

# Sicher in

## Grammatik

Englisch | 7./8. Klasse



eBook



Klett



Petra Lihocky

# Klett Sicher in Englisch

Grammatik 7./8. Klasse

Alles zum Thema Grammatik

Klett Lerntraining

Petra Lihocky ist Gymnasiallehrerin für die Fächer Englisch und Deutsch.

**Hinweis:**

Zu diesem Buch gehören Online-Tests unter  
[www.klasse5bis10.klett-lernttraining.de](http://www.klasse5bis10.klett-lernttraining.de).

Der Zugang zu den Online-Abschlusstests ist bis drei Jahre  
nach Ersterscheinen des Buches gewährleistet.

Dieses Werk basiert in Teilen auf 978-3-12-927417-0.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der  
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind  
im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung  
in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen  
schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu §60a UrhG: Weder das  
Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und  
in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen  
und sonstigen Bildungseinrichtungen. Fotomechanische Wiedergabe nur  
mit Genehmigung des Verlages.

1. Auflage 2022

© PONS Langenscheidt GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart 2022. Alle Rechte  
vorbehalten. [www.klett-lernttraining.de](http://www.klett-lernttraining.de); [kundenservice@klett-lernttraining.de](mailto:kundenservice@klett-lernttraining.de)

Cover: Rücken Shutterstock (Sazhniewa Oksana), New York;

U1/U4 Getty Images (pixdeluxe), München

Außenredaktion: Sabine Schlimm, Hamburg

Satz: DTP-studio Andrea Eckhardt, Göppingen

ISBN 978-3-12-050467-2

# Inhaltsverzeichnis

So übst du mit diesem Buch	6
So funktioniert der Abschlusstest online	7

---

## 1 Das present tense

1.1 Die Formen des <i>simple present</i>	8
1.2 Die Formen des <i>present progressive</i>	12
1.3 Der Gebrauch von <i>simple present</i> und <i>present progressive</i>	16
<b>Abschlusstest online</b>	19

---

## 2 Das past tense

2.1 Die Formen des <i>simple past</i>	20
2.2 Die Formen des <i>past progressive</i>	26
2.3 Der Gebrauch von <i>simple past</i> und <i>past progressive</i>	30
<b>Abschlusstest online</b>	33

---

## 3 Das present perfect

3.1 Die Formen des <i>present perfect (simple)</i>	34
3.2 Die Formen des <i>present perfect progressive</i>	38
3.3 Der Gebrauch von <i>since</i> und <i>for</i>	42
3.4 Der Gebrauch von <i>present perfect (simple)</i> , <i>present perfect progressive</i> und <i>simple past</i>	44
<b>Abschlusstest online</b>	47

---

<b>4</b>	<b>Das <i>past perfect</i></b>	
4.1	Die Formen des <i>past perfect (simple)</i>	48
4.2	Die Formen des <i>past perfect progressive</i>	52
4.3	Der Gebrauch von <i>past perfect simple</i> und <i>past perfect progressive</i>	56
	<b>Abschlusstest online</b>	59

---

<b>5</b>	<b>Die Zeitformen der Zukunft</b>	
5.1	Die Formen des <i>will-future</i>	60
5.2	Die Formen des <i>going to-future</i>	64
5.3	Der Gebrauch von <i>will-future, going to-future,</i> <i>simple present</i> und <i>present progressive</i>	68
	<b>Abschlusstest online</b>	73

---

<b>6</b>	<b>Modalverben und ihre Ersatzformen</b>	
6.1	Die Ersatzformen <i>be able to, be allowed to</i> und <i>have to</i>	74
6.2	Modalverben mit dem Infinitiv Perfekt	80
	<b>Abschlusstest online</b>	83

---

<b>7</b>	<b>Das <i>gerund</i></b>	
7.1	Das <i>gerund</i> als Subjekt oder Objekt	84
7.2	Das <i>gerund</i> nach Präpositionen	86
7.3	Der Gebrauch von Infinitiv und <i>gerund</i> nach bestimmten Verben	89
	<b>Abschlusstest online</b>	93

---

<b>8</b>	<b>Der Infinitiv</b>	
8.1	Der Infinitiv mit <i>to</i> nach Verb + Objekt	94
8.2	Der Infinitiv mit <i>to</i> nach Fragewörtern	97
8.3	Der Infinitiv mit <i>to</i> nach <i>the first, the last, the only one</i> und Superlativen	99
	<b>Abschlusstest online</b>	101

---

## 9 Das Passiv

9.1	Die einfachen Passivformen	102
9.2	Die Verlaufsformen im Passiv	108
9.3	Der Infinitiv des Passivs mit und ohne <i>to</i>	112
9.4	Das Passiv bei Verben mit zwei Objekten	116
	<b>Abschlusstest online</b>	119

---

## 10 Relativsätze

10.1	Notwendige Relativsätze mit und ohne Relativpronomen	120
10.2	Präpositionen im notwendigen Relativsatz	124
10.3	Nicht-notwendige Relativsätze	126
	<b>Abschlusstest online</b>	129

---

## 11 Bedingungssätze

11.1	Typ 1: Erfüllbare Bedingungen	130
11.2	Typ 2: Theoretisch erfüllbare Bedingungen	136
11.3	Typ 3: Unerfüllbare Bedingungen	140
	<b>Abschlusstest online</b>	143

---

## 12 Die indirekte Rede

12.1	Indirekte Aussagesätze	144
12.2	Zeitangaben in der indirekten Rede	148
12.3	Indirekte Fragen	150
12.4	Indirekte Aufforderungssätze	154
	<b>Abschlusstest online</b>	157

---

## Lösungen

	Stichwortverzeichnis	191
--	----------------------	-----

# So übst du mit diesem Buch

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

du möchtest sicher in der englischen Grammatik werden?

Dann ist dieses Buch genau das richtige Übungsbuch für dich! Es hilft dir dabei, alle **wichtigen Themen** der englischen Grammatik zu wiederholen und zu üben. Gehe so vor:

## Schritt 1

**Suche** aus dem Inhaltsverzeichnis das **Thema heraus**, das du wiederholen möchtest.

## Schritt 2

**Lies** das **Merkwissen** im Kasten **durch**. Dort steht alles, was du zu diesem Thema wissen und können solltest.

## Schritt 3

Jetzt kannst du mit den vielen unterschiedlichen **Aufgaben üben**. Einige Aufgaben lassen sich aus Platzgründen nicht im Buch lösen – lege dir dafür Papier bereit.

## Schritt 4

**Vergleiche** deine Antworten mit den **Lösungen** hinten im Buch.

## Schritt 5

Wenn du ein Kapitel abgeschlossen hast, kannst du dich mit dem **Abschlusstest online testen**. Die Ergebnisse aus dem Test kannst du in die Tabelle am Kapitelende übertragen. So behältst du immer den Überblick.



# So funktioniert der Abschlusstest online

Gehe auf [www.klett-lertraining.de/5G9G](http://www.klett-lertraining.de/5G9G).

Du erhältst eine Übersicht über alle Kapitel und darunter alle verfügbaren Abschlusstests.

Wähle einen passenden Test aus und bearbeite die Aufgaben.

Du kannst alle Online-Tests mit und ohne Anmeldung nutzen.

**Bitte beachte:** Wenn du dich nicht anmeldest, kann dein Lernstand in den Tests **nicht gespeichert** werden.

Eine Anmeldung ist nur möglich, wenn du dich vorher bei uns registriert hast. Dafür musst du dir einen Benutzernamen und ein Passwort ausdenken und deine E-Mail-Adresse angeben. Dann erhältst du einen Aktivierungslink per E-Mail.



Informationen zum Datenschutz | Nutzungsbedingungen | AGB | © PONS GmbH, Stuttgart. Alle Rechte vorbehalten.

Informationen zu Registrierung und Anmeldung findest du immer unter „Hilfe“ in unserem Lernportal [www.klasse5bis10.klett-lertraining.de](http://www.klasse5bis10.klett-lertraining.de).

Viel Erfolg wünschen dir die Autoren und das Team von Klett-Lertraining



# 1 Das present tense



## 1.1 Die Formen des *simple present*

### Bejahte Formen im *simple present*

Das *simple present* ist die einfache Gegenwartsform im Englischen:

	Vollverben	to be	to have got (BE)	to have (AE)
I	play	am	have got	have
you	play	are	have got	have
he/she/it	plays	is	has got	has
we/you/they	play	are	have got	have

*To be* und *to have got* können auch in der **Kurzform** verwendet werden, z. B. *he's* (he is)/*he's got* (he has got). Statt *to have got*, das im britischen Englisch (BE) üblich ist, verwendest du im amerikanischen Englisch (AE) eher *to have* (Kurzform z. B. *he's*, *we've*).

### Verneinte Formen im *simple present*

Die Verneinung mit **to do** verwendest du, wenn im Satz keine Form von *to be* und keine Hilfsverben, sondern nur Vollverben vorkommen.

	Vollverben	to be	to have got (BE)	to have (AE)
I	do not play	am not	have not got	do not have
you	do not play	are not	have not got	do not have
he/she/it	does not play	is not	has not got	does not have
we/you/they	do not play	are not	have not got	do not have

Die **Kurzformen der Verneinung** lauten:

- doesn't/don't
- isn't/aren't (Ausnahme: I'm not)
- hasn't got/haven't got (BE) bzw. doesn't have/don't have (AE)

## Aufgabe 1: Meet the Sportslovers

Setze die Verben in Klammern im *simple present* in ihrer bejahten oder verneinten Form in die Lücken ein.

- a) The Sportslovers \_\_\_\_\_ (be) an American family.
- b) They \_\_\_\_\_ (live) in sunny Los Angeles.
- c) But they \_\_\_\_\_ (not have) a house in Hollywood.
- d) All of them \_\_\_\_\_ (love) sports.
- e) They \_\_\_\_\_ (not like) to be lazy (*faul*).
- f) Mr Sportslover \_\_\_\_\_ (be) crazy about sailing.
- g) He \_\_\_\_\_ (own) a small sailboat (*Segelboot*).
- h) Mrs Sportslover \_\_\_\_\_ (play) tennis almost every day.
- i) She \_\_\_\_\_ (not need) tennis lessons any more.
- j) Their children Emma and Jacob \_\_\_\_\_ (practice) climbing very often.
- k) Emma \_\_\_\_\_ (be) Jacob's twin sister (*Zwillingsschwester*).
- l) But they \_\_\_\_\_ (not look) alike (*gleich*).
- m) Emma \_\_\_\_\_ (go) swimming in winter and in summer.
- n) Jacob \_\_\_\_\_ (have) a very colorful skateboard.



Entscheidungsfragen sind Fragen, auf die du nur mit ja oder nein antworten kannst.

## Entscheidungsfragen und Kurzantworten im *simple present*

Zur Bildung von **Entscheidungsfragen** ziehst du in allen Zeitstufen *to be* oder das Hilfsverb an den Satzanfang (bei Vollverben benutzt du eine Umschreibung mit *to do*). *To be* oder das betreffende Hilfsverb verwendest du auch in der **Kurzantwort**.

Verb	Frage	Bejahte Kurzantwort	Verneinte Kurzantwort
to be	<b>Is</b> he ready?	Yes, he <b>is</b> .	No, he <b>isn't</b> .
to have got (BE)	<b>Have</b> you got a key?	Yes, I <b>have</b> .	No, I <b>haven't</b> .
to have (AE)	<b>Do</b> you <b>have</b> a key?	Yes, I <b>have</b> .	No, I <b>haven't</b> .
Vollverb	<b>Do</b> they smoke?	Yes, they <b>do</b> .	No, they <b>don't</b> .
Modalverb	<b>Can</b> she swim?	Yes, she <b>can</b> .	No, she <b>can't</b> .

## Ergänzungsfragen im *simple present*

Mit **Ergänzungsfragen** fragst du nach weiteren Informationen. Das Fragewort steht in diesem Fall immer am Anfang der Frage vor der Form von *to be* bzw. dem Hilfsverb. Diese Regel gilt für alle Zeitstufen.

Verb	Frage			
to be	Where	<b>is</b>	my bag?	
to have got (BE)	What	<b>have</b>	you	got?
to have (AE)	What	<b>do</b>	you	have?
Vollverb	When	<b>do</b>	you	meet?
Modalverb	Why	<b>must</b>	they	work?

Sind **who** oder **what** **Subjekt** des Fragesatzes, ist die Satzstellung identisch mit der des Aussagesatzes. Auch das gilt für alle Zeitstufen.

Emma walks to school.

**Who** walks to school?

Dancing makes me happy.

**What** makes you happy?

## Aufgabe 2: Soccer rules

Bilde Entscheidungsfragen aus den vorgegebenen Sätzen. Antworte mit Ja oder Nein in Form einer Kurzantwort – je nachdem, ob die jeweilige Aussage zum Fußball richtig oder falsch ist.

- a) You need eleven players for a soccer team.  
*Do you need eleven players for a soccer team? Yes, you do.*
- b) The players use a very big apple as a ball.
- c) Each team wants to score as many goals as possible.
- d) A goalie's (*Torwart*) job is very important.
- e) All goalies are very old.
- f) Boys can play better than girls.
- g) The soccer referees' whistles (*Trillerpfeifen*) are very loud.
- h) Every soccer fan wears a blue scarf.

## Aufgabe 3: American football

Frage nach dem farbigen Satzteil.

- a) Most Europeans find **the rules of American football** very difficult.  
*What do most Europeans find very difficult?*
- b) You can learn more about these rules **in special rule books**.
- c) **Because of the difficult rules** the referee needs many helpers.
- d) You can see many lines and numbers **on a playing field**.
- e) **Before the beginning of each game** one team can choose their side of the playing field.
- f) **The Quarterback** is the most important player on a team.
- g) He leads **the other players**.
- h) Rugby balls and American footballs look alike (*gleich*) **because of their shape**.





## 1.2 Die Formen des *present progressive*

### Bejahte und verneinte Formen des *present progressive*

Das ***present progressive*** ist die Verlaufsform der Gegenwart. Sie drückt aus, dass etwas gerade geschieht. Sie wird gebildet aus einer Form von ***to be*** und der ***ing-Form*** (Infinitiv des Vollverbs + *ing*).

I	<b>am</b>		
you	<b>are</b>		
he/she/it	<b>is</b>	(not)	<b>singing</b>
we	<b>are</b>		
you	<b>are</b>		
they	<b>are</b>		

Für die Verneinung setzt du ***not*** nach der Form von *to be* ein. Du kannst auch die entsprechende Kurzform verwenden, z.B. she ***isn't*** (is not) walking.

#### Beachte die besondere Schreibung folgender *ing-Formen*:

- Ein stummes e am Wortende fällt weg:  
take + *ing* → tak***ing***
- Ein Konsonant am Ende des Verbs wird nach einem kurzen, betonten Vokal verdoppelt:  
run + *ing* → run***ning***

### Aufgabe 4: Winter activities

Bilde bejahte oder verneinte Sätze im *present progressive*.

- a) they – ski / not swim in the sea

*They are skiing. They aren't swimming in the sea.*

- b) I – have a snowball fight / not eat ice-cream

---

- c) she – listen to an audio-book / not dance in an open-air club

---

d) we – drink hot tea / not pick (*pflücken*) fresh fruit

---

e) you – snowboard / not sleep in the sun

---

f) he – sit in front of an open fire / not have a barbecue

---

### Aufgabe 5: The Sportslovers' activities

Schreibe auf, was die Personen gerade tun bzw. gerade nicht tun.

a) Mrs Sportslover: play tennis / not sing in a choir

*Mrs Sportslover is playing tennis.*

*She isn't singing in a choir.*

b) Emma: fly a kite / not surf the Internet

---



---

c) Mr Sportslover: sail his boat / not make a phone call

---



---

d) Jacob: climb a rock / not run after his sister

---



---

e) Emma and Jacob: practice inline skating / do their homework

---



---

f) Mrs Sportslover: take a break / not prepare dinner

---



---



## Entscheidungsfragen und Kurzantworten im *present progressive*

Zur Bildung von **Entscheidungsfragen** ziehst du die Form von **to be** an den Satzanfang. Eine Form von **to be** verwendest du auch in der **Kurzantwort**.

Frage	Bejahte Kurzantwort	Verneinte Kurzantwort
Is he crying?	Yes, <b>he is</b> .	No, <b>he isn't</b> .

## Ergänzungsfragen im *present progressive*

In der Regel ziehst du das Fragewort vor die Form von **to be** an den Satz-anfang.

**Where are** you driving?

Fragst du allerdings nach dem Subjekt, bleibt die Satzstellung des Aussagesatzes erhalten.

Emma is looking at you.

**Who** is looking at you?

Siehe auch  
Kapitel 1.1 auf  
Seite 10.

## Aufgabe 6: What are the Sportslovers doing?

Verwende noch einmal die Sätze aus Aufgabe 5. Bilde passende Entscheidungsfragen und Kurzantworten und schreibe sie auf.

a) Mrs Sportslover: play tennis / not sing in a choir

*Is Mrs Sportslover playing tennis? Yes, she is.*

*Is she singing in a choir? No, she isn't.*

## Aufgabe 7: At the fast food restaurant

Was geht im Fast-Food-Restaurant gerade vor? Frage nach dem farbigen Satzteil.

- a) Some girls are waiting **at the counter**.  
*Where are the girls waiting?*
- b) **A small boy** is crying loudly in his father's arms.
- c) A young man is preparing burgers **in the kitchen**.
- d) **An old woman** is washing the dishes.
- e) A boy and his sister are having an argument **because of the price of the burgers**.
- f) The manager is giving change to a guest **right now**.
- g) A young woman is cleaning **the tables**.
- h) A family is ordering ice-cold drinks **because of the heat**.

## Aufgabe 8: More about the fast food restaurant

Formuliere Fragen aus den Bausteinen und setze das Verb in Klammern ins *present progressive*.

- a) (put) - what - into - she - the salad
- b) the ketchup - (get) - he - where
- c) (order) - how - he - his lunch
- d) they - my fries - when - (bring) - me
- e) why - she - (add) - salt - to - her soft drink
- f) their chocolate muffins - (have) - when - they
- g) he - the guests - how - (talk to)
- h) why - (leave) - so much trash (*Abfall*) - on the table - they



## 1.3 Der Gebrauch von *simple present* und *present progressive*



### Dann verwendest du das *simple present*

- Wenn etwas eine Tatsache ist:  
Sports **are** good for your health.
- Wenn etwas häufig, regelmäßig oder aus Gewohnheit geschieht:  
I **go** to school every day.  
**Signalwörter:** *always, sometimes, often, usually, never, every day, every month, every year; on Mondays, on Tuesdays etc.*
- Wenn mehrere Dinge nacheinander geschehen (z. B. in einer Erzählung, Inhaltsangabe oder Anleitung):  
At first David **doesn't play** well. But then he **scores** two goals.  
**Signalwörter:** *first, then, after that, finally*

### Dann verwendest du das *present progressive*

- Wenn etwas gerade geschieht und noch nicht abgeschlossen ist:  
Look, David **is kicking** the ball now.  
**Signalwörter:** *now, just, at the moment, this morning, this afternoon, this evening, today, look!*

#### Beachte:

- Im Deutschen gibt es keine Verlaufsform. Wir übersetzen die englische Form daher häufig mit „gerade“ oder „im Moment“:  
John **is practicing** sprints.      John **trainiert gerade** Sprints.
- Hilfsverben wie *can, must, to have got* bilden keine Verlaufsform!
- Auch die Verben *to be, to like, to hate* und *to want* werden fast immer im *simple present* verwendet.

## Aufgabe 9: Playing a computer game

Setze das *simple present* oder das *present progressive* der angegebenen Verben in die Lücken ein.

- a) It \_\_\_\_\_ (rain) really hard outside this afternoon.
- b) Look, Emma and Jacob \_\_\_\_\_ (play) a computer game.
- c) They \_\_\_\_\_ (like) that game very much.
- d) It \_\_\_\_\_ (be) about adventures (*Abenteuer*) on a lonely island.
- e) The players \_\_\_\_\_ (must) find a hidden treasure.
- f) But a few pirates \_\_\_\_\_ (want) to find the treasure, too.
- g) Emma \_\_\_\_\_ (fight) a pirate now.
- h) Oh no, Emma \_\_\_\_\_ (have) bad luck today!
- i) She \_\_\_\_\_ (lose) against the strong pirate!
- j) Emma \_\_\_\_\_ (hate) losing.
- k) Jacob \_\_\_\_\_ (want) to play next.
- l) He \_\_\_\_\_ (not can) wait to start his adventure.

### Aufgabe 10: Chaos at the zoo

Im Zoo von Los Angeles geht heute alles drunter und drüber. Setze das *simple present* oder das *present progressive* der angegebenen Verben in die Lücken ein.

- a) Usually there \_\_\_\_\_ (be) only a few visitors at the zoo on Monday mornings.
- b) But it seems hundreds of students \_\_\_\_\_ (run) around there right now.
- c) Normally the old brown bear (*Bär*) \_\_\_\_\_ (sleep) the whole day.
- d) But right now it is \_\_\_\_\_ (dance) around nervously in its cage (*Käfig*).
- e) Usually children \_\_\_\_\_ (can) feed the ponies without any problems.
- f) But look, one of the ponies \_\_\_\_\_ (try) to bite a little boy's hand!
- g) Over there, a small wolf \_\_\_\_\_ (now - chase) its brother.
- h) That is strange, as they normally \_\_\_\_\_ (play) together peacefully (*friedlich*).
- i) Everybody knows that monkeys \_\_\_\_\_ (like) lots of bananas.
- j) But today they \_\_\_\_\_ (not eat) their bananas.
- k) Look, they \_\_\_\_\_ (throw) them out of their cages!