





EDITORIAL UNIVERSIDAD DE CALDAS

Gallego Montes, Gabriel
Noviazgos violentos: Amor, emparejamiento e imaginarios de género en jóvenes escolarizados/ Gabriel Gallego Montes, José Fernando Vasco Alzate – Manizales: Universidad de Caldas, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, 2023.
185 p.: il. (Colección Libros de Investigación)

ISBN: 978-958-759-416-4

Imaginarios de género/ Relaciones amorosas/ Violencia-Relaciones juveniles/ Violencia escolar-Noviazgo /Tit/
CCD 362.829 2/G166

Reservados todos los derechos
© Universidad de Caldas

© Gabriel Gallego Montes
ORCID: 0000-0002-9079-0645

© José Fernando Vasco Alzate
ORCID: 0000-0002-5886-3293

Primera edición: 2023
Libros de investigación
ISBN: 978-958-759-416-4
ISBN *pdf*: 978-958-759-417-1

Editorial Universidad de Caldas
Calle 65 N.º 26-10
Manizales, Caldas –Colombia
<https://editorial.ucaldas.edu.co/>

Editor: Jorge Ivan Escobar Castro
Coordinadora editorial: Yolanda González Gil
Corrección de estilo: Camilo Giraldo Giraldo
Diseño de colección: Luis Osorio Tejada
Diagramación de páginas: Alejandro Villegas Duque
Diseño de cubierta: Edward Leandro Muñoz Ospina

Impreso y hecho en Colombia
Printed and made in Colombia

Todos los derechos reservados. Este libro se publica con fines académicos. Se prohíbe la reproducción total o parcial de esta publicación, así como su circulación y registro en sistemas de recuperación de información, en medios existentes o por existir, sin autorización escrita de la Universidad de Caldas.

Universidad de Caldas | Vigilada Mineducación. Creada mediante Ordenanza Nro. 006 del 24 de mayo de 1943 y elevada a la categoría de universidad del orden nacional mediante Ley 34 de 1967. Acreditación institucional de alta calidad, 8 años: Resolución N.º 17202 del 24 de octubre de 2018, Mineducación.

Noviazgos violentos

Amor, emparejamiento e imaginarios de género
en jóvenes escolarizados

Gabriel Gallego Montes

José Fernando Vasco Alzate

Profesores Universidad de Caldas

Observatorio en Género y Sexualidades



EDITORIAL UNIVERSIDAD DE CALDAS

El noviazgo constituye una ventana de oportunidad para intervenciones que permitan cortar la “espiral” de violencia

(Castro y Casique, 2010).

Agradecimientos

Los autores del texto expresamos nuestro agradecimiento a la Alcaldía de Manizales, Secretaría de las Mujeres y Equidad de Género y a la Universidad de Caldas por el apoyo financiero que permitió adelantar esta investigación. También expresamos nuestros agradecimientos a Jorge Arturo Melo y Yeris García, quienes fueron los asistentes de investigación, su apoyo fue valiosísimo para sacar adelante el proyecto en momentos complejos de su ejecución.

También queremos expresar nuestro agradecimiento a las 30 instituciones educativas que participaron en los diferentes momentos del proceso investigativo; la decidida participación de alumnos, directivas, docentes y acudientes permitió que la experiencia investigativa fuera un ejercicio de coconstrucción con ellos y ellas. Gracias especialmente a los y las jóvenes que aportaron su tiempo, ideas, vivencias y discusiones en torno al enamoramiento y la construcción de relaciones de pareja. Solo esperamos que lo acá descrito aporte a la comprensión de la violencia en el noviazgo y a la construcción de políticas públicas en esta materia en un intento por cortar la espiral de violencia que afecta a nuestra sociedad.

Contenido

Prólogo. Noviazgos violentos: viejas y nuevas prácticas en las relaciones amorosas entre jóvenes	15
<i>Interpelaciones para los y las investigadoras en violencias de género</i>	16
<i>Un llamado a la educación emocional</i>	20
Introducción	23
Amor, emparejamiento y violencia durante el noviazgo. Antecedentes y fundamentación conceptual	31
<i>Magnitudes y estimaciones de la violencia durante el noviazgo</i>	42
<i>Aproximaciones teóricas para explicar la violencia durante el noviazgo</i>	52
<i>La construcción de un objeto de conocimiento. El diseño metodológico</i>	58
Los noviazgos violentos. Una realidad por comprender y explicar	67
<i>Características socio-demográficas de los y las jóvenes participantes</i>	68

<i>Primera relación importante en la vida de las y los jóvenes</i>	74
<i>Acciones violentas desplegadas por los y las jóvenes en sus relaciones de pareja</i>	85
<i>Imaginarios de género sobre el comportamiento de hombres y mujeres y la transmisión de ideas machistas</i>	96
<i>Intenciones de construcción de vínculos en el futuro</i>	112
<i>Un modelo para explicar las relaciones violentas en jóvenes de la ciudad de Manizales</i>	114
Conclusiones y discusión de cierre. Noviazgos y violencia en contextos escolares	123
Recomendaciones y acciones de política	149
Bibliografía	159
Listado de cuadros	168
Anexo metodológico No 1. Encuesta sobre noviazgos en jóvenes de la ciudad de Manizales	171

Lista de gráficos

Gráfica 1. Distribución porcentual de la población estudiantil encuestada por grupos de edad.	68
Gráfica 2. Distribución porcentual de la población estudiantil encuestada, comparada por grupos de edad y sexo.	69
Gráfica 3. Distribución porcentual de la población estudiantil encuestada según ubicación del colegio.	69
Gráfica 4. Distribución porcentual de la población estudiantil encuestada según grado que cursaba.	70
Gráfica 5. Distribución porcentual de las formas de nominación de una relación especial por sexo.	71
Gráfica 6. Distribución porcentual de las formas de nominación de la relación cercana actual por sexo.	72

Lista de tablas

Tabla 1. Características sociodemográficas de la población estudiantil encuestada en Manizales, 2018.	70
Tabla 2. Diferencias de edad en la construcción de la primera relación importante según sexo.	76
Tabla 3. Características básicas de la primera relación importante según sexo en la población estudiantil.	77
Tabla 4. Duración de la primera relación importante según sexo en la población encuestada.	80
Tabla 5. Causas/razones que generaban conflicto en la primera relación importante según sexo en la población estudiantil encuestada.	82
Tabla 6. Causas de ruptura de la primera relación importante según sexo en la población estudiantil encuestada.	84
Tabla 7.1. Violencia psicológica en relaciones cercanas (noviazgo, parche, amigovía/o, etc) según sexo en la población estudiantil encuestada.	89

Tabla 7.2. Violencia física en relaciones cercanas (noviazgo, parche, amigovía/o, etc) según sexo en la población estudiantil encuestada.	92
Tabla 8. Percepciones sobre transmisión de ideas machistas en diferentes contextos según sexo en la población estudiantil encuestada.	97
Tabla 9.1. Calificación de imaginarios de género (en %) en la población estudiantil encuestada según sexo.	102
Tabla 9.2. Calificación de imaginarios de género (en %) en la población estudiantil encuestada según sexo.	105
Tabla 9.3. Calificación de imaginarios de género (en %) en la población estudiantil encuestada según sexo.	108
Tabla 9.4. Calificación de imaginarios de género (en %) en la población estudiantil encuestada según sexo.	110
Tabla 9.5. Índice que mide la actitud favorable a la equidad de género en la población estudiantil encuestada según sexo.	112
Tabla 10. Intenciones acerca de la construcción de vínculos según sexo en la población estudiantil encuestada.	113
Tabla 11. Distribución porcentual de las variables seleccionadas para la regresión logística que explica los noviazgos violentos.	117
Tabla 12. <i>Factores asociados a la violencia en los noviazgos. Regresión logística.</i>	118

Prólogo

Noviazgos violentos: viejas y nuevas prácticas en las relaciones amorosas entre jóvenes

“El amor romántico es un producto mítico que posee, por un lado, una base sociobiológica que se sustenta en las relaciones afectivas y eróticas entre humanos, y por otro, una dimensión cultural que tiene unas implicaciones políticas y económicas, dado que lo que se supone un sentimiento individual, en realidad influye, conforma y modela las estructuras organizativas colectivas humanas”.

(Coral Herrera, 2010, p. 76)

Interpelaciones para los y las investigadoras en violencias de género

Quienes nos hemos dedicado al estudio e incluso al activismo para visibilizar y prevenir las violencias basadas en género, frecuentemente nos preguntamos por qué las mujeres y hombres jóvenes, desde sus experiencias amorosas más tempranas, se ven involucrados en relaciones violentas. Nos interpelamos ante un panorama que esperamos sea un tanto diferente, tal vez más esperanzador, pues creemos que en una sociedad en la que los derechos de las mujeres se reconocen abiertamente, se supondría encontrar relaciones más simétricas y, por lo tanto, menos violentas. Que volvamos sobre esta pregunta e interpelación, desde la academia es, por lo menos necesario y responsable, si atendemos la premisa de que, si detectamos los patrones de violencia que ejercen y viven las y los jóvenes, podremos ser más oportunos en estrategias y mecanismos que nos permitan prevenir y ayudar a frenar la espiral de la violencia. De ello se trata esta obra que lectores y lectoras tienen ante sí, esperando que sea de interés de educadores, educadoras, investigadores e investigadoras, así como de tomadoras de decisiones públicas que atiendan este fenómeno de salud pública sobre el que ha venido advirtiendo la OMS y distintos centros de pensamiento.

En ese sentido, la investigación que se presenta surge de los interrogantes de operadores de políticas de la Secretaría de las Mujeres y Equidad de Género de la Alcaldía de Manizales y de los investigadores de la Universidad de Caldas con el ánimo de contribuir en el conocimiento y comprensión de las experiencias de noviazgo de jóvenes escolarizados de la ciudad de Manizales con el propósito de aportar ideas y reflexiones que se traduzcan en acciones para prevenir las violencias de género e intentar evitar que dichas violencias se profundicen y se agudicen en la vida adulta de estos jóvenes.

Es importante expresar que la literatura y la investigación sobre violencia en el noviazgo es relativamente reciente y en nuestro país lo es más, en ese

sentido, reconocer los aportes de que realizan los investigadores en esta materia permite ir delineando recomendaciones a los observatorios sobre violencias de género y a los informes institucionales como el Informe Forensis del Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses, que frecuentemente enfatizan en los datos de violencia de pareja, violencia sexual, feminicidios, entre otros, pero aún no se interesan por indagar sobre el acontecer de las primeras experiencias amorosas que vivencian los y las jóvenes. En ese sentido, resaltar que justamente esta es la labor de la academia al llamar la atención sobre fenómenos aparentemente inofensivos o aún poco explorados por comunidades académicas y por lo mismo, poco tratados en las políticas públicas y en procesos de intervención.

Los aportes que los autores presentan en esta obra son también pertinentes por el abordaje metodológico que nos proponen, en este caso integrando perspectivas cuantitativas y cualitativas que permiten alcanzar mayor riqueza interpretativa, mayor profundidad en la comprensión del fenómeno y, por ende, mejores posibilidades para su abordaje en la intervención y la prevención de la espiral de violencia.

En ese sentido, algunos hallazgos sobre la prevalencia de violencia en el noviazgo, tanto en perpetración como en victimización deben llamar la atención puesto que los datos que allí se ponen de manifiesto, nos permite dar cuenta de la magnitud del problema en jóvenes escolarizados.

Al considerar que la violencia en el noviazgo es un problema de salud pública, reconocemos las graves repercusiones que experimentar o perpetrar alguna forma de violencia física, psicológica o sexual puede generar en las personas implicadas. Algunos hallazgos que se comentan en este libro dan cuenta de las repercusiones en la salud mental, en la baja autoestima, bajo rendimiento académico, consumo problemático de alcohol y sustancias psicoactivas, manifestaciones de estrés, ansiedad y depresión, aislamiento e incluso, intento de suicidio (Pérez-Ruiz et al., 2020; Gracia-Leiva et al., 2021)