zwischentest: Wortarten	14	Zwischentest: Satzarten	55
Wortfelder	16	Satzglieder	56
Zusammengesetzte		Zwischentest: Satzbau	59
Nomen (Namenwörter)	19	Subjekt (Satzgegenstand)	60
Zusammengesetzte		Prädikat (Satzaussage)	64
Adjektive (Wiewörter)	21	Zwischentest:	
Zwischentest:		Subjekt und Prädikat	69
Zusammengesetzte Wörter	24	Zeitangaben	70
		Zwischentest: Zeitangaben	73
Wortbausteine		Wörtliche Rede	74
Vorsilben	26		
Zwischentest: Vorsilben	31	Wichtige Begriffe	76
Nachsilben	32	Stichwortverzeichnis	78
Zwischentest:		Puzzleteile zu Aufgaben	79
Vor- und Nachsilben	37	Herausnehmbarer Lösungsteil	
Wortstamm und Wortfamilie	38	in der Heftmitte nach Seite	40
Zwischentest: Wortfamilien	43		

Hauschka Lernhilfen, Heft 213
© 2020 Hauschka Verlag
Lilienthalstr. 1, 82178 Puchheim
Telefon +49 89 8940667-0
Fax +49 89 8940667-69
E-Mail: info@hauschkaverlag.de
www.hauschkaverlag.de

Verfasserin: Helena Heiß, München
Lektorat: Agnes Spiecker, Freising
Illustrationen: Gisela Specht, Weßling; Martina Knapp,
Wuppertal; Mascha Greune, München; Rainer Thiele
Gestaltung und Layout: Sabine Dengl, München
Druck: PASSAVIA Druckservice GmbH & Co. KG, Passau
Printed in Germany. Alle Rechte vorbehalten.
ISBN 978-3-88100-213-4 eISBN 978-3-88100-959-1

Hallo liebe Sprachdetektive,
ich bin Polly.
Gemeinsam untersuchen wir
alles, was in der deutschen Sprache
wichtig ist. Ich helfe dir dabei mit
meinen Tipps.



Die blauen **Merkkästen** erklären dir, um was es geht.

Beispiele helfen dir, es genau zu verstehen, damit du
die Übungen dazu ganz leicht lösen kannst.

Nach jedem Kapitel kannst in einem kurzen **Test** zeigen,
was du schon kannst. Wenn du sogar die Königsaufgaben
mit der 🏰 schaffst, bist du in der Spitzenklasse!

Alle Lösungen zum Herausnehmen findest du
in der Heftmitte. Überprüfe selbst, ob alles stimmt.

Auf den Seiten 76 und 77 stehen die wichtigsten Begriffe
zusammengefasst.

Los geht's!

Eure Polly



Nomen (Namenwörter)



Menschen, Tiere, Pflanzen und **Dinge** haben einen Namen. Du kannst sie sehen, manche anfassen. Diese Wörter heißen **konkrete Nomen (Namenwörter)**.

1 Ordne die Nomen passend in die Tabelle ein.



~~Maus, Heft, Baum, Kind~~, Auto, Fisch, Feder, Mutter, Blume, Sofa, Hase, Koch, Busch, Vater, Rose, Spatz, Fenster, Bruder, Löwe, Palme

Menschen	Tiere	Pflanzen	Dinge
Kind	Maus	Baum	Heft

Es gibt auch Nomen (Namenwörter) für etwas, das man **nicht** sehen und anfassen kann, z. B. Gefühle oder Gedanken. Diese Nomen heißen **abstrakte Nomen**.

Liebe, Idee, Urlaub, Mittag



2 Kreise alle **abstrakten Nomen** ein.

Mit großer Freude denke ich im Advent an Weihnachten, Silvester und die Ferien im Winter.

3 Unterstreiche konkrete Nomen rot, abstrakte grün.

Freude	Tasche	Garten	Katze	Traum
Brot	Montag	Woche	Ausflug	Bäcker
Mut	Telefon	Ameise	Brief	Erfolg
Fleiß	Schmerz	Trompete	Spaß	Angst
Kuchen	Pech	Vertrauen	Abenteuer	Flugzeug

Alle Nomen (Namenwörter) ...

- ▶ haben einen Artikel (Begleiter):

bestimmte Artikel: der Ball, die Wut, das Fest
unbestimmte Artikel: ein Ball, eine Wut, ein Fest

- ▶ haben meistens eine Einzahl und eine Mehrzahl:

der **Ball** – die **Bälle**, aber: die Wut → nur Einzahl!

- ▶ können mit einem Adjektiv (Wiewort) beschrieben werden:

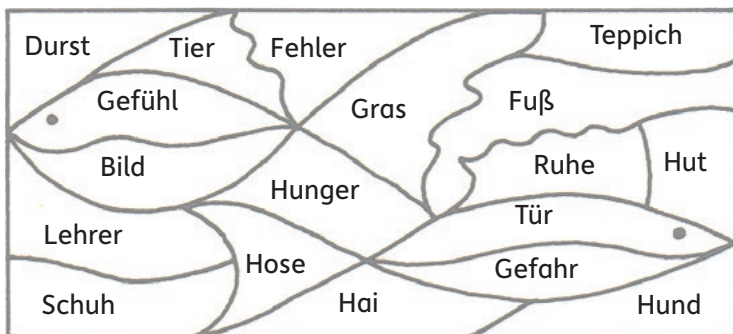
der **bunte** Ball, die **große** Wut, das **tolle** Fest (siehe Seite 13)

Das ist wichtig!



4 Male die Wörter je nach ihrem Artikel (Begleiter) an.

der: blau
die: rot
das: grün



5 Setze die Nomen in die Mehrzahl.

Achtung: Bei zwei Wörtern gibt es keine Mehrzahl!



Pilz



Pilze

Lied →

Träne →

Neid →

Bett →

Kind →

Spaß →

Angst →

Müll →

Gruß →

Gesetz →

Übrigens: Manche Wörter zum Beispiel **Eltern** oder **Leute** gibt es nur in der Mehrzahl!

6 Nur **Nomen** schreibst du **groß**.

Alle anderen Wortarten schreibst du klein.

Setze richtig ein.



N oder **n**? __ ase, __ eugierig, __ ie, __ ovember, __ uss

F oder **f**? __ ehler, __ euer, __ ertig, __ uchs, __ risch

S oder **s**? __ ee, __ üß, __ chlüssel, __ chief, __ tiel

L oder **l**? __ aub, __ inks, __ eer, __ ied, __ ang

7

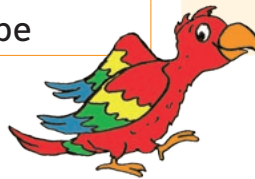
-



Sammelnamen – Oberbegriffe für Nomen

- 8 Immer ein Wort passt nicht dazu. Streiche es durch.
Suche den richtigen **Sammelnamen** und trage ihn ein.

Getränke	Saft	Hose	Hose		Kartoffel
	Milch		Stuhl		
	Wasser		Tisch		
	Suppe		Sofa		
	Tee		Schrank		
	Bäcker	Amsel	Amsel		Juli
	Forscher		Eule		
	Lehrer		Storch		
	Bruder		Biene		
	Polizist		Rabe		
					Februar



- 9 Finde selbst je drei Beispiele.

Blumen	Tulpe	Obst	
Insekten		Gefühle	



Achtung: Finde auch hier **Nomen (Namenwörter)**!

Pronomen (Fürwörter)



Persönliche Fürwörter (Pronomen) stehen für Nomen.

Anna lacht. **Sie** lacht.

Einzahl: ich, du, er, sie, es (auch: mich, mir, dich, dir, ihr ...)

Mehrzahl: wir, ihr, sie (auch: euch, uns, ihnen ...)

10 Finde zu den Formen von **üben** passende Pronomen.

übe; üben; übt; übt; übst

11 Setze die Pronomen (Fürwörter) passend ein.



ich, du, er, sie, wir, ihr, ~~sie~~, mir, dich, ihn, uns

Heute kommen Tante Julia und Onkel Max, denn Anna hat Geburtstag. Um 3 Uhr klingeln **sie**. Annas Mutter sagt: „Kommt herein, seid herzlich willkommen!“ Onkel Max greift in die Tasche. Dann holt das Geschenk heraus: ein neuer Fahrradhelm! Anna ruft: „Genau den wollte haben! Onkel Max, weißt genau, was gefällt.“ Onkel Max erklärt: „Weißt du, haben gekauft, weil deine Mama den Tipp gab. Denn kennt doch am allerbesten!“

Besitzanzeigende Fürwörter beschreiben, wem oder zu wem etwas gehört. Meist begleiten sie Nomen.

Einzahl: mein, dein, sein, ihr; **Mehrzahl:** unser, euer, ihr

Die Endung kann sich verändern.

Das ist **meine** Tasche. Ich besuche **meinen** Freund.

12 Lies! Ergänze rechts das besitzanzeigende Fürwort.

Ich habe eine Maus. → Es ist Maus.

Du hast eine Katze. → Sie ist Katze.

Moritz hat einen
Bumerang. → Es ist
Bumerang.



Wir haben ein Auto. → Es ist Auto.



Simon soll das
selbst entscheiden. → Es ist
Entscheidung.

Sarah und du, **ihr** habt
es euch gewünscht. → Es war
Wunsch.

Ich schenke **dir**
das Buch. → Es ist jetzt
Buch.

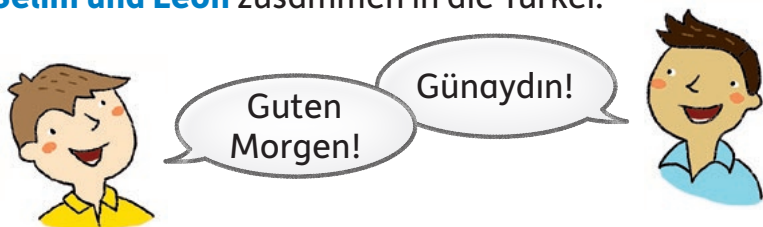


13 Welche Pronomen gehören zusammen? Verbinde!

ich	du	er	wir	ihr	sie
sein	mein	dein	euer	ihr	unser

14 ► Lies den Text. Ohne Pronomen klingt er seltsam.

Selim geht in die 3. Klasse. **Selim** spricht Deutsch und Türkisch. **Selims** Eltern kommen aus der Türkei, aber **Selims** ganze Familie lebt hier. **Selim** hat viele Freunde, die gerne mit **Selim** spielen. **Selims** bester Freund Leon fragt **Selim** oft, wie ein Wort in **Selims** Sprache heißt. Statt „Guten Morgen“ sagt **Selim** auf Türkisch „Günaydın“. Im Sommer fahren **Selim und Leon** zusammen in die Türkei.



- Ersetze jetzt die blauen Namen durch Pronomen.
So kannst du viele Wortwiederholungen vermeiden.

Selim geht in die 3. Klasse. spricht Deutsch und Türkisch. Eltern kommen aus der Türkei, aber ganze Familie lebt hier. hat viele Freunde, die gerne mit spielen. bester Freund Leon fragt oft, wie ein Wort in Sprache heißt. Statt „Guten Morgen“ sagt auf Türkisch „Günaydın“. Im Sommer fahren zusammen in die Türkei.