# **Grammatik**

1./2. Klasse



## **Inhaltsverzeichnis**

Vorwort	1
1. Klasse	
Buchstaben und Laute	2-6
Test: Das kann ich schon!	7
Silben	8-9
Vokale (Selbstlaute)	10-11
Konsonanten (Mitlaute)	11
Umlaute	12
Doppellaute	13
Test: Das kann ich schon!	14-15
Nomen (Namenwörter)	16-23
Artikel (Begleiter)	21-22
Test: Das kann ich schon!	24-25
Wortgrenzen erkennen	26-27
Erzählsatz (Aussagesatz)	28-29
Test: Das kann ich schon!	30
Verben (Tunwörter)	31-35
Test: Das kann ich schon!	
Adjektive (Wiewörter)	38-42
Test: Das kann ich schon!	43-44

2	ΚI	asse
	N	<b>U33C</b>

Das Abc	46-51
Vokale (Selbstlaute)	52-53
Konsonanten (Mitlaute)	54
Test: Das kann ich schon!	55
Silben	56-59
Nomen (Namenwörter)	60-67
Artikel (Begleiter)	63
Einzahl und Mehrzahl	64-65
Zusammengesetzte Nomen (Namenwörter)	66-67
Test: Das kann ich schon!	68-69
Satzarten	70-74
Verben (Tunwörter)	75-81
Test: Das kann ich schon!	82-83
Sammelnamen	84-86
Adjektive (Wiewörter)	87-90
Test: Das kann ich schon!	91
Stichwortverzeichnis	92
Puzzleteile zu Seite 40	93-94
Puzzleteile zu Seite 81	95-96



Herausnehmbarer Lösungsteil in der Heftmitte nach Seite 48

Hauschka Lernhilfen, Heft 212 © **2020 Hauschka Verlag** 

Lilienthalstr. 1, 82178 Puchheim Telefon +49 89 8940667-0 Fax +49 89 8940667-69 E-Mail: info@hauschkaverlag.de www.hauschkaverlag.de **Verfasserin:** Andrea Guckel, München **Lektorat:** Ulrike Maier, München

Illustrationen: Mascha Greune, München;

Gisela Specht, München

Gestaltung und Layout: Robert Grill, München

Druck: PASSAVIA Druckservice GmbH & Co. KG, Passau

Drinted in Company Alla Pachta verhabaltan

Printed in Germany. Alle Rechte vorbehalten.

ISBN 978-3-88100-212-7 eISBN 978-3-88100-964-5

Hallo liebe Kinder,

mein Name ist Polly. Ich bin ein sprechender Papagei und liebe es, Wörter zu untersuchen. Und glaube mir, da gibt es ganz schön viel zu tun!

In diesem Heft findest du zu Beginn

Aufgaben für die 1. Klasse und ab Seite 45 Aufgaben für die 2. Klasse. Beim Lösen der Aufgaben hast du die Möglichkeit, viel über unsere **Sprache** zu entdecken

und zu lernen. Ich helfe dir gerne dabei und gebe dir immer wieder wichtige **Tipps**!

Die **blauen Merkkästen** sagen dir, welches Thema die Übungen auf den folgenden Seiten behandeln und erklären dir dazu **kurz und knapp das Wichtigste**!

Dabei kannst du die meisten Aufgaben sicherlich ganz alleine und **selbstständig** bearbeiten. Die **Lösungen** zur Kontrolle, ob du auch alles richtig gemacht hast, findest du in der **Heftmitte**. Bitte einen Erwachsenen sie für dich herauszutrennen.

Ich wünsche dir viel Spaß und freue mich, dass wir zusammen lernen!

Los geht's!

**Eure Polly** 





## Zu jedem **Buchstaben** gehört ein **Laut!**



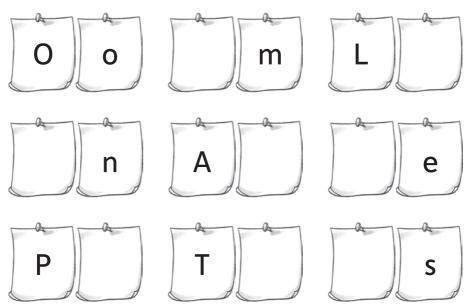


Ich schreibe

Ich **sehe** den **Buchstaben**!



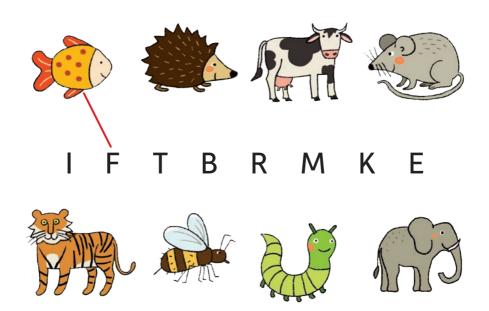
1 Es gibt große und kleine **Buchstaben**! Schreibe den fehlenden Buchstaben dazu!



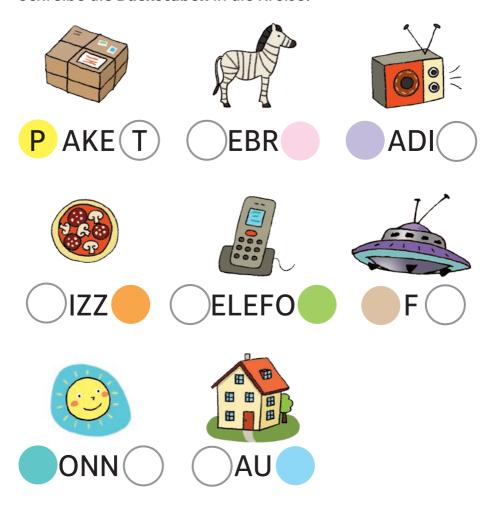
(Die Lösung findest du im herausnehmbaren Lösungsteil nach Seite 48.)



2 Sprich die Wörter langsam und laut! Welchen Laut hörst du am Anfang? Verbinde das Bild mit dem Buchstaben!



3 Welchen Laut hörst du am Anfang und Ende? Schreibe die Buchstaben in die Kreise!



Schreibe die Buchstaben aus den bunten Feldern ab!
Das knackt Polly am liebsten: Eine ...

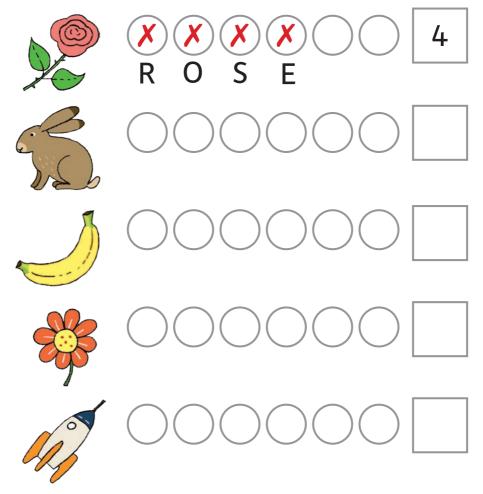


(Wie so eine Nuss aussieht, kannst du im Lösungsteil nachschlagen!)

Wenn du ein Wort langsam und deutlich sprichst, dann kannst du alle Laute hören!



4 Kreuze für jeden **Laut**, den du beim Sprechen hörst, eine Kugel an! Schreibe auf, wie viele Laute das Wort hat!



## Beim **Lesen** verwandelst du **Buchstaben in Laute**.

My My

5 Lies jedes Wort laut und deutlich!
Verbinde das Wort mit dem richtigen Bild!

## Mama Tomate Blume Kinder











Beim **Schreiben** verwandelst du **Laute in Buchstaben**.

6 Sprich jedes Wort langsam und laut! Schreibe die Wörter in die Zeilen!





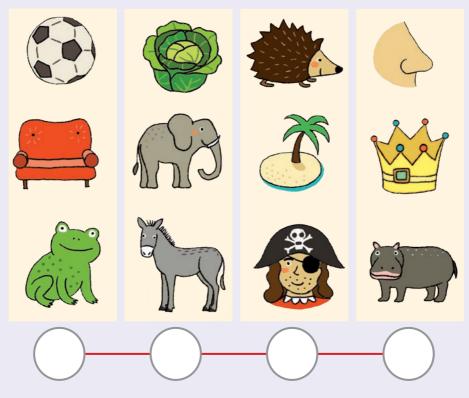






7 In jeder Spalte beginnen zwei Bilder mit dem gleichen **Laut**.

Schreibe diesen Anlaut in den Kreis darunter!



8 Kreise immer das Wort ein, das mehr **Laute** hat!





#### Wörter bestehen aus Silben. Silben kannst du klatschen.

9 Sprich die Wörter laut und deutlich! Klatsche die Silben! Schreibe dazu, wie oft du geklatscht hast!

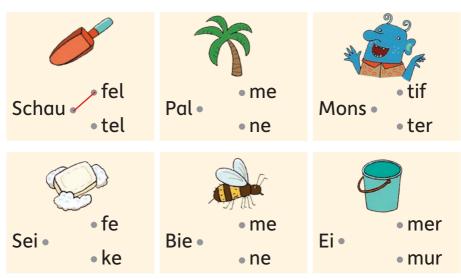




10 Kreise immer das Wort ein, das mehr Silben hat!



## 11 Sprich die Wörter laut und deutlich! Verbinde mit der **Silbe**, die am Ende des Wortes fehlt!



#### 12 Verbinde nun die richtige Anfangssilbe!

