

**Jugend
debattiert**



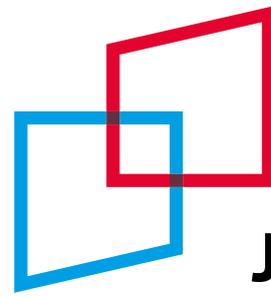
Tim Wagner

Debattieren lernen in der Sekundarstufe II

Arbeitsheft für Schülerinnen und Schüler



**Download-
Material**



**Jugend
debattiert**

Tim Wagner

Debattieren lernen in der Sekundarstufe II

Arbeitsheft für Schülerinnen und Schüler

INHALT

Einführung	<u>3</u>
Kapitel 1 Grundlagen	<u>5</u>
Kapitel 2 Fragen stellen	<u>13</u>
Kapitel 3 Themen erschließen	<u>19</u>
Kapitel 4 Positionen begründen	<u>27</u>
Kapitel 5 Debatten beurteilen	<u>35</u>
Kapitel 6 Mitreden, Mitentscheiden	<u>41</u>
Impressum	<u>48</u>

Wenn bei Ausdrücken, die sich auf Personen beziehen, die männliche Sprachform verwendet wird, sind stets alle Geschlechter gemeint.

EINFÜHRUNG

Debattieren lernen

Meinungsverschiedenheiten und gegensätzliche Positionen können leicht zu Konflikten führen, die nur schwer zu schlichten sind. In der Familie, unter Freundinnen und Freunden, in sozialen Netzwerken oder in der politischen Öffentlichkeit werden oft Fragen besprochen, zu denen es unterschiedliche, manchmal unversöhnlich scheinende Auffassungen gibt.

Welches Ziel für eine Kursfahrt geeignet ist, wie unterschiedliche Lebensentwürfe zu bewerten sind, wie wir zu globalen Krisen und Kriegen oder langfristigen ökologischen Bedrohungen stehen – bei allen Themen, die uns betreffen und bewegen, möchten wir unseren Standpunkt gut erklären und begründen können, damit andere ihn verstehen und einordnen können. Wir wünschen uns einen freien und offenen Austausch von Ideen und Argumenten, bei dem alle Beteiligten einander zuhören und sich ernsthaft mit den Standpunkten der anderen auseinandersetzen.

Eine Debatte ist ein Gespräch, das die Möglichkeit bietet, ein Thema aus verschiedenen Blickwinkeln zu betrachten. Eine Debatte bildet den Rahmen für einen vernünftigen und fairen Gedankenaustausch, bei dem niemand Angst haben muss, persönlich angegriffen oder ausgegrenzt zu werden. In der Debatte zählen Sachkenntnis, Ausdrucksvermögen, Gesprächsfähigkeit und Überzeugungskraft. Wer sich im Debattieren übt, kann diese Fähigkeiten trainieren und überall dort einsetzen, wo es darum geht, gemeinsam neue Ideen zu prüfen und Entscheidungen vorzubereiten.

Dieses Arbeitsheft soll dich dabei unterstützen, debattieren zu lernen. Wenn du mit dem Debattieren jetzt beginnst, findest du in diesem Heft Erklärungen, Übungen und Beispieltex te zu allen Teilen der Debatte. Wenn du bereits Erfahrungen im Debattieren mitbringst, kannst du das Heft nutzen, um Aspekte zu vertiefen, die das Debattieren als Ganzes betreffen: die Form des Gesprächs, die Auswahl und Erschließung von Themen, die Ausgestaltung und Gewichtung von Argumenten und die vielfältigen Anwendungsmöglichkeiten des Debattierens.

In [Kapitel 1](#) betrachten wir die Debatte als Gesprächsform. Es geht um die Fragen: Was ist eine Debatte? Worüber debattieren wir? Was zeichnet eine gute Debatte aus?

In [Kapitel 2](#) widmen wir uns den Debattenthemen. Bei Jugend debattiert sind sie als Entscheidungsfragen formuliert, die man mit ‚Ja‘ oder ‚Nein‘ beantworten kann. Wir analysieren Debattenfragen als Lösungsvorschläge und überlegen, wie ihr selbst gute Themen formulieren könnt.

In [Kapitel 3](#) beschäftigen wir uns damit, wie ihr Themen inhaltlich erschließen könnt. Welche Informationen brauchen wir, um gut debattieren zu können? Um welche Maßnahme dreht sich eine Debatte konkret? Welche Gesichtspunkte sind für ihre Beurteilung besonders wichtig?

In [Kapitel 4](#) konzentrieren wir uns darauf, wie ihr eure Positionen begründen und gegen Einwände verteidigen könnt. Wir üben, Argumente zu entwickeln und sich mit den Argumenten der anderen auseinanderzusetzen, Gründe und Gegengründe einzuordnen und zu gewichten.

In [Kapitel 5](#) beschäftigen wir uns mit Möglichkeiten, Debatten zu beurteilen. Wie kann man innerhalb der Debatte am Ende ein Fazit ziehen? Wie kann man Debatten als Ganze inhaltlich einschätzen? Und welche Kriterien können wir anwenden, wenn wir beurteilen wollen, wie gut eine Debatte geführt wurde?

In [Kapitel 6](#) geht es darum, wie ihr die beim Debattieren erworbenen Fähigkeiten einsetzen könnt, um bei Themen, die euch betreffen, mitzureden und eure Ideen einzubringen.