

REPORT DER DEUTSCHEN VEREINIGUNG
FÜR POLITISCHE BILDUNG

POLIS

2 | 2023

Schwerpunkt
WAHRHEIT –
Politik –
Politische Bildung

Zeitung

Finanzbildung als Demokratiebildung?

Fachbeiträge

Oliver Hidalgo

Die Normativität der Demokratie jenseits der „Wahrheit“

Eva Marlene Hausteiner

Digitale Lauffeuer: Verschwörungsgerüchte und ihre politischen Implikationen

Armin Scherb

„Prawda“ – Die Politik *mit* der Wahrheit

Forum

Digitale Medienkompetenz in kontrafaktischen Zeiten.
POLIS-Interview mit Michael Schröder

Didaktische Werkstatt

Bastian Vajen, Elizaveta Firsova-Eckert,
Alrun R. Vogt, Christoph Wolf

Verschwörungstheorien als Gegenstand des Politikunterrichts

DVPB aktuell

DVPB warnt vor Entkernung und
Instrumentalisierung der politischen Bildung

Informationen zum 15. Bundeskongress
der Politischen Bildung in Weimar



**WOCHEN
SCHAU
VERLAG**

Die WOCHENSCHAU-Themenhefte: aktuell und einsatzbereit für Ihren Unterricht. Mit 11 Heften (10 Themenhefte plus Sonderausgabe) jährlich ist die WOCHENSCHAU aktueller als jedes Schulbuch!

In den Heften bekommen Sie lehrplannahes Unterrichtsmaterial mit zentralen Problem- und Fragestellungen, aktivierenden Einstiegen, qualitätvollen Datengrundlagen, vielfältigen Grafiken sowie Originalquellen. Methoden und Arbeitsblätter bereichern die Themenhefte genau so wie weiterführende Materialien im Onlinebereich.

Exklusiv im Abonnement erhalten Sie Zugang zu zahlreichen zusätzlichen Materialien, darunter Arbeitsblätter, methodisch-didaktische Hinweise und das dazugehörige interaktive E-Book WOCHENSCHAU Digital. Für weitere Informationen besuchen Sie: www.wochenschau-online.de

Die Themenhefte im Jahrgang 2023:



Bestell-Nr. 1123



Bestell-Nr. 1223



Bestell-Nr. 1323



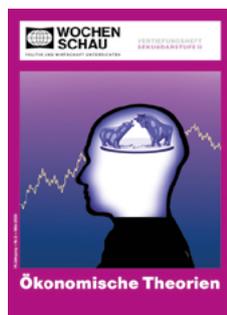
Bestell-Nr. 1423



Bestell-Nr. 1523



Bestell-Nr. 2123



Bestell-Nr. 2223



Bestell-Nr. 2323



Bestell-Nr. 2423



Bestell-Nr. 2523

Alle Hefte auch als digitale Versionen erhältlich!

Editorial

Der Hefttitel ist v. a. durch die Aktualität der russischen Narrative im Ukrainekrieg veranlasst und greift das problematische Verhältnis von *Wahrheit und Politik* auf. Die Fachbeiträge machen dabei deutlich, dass der instrumentelle Umgang mit der „Wahrheit“ keineswegs ein Alleinstellungsmerkmal autoritärer bzw. totalitärer Systeme ist. Für die Politische Bildung stellt die tiefe epistemologische Dimension des Begriffs „Wahrheit“ eine enorme intellektuelle Herausforderung dar. Sie beinhaltet die Anstrengung, den Prawda-Putinismus, den MAGA-Trumpismus (**M**ake **A**merica **G**reat **A**gain) und die diversen Verschwörungstheorien nicht einfach mit der Gegenposition zu konfrontieren. Allen Heftbeiträgen ist deshalb die Auffassung gemein, dass das bloße „*Hal-tung zeigen*“ nicht ausreicht. Vielmehr geht es darum, Kriterien der Reflexivität zu präsentieren und dadurch zu einer komplexen Urteilsbildung anzuregen. Auch wenn die Politische Bildung mit einem ethischen Impetus ausgestattet ist, scheint es naiv zu glauben, dass man festgefahrenen skurrilen Positionen alleine durch Argumente erfolgreich begegnen kann. Die Aufklärungschancen liegen somit v. a. in der öffentlichen Diskussion, die sich an Dritte richtet, quasi an die Beobachter zweiter Ordnung, die jenseits aller moralisierenden Psychologisierungen („*Das sind doch nur kranke und paranoide Kopfgeburten!*“) offen sind für eine multiperspektivische Reflexion und sich somit der Anstrengung rationaler politischer Urteilsbildung nicht verschließen. Die vorliegenden *Fachbeiträge* wollen hierfür eine politikwissenschaftliche und basal-philosophische Hilfestellung anbieten. Das *Forum*-Interview thematisiert die katalysierende Wirkung der neuen Medien für die Verbreitung von Desinformation, Fake News und Verschwörungsmethoden und begründet die politikdidaktische Aufgabe einer gezielten Förderung *digitaler Medienkompetenz*. Ein Autoren-Team der Universität Hannover stellt sich in der *Didaktischen Werkstatt* dieser Aufgabe und erläutert Möglichkeiten einer unterrichtspraktischen Begegnung mit Verschwörungstheorien.

Mit dieser Heftausgabe verabschiede ich mich aus der Redaktion und wünsche den Kolleginnen und Kollegen für ihr weiteres POLIS-Engagement viel Erfolg.

Armin Scherb

POLIS

WAHRHEIT – Politik – Politische Bildung

Zeitung

Finanzbildung als Demokratiebildung?	4
--	---

Fachbeiträge

<i>Oliver Hidalgo</i> Die Normativität der Demokratie jenseits der „Wahrheit“	7
<i>Eva Marlene Hausteiner</i> Digitale Lauffeuer: Verschwörungsgeschichten und ihre politischen Implikationen	11
<i>Armin Scherb</i> „Prawda“ – Die Politik <i>mit</i> der Wahrheit	14

Forum

Digitale Medienkompetenz in kontrafaktischen Zeiten. POLIS-Interview mit <i>Michael Schröder</i>	18
---	----

Didaktische Werkstatt

<i>Bastian Vajen, Elizaveta Firsova-Eckert, Alrun R. Vogt, Christoph Wolf</i> Verschwörungstheorien als Gegenstand des Politikunterrichts	22
--	----

DVPB aktuell

Impuls DVPB warnt vor Entkernung und Instrumentalisierung der politischen Bildung	25
Berichte Die BpB wird 70 Jahre jung	26
175 Jahre Paulskirche und 75 Jahre Deutscher Bundestag	27
Mecklenburg-Vorpommern: Sozialkundetag 2023 –Die „Zeitenwende“ in der internationalen Politik im Blickpunkt.	28
Hessen: Neuer Vorstand des Landesverbandes	29
Bremen: Podiumsdiskussion mit Politiker:innen zur Lage der politischen Bildung an Schulen im Land Bremen	29
Nordrhein-Westfalen: Die Rolle politischer Bildner/innen in Zeiten des Populismus	30
Informationen zum 15. Bundeskongress der Politischen Bildung in Weimar	31

LITERATUR

Rezensionen	32
Vorschau/Impressum	34

* Die Redaktion stellt den Autorinnen und Autoren grundsätzlich frei, in welcher Form sie eine gendersgerechte Schreibweise anwenden möchten.