



Francisco Ramírez Potes · Ángela María Franco Calderón · Jaime Gutiérrez Paz

# ARQUITECTURA ESCOLAR

CONTEMPORÁNEA EN COLOMBIA

Segunda edición



Universidad  
del Valle

Programa  Editorial



**L**as exploraciones de carácter espacial, social y cultural de buena parte de la arquitectura escolar colombiana de comienzos del siglo XXI han hecho que estos proyectos se destaquen en el contexto de la arquitectura contemporánea. Los proyectos seleccionados en este libro van más allá de la respuesta a las necesidades curriculares y a la cualificación material, formal o funcional del objeto arquitectónico, pues testimonian el carácter pedagógico intrínseco de la arquitectura a través de sus relaciones espaciales y las acciones —sobre todo colectivas— potenciadas por ellas.

El presente libro permite comprender su evolución a partir de una coyuntura en la que concurren nuevas pedagogías, ideales de la cultura arquitectónica colombiana, así como programas de construcción para responder a aspectos sociales y culturales. Aborda la búsqueda por armonizar el desarrollo pleno de las potencialidades del individuo, el respeto y cultivo de las subjetividades al tiempo que se promueve la armonía con el entorno y en la vida social, donde la construcción de ciudadanía y de tejido social es común tanto en los proyectos de carácter público como en los de iniciativa privada. La gran cantidad de concursos públicos, tanto de índole pública como privada, ha facilitado dicha evolución a partir de las propuestas de los arquitectos, influyendo así en el replanteamiento de los aspectos técnico-funcionales, pues más allá de los currículos —aunque también favoreciéndolos—, las estructuras espaciales, las urdimbres de las formas, los intersticios y los vacíos, la relación con el exterior y las relaciones entre las partes, muestran que el edificio escolar puede desbordar lo convencionalmente educativo.

Los diferentes ejemplos estudiados permiten comprender que el espacio escolar no es un sitio en el que se recibe una preparación para la vida, sino que es un espacio que es vivido y que por tanto da sentido a la experiencia.



# **ARQUITECTURA ESCOLAR CONTEMPORÁNEA EN COLOMBIA**

Ramírez Potes, Francisco

Arquitectura escolar contemporánea en Colombia /  
Francisco Ramírez Potes, Ángela María Franco Calderón,  
Jaime Gutiérrez Paz. -- Segunda edición. --

Cali : Programa Editorial Universidad del Valle, 2021.

380 páginas ; 22 cm. -- (Colección: Artes y Humanidades  
- Arquitectura)

1. Arquitectura escolar - 2. Edificios escolares - 3.

Arquitectura contemporánea - 4. Arquitectura - 5. Colombia

727 ed 22 ed.

R173

2ed.

Universidad del Valle - Biblioteca Mario Carvajal

**Universidad del Valle**

**Programa Editorial**

**Título:** **Arquitectura escolar contemporánea en Colombia**

**Autores:** Francisco Ramírez Potes, Ángela María Franco Calderón,  
Jaime Gutiérrez Paz

ISBN: 978-628-7523-42-5

ISBN-PDF: 978-628-7523-43-2

**Primera edición:** noviembre de 2021, Sociedad Colombiana de  
Arquitectos (SCA)

**Segunda edición:** Universidad del Valle, diciembre de 2021

© Universidad del Valle

© Autores

Imagen de carátula: Gimnasio La Fontana (Bogotá). Fotografía de  
Jairo A. Llano

Diseño de carátula: Hugo H. Ordóñez Nievas

Corrección de estilo: Pacífico Abella Millán

Diseño y diagramación: Francisco Ramírez Potes, Sara Isabel Solarte E.

Este libro es derivado del Proyecto de Investigación CI 3089/2008  
financiado por la Universidad del Valle.

El libro, o parte de él, no puede ser reproducido por ningún medio sin  
autorización escrita de la Universidad del Valle.

Los conceptos y opiniones de esta obra son de exclusiva responsabilidad  
de sus autores y no comprometen a los editores ni a sus políticas  
institucionales.



# ARQUITECTURA ESCOLAR CONTEMPORÁNEA EN COLOMBIA

Francisco Ramírez Potes • Ángela María Franco Calderón • Jaime Gutiérrez Paz

