



FLEET STREET
PRESS

Rita Michel-Sittler

LERN

ARCHITEKTUREN

p ä d a g o g i k



Von den Besten Lernen

Lernarchitekturen der Zukunft

Rita Michel-Sittler



Impressum

eBook-Ausgabe April 2013

© 2013 Fleet Street Press

Oberer Kalbacher Weg 10, 60437 Frankfurt am Main, Deutschland

Kontakt: info@fleetstreetpress.de

Covergestaltung: Julia Graff, Weil-der-Stadt

Bildnachweis Icon: © istockphoto.com/sodafish

Bildnachweis Grafiken: © freepik.com

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über www.d-nb.de abrufbar.

Die Verwertung dieses Textes, insbesondere Vervielfältigung, Sendung, Aufführung, Übersetzung, auch auszugsweise, ist ohne schriftliche Genehmigung durch den Verlag urheberrechtswidrig und nicht gestattet.

Alle Rechte vorbehalten.

ISBN 978-3-9801932-5-2

Inhalt

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis

Tabellenverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis

Danksagung

Inhaltsverzeichnis

- 1. Einleitung
 - 1.1 Ausgangssituation
 - 1.2 Zielsetzung
- 2. Rahmenbedingungen für Schule und Schulleitung
 - 2.1 Entwicklung der Rahmenbedingungen
 - 2.2 Rahmenbedingungen heute
- 3. Berufsbild bzw. Rollenverständnis von Schulleitung
 - 3.1 Herkömmliches Berufsbild der Schulleitung
 - 3.2 Ein „neues“ Berufsbild
- 4. Kompetenzen
 - 4.1 Kompetenzen der Schulleitung
- 5. Lernarchitekturen von Managementtrainings
 - 5.1 Managementtraining des Managementzentrums St. Gallen (MZSG) für die Daimler-Chrysler AG
 - 5.1.1 Die Lernarchitektur
 - 5.2 Hernstein General Manager Training (HGMT)
 - 5.2.1 Die Lernarchitektur
 - 5.3 Führungstraining der Europäischen Gesellschaft für Coaching, Supervision und Klienting (EG)
 - 5.3.1 Die Lernarchitektur
 - 5.4 Wirkung der Lernarchitekturen – Hat ein Lerntransfer stattgefunden?
 - 5.4.1 Wirkung des MZSG
 - 5.4.2 Wirkung des HGMT
 - 5.4.3 Wirkung des EG-Führungstrainings
 - 5.5 Lernarchitekturen im Vergleich
- 6. Transfer in den Berufsalltag und Nachhaltigkeit der Führungskräfteausbildung
 - 6.1 Lern-Nachhaltigkeit

- 6.2 Transfer in den Berufsalltag
- 7. Resümee für die Anwendung in der Schulleitungsausbildung
- 8. Literaturliste
 - Über die Autorin
 - Über Fleet Street Press
 - Pädagogik bei Fleet Street Press

Abbildungsverzeichnis

- Abb. 1 Rollenanforderung von Schulleitung
- Abb. 2 Aufgaben und Qualifizierungsbereiche für Schulleitung
- Abb. 3 Das b:e-learning-Konzept
- Abb. 4 Strukturmodell der Präsenzphase
- Abb. 5 EG-Führungskräftetraining: b:e-learning
- Abb. 6 Bedeutungsverwendung des Begriffs „Nachhaltigkeit“
- Abb. 7 Ansatzpunkte um nachhaltiges Lernen zu fördern
- Abb. 8 Grundregeln für erkenntnisorientiertes Erwachsenenlernen
- Abb. 9 Entdeckendes und forschendes Lernen
- Abb. 10 Modell zur Beschreibung des Transferprozesses
- Abb. 11 Weg zum Transfer

Tabellenverzeichnis

Tabelle 1	Führungstraining der Europäischen Gesellschaft für Coaching, Supervision und Klienting
Tabelle 2	Lernarchitektur des Seminars: Das Drei-Stufen-Modell
Tabelle 3	Aufbau des Trainingsprogramms (HGMT)
Tabelle 4	Fallberatung nach Wimmer
Tabelle 5	Vergleich der Lernarchitekturen