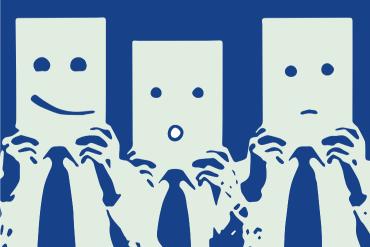
Rafael Crismán-Pérez Francisco Ruiz-Fernández

# El comentario de textos en lengua española para el acceso a la enseñanza media II

Componentes actitudinales, lingüísticos, pragmáticos, literarios y filológicos





# El comentario de textos en lengua española para el acceso a la enseñanza media II

Componentes actitudinales, lingüísticos, pragmáticos, literarios y filológicos

## Rafael Crismán-Pérez y Francisco Ruiz-Fernández

# El comentario de textos en lengua española para el acceso a la enseñanza media II

Componentes actitudinales, lingüísticos, pragmáticos, literarios y filológicos



### Colección Universidad

Título: El comentario de textos en lengua española para el acceso a la enseñanza media, II. Componentes actitudinales, lingüísticos, pragmáticos, literarios y filológicos

Este libro ha recibido una ayuda económica del Departamento de Filología de la Universidad de Cádiz.

Primera edición: marzo de 2023

- © Rafael Crismán-Pérez y Francisco Ruiz-Fernández
- De esta edición:
   Ediciones OCTAEDRO, S.L.
   C/ Bailén, 5 08010 Barcelona
   Tel.: 93 246 40 02
   octaedro@octaedro.com
   www.octaedro.com

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

ISBN: 978-84-19023-07-0

Diseño y producción: Ediciones Octaedro

# Índice

Introducción	9
Caso práctico 1	11
Caso práctico 2	19
Caso práctico 3	33
Caso práctico 4	51
Caso práctico 5	67
Caso práctico 6	73
Caso práctico 7	83

### Introducción

El presente libro continúa con la línea desarrollada en el anterior volumen. Así pues, exponemos una serie de ejercicios para el comentario de texto con el objetivo de ofrecer patrones de realización de un caso práctico según los modelos de exámenes de oposiciones al Cuerpo de profesores de Enseñanza Secundaria Obligatoria de Andalucía de la especialidad de Lengua Española de los últimos años. Esperamos que el presente libro constituya un modelo de consulta para todos aquellos opositores y personal interesado en este tipo tan concreto de comentario de texto.

Nos gustaría comentar que la redacción de dichos comentarios responde al modelo de examen de oposición que observamos en las últimas convocatorias en la comunidad autónoma andaluza. De este modo, la prueba teórica presenta una duración máxima de cuatro horas y media. Dentro de ese tiempo, el aspirante debe redactar un tema del temario actual de entre cuatro posibles elegidos al azar -este temario, en la actualidad, comprende 72 temas-. Además, el aspirante, en el mismo examen, debe realizar dos comentarios de texto o casos prácticos de entre cuatro posibles. Cada uno de ellos consta de una pregunta. Esto quiere decir, según un criterio de paridad, que lo más equilibrado es reservar de las cuatro horas y media que dura la prueba dos horas y media para la redacción del tema y dos horas y media para la redacción de ambos casos prácticos -sin tener en cuenta la reserva de un intervalo concreto de tiempo para repasar el examen-. La realización de cada caso práctico, por tanto, permite invertir como máximo una hora y cuarto.

Así pues, como comentamos anteriormente, la redacción de los casos prácticos del presente volumen responde a esta hipotética disposición temporal que posee un opositor para la realización de la prueba. Con todo, hemos añadido casos prácticos con más de una pregunta con respecto al texto de referencia, como ocurrió,