

Sicher in

Grammatik

Englisch | 5./6. Klasse



eBook



Klett

Petra Lihocky

Klett Sicher in Englisch

Grammatik 5./6. Klasse

Alles zum Thema Grammatik

Klett Lerntraining

Petra Lihocky ist Gymnasiallehrerin für die Fächer Englisch und Deutsch.

Hinweis:

Zu diesem Buch gehören Online-Tests unter
www.klasse5bis10.klett-lernttraining.de.

Der Zugang zu den Online-Abschlusstests ist bis drei Jahre
nach Ersterscheinen des Buches gewährleistet.

Dieses Werk basiert in Teilen auf 978-3-12-927409-5.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind
im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in
anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schrift-
lichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 60a UrhG: Weder das Werk noch
seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netz-
werk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen
Bildungseinrichtungen. Fotomechanische Wiedergabe nur mit Genehmigung des
Verlages.

1. Auflage 2022

© PONS Langenscheidt GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart 2022. Alle Rechte
vorbehalten. www.klett-lernttraining.de; kundenservice@klett-lernttraining.de

Cover: Rücken Shutterstock (Sazhnieva Oksana), New York;

U1/U4 Getty Images (pixdeluxe), München

Außenredaktion: Sabine Schlimm, Hamburg

Satz: DTP-Studio Andrea Eckhardt, Göppingen

ISBN 978-3-12-050468-9

Inhaltsverzeichnis

So übst du mit diesem Buch	6
So funktioniert der Abschlusstest online	7

1 Artikel und Nomen

1.1 Der unbestimmte Artikel	8
1.2 Der bestimmte Artikel	12
1.3 Pluralformen der Nomen	16
1.4 Der s-Genitiv und der of-Genitiv	20
Abschlusstest online	23

2 Pronomen und Begleiter

2.1 Subjektform und Objektform der Personalpronomen	24
2.2 Die Possessivbegleiter	28
2.3 Die Possessivpronomen	32
2.4 Demonstrativpronomen und -begleiter	36
2.5 Die Indefinitpronomen <i>some, any, no</i>	38
Abschlusstest online	41

3 Das *present tense*

3.1 Bejahte Formen im <i>simple present</i>	42
3.2 Verneinung im <i>simple present</i>	46
3.3 Bejahte und verneinte Formen des <i>present progressive</i>	50
3.4 Der Gebrauch von <i>simple present</i> und <i>present progressive</i>	54
Abschlusstest online	57

4 Das past tense

4.1	Bejahte Formen im <i>simple past</i>	58
4.2	Verneinung des <i>simple past</i>	62
4.3	Das <i>past progressive</i>	66
4.4	Der Gebrauch von <i>simple past</i> und <i>past progressive</i>	68
	Abschlusstest online	71

5 Das present perfect

5.1	Bejahte und verneinte Formen des <i>present perfect</i>	72
5.2	Die Satzstellung im <i>present perfect</i>	76
5.3	Der Gebrauch von <i>present perfect</i> und <i>simple past</i>	79
	Abschlusstest online	83

6 Zukunftsformen

6.1	<i>Going to-future</i>	84
6.2	<i>Will-future</i>	86
6.3	Der Gebrauch von <i>going to-future</i> und <i>will-future</i>	88
	Abschlusstest online	91

7 Die modalen Hilfsverben

7.1	<i>Can/can't</i>	92
7.2	<i>Must, needn't</i> und <i>mustn't</i>	94
7.3	<i>Could, may, shall</i>	100
	Abschlusstest online	103

8 Adjektive

8.1	Gebrauch und Steigerung von Adjektiven	104
8.2	Der Vergleich im Satz	108
8.3	Mengenangaben mit <i>much/many/a lot of/a little/a few</i>	110
	Abschlusstest online	113

9 Adverbien

9.1	Adverbien der Art und Weise	114
9.2	Steigerung von Adverbien	118
	Abschlusstest online	121

10 Fragen

10.1	Entscheidungsfragen und Kurzantworten	122
10.2	Fragen nach Objekt/adverbialer Bestimmung	128
10.3	Fragen nach dem Subjekt	134
10.4	Bestätigungsfragen (<i>question tags</i>)	136
	Abschlusstest online	139

11 Satzstruktur und Wortstellung

11.1	Stellung von Orts- und Zeitangaben	140
11.2	Stellung von Adverbien der Häufigkeit und Art und Weise	142
11.3	<i>If</i> -Sätze im <i>present tense</i>	144
11.4	Notwendige Relativsätze mit und ohne Relativpronomen	148
	Abschlusstest online	151

Lösungen

	Verzeichnis grammatischer Fachausdrücke	189
--	---	-----

So übst du mit diesem Buch

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

du möchtest sicher in der englischen Grammatik werden?

Dann ist dieses Buch genau das richtige Übungsbuch für dich! Es hilft dir dabei, alle **wichtigen Themen** der englischen Grammatik zu wiederholen und zu üben. Gehe so vor:

Schritt 1

Suche aus dem Inhaltsverzeichnis das **Thema heraus**, das du wiederholen möchtest.

Schritt 2

Lies das **Merkwissen** im Kasten **durch**. Dort steht alles, was du zu diesem Thema wissen und können solltest.

Schritt 3

Jetzt kannst du mit den vielen unterschiedlichen **Aufgaben üben**. Einige Aufgaben lassen sich aus Platzgründen nicht im Buch lösen – lege dir dafür Papier bereit.

Schritt 4

Vergleiche deine Antworten mit den **Lösungen** hinten im Buch.

Schritt 5

Wenn du ein Kapitel abgeschlossen hast, kannst du dich mit dem **Abschlusstest online testen**. Die Ergebnisse aus dem Test kannst du in die Tabelle am Kapitelende übertragen. So behältst du immer den Überblick.



So funktioniert der Abschlusstest online

Gehe auf www.klett-lertraining.de/4F3U.

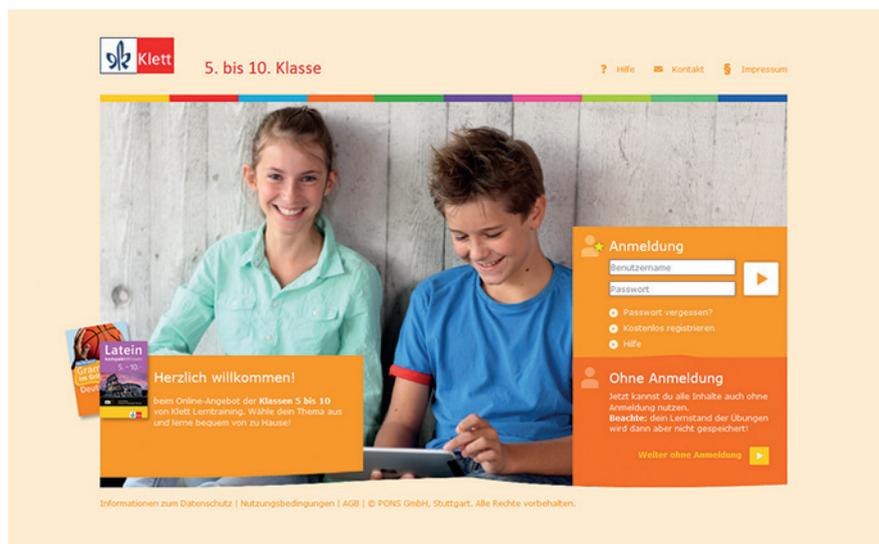
Du erhältst eine Übersicht über alle Kapitel und darunter alle verfügbaren Abschlusstests.

Wähle einen passenden Test aus und bearbeite die Aufgaben.

Du kannst alle Online-Tests mit und ohne Anmeldung nutzen.

Bitte beachte: Wenn du dich nicht anmeldest, kann dein Lernstand in den Tests **nicht gespeichert** werden.

Eine Anmeldung ist nur möglich, wenn du dich vorher bei uns registriert hast. Dafür musst du dir einen Benutzernamen und ein Passwort ausdenken und deine E-Mail-Adresse angeben. Dann erhältst du einen Aktivierungslink per E-Mail.



Informationen zu Registrierung und Anmeldung findest du immer unter „Hilfe“ in unserem Lernportal www.klasse5bis10.klett-lertraining.de.

Viel Erfolg wünschen dir die Autoren und das Team von Klett-Lertraining

1 Artikel und Nomen



1.1 Der unbestimmte Artikel

Die Formen des unbestimmten Artikels

Dem unbestimmten Artikel **ein** oder **eine** (z. B. in „ein Mann“, „eine Maus“) entspricht im Englischen das Wort **a** bzw. **an**.

Welche Form du verwenden musst, hängt allein von der Aussprache des folgenden Wortes ab:

a vor Konsonanten (Mitlauten)	an vor Vokalen (Selbstlauten: a, e, i, o, u)
a pupil	an apple
a tiny mouse	an uncle
a nice girl	an open book
! a unit	

Achtung:

Häufig wird der Buchstabe **u** als [ju] ausgesprochen, wie in *unit*, *use* oder *uniform*. Vor solchen Wörtern musst du ebenfalls **a** verwenden!

So verwendest du den unbestimmten Artikel

- Der unbestimmte Artikel (*indefinite article*) bezieht sich auf Nomen im Singular, d. h. einzelne Personen, Tiere oder Dinge.
- Anders als im Deutschen musst du im Englischen den unbestimmten Artikel auch vor Berufsbezeichnungen verwenden:

My father is **a** teacher.

Mein Vater ist Lehrer.

She is **a** taxi driver.

Sie ist Taxifahrerin.

Aufgabe 1: The Singasongs

Lies den Text über Suzy Singasong und ihre musikalische Familie.
 Unterstreiche alle unbestimmten Artikel und die dazugehörigen Nomen und schreibe sie in die Liste.



In the picture you can see a family. There is a girl with a saxophone. This is Suzy Singasong. You can also see a woman. She is Suzy's mother. She is singing. On the left there is a boy. This is Tim, Suzy's brother. He is playing the drums. There is also a man with a guitar. He is Suzy's father. On the floor there is a cat. This is Lily.

- | | |
|--------------------|----------|
| a) <i>a family</i> | b) _____ |
| c) _____ | d) _____ |
| e) _____ | f) _____ |
| g) _____ | h) _____ |

Aufgabe 2: An English family

Verwende noch einmal die Wörterliste aus Aufgabe 1 und kombiniere sie mit den folgenden Adjektiven. Achte darauf, ob du *a* oder *an* benutzen musst.

- | | |
|---------------------------------------|------------------------|
| a) English - <i>an English family</i> | b) young - _____ |
| c) new - _____ | d) interesting - _____ |
| e) tall - _____ | f) cool - _____ |
| g) old - _____ | h) small - _____ |

Aufgabe 3: Jobs, jobs, jobs

In den Wörterschlangen sind acht Berufsbezeichnungen versteckt. Finde sie und ergänze sie zusammen mit dem unbestimmten Artikel.



- a) She drives a bus: She is _____.
- b) He plays in films: He is _____.
- c) She sells clothes: She is _____.
- d) He looks after houses: He is _____.
- e) She makes pizza: She is _____.
- f) He works for a newspaper: He is _____.
- g) She is the boss of the shop: She is _____.
- h) He works at school: He is _____.

Aufgabe 4: A picnic

Hier siehst du, was man zu einem Picknick mitnehmen kann. Schreibe die englische Bezeichnung zusammen mit dem unbestimmten Artikel auf.



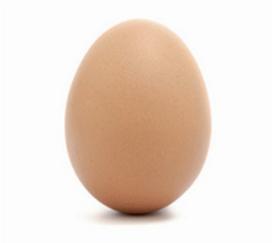
a) *a banana*



b) _____



c) _____



d) _____



e) _____



f) _____

Aufgabe 5: Awful food

Es gibt auch Dinge, die man lieber nicht zu einem Picknick mitnehmen möchte ... Kombiniere die Adjektive unten mit den Lebensmitteln aus Aufgabe 4.

a) bad - *a bad banana*

b) sour - _____

c) tiny - _____

d) old - _____

e) bitter - _____

f) dry - _____



1.2 Der bestimmte Artikel

Die Form des bestimmten Artikels

Dem bestimmten Artikel **der, die** oder **das** entspricht im Englischen das Wort **the**. Der bestimmte Artikel (*definite article*) hat im Englischen nur eine einzige Form.

Es gibt allerdings zwei verschiedene Arten, ihn auszusprechen. Wie beim unbestimmten Artikel ist entscheidend, mit welchem Laut das folgende Wort anfängt:

[ðə] vor Konsonanten
(Mitlauten)

[ði] vor Vokalen
(Selbstlauten: a, e, i, o, u)

Häufig wird der Buchstabe u als [ju] ausgesprochen, wie in unit, use oder uniform. Vor solchen Wörtern musst du the ebenfalls mit [ðə] sprechen!

the [ðə] pupil

the [ði] apple

the [ðə] tiny mouse

the [ði] uncle

! the [ðə] unit

the [ði] open book

So verwendest du den bestimmten Artikel

- **The** steht vor Nomen im Singular und im Plural. Es bezieht sich auf (näher) bestimmte Personen, Tiere oder Dinge:

Look at **the** cat over there!

The pen on the table is red.

The boys and girls in my tutor group are very nice.

- Vor Eigennamen steht kein bestimmter Artikel. Anders als im Deutschen gilt das auch für Straßennamen:

Mr Smith wants to go to London.

Mike lives in Chester Road.

- Merke dir folgende vom Deutschen abweichende Wendungen:

to go by bike/bus/train

mit **dem Rad/Bus/Zug** etc. fahren

to play **the** piano/**the** guitar/

Klavier/Gitarre/Schlagzeug etc.

the drums

spielen

- Achte auf die Besonderheit bei Wörtern wie *school/church/university*:

Bezug auf eine Aktivität : kein Artikel	Bezug auf das Gebäude : bestimmter Artikel
Ben is at school . Ben ist in der Schule (d.h. im Unterricht).	We can meet in front of the school . Wir können uns vor der Schule treffen (d.h. vor dem Gebäude).

Aufgabe 6: What Tim needs for school

Diese Dinge darf Tim morgens nicht vergessen.

Kreuze jeweils an, wie der bestimmte Artikel ausgesprochen wird.

		[ðə]	[ði]
a)	the uniform		
b)	the exercise books		
c)	the new pencils		
d)	the old ruler		
e)	the school bag		
f)	the tiny rubber		
g)	the big pencil-case		
h)	the important mobile		
i)	the tasty sandwiches		
j)	the expensive sports shoes		

Aufgabe 7: Suzy's school

Hier erfährst du etwas über Suzys Schulalltag. Entscheide bei jeder Lücke: Brauchst du den bestimmten Artikel oder gar keinen Artikel?

- a) Suzy needs alarm clock next to bed to wake up every morning.
- b) Then she puts on uniform of her school.
- c) school uniforms are very important in England.
- d) uniform of Suzy's school is red.
- e) Suzy likes colour red.
- f) But she doesn't like woollen (*aus Wolle*) skirt of her uniform.
- g) Suzy hates wool.
- h) Suzy's school is in Einstein Road.
- i) She usually goes there by bus.
- j) She meets all her friends at school.
- k) In the morning, she waits in front of school for them.
- l) She often talks to them about boys in their tutor group.
- m) Suzy spends a lot of time at school.
- n) Sometimes she goes to park behind school.
- o) Then she plays saxophone there.

Aufgabe 8: Tim's room

Tim erzählt dir etwas über sein Zimmer. Entscheide bei jeder Lücke, ob du den unbestimmten Artikel, den bestimmten Artikel oder gar keinen Artikel einsetzen musst.



- a) I have got big room of my own.
- b) In room I can play drums.
- c) There are posters on walls.
- d) On posters you can see famous drummers.
- e) I have only small wardrobe in my room.
- f) wardrobe isn't big enough for all my stuff.
- g) So usually a lot of my clothes are on floor.
- h) I am not very tidy (*ordentlich*) person.
- i) In my room there is also old desk.
- j) desk is present from my grandfather.
- k) All the things for school are in desk.
- l) There are a lot of books on shelf in corner (*Ecke*).
- m) books are about computers and sports.
- n) Behind door there is pile (*Stapel*) of music magazines.
- o) best music magazine comes from Manchester.



1.3 Pluralformen der Nomen

Regelmäßige Pluralformen

Du bildest den Plural der meisten englischen Nomen, indem du direkt an die Singularform ein **s** anhängst:

Singular	Plural
ball	ball s
game	game s

Nach Zischlauten [s, z, ʃ, tʃ, ʒ, dʒ] hängst du zur Pluralbildung **es** an.
Aber: Nach Zischlaut + **e** hängst du zur Pluralbildung nur **s** an.

Singular	Plural
bus	buse s
exercise	exercis s

Unregelmäßige Pluralformen

- Nomen mit der Endung **-f(e)** bilden den Plural meist mit **-ves**:

Singular	Plural
knife	kniv es
thief	thiev es

- Nomen mit der Endung Konsonant + **y** bilden den Plural mit **-ies**, Nomen mit der Endung Vokal + **y** bilden den Plural mit **s**:

Singular	Plural
baby	bab ies
boy	bo y s

- Einzelne Wörter bilden den Plural unregelmäßig. Diese Formen musst du lernen. Beispiele sind:

Singular	Plural
man	men
woman	women
mouse	mice

Aufgabe 9: Counting animals

Schreibe unter jedes Bild, wie viele Tiere abgebildet sind.



a) *TWO COWS*



b) _____



c) _____



d) _____



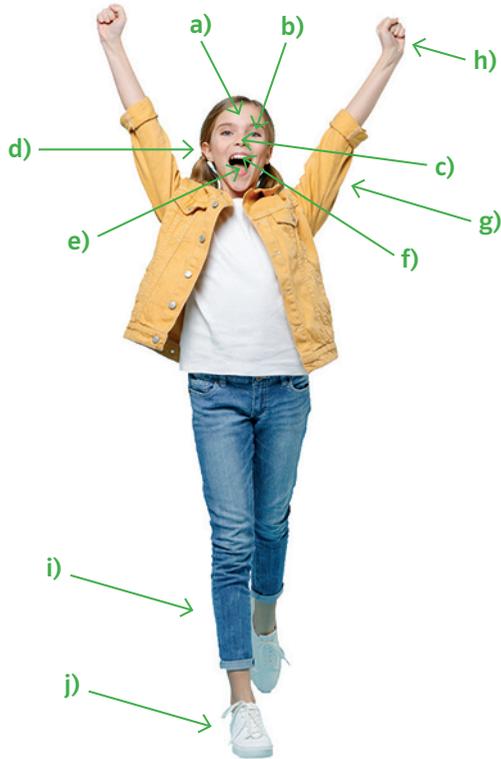
e) _____



f) _____

Aufgabe 10: Parts of the body

Notiere zuerst die Bezeichnung für das jeweilige Körperteil mit dem unbestimmten Artikel. Bilde dann von allen Wörtern die Pluralform.



- | | |
|------------------------|--------------------|
| a) <i>a face</i> _____ | <i>faces</i> _____ |
| b) _____ | _____ |
| c) _____ | _____ |
| d) _____ | _____ |
| e) _____ | _____ |
| f) _____ | _____ |
| g) _____ | _____ |
| h) _____ | _____ |
| i) _____ | _____ |
| j) _____ | _____ |