

Colección Psicoanálisis y Psicoterapias



**Jorge G. Cantis**

**Discapacidad:**  
Reflexiones Psicoanalíticas e  
intervenciones posibles  
Familias-Subjetividad-Terapeutas

**Ricardo Vergara**  
Ediciones

Cantis, Jorge G.

Discapacidad : reflexiones psicoanalíticas e intervenciones posibles : familias, subjetividad, terapeutas / Jorge G. Cantis. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : RV Ediciones, 2020.

180 p. ; 23 x 16 cm.

ISBN 978-987-3630-78-1

1. Discapacidad. 2. Clínica Psicoanalítica. 3. Psicoterapeuta. I. Título.

CDD 155.916

Coordinación de Producción y Edición: Ricardo Vergara

Te: 011-6-231-2760

email: edicionesvergara@gmail.com

Facebook: Ricardo Vergara

Instagram: @ediciones.vergara

Colegiales, Ciudad de Buenos Aires

*Para comunicarse con el autor:*

E-mail: cantisj@gmail.com

Ilustración de portada: Silvia Berrade

[www.berradesilvia.com.ar](http://www.berradesilvia.com.ar)

Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723

Impreso en Argentina - Printed in Argentina  
Imprenta Dorrego, Av. Dorrego 1102 (CABA)  
Febrero de 2020

Todos los derechos reservados

® Ricardo Vergara Ediciones

® Jorge G. Cantis

# Indice

Dedicatoria.....	7
Prólogo.....	9
INTRODUCCIÓN	
Paradigmas vigentes y actuales en el campo de la discapacidad: la temática de la discapacidad hoy.....	15
CAPÍTULO N° 1	
Bebés en riesgo de muerte al nacer: ¿Diagnóstico o sentencia?.....	19
CAPÍTULO N° 2	
Subjetividad y familia .....	31
CAPÍTULO N° 3	
Integración escolar y desmentida familiar: intervenciones posibles.....	47
CAPÍTULO N° 4	
Los padres y las decisiones clínicas: vigencia y actualización de las intervenciones en el contexto virtual.....	57
CAPÍTULO N° 5	
Acerca de lo siniestro y problemas identificatorios entre los adolescentes con discapacidad .....	67
CAPÍTULO N° 6	
La sexualidad y sus vicisitudes en adolescentes con retardo mental y discapacidad motriz.....	73

CAPÍTULO N° 7	
Violencia y adolescentes con discapacidad en contextos institucionales: intervenciones posibles...	89
CAPÍTULO N° 8	
El aburrimiento en los niños como expresión de la rebeldía.....	97
CAPÍTULO N° 9	
Dolor orgánico y humillación en los adolescentes con discapacidad física.....	105
CAPÍTULO N° 10	
Función paterna y clínica de la discapacidad: reflexiones psicoanalíticas.....	115
CAPÍTULO N° 11	
Vínculos fraternos.....	123
CAPÍTULO N° 12	
La contratransferencia en la clínica de la discapacidad.....	139
CAPÍTULO N° 13	
Problemas interdisciplinarios actuales: equipos de salud y padres.....	153
CAPÍTULO N° 14	
Agotamiento profesional y traumatización en el campo de la discapacidad.....	161

## Dedicatoria

*“Con profundo agradecimiento  
a mi generoso maestro Dr. David Maldauský”*



## Prólogo

Ruth Kazez\*

Veintiseis años atrás, cuando comencé a interesarme en profundizar en la clínica y la investigación en el ámbito de la discapacidad, David Maldavsky me sugirió que me contactara con Jorge Cantis y lo hice. En aquel momento nuestros intereses solamente coincidían en que se ubicaban en un mismo campo de conocimiento: mis interrogantes eran introductorios mientras que los de Jorge se extendían hacia distintas direcciones, lo intrapsíquico y lo intersubjetivo, lo atinente al psicoanálisis y su relación con la interdisciplina, problemas ligados al encuadre en psicoterapia, la contratransferencia, el funcionamiento institucional. Todo un mundo.

Jorge Cantis fue mi profesor en la Maestría en Problemas y Patologías del Desvalimiento, que se dicta en la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales. Luego fue jurado de mi tesis. Comparto con él ámbitos laborales, y tengo el privilegio de contar con sus consejos frente a situaciones problemáticas. Desde el comienzo hubo entre nosotros una afinidad que se fue profundizando con el paso del tiempo. De algún modo puedo decir que fui testigo de su crecimiento profesional, donde los interrogantes que planteaba en un inicio fueron encontrando coherencia en su despliegue teórico. De manera que esta presentación tiene un carácter especial, ya que está dirigida al primer libro de un querido maestro, hoy también amigo, a quien respeto y estimo profundamente por sus cualidades personales y profesionales.

Este libro condensa algunos de los temas que Jorge Cantis ha estudiado a través de cuarenta años de prolífica

producción. Ha escrito 35 trabajos ligados a esta temática y ha dictado más de 200 disertaciones en nuestro país y en el extranjero. Dedicó gran parte de su tiempo a la clínica con pacientes con discapacidad y sus escritos reflejan una fuerte conexión con la práctica profesional. De igual forma, sus ocupaciones se extienden al ámbito académico. Desde hace 34 años es profesor titular de la asignatura Psicología III de la Licenciatura en Fonoaudiología en la Facultad de Medicina en la Universidad de Buenos Aires. En posgrado, David Maldavsky, fundador de la Maestría en Problemas y Patologías del Desvalimiento, lo convocó en el año 1996 para desempeñarse como profesor titular de la cátedra “Abordaje Psicosocial de las Discapacidades”, cargo que ocupa desde entonces en la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales. En la Carrera de Especialización en Psicología Clínica de la Discapacidad de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, es profesor titular de “Motrices, Neurológicos, Malformados y Subjetividad” y de “Adulterez y Discapacidad”. También es director de dos Carreras de Especialización en Discapacidad, que se dictan en Mar del Plata y en Bahía Blanca. En cuanto al recorrido institucional, fue presidente de ASAPPIA (Asociación Argentina de Psiquiatría y Psicología de la Infancia y la Adolescencia), en donde durante 15 años dirigió la Escuela de Posgrado en Clínica Psicoanalítica de la Infancia y la Adolescencia (modalidad Capital). De lo antedicho se desprende que este sea un libro esperado, ya que compila aportes salientes de su trayectoria clínica, institucional y docente.

Teniendo como soportes una aguda sensibilidad clínica y una sólida formación académica, el autor suele introducirse en temáticas escasamente transitadas. Se ha nutrido de las contribuciones de quienes fueron sus maestros, y al profundizar en sus propios intereses logró desarrollar un pensamiento original, un sello propio. Es dueño de una cualidad que lo hace especial, su capacidad

de compartir su experiencia llanamente, con generosidad. Su conocimiento del área le permite enfocar de modo preciso en aquellos problemas que para los iniciados –y no tanto- son prácticamente imperceptibles.

Este libro tiene en cuenta un amplio abanico de problemas que pueden comprenderse desde la teoría freudiana, particularmente la de las neurosis traumáticas, profundizada y desarrollada por David Maldavsky. El postulado freudiano acerca de que cualquier desenlace clínico puede estudiarse desde la teoría que considera las fijaciones y regresiones pulsionales y las correspondientes en el yo, los mecanismos de defensa y las formaciones sustitutivas que se desarrollan en el preconciente, constituye el sustrato sobre el cual Jorge Cantis se apoya para analizar las manifestaciones clínicas en los pacientes y sus familias.

Esta teoría permite comprender la discapacidad desde la metapsicología freudiana y postfreudiana, que toma como punto de partida la oposición pulsional entre pulsiones de vida -como exigencia de trabajo para lo psíquico-, y pulsión de muerte -que exige el inmediato retorno a lo inerte-. Ubica las vicisitudes de las pulsiones en la conquista de afectos y representaciones en lo anímico, y los problemas que se dan cuando esto no ocurre como es esperable, caracterizando así las fallas en la constitución de la subjetividad.

Para abordar estos temas, resulta nodal examinar el concepto de trauma. Considerado en términos económicos, Freud lo define como la invasión de cantidades demasiado intensas que irrumpen en el sistema psíquico o neuronal. Cuando la tramitación de este exceso resulta imposible, determina un desprendimiento de libido narcisista bajo la forma de angustia automática que inunda la conciencia. Frente a ello, pueden darse al menos dos desenlaces, en un caso, puede predominar la tendencia a recuperar el equilibrio intracorporal y/o a restablecer vínculos en donde predomine la ligadura pulsional. Aquí

las percepciones y los afectos pueden recuperar sus matices diferenciales y la coraza antiestímulo se coloca al servicio de proteger un equilibrio endógeno. La pulsión de muerte resulta neutralizada y como consecuencia no quedan afectados los matices afectivos. Por el contrario, si esto no se da, puede sobrevenir una neurosis traumática, sosteniendo la desorganización del sistema y dejando al yo en un estado de inermidad. Como consecuencia, el trauma retorna en el aparato psíquico, en la búsqueda de su elaboración. Se trata de un proceso económico, en que se pone en juego la descarga pulsional, donde no están presentes las representaciones, y cuyo malogrado objetivo consiste en el intento de restaurar un mundo simbólico que permita la cualificación de dichas cantidades. En esencia, lo que se repite es la falla en el registro de las necesidades como propias, la imposibilidad de realizar acciones específicas, la fijación a la intrusión mecánica y el fracaso en el encuentro con otro empático.

Desde esta perspectiva, a lo largo del texto el autor recorre y analiza distintas temáticas. En los capítulos iniciales, presenta el área de manera global y luego plantea las dificultades que pueden darse a partir del momento de un nacimiento en situación de vulnerabilidad extrema. Distingue de inicio las limitaciones posibles en la constitución de la subjetividad, que pueden darse tanto en el contexto familiar como en el institucional. Expone problemas actuales respecto del uso de las nuevas tecnologías, entre otros, los efectos del exceso de información en las familias y en los profesionales. La adolescencia abarca varios capítulos, ya que examina temas como las fallas identificadorias, lo siniestro, la violencia, el dolor orgánico, los sentimientos de humillación, la sexualidad, el aburrimiento. También reflexiona acerca de la función paterna y los vínculos fraternos, proponiendo estrategias que contribuyan al rescate de lo subjetivo en situaciones desorganizantes de lo anímico, tanto en el plano

individual como vincular. Los últimos capítulos abordan la complejidad en la construcción del vínculo terapéutico debido a la interferencia de elementos traumáticos tanto en el paciente como en el terapeuta. Producto del estudio de las distintas variaciones de lo traumático, el autor profundiza en el análisis de la desvitalización, el letargo, el cinismo, la adhesividad esclavizante, la tendencia a la descarga, y sus efectos contratransferenciales. A partir de allí, sugiere posiciones para el terapeuta respecto de los distintos tipos de sufrimiento de la persona con discapacidad y de su familia, así como metas clínicas con pacientes, sus familias y las instituciones a las que concurren.

Desde su posición profesional, el autor postula que el trabajo con personas con discapacidad es en esencia interdisciplinario, y esto se ve reflejado a lo largo de todo el libro. Respetuoso de cada campo de abordaje, se ocupa de problemas comunes a los diversos ámbitos disciplinares, particularmente del agotamiento profesional.

Este libro abre a diversos caminos y plantea interrogantes que invitan a desplegar hipótesis y a contrastarlas con los hechos, dando lugar a nuevos desarrollos. Sus lectores seguramente encontrarán a un autor implicado en su práctica clínica, que los introduce en su vasto campo de intereses, siempre desde una perspectiva original. Es por esto que antes de ceder la palabra a Jorge Cantis, lo convoco a continuar el recorrido de la escritura, que resulta sumamente inspirador para quienes apreciamos su producción teórica.

\* Ruth Kazez es Directora de la Maestría en Problemas y Patologías del Desvalimiento (UCES), Profesora en grado (UBA) y posgrado (UBA y UCES). Doctora en Psicología (UCES), D.E.A. de Psychanalyse (Universidad Paris 7), Magister en Problemas y Patologías del Desvalimiento (UCES), Licenciada en Psicología (UBA).



## INTRODUCCIÓN

## Paradigmas vigentes y actuales en el campo de la discapacidad: la temática de la discapacidad hoy

El concepto de discapacidad ha sufrido importantes modificaciones a medida que los distintos paradigmas científicos y culturales se van actualizando, transformándose, pero no siempre en forma lineal ya que muchas veces un viejo paradigma puede permanecer con el actual. Lo importante es rescatar y visibilizar a la persona con discapacidad en relación con su contexto familiar y socio-cultural.

La evolución de los Paradigmas en la Discapacidad fue transitando a través de diferentes modelos:

1) Modelo Tradicional: aborda la discapacidad como una problemática orgánico funcional y adoptando la sociedad conductas de sobreprotección y o de aislamiento respecto a la persona con discapacidad y generando una fuerte exclusión social.

2) Modelo del Paradigma de la Rehabilitación: ya hace foco en los déficits de la persona con discapacidad. Se cuestiona en este paradigma la omnipotencia médica y los riesgos de excesos de tratamientos sin coordinación pues los niños con discapacidad corren el riesgo de recibir lógicas contradictorias en los procesos terapéuticos. Problemática muy actual: niños con cuatro tratamientos simultáneos. Recuerdo que un paciente con parálisis cerebral de

6 años se levantaba temprano y decía “puedo jugar un ratito” ya que luego le esperaba la escuela doble jornada y varias terapias (físicas) durante el día, él reclamaba un espacio lúdico.

3) Modelo del Paradigma de la Autonomía: (o Independent Living): surge a consecuencia de las primeras guerras de EEUU e Israel y las secuelas físicas que dejan esos déficits en las personas. El movimiento Independent Living parte de la premisa de para qué sirve la rehabilitación física si después no podemos circular por la calle por los obstáculos y aquí surge el concepto de barreras físicas y que detrás de cada barrera y obstáculo físico hay una barrera de comunicación y social

4) Modelo del Paradigma de la Integración e Inclusión. Sabemos la importancia de la Integración e inclusión social y escolar en la constitución psíquica de un niño y adolescente con discapacidad. En los últimos años se está haciendo foco en la integración laboral de las personas con discapacidad y para ello es necesario pensar en el pasaje del rol de niño para toda la vida al rol del joven adulto con discapacidad en los contextos laborales. Un joven con discapacidad que tiene que lograr no solo su autovalimiento psicofísico si no también su capacidad de autodeterminación.

Otra modalidad de inclusión muy importante es la inclusión del tiempo libre y la recreación para que las personas con discapacidad dejen de ser visibilizadas como pacientes y / o alumnos, puedan disfrutar de los espacios abiertos adaptados y con accesibilidad y mejoren su calidad de vida individual y social. Por Ej: un niño en sillas ruedas poder disfrutar una hamacada adaptada.

5) Modelo del Paradigma de las Familias: este paradigma surge en los 80 por la necesidad de in-

cluir en los servicios de salud a las familias, pero con el interrogante de si las familias intervienen como Equipo o como Apoyo. Es importante establecer estas diferencias para que cada de los integrantes de la familia no pierda su rol materno o paterno y terminan adoptando un rol de coordinador en los equipos de trabajo. Por eso es muy importante buscar cómo el niño y adolescente con discapacidad están incluido en su grupo familiar más allá de la inclusión escolar y social. Temática que será desarrollada a lo largo de este libro

Agustina Palacios (2008) focaliza la discapacidad desde una mirada social y de derecho basándose en la Convención Internacional de los Derechos de las Personas con Discapacidad (ONU 2006).

Como terapeutas debemos estar muy atentos ya que en algunas familias y persona con discapacidad su derecho social y sanitario está anestesiado; por tal motivo es necesario implementar intervenciones para despertarlos a sus propios derechos y rescatarlos de ese lugar de desamparo y autoexclusión.