



Christoph von Dach / Hanna Mayer (Hrsg.)

Personzentrierte Pflegepraxis

Grundlagen für Praxisentwicklung,
Forschung und Lehre

 hogrefe

Personzentrierte Pflegepraxis

Personzentrierte Pflegepraxis

Grundlagen für Praxisentwicklung, Forschung und Lehre

Christoph von Dach, Hanna Mayer

Wissenschaftlicher Beirat Programmbereich Pflege:

André Fringer, Winterthur; Jürgen Osterbrink, Salzburg; Doris Schaeffer, Bielefeld;
Christine Sowinski, Köln; Angelika Zegelin, Dortmund

Christoph von Dach
Hanna Mayer
(Hrsg.)

Personzentrierte Pflegepraxis

Grundlagen für Praxisentwicklung, Forschung
und Lehre

Unter Mitarbeit von

Corinne Auer

Teresia Bartolomeoli

Shaun Cardiff

Ana Cartaxo

Theresa Clement

Doris Eberhardt

Thomas Falkenstein

Irena Anna Frei

Catherine Gassmann

Florian Grossmann

Stefan Gschwenter

Kathrin Hirter

Susanne Knüppel-Lauener

Sabine Köck-Hodi

Jacqueline Martin

Nadine Saladin

Angela Schnellli

Maria Schwaighofer

Gabriela Tarnutzer

Martin Wallner

Christoph von Dach, Prof. Dr., (Hrsg.). Hochschuldozent an der Berner Fachhochschule, Klinischer Pflege-
wissenschaftler an der Solothurner Spitäler AG, Honorary Lecturer Queen Margaret University, Edinburgh UK
Berner Fachhochschule
Murtenstrasse 10
CH-3008 Bern, Schweiz
E-Mail: christoph.vondach@bfh.ch

Hanna Mayer, Univ.-Prof. Mag. Dr. (Hrsg.). Professorin für Pflegewissenschaft, Leiterin des Fachbereichs
Pflegewissenschaft mit Schwerpunkt Person Centred Care an der Karl Landsteiner Privatuniversität
für Gesundheitswissenschaften, Krems, Dozentin an der Universität Wien
Anschrift
Karl Landsteiner Privatuniversität für Gesundheitswissenschaften
Dr.-Karl-Dorrek Straße 30
A-3500 Krems
E-Mail: hanna.mayer@kl.ac.at

Wichtiger Hinweis: Der Verlag hat gemeinsam mit den Autoren bzw. den Herausgebern große Mühe darauf verwandt, dass alle in diesem Buch enthaltenen Informationen (Programme, Verfahren, Mengen, Dosierungen, Applikationen, Internetlinks etc.) entsprechend dem Wissensstand bei Fertigstellung des Werkes abgedruckt oder in digitaler Form wiedergegeben wurden. Trotz sorgfältiger Manuskriptherstellung und Korrektur des Satzes und der digitalen Produkte können Fehler nicht ganz ausgeschlossen werden. Autoren bzw. Herausgeber und Verlag übernehmen infolgedessen keine Verantwortung und keine daraus folgende oder sonstige Haftung, die auf irgendeine Art aus der Benutzung der in dem Werk enthaltenen Informationen oder Teilen davon entsteht. Geschützte Warennamen (Warenzeichen) werden nicht besonders kenntlich gemacht. Aus dem Fehlen eines solchen Hinweises kann also nicht geschlossen werden, dass es sich um einen freien Warennamen handelt.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <https://www.dnb.de> abrufbar.

Dieses Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Kopien und Vervielfältigungen zu Lehr- und Unterrichtszwecken, Übersetzungen, Mikroverfilmungen sowie die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Anregungen und Zuschriften bitte an:

Hogrefe AG
Lektorat Pflege
z. Hd. Jürgen Georg
Länggass-Strasse 76
3012 Bern
Schweiz
Tel. +41 31 300 45 00
info@hogrefe.ch
www.hogrefe.ch

Lektorat: Jürgen Georg, Sandro Bomio
Bearbeitung: Martina Kasper
Herstellung: Daniel Berger
Umschlagabbildung: Getty Images, SDI Productions
Umschlag: Claude Borer, Riehen
Satz: Claudia Wild, Konstanz
Druck und buchbinderische Verarbeitung: Multiprint Ltd., Kostinbrod
Printed in Bulgaria

1. Auflage 2023
© 2023 Hogrefe Verlag, Bern

(E-Book-ISBN_PDF 978-3-456-96123-1)
(E-Book-ISBN_EPUB 978-3-456-76123-7)
ISBN 978-3-456-86123-4
<https://doi.org/10.1024/86123-000>

Nutzungsbedingungen

Der Erwerber erhält ein einfaches und nicht übertragbares Nutzungsrecht, das ihn zum privaten Gebrauch des E-Books und all der dazugehörigen Dateien berechtigt.

Der Inhalt dieses E-Books darf von dem Kunden vorbehaltlich abweichender zwingender gesetzlicher Regeln weder inhaltlich noch redaktionell verändert werden. Insbesondere darf er Urheberrechtsvermerke, Markenzeichen, digitale Wasserzeichen und andere Rechtsvorbehalte im abgerufenen Inhalt nicht entfernen.

Der Nutzer ist nicht berechtigt, das E-Book – auch nicht auszugsweise – anderen Personen zugänglich zu machen, insbesondere es weiterzuleiten, zu verleihen oder zu vermieten.

Das entgeltliche oder unentgeltliche Einstellen des E-Books ins Internet oder in andere Netzwerke, der Weiterverkauf und/oder jede Art der Nutzung zu kommerziellen Zwecken sind nicht zulässig.

Das Anfertigen von Vervielfältigungen, das Ausdrucken oder Speichern auf anderen Wiedergabegeräten ist nur für den persönlichen Gebrauch gestattet. Dritten darf dadurch kein Zugang ermöglicht werden. Davon ausgenommen sind Materialien, die eindeutig als Vervielfältigungsvorlage vorgesehen sind (z. B. Fragebögen, Arbeitsmaterialien).

Die Übernahme des gesamten E-Books in eine eigene Print- und/oder Online-Publikation ist nicht gestattet. Die Inhalte des E-Books dürfen nur zu privaten Zwecken und nur auszugsweise kopiert werden.

Diese Bestimmungen gelten gegebenenfalls auch für zum E-Book gehörende Download-Materialien.

Inhaltsverzeichnis

Widmung	9
Dank	11
Geleitwort	13
Einleitung	15
<i>Christoph von Dach und Hanna Mayer</i>	
1 Das Modell der personzentrierten Pflegepraxis	19
1.1 Grundlegende Prinzipien personzentrierter Praxis	19
<i>Brendan McCormack und Tanya McCance</i>	
<i>Übersetzung: Theresa Clement und Martin Wallner</i>	
1.1.1 Einleitung	20
1.1.2 Die zentrale Bedeutung von Personhood	20
1.1.3 Personzentrierung	23
1.1.4 Personzentrierte Praxis	26
1.1.5 Grundlegende Prinzipien für eine personzentrierte Praxis	30
1.1.6 Fazit	30
1.2 Das Person-centred Practice Framework	31
<i>Tanya McCance und Brendan McCormack</i>	
<i>Übersetzung: Theresa Clement und Martin Wallner</i>	
1.2.1 Der Weg zum Framework	32
1.2.2 Das Person-Centred Practice Framework	37
1.2.3 Fazit	57
1.3 Das PeoPLe Modell: Personzentrierte Langzeitpflege	58
<i>Hanna Mayer und Martin Wallner</i>	
1.3.1 Einleitung	58
1.3.2 Entwicklungsprozess	59
1.3.3 Das PeoPLe Modell	64
1.3.4 Fazit	67
1.4 Literatur	68

2	Praxisentwicklung: Der Weg zur personenzentrierten Kultur	75
2.1	Einführung in den Ansatz der Praxisentwicklung <i>Irena Anna Frei, Corinne Auer, Kathrin Hirter und Christoph von Dach</i>	75
2.1.1	Ursprung des Ansatzes Praxisentwicklung	76
2.1.2	Definition und Entwicklung der Methodologie	77
2.1.3	Zu erwartende Ergebnisse	82
2.1.4	Top down oder Bottom up?	83
2.2	Praxisentwicklung – Methodologie <i>Irena Anna Frei, Corinne Auer und Kathrin Hirter</i>	84
2.2.1	Praxisentwicklung als Reise	86
2.3	Fazilitation – die kritische Begleitung <i>Irena Anna Frei</i>	93
2.3.1	Die Fähigkeiten zur kritischen Fazilitation	94
2.3.2	Die Rolle der Fazilitator*innen	95
2.4	Instrumente zur Unterstützung personenzentrierter Kulturentwicklung <i>Christoph von Dach, Corinne Auer, Ana Cartaxo und Hanna Mayer</i>	96
2.4.1	CoSII – Heuristik einer „flourishing workplace Culture“	96
2.4.2	Arbeit mit „Personenzentrierten Momenten“	98
2.4.3	Workplace Culture Critical Analysis Tool Revised (WCCAT [®])	101
2.4.4	Die Key Performance Indicators	103
2.5	Praxisentwicklung – Umsetzungsbeispiele	107
2.5.1	Praxisentwickler*innen gestalten reflektierte Fazilitation <i>Florian Grossmann und Susanne Knüppel Lauener</i>	108
2.5.2	Als Organisation wachsen <i>Christoph von Dach</i>	112
2.5.3	Arbeiten mit personenzentrierten Momenten <i>Sabine Köck-Hódi und Hanna Mayer</i>	115
2.6	Literatur	118
3	Leadership: Das Fundament personenzentrierter Entwicklungsprozesse <i>Shaun Cardiff, Jacqueline S. Martin und Christoph von Dach</i>	123
3.1	Einführung	123
3.2	Werte, Kultur und Leadership	125
3.3	Personenzentriertes Leadership	133
3.4	Personenzentriertes Leadership entwickeln	139
3.5	Ein Führungsentwicklungsprogramm	140
3.6	Lean und Personenzentrierung	143
3.7	Fazit	146
3.8	Literatur	147

4	Evaluation: Erforschung personenzentrierter Praxis	151
4.1	Methodologische Grundlagen personenzentrierter Forschung <i>Martin Wallner und Hanna Mayer</i>	151
4.1.1	Personenzentrierung: Ein Blick in die Forschungslandschaft	152
4.1.2	Wissenschaftstheoretische Grundlagen	153
4.1.3	Prinzipien personenzentrierter Forschung	156
4.1.4	Anwendung der Prinzipien im Forschungsprozess	158
4.1.5	Exkurs: Personenzentrierte Sprache und Terminologie	160
4.1.6	Fazit	161
4.2	Evaluation personenzentrierter Interventionen <i>Martin Wallner, Sabine Köck-Hódi und Hanna Mayer</i>	161
4.2.1	Personenzentrierte Praxis als komplexe Intervention	162
4.2.2	Evaluation: eine theoriebasierte Perspektive	163
4.2.3	Fazit	170
4.2.4	Umsetzungsbeispiel	170
4.3	Instrumente zur standardisierten Erhebung von Personenzentrierung <i>Stefan Gschwenter, Martin Wallner und Hanna Mayer</i>	175
4.3.1	Personenzentrierung messen: Ein Überblick	175
4.3.2	Person-Centred Practice Inventories	178
4.3.3	Weitere ausgewählte Instrumente	179
4.3.4	Fazit	183
4.4	Literatur	185
5	Ausbildung: Dort wo alles anfängt	191
5.1	Einleitung <i>Hanna Mayer</i>	191
5.2	Mentoringkonzept – PCP in der institutionellen Langzeitpflege <i>Thomas Falkenstein, Maria Schweighofer, Sabine Köck-Hódi und Hanna Mayer</i>	193
5.2.1	Förderung von PCP durch Mentor*innen	193
5.2.2	Rollen und Aufgaben der Mentor*innen	194
5.2.3	Das Mentor*innenausbildungskonzept	197
5.2.4	Nachhaltigkeit durch Aufbau eines Netzwerkes	210
5.2.5	Die Basisausbildung im Bachelorstudium	212
5.3	Personenzentrierung als Lerngegenstand im Pflegestudium <i>Doris Eberhardt</i>	218
5.3.1	Hintergrund	218
5.3.2	Curriculum-Konstruktion	220
5.3.3	Kunst-basiertes Lernen	226
5.3.4	Die nächsten Schritte	230

5.4	Personenzentrierte Gesundheitsversorgung im Masterstudiengang Pflegerwissenschaft	232
	<i>Catherine Gassmann, Nadine Saladin, Teresia Bartolomeoli, Gabriela Tarnutzer und Irena Anna Frei</i>	
5.4.1	Hintergrund	232
5.4.2	Praxisentwicklung & Leadership: die Module	234
5.4.3	Kompetenzen in der Rolle der Projektleitung	236
5.4.4	Praxisentwicklungsprojekte – zwei Beispiele	238
5.4.5	Kritische Reflexion	241
5.4.6	Fazit	246
5.5	Theaterpädagogische Workshops mit Personen mit Demenz	246
	<i>Angela Schnell</i>	
5.5.1	Bezugsrahmen der personenzentrierten Pflege	247
5.5.2	Ein kreativer Ansatz zur Förderung von PCP	248
5.5.3	Fazit	252
5.6	Literatur	253
	Autoren und Autorinnen	259
	Sachwortverzeichnis	263

Widmung

*Dem Andenken an Prof. Dr. Jan Dewing gewidmet, einer großen Frau,
einer Pionierin der Personzentrierung und der Praxisentwicklung und einer Kämpferin
für ein humanistisches Gesundheitswesen.
Sie bleibt uns als tief sinnige Wissenschaftlerin, fundierte Praktikerin
und als wunderbarer Mensch in Erinnerung.*

Dank

Ein Buch wie dieses lebt von der Unterschiedlichkeit und der Vielfalt der Expertisen in Wissenschaft und Praxis und könnte nie in dieser Form von einer oder zwei Personen allein geschrieben werden. Wir danken daher allen Mitautorinnen und Mitautoren für die intensive und konstruktive Zusammenarbeit und die wertvollen Beiträge. Ohne sie wäre es nicht möglich gewesen, die Vielfältigkeit und Reichhaltigkeit der Thematik zu erfassen und im vorliegenden Buch zu beschreiben.

Ein besonderer Dank gilt Theresa Clement und Jasmin Eppel-Meichlinger, die all die Beiträge in mühevoller redaktioneller Arbeit zu einem Werk zusammengeführt haben.

Ohne die Möglichkeit zu haben, Personzentrierung in der Praxis oder der Lehre umzusetzen oder einen Einblick in bestehende Praktiken zu bekommen, oder auch ein Forschungsfeld zu haben, in dem man Methoden entwickeln, einsetzen und evaluieren kann, hätte sich das reichhaltige Wissen nie entwickeln können. Wir danken daher allen Praxisinstitutionen, allen

voran den Solothurner Spitälern AG, dem Universitätsspital Basel, den Niederösterreichischen Pflege- und Betreuungszentren für den Einblick in deren Projekte zur Entwicklung einer personzentrierten Pflege und deren Offenheit, Forschung und Praxisentwicklung in diesem Feld praktizieren zu dürfen.

Unser ganz besonderer Dank gilt aber Brendan McCormack, Tanja McCance und Jan Dewing. Nicht nur für die Erlaubnis, deren Texte für die ersten beiden Kapitel zu nutzen, sondern für ihre Inspiration, ihre Gedanken, Ideen, wissenschaftlichen Arbeiten und praktischen Erfahrungen, die sie immer gerne teilen. Ohne diese inspirierenden Menschen wäre das Thema für uns eines wie viele andere geblieben, ohne sie hätten wir nie „Feuer“ gefangen, selbst etwas zur Entwicklung eines Personzentrierten Gesundheitswesens beitragen zu wollen und letztendlich dieses Buch herauszugeben.

Hanna Mayer und Christoph von Dach

Geleitwort

Preface – ‚Beyond Nice Ideas‘

When Hanna and Christoph told me they wanted to write this book, I was excited! Both these lead authors and editors have been committed to person-centred ways of knowing, being, doing and becoming throughout their nursing careers, and so the opportunity to bring key concepts and ideas to a new audience is to be welcomed. As Hanna and Christoph assert,

„The idea of the book is to ... create foundations that can help in the development of a person-centred culture. We want to show that person-centredness is not just a nice idea, an utopia or an unattainable professional ideal, but can be researched, taught and guide practice development based on a solid theoretical and methodological foundation.“

Person-centred practice is now a global movement and there are many policy and strategy frameworks driven by national, international and global organisations and decision-makers that are directing an array of developments in this field. For many of us who have been working with person-centred ideas, concepts, theories and practices, it sometimes surprises us how little is understood about what it means to be a person-centred healthcare practitioner beyond the ‚simple act of giving choices‘ – as if somehow, we own the choices in the first place! The field of person-centred healthcare has been populated with an abundance of initiatives and superficial developments that capture the ‚trappings‘ of person-centred practice, that at best change experience for a short time and at worst cause practitioners to be confused about what this way of practising is about! These initiatives I believe can be damaging to the overarching

goal of humanising healthcare in a deep and meaningful way, as they reinforce entrenched ideas that we ‚are doing it anyway‘. The development of person-centred cultures and practices is never a one-off project, initiative or innovation, but is instead a continuous commitment of health systems to continuously strive for places that enable all persons to flourish as human beings. Person-centredness is often confused with patient-centredness (and derivations thereof) and we need to remember that the distinct difference between these two healthcare philosophies is that person-centredness is an ethic of care that starts from the equality of all persons. It recognises that whilst patients and families should always be the central focus of healthcare practitioner work, person-centred care/services for patients and families is impossible to sustain without an equal commitment to the flourishing of individual practitioners and teams. This core ethic challenges all of us to rethink how we make decisions, what evidence we use to guide decision-making, how we manage relationships and how we build communities that are committed to the wellbeing of all persons. Traditional healthcare systems are not guided by these values, but instead are often dominated by cultures of efficiency and effectiveness, as if somehow people are a commodity that can be managed through a system.

So, books such as this are critical to deepening our understanding of what it means to be person-centred in all aspects of our life. Whilst the authors are committed to framing the work through an established theoretical framework,

they also push the boundaries of this framework by introducing new ways of approaching the development of person-centred healthcare. Their focus is on extending and expanding our understanding of person-centred practice and ensuring that we don't take for granted the complexity of the work involved in creating these practices and the cultures needed to support and sustain them. It is a privilege to have the 'Person-centred Practice Framework' positioned as the central theoretical lens through which the book is developed, but it is also exciting to know that this work is not being passively engaged with, and through this work, new

knowledge is being added to the field, and to a whole new audience.

As Aristotle contends, *„Flourishing is the highest good of human endeavours and that toward which all actions aim. It is success as a human being“*. This book is another significant contribution in helping us all be successful as healthcare human beings!

Professor Brendan McCormack,
Professor of Nursing, Head of The Susan Wakil
School of Nursing and Midwifery,
Dean of the Faculty of Medicine and Health,
The University of Sydney

Einleitung

Christoph von Dach und Hanna Mayer

Die Gesundheitssysteme weltweit, und im Speziellen die des so genannten D-A-CH Raumes (Deutschland, Österreich und Schweiz) befinden sich in einem Veränderungsprozess.

Zunehmende Ökonomisierung, der Versuch einer marktwirtschaftlichen Orientierung, daraus resultierende Rationalisierung des Gesundheitswesens, aber auch sichtbare Fragmentierungstendenzen und eine rasant zunehmende Arbeitsverdichtung sind nicht zu übersehende Faktoren, die die Gesundheitssysteme nachhaltig verändern. Medizin und Pflege sind schneller geworden, Aufenthalte in den Spitälern und Krankenhäusern kürzer und Pflegefachpersonen haben weniger Zeit für die Pflege und Betreuung. Verschärft wird diese Situation durch demografische und epidemiologische Entwicklungen, die eine Steigerung des Bedarfs an Pflege in hoch komplexen Pflegesituationen mit sich bringen. Der Druck auf das Pflegepersonal steigt und damit auch die Gefahr, Prozesse in der Pflege wieder vermehrt funktionell zu organisieren bzw. Pflegehandlungen implizit zu rationieren. Hierarchische Systeme und fehlende positive und förderliche Arbeitsplatzkultur wirken verstärkend. Körperliche Erschöpfung, moralischer Distress und letztendlich das Verlassen des Berufs sind Folgen daraus – die Zusammenhänge lassen sich in einschlägigen Studien nachweisen. Verstärkt wird die angespannte Personalsituation noch durch die vielen (teilweise auch vorzeitigen) Pensionierungen von Pflegefachleuten der ‚Babyboomer‘ Generation und die Auswirkungen der Covid-19 Pandemie tragen ihres dazu bei, dass ein massiver Engpass an qualifiziertem Pflegeper-

sonal zu verzeichnen ist. Für Patientinnen und Patienten, aber auch für andere Gesundheitsberufe, die mit der Pflege direkt in ihren Arbeitsprozessen verknüpft sind, wird das mittlerweile deutlich spürbar.

Dem gegenüber stehen aber auch ganz andere Entwicklungen, sowohl gesellschaftlich als auch das professionelle Selbstverständnis der Pflegenden betreffend. Akademisierung der Ausbildung, neue berufliche Rollen und Aufgabenbereiche sowie Emanzipationsbestrebungen der Pflege lassen ein anderes berufliches Selbstverständnis entstehen. Auf der anderen Seite zeichnen sich Gesellschaften in westlichen Industrieländern durch zunehmende Diversität und Individualisierung aus, was sich nicht nur in der Politik, im öffentlichen Diskurs und in Lebensstilen äußert, sondern auch auf die Gesundheitsversorgung Einfluss hat (bzw. haben muss). Ein willkommener „Nebeneffekt“ dieser Individualisierung ist die gesteigerte Aufmerksamkeit auf die „Person hinter dem/der Patient*in“ (McCormack et al., 2017). Dies entspricht wiederum einem ganz zentralen professionellen Ethos der Pflege, die durch den Fokus auf den Menschen als Individuum als Profession seit jeher mit Personenzentrierung assoziiert ist. Personenzentrierung ist aber nicht nur Kern des pflegerischen Selbstverständnisses, sondern es hat sich im Laufe der Zeit eine breitere, inklusive Philosophie der Gesundheitsversorgung mit strategischem Fokus entwickelt. Die Förderung und Entwicklung von Personenzentrierung steht dabei im Einklang mit internationaler Health Care Policy (McCormack & McCance, 2017). So hat etwa die Weltgesundheitsorgani-

sation eine globale Strategie für eine personenzentrierte und integrierte Gesundheitsversorgung veröffentlicht (World Health Organization, 2015). Bei Personenzentrierung handelt es sich demnach längst nicht mehr nur um professions-spezifische Praktiken, sondern um eine philosophische Grundhaltung in der Planung und Ausrichtung der Gesundheitsversorgung, die Personen ins Zentrum der Aufmerksamkeit rückt (McCormack & McCance, 2017).

Angesichts der aktuellen eher dramatisch wirkenden Situation im Gesundheitswesen und der scheinbar nicht zu durchbrechenden Spirale des zunehmenden Personalengpasses, scheint der Fokus auf Personenzentrierung so utopisch wie notwendig.

Die Entwicklung einer personenzentrierten Kultur, die auf alle Beteiligten fokussiert – d.h. auf Patient*innen, Bewohner*innen, Klient*innen und deren An- und Zugehörigen genauso wie auf das in Gesundheitswesen tätige Personal – führt zu einer, wie McCormack und McCance es bezeichnen, „healthful culture“, einer Umgebung, die für alle gesundheitsförderlich ist. Personenzentrierung hat daher nicht nur auf der Ebene von gezielten Interventionen das Potenzial, positive Patient*innen Outcomes zu bewirken, sondern durch das Schaffen einer personenzentrierten Kultur die allgemeine Pflege-erfahrung positiv zu beeinflussen. Eine positive Pflege-erfahrung machen aber auch Pflegenden. Dies, sowie ein gesundheitsförderliches Arbeitsklima, wo man wachsen und gedeihen kann, Ideen verwirklichen und das Leben zu können, was dem pflegerischen Berufsethos entspricht, führt letztendlich auch dazu, dass Pflegepersonen zufriedener im System sind und weniger moralischen Distress empfinden. Personenzentrierung – so wie sie in der Theorie von McCormack und McCance verstanden wird und im Modell dargestellt ist – hat somit auch das Potenzial, Pflegepersonen länger im Beruf zu halten und einen Teil der aktuellen Probleme im Gesundheitswesen zu lösen.

Auf breiter Policy-Ebene gibt es bereits Vorstöße, die Gesundheitsversorgung personenzent-

triert auszurichten (World Health Organization, 2015; 2017). In Europa nimmt gewiss Großbritannien eine Vorreiterrolle diesbezüglich ein, wo Personenzentrierung zumindest auf Policy-Ebene im Rahmen verschiedener Strategien und Initiativen implementiert wurde (De Silva, 2014; McCormack & McCance, 2017; The Health Foundation, 2014). Ähnliche Strategien und Initiativen sind auch in skandinavischen Ländern sowie weltweit, etwa in den USA, Kanada und Australien seit nunmehr mindestens einem Jahrzehnt zu beobachten (McCormack & McCance, 2017). Auch im deutschsprachigen Raum gewinnt Personenzentrierung zunehmend an Bedeutung, (Eberhardt, 2018; Grossmann et al., 2018; Mayer et al., 2020; Weis, 2018) auch oder gerade durch die angespannte Situation.

Die große Kunst scheint es jedoch zu sein, Policy-Strategien in die konkrete Praxis zu transformieren – die nachhaltige Implementierung und Entwicklung einer personenzentrierten Praxis gilt trotz zahlreicher Initiativen als Herausforderung (Dewing et al., 2017; McCormack et al., 2013; McCormack et al., 2017).

Die Idee des Buches schließt nun genau daran an: Grundlagen zu schaffen, die bei der Entwicklung einer personenzentrierten Kultur helfen können. Wir wollen aufzeigen, dass Personenzentrierung nicht nur eine schöne Idee, eine Utopie oder ein nicht zu erreichendes professionelles Ideal ist, sondern basierend auf einem soliden theoretischen und methodologischen Fundament erforscht, gelehrt werden und Praxisentwicklung leiten kann.

Den Ausgangspunkt des Buches und zugleich das Kernelement stellt das „Person-centred Practice Framework“ dar. Hinter diesem steht eine von Brendan McCormack und Tanja McCance auf empirischen Grundlagen entwickelte Pflege-ertheorie (Middle Range Theorie). Jahrzehntelange Forschung und Erfahrung rund um diese Theorie haben sie zur Grundlage eines ebenfalls gut fundierten Praxisentwicklungsansatzes sowie zahlreicher (empirisch geprüfter) Instrumente gemacht. International ist das Modell und die dahinterstehende Middle Range

Theorie bereits ein international gut etablierter Hintergrund für Praxisentwicklung in der Pflege, der Forschung und auch für die Entwicklung von Curricula. Der deutschsprachige Raum bildet hier noch eine Ausnahme. Dies mag unter anderem daran liegen, dass das Modell (bzw. die Theorie) noch nie in deutscher Sprache publiziert wurde. Nichtsdestotrotz gibt es seit einiger Zeit in der Schweiz, in Österreich und auch in Deutschland erste Projekte, die das Person-centred Practice (PCP) Framework dazu nutzen, eine personenzentrierte Praxis zu entwickeln und zu evaluieren oder Personenzentrierung curricular zu verankern.

An diesem Punkt setzt dieses Buch an: Statt einer reinen Übersetzung eines Werkes aus dem angloamerikanischen Raum vereint es den Originalansatz (das Person-centred Practice Framework sowie die theoretischen Ansätze zur Praxisentwicklung) mit der Anwendungsperspektive und den Erfahrungen aus dem deutschsprachigen Raum. Konkrete Beispiele aus der Schweiz, Österreich und Deutschland machen das Modell auch für den D-A-CH Raum greifbar und sollen zu einem breiten Verständnis des Frameworks von McCormack und McCance als Grundlage der personenzentrierten Praxisentwicklung im Akut- sowie im Langzeitpflegebereich beitragen.

Zu den Inhalten

Das erste Kapitel widmet sich dem Person-centred-Practice Framework (PCP Framework) und seinem philosophischen Hintergrund. Diese beiden Abschnitte wurden mit freundlicher Genehmigung von Brendan McCormack und Tanja McCance sowie von Wiley Blackwell zur Verfügung gestellt und von uns übersetzt und bearbeitet. Ergänzt wird es durch ein erweitertes Modell, welches das PCP-Framework durch die Entwicklung von Grundprinzipien näher an ein spezielles Anwendungsfeld – das der stationären Langzeitpflege – bringt.

Praxisentwicklung ist der zentrale Prozess, wenn es darum geht, Personenzentrierung zu Leben zu erwecken und eine personenzentrierte Kul-

tur zu schaffen. Daher widmet sich das zweite Kapitel diesem Thema.

Im dritten Kapitel geht es um Leadership. Denn Führungspersonen spielen eine zentrale Rolle bei der Entwicklung einer personenzentrierten Praxis. Personenzentriertes Leadership ist mehr als „Management“. Es ist eine Führungskultur, die systematisch und kontinuierlich entwickelt und gepflegt werden muss.

Wissenschaftliche Forschung spielt nicht nur bei der Entwicklung von theoretischen Grundlagen eine wichtige Rolle, sie ist auch zentral dabei, Praxisentwicklung zu evaluieren und gezielt voranzutreiben. Daher findet sich im Kapitel 4 ein erster Einblick in die Prinzipien personenzentrierter Forschung, in die Möglichkeiten der Evaluation und die verschiedenen Instrumente zur Messung von Personenzentrierung.

Last but not least geht es im Kapitel 5 um den Ort, wo alles anfängt: das Thema Ausbildung. Hier wird der Fokus vor allem auf Konzepte und Anwendungsbeispiele gelegt, wie Personenzentrierung in ganz unterschiedlichen Ausbildungsstufen und Settings umgesetzt werden kann.

Falls Sie sich gewundert haben, weshalb wir den Begriff „personenzentriert“ und nicht „personenzentriert“ benutzen, so liegt dies daran, dass die Verwendung des Singulars sowohl semantisch als auch inhaltlich dem Originalbegriff „person-centred“ – auch im Sinne des Personverständnisses von Carl Rogers (eine zentrale Grundlage) besser entgegenkommt.

Und nun zu guter Letzt: Wenn Sie Näheres über Modelle oder Instrumente, die ins Deutsche übersetzt worden sind, wissen wollen oder darauf zurückgreifen möchten, so können Sie auf die ICOP-G Website (https://www.curaviva.ch/files/BTUYACC/erfassung_personenzentrierter_momente_arbeitsinstrument_mayer_koeck_hodi_2022.pdf) zugreifen. Hier haben wir, als Mitglieder der internationalen PCP ICOP CIC (Person-centred Practice International Community of Practice) eine Gruppe aus dem D-A-CH Raum ins Leben gerufen, die sich der konsensualen Übersetzung englischsprachiger

Modelle und Instrumente sowie der Zusammenarbeit in Forschung und Praxis und der Verbreitung der Idee der Person-centred Praxis im deutschsprachigen Raum zum Ziel gesetzt haben.

In der Hoffnung, dass Sie sich auch für das Thema Personzentrierung begeistern lassen, wünschen wir Ihnen viel Freude beim Lesen des Buches.

Literatur

- De Silva, D. (2014). *Helping measure person-centred care: A review of evidence about commonly used approaches and tools used to help measure person-centred care*. <http://www.health.org.uk/sites/health/files/HelpingMeasurePersonCentredCare.pdf>
- Dewing, J., Eide, T. & McCormack, B. (2017). Philosophical Perspectives on Person-Centredness for Healthcare Research. In B. McCormack, S. van Dulmen, H. Eide, K. Skovdahl & T. Eide (Eds.), *Person-Centred Healthcare Research* (pp. 19-30). Wiley Blackwell. <https://doi.org/10.1002/9781119099635.ch2>
- Eberhardt, D. (2018). Personenzentrierung als gelebte Praxis. *PADUA*, 13(1), 5-5. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000408>
- Grossmann, F.F., Schäfer, U.B., Lieshout, F. v. & Frei, I.A. (2018). Personenzentriert pflegen am Universitätsspital Basel. *PADUA*, 13(1), 7-12. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000409>
- Mayer, H., Wallner, M., Hildebrandt, C., Gschwenter, S. & Köck-Hódi, S. (2020). *Konzeption und theoriebasierte Evaluation eines Programms zur Gestaltung personzentrierter Praxis in den Pflege- und Betreuungszentren Niederösterreichs*. Universität Wien, Institut für Pflegewissenschaft.
- McCormack, B. & McCance, T. (2017). *Person-Centred Practice in Nursing and Health Care: Theory and Practice*. Wiley.
- McCormack, B., McCance, T. & Maben, J. (2013). Outcome Evaluation in the Development of Person-Centred Practice. In B. McCormack, K. Manley & A. Titchen (Eds.), *Practice Development in Nursing and Healthcare* (Vol. 2, pp. 190-211). Wiley-Blackwell.
- McCormack, B., van Dulmen, S., Eide, H., Skovdahl, K. & Eide, T. (2017). Person-Centredness in Healthcare Policy, Practice and Research. In B. McCormack, S. van Dulmen, H. Eide, K. Skovdahl & T. Eide (Eds.), *Person-Centred Healthcare Research* (pp. 3-18). Wiley Blackwell. <https://doi.org/10.1002/9781119099635.ch1>
- The Health Foundation. (2014). *Person-centred care made simple. What everyone should know about person-centred care*. Retrieved 26.02.2020 from <https://www.health.org.uk/publications/person-centred-care-made-simple>
- Weis, M.L.D. (2018). *Übersetzung und Testung des PCPI-S (G-LTC) zur Evaluierung der Personenzentrierung aus der Perspektive der MitarbeiterInnen in der Langzeitpflege*. Universität Wien. Wien.
- World Health Organization. (2015). *People-centred and integrated health services: an overview of the evidence. Interim Report*. http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/155004/1/WHO_HIS_SDS_2015.7_eng.pdf?ua=1&ua=1
- World Health Organization. (2017). *Global action plan on the public health response to dementia 2017-2025*. World Health Organization.

1 Das Modell der personzentrierten Pflegepraxis

Das erste Kapitel führt in die grundlegenden Prinzipien der personzentrierten Praxis ein, stellt die Entwicklung und die Elemente des Person-centred-Framework vor und beschreibt mit dem PeoPLe-Modell einen theoretischen Rahmen für die Entwicklung einer personzentrierten Praxis in der Langzeitpflege.

1.1 Grundlegende Prinzipien personzentrierter Praxis

Brendan McCormack und Tanya McCance
Übersetzung: Theresa Clement
und Martin Wallner

Vorwort

Martin Wallner

Der vorliegende Beitrag von Brendan McCormack und Tanya McCance (2017, S. 55) erschien zuerst in englischer Sprache (hier übersetzt und bearbeitet mit Genehmigung) unter dem Titel „Underpinning principles of person-centred practice“ in dem Sammelwerk „Person-centred practice in nursing and health care: theory and practice (McCormack & McCance, 2017). Wie der Beitragstitel bereits verrät, werden darin grundlegende Prinzipien von Personzentrierung erörtert. Der Inhalt des Beitrags reicht dabei weit über bloße Begriffsbestimmungen hinaus; vielmehr erfolgt hier eine programmatische (richtungsweisende) Grundlegung des Kerns personzentrierter Praxis. Die hier eingeführten und diskutierten Konzepte bilden damit das the-

oretisch-philosophische Fundament zeitgenössischer personzentrierter Theorie im Gesundheitswesen. Um dem Rechnung zu tragen, wird ein notwendigerweise weiter Bogen gespannt. Das zentrale Konzept *Personhood* erweist sich dabei zugleich grundlegender, weitreichender und – mit Verlaub – auch widerspenstiger, als es zunächst den Anschein erwecken mag. Und auch wenn der hier umrissene Diskurs kurzorisch anmutet, ist dies kein Defizit, sondern ein Merkmal personzentrierter Theorie. Denn eine letzt- oder allgemeingültige Antwort auf die Frage, was *Personhood* ausmacht, wird es nicht geben. Seine Bedeutung wird immer von verschiedenen gegenwärtigen gesellschaftlichen, kulturellen, politischen und letztlich lokalen Bedingungen geprägt sein, muss sozial ausgehandelt werden und hat damit diskursiven und dynamischen Charakter.

Vieles von dem, was hier theoretisch bearbeitet wird, wird praktizierenden Pflegepersonen (und anderen Gesundheitsfachpersonen) auf geradezu intuitive Weise vertraut vorkommen, werden darin doch wesentliche, in professioneller Hinsicht Identität stiftende und zutiefst humanistische Grundsätze pflegerischen Handelns thematisiert. Der Wert der nachfolgenden Zeilen besteht vor diesem Hintergrund nicht zuletzt darin, diese häufig impliziten Ideen zu versprachlichen, philosophisch einzuordnen und zu erörtern und damit einen Beitrag dazu zu leisten, das Wesen pflegerischen Handelns zu artikulieren.

1.1.1 Einleitung

In diesem Kapitel wird auf grundlegende Begriffe im Zusammenhang mit Personzentrierung und personzentrierter Praxis sowie auf ihre Verbindungen und Spannungen eingegangen.

Während Personzentrierung mittlerweile ein relativ geläufiger Begriff ist, verbirgt sich dahinter ein komplexer Gegenstand, der eine Vielzahl an Bedeutungen umfasst. Ein Teil dieser Komplexität steht im Zusammenhang mit dem zugrundeliegenden philosophischen Gedanken von Personzentrierung, dem Konzept „Personhood“ („Personsein“). In der Philosophie gibt es darauf ebenso viele unterschiedliche Sichtweisen, wie es verschiedene Verwendungen des Begriffs in der Praxis gibt.

Diese unterschiedlichen philosophischen Perspektiven haben sowohl die Entwicklung theoretischer Rahmenmodelle geprägt und ebenso die Art und Weise, wie diese Rahmenmodelle in der Praxis angewendet werden.

Im Folgenden wird auf eine Vielzahl philosophischer, theoretischer und allgemeinverständlicher Literatur eingegangen, um die Grundsätze einer personzentrierten Praxis aufzuzeigen und kritisch zu betrachten.

Darüber hinaus werden Gesundheits-, Sozial- und Pflegepolitik und -strategien betrachtet, um personzentrierte Praxis in der breitgefächerten Landschaft des Gesundheits- und Sozialwesens zu verorten.

1.1.2 Die zentrale Bedeutung von Personhood

Über den Begriff „Person“ wird schon so lange debattiert, wie es philosophisches Denken gibt. Bei der Frage, wie wir zwischen Personen und anderen Arten (z. B. nicht-menschlichen Tieren) unterscheiden, handelt es sich um eine Schlüsseldebatte innerhalb dieser langen Tradition, die vielen moralischen und ethischen Rahmenwerken zugrunde liegt. So argumentieren beispielsweise Tierschützer*innen vehement, dass

es moralisch falsch ist, Arzneimittel und Kosmetika an Tieren zu testen, bevor sie am Menschen angewandt werden. Ihre Argumentation beruht auf der Überzeugung, dass Menschen und Tiere gleichgestellt sind und daher auch gleichbehandelt werden sollten. In einer anderen Sichtweise wird der Mensch als eine dem Tier übergeordnete Spezies betrachtet, was den Einsatz von Tieren zur Förderung menschlichen Wohls rechtfertigt. Diese in solchen Debatten bezogene Position wird zu einem gewissen Teil von der Sichtweise darauf beeinflusst, was es bedeutet, eine Person zu sein.

Doch selbst innerhalb der „menschlichen Spezies“ kann einer „Person“ unterschiedliche Bedeutung zugeschrieben werden. Dies spiegelt sich beispielsweise in Debatten über Abtreibung wider, die durch unterschiedliche Vorstellungen darüber, ob ein Embryo eine Person ist oder nicht, beeinflusst werden; ist ein Fötus eine Person oder wann wird ein Fötus zu einer Person? Und sollte einem Menschen mit bestimmten Arten von Hirnschäden/-störungen (z. B. schweren Kopfverletzungen oder Demenz) der Status einer „Person“ zugeschrieben werden?

Von einigen Philosophen (Frankfurt, 1989) wird es als unzureichend betrachtet, zu postulieren, dass der Mensch allein aufgrund der Erfüllung gewisser physischer und psychologischer Attribute als Person gilt. In konzeptueller Hinsicht ist es möglich, dass Angehörige einer anderen Spezies ebenso Anspruch auf die Anerkennung als Person erheben könnten. Wenn Attribute wie Sehen, Schmecken, Riechen, Sexualität, Erinnerungsvermögen, Wünsche, Motive usw. herangezogen würden, um die Differenzierung zwischen Personen und Nicht-Personen zu begründen, könnte man problemlos eine Liste von Angehörigen anderer Spezies anführen, die ähnliche Attribute besitzen. Diese Argumentation wurde besonders in der Debatte über „Tommy den Schimpansen“ und dem Kampf um seine Anerkennung als Person deutlich. Sein Besitzer im US-Bundesstaat New York hielt Tommy viele Jahre lang in Gefangenschaft. Die Organisation „Nonhuman Rights

Project“ (NhRP) reichte Klage ein, die darauf abzielte, Tommy auf rechtlicher Grundlage als Person anerkennen zu lassen. In dieser Klage wurde dabei nicht behauptet, dass Schimpansen Menschen seien, sondern, dass sie Anspruch auf Persönlichkeitsrechte haben. Dabei beruft man sich auf Forschungsergebnisse, in denen belegt wird, dass Schimpansen „autonom, selbstbestimmt, selbstbewusst, hochintelligent und emotional komplex“ sind (<http://www.bbc.co.uk/news/magazine-29542829>). Tommys Fall verdeutlicht die Komplexität des Begriffs „Person-Sein“ [personhood], und obwohl er vorrangig im Hinblick auf Tierrechte und Schutz von Tierrechten (an sich ein wertvolles und wichtiges Unterfangen) ein interessanter Fall sein mag, hat er darüber hinaus Auswirkungen auf Personen der menschlichen Spezies. Die aufgelisteten Attribute der Menschenaffen sind Eigenschaften, die sich auch beim Menschen wiederfinden. Soll nun also angestrebt werden, eine höhere Ordnung des Person-Seins zu bestimmen, kann man sich dabei nicht allein auf solche Attribute oder Eigenschaften stützen.

Wenn „Personhood“ lediglich auf dem Besitz einer Reihe physischer und psychologischer Eigenschaften beruht, ergibt sich ferner die Frage, was mit Personen geschieht, die einige dieser Eigenschaften durch Krankheit und Behinderung verlieren. Einer Person mit Demenz z. B., die eine Verschlechterung ihrer Gedächtnisleistung, Antriebsminderung und einen Verlust körperlicher Fähigkeiten (beispielsweise Mobilität, Hand-Augen-Koordination, etc.) erfährt, könnte auf Grundlage dieser Argumentation der Status als „Person“ aberkannt werden.

In der Tat lassen selbst Attribute höherer Ordnung, wie „Denken“ oder Entscheidungsfindung, keine klare Unterscheidung zwischen Personen und anderen Lebewesen zu. Der Mensch ist nicht das einzige Lebewesen, das Wünsche und Vorlieben hat. Angehörige anderer Spezies teilen diese Eigenschaften mit dem Menschen, und bei einigen Spezies könnte man sogar davon ausgehen, dass ihre Handlungen

auf Überlegungen [deliberation] und sogar auf vorherigem Nachdenken (prior thought) beruhen – wie es im Fall von dem Schimpansen Tommy, argumentiert wurde. Denkt man etwa darüber nach, wie ein in freier Wildbahn lebender Löwe die Jagd auf seine Beute plant – eine Erfahrung, die einer der Autoren (Brendan McCormack) auf einer Safari in Südafrika machen durfte. Der Löwe, den er beobachtete, schien zu überlegen, zu „denken“ und ausgeklügelte Entscheidungen zu treffen, um die Bedingungen für eine erfolgreiche Jagd zu schaffen. Nach Erlegung der Beute schien er dann die Beteiligung seines Rudels an der Mahlzeit und das Sichern der Beute vor anderen Spezies zu „managen“. Ähnlich verhält es sich, wenn wir glauben, dass Sprachbesitz uns als Person auszeichnet. Denn Studien über die Kommunikationsmuster von Tieren deuten darauf hin, dass verschiedene Tierarten ihre eigene, einzigartige Sprache haben. Der Verlust der Sprache (z. B. infolge bestimmter Hirnverletzungen) könnte im Umkehrschluss wiederum den Verlust des Status als Person bedeuten.

Die Unterscheidung zwischen Personen und Nicht-Personen auf der Grundlage einer Hierarchie von Eigenschaften und Attributen erweist sich also als problematisch. Einige Autoren, z. B. Post (2006), argumentieren, dass die in westlichen Kulturen vorherrschende Fokussierung darauf, dass einige Attribute wichtiger sind als andere, zu einer Sichtweise geführt hat, in der gerade den kognitiven Eigenschaften von Personen die größte Bedeutung beigemessen wird. Dies zeigt sich auf vielfältige Weise im alltäglichen Leben. Denn die Fähigkeit, unser Denken mit unseren Handlungen zu verbinden, ist für unser alltägliches Leben (daily functioning) unerlässlich. Der Verlust dieser (kognitiven) Eigenschaften kann erhebliche Auswirkungen auf den Menschen und sein Dasein als Person haben. Folgen sind Einschränkungen bei der Teilnahme an Alltagsaktivitäten, Verlust des Arbeitsplatzes, Einschränkungen in Kommunikation mit anderen, Distanzierung von der sozialen Gemeinschaft, Trennung von Freun-

den und Familie und zunehmende Vereinsamung und Isolation.

Auf welche Weise sollen wir also Personhood betrachten, damit Kognition und Rationalität keine vorrangige Rolle einnehmen, und damit eine Hierarchisierung der Attribute vermieden werden kann? Es gibt zwar keine einheitliche Antwort auf diese Frage, aber es ist wahrscheinlich nicht sehr hilfreich, sich lediglich darauf zu konzentrieren, was Personhood nicht ist oder es als etwas zu betrachten, das nur erkennbar wird, wenn es verloren geht oder abgesprochen wird.

Die Verbundenheit mit dem uns angeborenen Sinn dafür, uns selbst als menschliches Wesen mit Gefühlen, Emotionen, Gedanken und Wünschen wahrzunehmen, ist eine wesentliche Komponente von Person-Sein und de facto Personhood zu besitzen. Leibing (2008) vertritt die Auffassung, dass Personhood dieses innere Gefühl ist, das uns als Person leitet. Es ist die Summe all unserer Gefühle, Wünsche, Motivationen und Werte – oder, wie Leibing es nennt, „das, was wirklich zählt“ [„that which really matters“] (Leibing, 2008, S. 180). Die Auffassung von Personhood als das, was für uns als Personen wirklich zählt, hat das Potenzial, uns von Diskussionen über Hierarchien, Zuschreibungen und sogar von Debatten über die Existenz der „Seele“ (die in vielen Glaubensvorstellungen mit Personhood gleichgesetzt wird) zu lösen. Stattdessen ermöglicht diese Auffassung eine Verbindung zu unserem einzigartigen Menschsein als Personen – mit den inneren Perspektiven, die sich in unserem Körper abbilden und die unser Sein in dieser Welt beeinflussen. Leibing verwendet den Begriff „Innerlichkeit“ [interiority], um folgendes zu beschreiben:

„The materialization of certain values in time – and the moral question of what matters to certain people“ (Leibing, 2008, S. 180)

Die Auffassung von Personhood als das, was für uns zählt, kommt einem neutralen Verständnis vermutlich am nächsten und lässt sich mit unseren angeborenen menschlichen Eigen-

schaften in Verbindung bringen. Leibing führt jedoch an, dass diese „Innerlichkeit“ [interiority] bei Krankheiten, wie Alzheimer, bedingt durch Medikalisierung von Personen und einem dominanten biomedizinischen Fokus auf Krankheitsprozesse, schwindet.

Dieser Standpunkt deckt sich mit Sabats (2016) Ansicht, dass Personhood in enger Beziehung mit den unterschiedlichen Auffassungen des „Selbst“ [the self] steht.

Sabat (2002, S. 27) lehnt die im Diskurs um Demenz vorherrschende Vorstellung eines „Verlust des Selbst“ [loss of self], was nicht nur ein Schwinden von Personhood, sondern auch deren Verlust impliziert, mit der Folge, als „Nicht-Person“ [non-person] abgestempelt zu werden, ab. Er argumentiert, dass wir drei Formen von Selbst besitzen – Selbst 1, Selbst 2 und Selbst 3. Selbst 1 ist das „Selbst der persönlichen Identität“ [the self of personal identity], das sich in der Verwendung von Personalpronomen ausdrückt: „ich“, „mir“, „mein“, „mich“, „unser“ (d. h. mein und dein). Dieses Selbst bezieht sich auf unsere individuelle und einzigartige Sicht auf die Welt. Es gibt wider, wie wir uns zu unserem In-der-Welt-sein [being in the world] verhalten und welche Worte wir wählen, um dieses Dasein zu beschreiben. Es ist autobiografischer Natur und gestaltet das Narrativ unseres Lebens. Durch das Selbst 1 zeigen wir, in welcher Form wir die Verantwortung für uns selbst und für unser Dasein in dieser Welt übernehmen. Sabat führt an, dass der Verlust von Worten und Sprache (z. B. bei Demenzerkrankten) hier nicht den Verlust des Selbst bedeutet, und in der Tat bleibt dieses Selbst 1 erhalten. Selbst 2 umfasst unsere körperlichen und geistigen Eigenschaften, wie Augenfarbe, Größe, Gewicht, Glaube, Religion, Leistungen und Erfolge, Hobbys und viele weitere. Auch Selbst 2 bleibt trotz Bedrohung durch Krankheit und Leiden relativ intakt. Selbst 3 umfasst die verschiedenen sozialen Persönlichkeiten, die wir in unterschiedlichen Lebenssituationen einnehmen. In verschiedenen Situationen und Kontexten kann eine Person sehr unterschied-

liche Verhaltensweisen zeigen – eine hoch engagierte und professionelle Pflegeperson bei Tag, eine harte Partygängerin in der Nacht; ein zielstrebig und „knallharter“ Manager versus eines liebevollen, sensiblen und innigen Partners. Dieses Selbst 3 ist nach Sabat am vulnerabelsten, wenn es durch das Auftreten von Krankheiten wie Demenz bedroht wird, da es von der Verbindung mit mindestens einer anderen Person in unserer sozialen Welt abhängig ist. Während diese Gefährdung am Beispiel einer mit Demenzerkrankung lebenden Person offenkundig sein mag, sehen wir das Potenzial für einen Verlust des Selbst 3 in verschiedensten Krankheitssituationen, in denen das autobiografische Selbst nicht berücksichtigt wird. Hierbei geht es um Situationen, in denen wir uns mit Behandlung und Heilung befassen, ohne soziale Konstruktionsprozesse im Zusammenhang mit Krankheit und die damit verbundene Bedrohung von Personhood zu berücksichtigen.

Natürlich können auch diese Konstruktionen des Selbst infrage gestellt und diskutiert werden. Es gibt eine Vielzahl von Möglichkeiten, wie sich Selbst 1 bis 3 dennoch verändern oder verändert werden können. Sabats Ideen zeigen jedoch, wie „Innerlichkeit“ [interiority] (Leibing, 2008) eine wichtige Grundlage für unser äußeres Verhalten bildet. Die Beachtung von Selbst 1 und 2 ist daher entscheidend für den Schutz von Personhood in Situationen, in denen eine Person vulnerabel und pflegebedürftig ist. Sabats Ausführungen zum Selbst stehen im Einklang mit Merleau-Pontys (1989) Diskurs über das Primat eines wahrnehmenden/„perzipierenden Leibs“ in der Welt. Merleau-Ponty wendet sich gegen die Vorstellung einer Trennung von Seele und Körper und dagegen, dass wir passive Empfänger unserer eigenen Geschichte sind. Dagegen vertritt er die Ansicht, dass wir in unseren Körpern unsere Vor-Erfahrungen fortwährend in uns tragen, die wir durch unser Dasein in der Welt aufnehmen, annehmen und verändern. Daher ist Selbst 1 stets präsent, selbst in Abwesenheit rationalen Denkens.

Diese Positionierung von Person in den Bezug zur „Innerlichkeit“ und die verschiedenen Erscheinungsformen des „Selbst“ tragen dazu bei, wie Personzentrierung verstanden wird.

1.1.3 Personzentrierung

Eine frühe Definition von Personzentrierung, welche auch heute noch häufig verwendet wird, liefert Kitwood (1997). Er beschreibt Personhood als „... a standing or status that is bestowed upon one human being by others, in the context of relationship and social being. It implies recognition, respect and trust“ (Kitwood, 1997, S. 8). Die Definition von Kitwood wird im Bereich der Versorgung von Personen mit Demenz häufig zitiert, jedoch ohne dass, wie uns scheint, die Grenzen der Definition in Bezug auf die Bedeutung für Personen dabei erkannt werden. Kitwoods Definition ist an feste Bedingungen geknüpft, nämlich dass Personzentrierung davon abhängt, dass andere meinen Status als Person anerkennen und dass sie nur in Beziehung zu anderen existiert. Kitwood argumentiert, dass Personen nicht isoliert existieren, sondern dass jeder von uns einen „Kontext“ hat, in dem sich seine Personhood manifestiert. Kitwoods Definition von Personhood stützt sich auf die Arbeiten des Schweizer Psychologen Paul Tournier (1999) und auf die philosophischen Arbeiten von Martin Buber (1984) und Carl Rogers (1961). Kitwood liefert ein überzeugendes Argument dafür, warum Menschen in ihrem Eigenwert respektiert werden sollten, auch wenn sie aufgrund von beeinträchtigenden Veränderungen des Gehirns/Geistes nicht mehr in der Lage sind, rational über ihr Handeln nachzudenken. Diese Sichtweise auf Personzentrierung wird jedoch auch durch die Notwendigkeit der Anerkennung durch andere in einer Beziehung eingeschränkt. Dewing (2008a) führt an, dass Kitwood (1997) die Art und Weise beeinflusst hat, in der personzentrierte Praxis in der Gesundheitsversorgung im Allgemeinen konzeptualisiert wird, die Be-

deutung seiner Definition aber selten kritisch hinterfragt wird. Sabats (2002) Konstrukt des Selbst 3 und dessen vulnerable Natur verdeutlichen das Kernproblem von Kitwoods Definition. Denn ohne eine bedeutsame Verbindung [meaningful connection] zu einer anderen Person wird die Personhood von Menschen, die Pflege erhalten, in einen verletzlichen Zustand versetzt. Dies fordert auch die Organisationen im Gesundheits- und Sozialwesen heraus, sich Gedanken darüber zu machen, wie das Personal darauf vorbereitet werden kann, auf eine personzentrierte Art und Weise zu arbeiten.

Was alle angeführten Perspektiven auf Personhood gemein haben, ist die Erkenntnis über die besondere Bedeutung des „Seins“ und dies macht es selbstredend erforderlich, dass Personzentrierung unserem Sein als Person Aufmerksamkeit schenkt. Auf der Grundlage einer umfassenden Literaturanalyse und unter Verwendung der Definition von Kitwood als Ausgangspunkt beschreibt McCormack (2004) vier zentrale „Formen des Seins“ [„modes of being“], die den Kern von Personzentrierung abbilden:

- In Beziehung sein – Being in relation
- In einer sozialen Welt sein – Being in a social world
- An einem Ort sein – Being in place
- Mit sich selbst sein – Being with self.

1.1.3.1 In Beziehung sein

Being in relation

„In Beziehung sein“ betont die Bedeutung von Beziehungen und die zwischenmenschlichen Prozesse, die die Entwicklung von Beziehungen mit therapeutischem Nutzen ermöglichen. In der Tat haben verschiedene Pflegemodelle, unabhängig von ihren philosophischen Grundlagen, die Bedeutung von Beziehungen betont (Boykin & Schoenhofer, 1993; Peplau, 1952; Watson, 1999). Jüngste Kritiken in der gerontologischen Literatur argumentieren dagegen, dass der Begriff „personzentriert“ die besonde-

re Relevanz von Beziehungen nicht beachtet. Nolan et al. (2004) sind der Ansicht, dass sich Personzentrierung [„person-centredness“] (in der pflegerischen Fachliteratur) überwiegend auf den Vorrang der Personhood der zu pflegenden Person konzentriert, auf Kosten derjenigen, die die Pflege leisten. Sie ziehen daraus den Schluss, dass in der Gerontologie der Begriff „beziehungsorientierte Pflege“ [„relationship-centred care“] angemessener ist. Wenn gleich die Bedeutung von Beziehungen für Personzentrierung unbestritten ist, so ist „Beziehung“ [relationship] lediglich eine Komponente von Personhood. In der personzentrierten Pflege ist die Beziehung zwischen den Pflegenden, den zu pflegenden Personen und jenen Personen, die für sie in ihrem Leben wichtig sind, von zentraler Bedeutung. Um diese Beziehung, die für alle Beteiligten förderliche Aspekte aufweist, aufrecht zu erhalten, bedarf es einer Wertschätzung des Selbst, moralischer Integrität, Reflexionsfähigkeit, des Kennens von sich selbst und anderen [knowing of self and others] sowie Flexibilität, was sich aus der Reflexion über Werte und ihren Platz in der Beziehung ergibt (Dewing, 2008b; McCormack et al., 2012; Nolan et al., 2004). Der Aspekt „Being in relation“ spiegelt sich auch in einem der sieben Attribute von Personzentrierung wider, die in Slaters (2006) Konzeptanalyse identifiziert wurde. Slater (2006) beschreibt dies als eine Partnerschaft zwischen der Person und der/dem Pflegenden, die sicherstellt, dass die eigenen Entscheidungen der Person wertgeschätzt werden, und zwar in einer Beziehung, die auf gegenseitigem Vertrauen und Wechselseitigkeit beruht, nicht wertend ist und sich nicht auf ein Machtgleichgewicht konzentriert. Auch im zeitgenössischen Diskurs über Mitgefühl, Würde und Humanisierung der Gesundheitsversorgung findet sich der Schwerpunkt auf Beziehungen (Hannah, 2014).

Hannah führt ein überzeugendes Argument dafür an, Beziehungen, die auf „Herzlichkeit“ [kindness] basieren, als Ausgangspunkt für die Achtung der Personhood bei Begegnungen [en-