

FORMACIÓN DOCENTE EN CLAVE SISTÉMICA

TENDENCIAS, ITINERARIOS Y APUESTAS

Volumen 18

UNIVERSIDAD DE
LA SALLE

Vicerrectoría de Investigación y Transferencia

Maestría en Docencia

2023

FORMACIÓN DOCENTE EN CLAVE SISTÉMICA

TENDENCIAS, ITINERARIOS Y APUESTAS

Volumen 18

Autores:

**Libardo Enrique Pérez Díaz
Johann Enrique Pirela Morillo
Luis Ernesto Pardo Rodríguez
Carlos Valerio Echavarría Grajales**

UNIVERSIDAD DE
LASALLE

Formación docente en clave sistémica: tendencias, itinerarios y apuestas / Libardo Enrique Pérez Díaz, Johann Enrique Pirela Morillo, Luis Ernesto Pardo Rodríguez y Carlos Valerio Echavarría Grajales. Primera edición. Primera edición. - Bogotá : Ediciones Unisalle, 2023. 1 recurso en línea (84 páginas) : gráficas. - (Docencia Universitaria ; n.18)

Incluye referencias bibliográficas
ISBN: 978-628-7645-16-5 (impreso)
978-628-7645-17-2 (PDF)

1. Formación profesional de maestros - Colombia 2. Enseñanza universitaria - Colombia 3. Prácticas de enseñanza - Colombia
CDD: 344.078 ed.22
CEP-Universidad de La Salle. Dirección de Bibliotecas y Recursos de Apoyo

ISBN (impreso): 978-628-7645-16-5
e-ISBN: 978-628-7645-17-2
Primera edición: Bogotá D. C., septiembre del 2023
© Universidad de La Salle

Edición

Ediciones Unisalle
Cra. 5 n.º 59A-44, Edificio Justo Ramón
PBX.: (601) 348 8000, extensión: 1224
edicionesunisalle@lasalle.edu.co
<https://ediciones.lasalle.edu.co/>

Dirección editorial
Diego A. Martínez Cárdenas

Diagramación
Natalia Pérez

Coordinación editorial
Andrea del Pilar Sierra Gómez

Diseño de portada
Fabricio Mateus

Corrección de estilo
Sabina Ojeda

Impresión
Imageprinting

Queda prohibida la reproducción total o parcial de este libro por cualquier procedimiento, conforme a lo dispuesto por la ley.



Revisión por pares
Peer Review

Libro sometido a evaluación de pares externos, catalogado como "libro resultado de investigación". Por lo tanto, la investigación contenida en este libro cuenta con el aval de expertos en el tema, quienes han emitido un juicio objetivo sobre él, siguiendo criterios de índole científica para valorar la solidez académica del trabajo.

This book was reviewed by independent external reviewers. Therefore, the research contained in this book has the endorsement of experts on the subject, who have issued an objective judgment of it, following scientific criteria to assess the academic soundness of the work.

Contenido

Introducción	9
Capítulo 1	
Tendencias alrededor de la formación docente	13
Cartografías retrospectivas de la formación docente	19
Formación docente en la perspectiva 2030	25
Retos de la formación docente ante los escenarios de complejidad e incertidumbre de la actualidad	27
Capítulo 2	
Formación docente en Colombia	31
Itinerarios y avances	31
Principales lineamientos nacionales que orientan el proceso de formación de maestros en Colombia hoy	37
Capítulo 3	
Arquitectura de un Sistema Integral para la Formación de Docentes en Colombia	47
Fundamentos del Sistema Integral para la Formación de Docentes	47
El Sistema Integral para la Formación de Docentes con perspectiva de organización compleja	51
Criterios para la gestión articulada y democrática del Sistema Integral para la Formación de Docentes	69
Conclusiones	73
Referencias	77

