

Deutsch üben bis es sitzt

5./6.
Klasse



eBook



Klett

Astrid Wiese

Klett

Deutsch üben bis es sitzt

380 Kurz-Tests

Klett Lerntraining

Der Titel besteht in Teilen aus 978-3-12-927536-8.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind
im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in
anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen
Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 60a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile
dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt
werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.
Fotomechanische Wiedergabe nur mit Genehmigung des Verlages.

1. Auflage 2022

© PONS Langenscheidt GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart 2022. Alle Rechte
vorbehalten. www.klett-lernttraining.de; kundenservice@klett-lernttraining.de
Cover: Shutterstock, New York: peterschreiber.media
Satz: tebitron gmbh, Gerlingen
ISBN 978-3-12-050470-2

Rechtschreibtipps

	Seite	Kurztests
Richtig abschreiben	S. 8	1–2
Verwandte suchen	S. 9–11	3–8
Wörter verlängern	S. 12	9–10
Silbentrennung	S. 13	11–12
Wörter in ihre Bestandteile zerlegen	S. 14	13–14
Alle Tipps zur Rechtschreibung	S. 15	15–16

Vokale

	Seite	Kurztests
Kurze Vokale	S. 16–19	17–24
Lange Vokale	S. 20–23	25–32
Kurze und lange Vokale	S. 24–25	33–36

Konsonanten

	Seite	Kurztests
s-Laute	S. 26–29	37–44
Ähnlich klingende Laute	S. 30–35	45–56

Groß- und Kleinschreibung

	Seite	Kurztests
Satzanfänge	S. 36–37	57–60
Erkennungszeichen von Nomen	S. 38–39	61–65
Anredepronomen	S. 40–41	66–69
Nomensignale im Text	S. 42–43	70–74
Nominalisierungen	S. 44–46	75–80

Getrennt- und Zusammenschreibung

	Seite	Kurztests
Getrennt- und Zusammenschreibung	S. 47–53	81–94

Nomen

	Seite	Kurztests
Nomen	S. 54 – 56	95 – 100
Der Nominativ	S. 57 – 58	101 – 104
Der Akkusativ	S. 59 – 60	105 – 108
Der Dativ	S. 61 – 63	109 – 115
Der Genitiv	S. 64	116 – 117
Die Fälle	S. 65 – 66	118 – 121

Artikel

	Seite	Kurztests
Der bestimmte Artikel	S. 67 – 68	122 – 125
Der unbestimmte Artikel	S. 69 – 70	126 – 129

Pronomen

	Seite	Kurztests
Das Personalpronomen	S. 71 – 73	130 – 135
Das Possessivpronomen	S. 74 – 75	136 – 139
Das Demonstrativpronomen	S. 76	140 – 141
Das Relativpronomen	S. 77	142 – 143
Das Fragepronomen (Interrogativpronomen)	S. 78 – 79	144 – 147
Das unbestimmte Fürwort (Indefinitpronomen)	S. 80 – 81	148 – 151

Verben

	Seite	Kurztests
Das Verb und die Personalform	S. 82 – 85	152 – 160
Der Imperativ	S. 86 – 87	161 – 164
Das Präsens	S. 88 – 89	165 – 168
Das Präteritum	S. 90 – 92	169 – 174
Das Perfekt	S. 93 – 95	175 – 180
Das Plusquamperfekt	S. 96 – 97	181 – 184
Die Verwendung der Zeiten	S. 98	185 – 186
Das Futur	S. 99 – 100	187 – 190
Alles Wichtige zur Zeit	S. 101 – 103	191 – 196
Aktiv und Passiv	S. 104	197 – 198
Starke und schwache Verben	S. 105	199 – 200

Adjektive

	Seite	Kurztests
Adjektive	S. 106	201–202
Steigerung und Deklination von Adjektiven	S. 107–109	203–208

Unveränderbare Wortarten

	Seite	Kurztests
Adverbien	S. 110–112	209–214
Konjunktionen	S. 113–114	215–218
Präpositionen	S. 115–116	219–222
Alle Wortarten	S. 117	223–224

Sätze

	Seite	Kurztests
Der Aussagesatz	S. 118	225–226
Der Fragesatz	S. 119–120	227–230
Der Aufforderungssatz	S. 121–122	231–234
Satzreihen	S. 123	235–236
Satzgefüge	S. 124–127	237–244

Satzglieder

	Seite	Kurztests
Die Umstellprobe	S. 128–129	245–248
Das Prädikat	S. 130–132	249–254
Das Subjekt	S. 133–135	255–260
Das Akkusativobjekt	S. 136–138	261–266
Das Dativobjekt	S. 139–141	267–272
Das Genitivobjekt	S. 142	273–274
Das Präpositionalobjekt	S. 143	275–276
Alle Objekte	S. 144	277–278
Die Weglassprobe	S. 145	279–280
Die adverbiale Bestimmung des Ortes	S. 146–147	281–285
Die adverbiale Bestimmung der Zeit	S. 148–149	286–290
Die adverbiale Bestimmung des Grundes	S. 150–151	291–295
Die adverbiale Bestimmung der Art und Weise	S. 152–153	296–300
Das Attribut	S. 154–158	301–310

Wortbildung

	Seite	Kurztests
Zusammensetzungen (Komposita)	S. 159–162	311–318
Grundwörter und Bestimmungswörter	S. 163–166	319–326
Ableitungen	S. 167–168	327–330
Die Bildung von Nomen und Adjektiven	S. 169–170	331–334
Wortfamilien	S. 171–172	335–338
Wortfelder	S. 173–176	339–346
Oberbegriffe und Unterbegriffe	S. 177–180	347–354

Zeichensetzung

	Seite	Kurztests
Der Punkt	S. 181	355–356
Die Anführungszeichen	S. 182	357–358
Das Komma bei Aufzählungen	S. 183	359–360
Das Komma bei Satzreihen	S. 184–185	361–364
Das Komma bei Satzgefügen	S. 186–190	365–376
Das Komma bei Appositionen und Partizipgruppen	S. 191	377–378
Das Komma bei Anreden und Ausrufen	S. 192	379–380

Hallo liebe Schülerin, hallo lieber Schüler!

In diesem Buch findest du Kurztests, mit denen du zwischendurch oder zur Vorbereitung auf eine Klassenarbeit üben kannst, bis das Thema sitzt.

So gehst du mit diesem Buch um:

1. Im Inhaltsverzeichnis sind alle **wichtigen Themen** übersichtlich aufgelistet. Suche das Thema heraus, das du üben möchtest.
2. Alle Kurztests sind in drei Schwierigkeitsstufen eingeteilt. An den drei Sternchen erkennst du, ob ein Kurztest leicht ★☆☆, mittelschwierig ★★☆ oder schwierig ★★★ ist.
3. Wenn du einen Kurztest bearbeitet hast, überprüfe anhand der **Lösungen**, ob du alles richtig gemacht hast. Die Lösungen zu jedem Kurztest stehen auf dem Kopf unten auf jeder Seite.
4. Um festzuhalten, wie gut du in einem Kurztest warst, kannst du den passenden Smiley 😊 😐 😞 direkt beim Test abhaken.

Viel Erfolg bei deinem Test und in deiner Klassenarbeit wünscht dir

deine Redaktion
Klett-Lerntraining

So gut war ich.

1 ☆☆☆ Vor dem Diktat



Beim Diktat darfst du natürlich nicht abschreiben, aber vorher ist es eine gute Übung. Schreibe die Wörter richtig ab.

somit, Konzentration, Brotlaib, Ananas, Paket, hinzukommen, Kuckuck, abschreiben, Reise, leer, Katze, reif, Boot, stören, herausfinden, räumen, Rechenaufgabe, toll, Katastrophe, Ofen, Aal, Riese, mies, Ruß, Freude, Keule, Räuber

So gut war ich.

2 ☆☆☆ Sina, schau hin!



a) Sina wollte mit der ersten Übung ganz besonders schnell fertig werden. Dabei hat sie viele Fehler gemacht. Decke den Kurztest 1 mit einem Blatt ab und unterstreiche alle Fehler, die Sina gemacht hat.

somitt, Kontzentration, Brotleib, Annanas, Packet, hin zukommen, Kukuk, abschraiben, Reißer, lehr, Kattze, raif, Boht, stöhren, heraus finden, reumen, Rächenaufgabe, tol, Katastrophe, Oofen, Ahl, Riehse, mis, Ruhs, Fräude, Käule, Reuber

b) Schreibe nun alle Wörter, die Sina falsch geschrieben hat, richtig auf. Lass den Kurztest 1 dabei abgedeckt.

2 a) somit, Konzentration, Brotlaib, Ananas, Paket, hinzukommen, Kuckuck, abschreiben, Reise, leer, Katze, reif, Boot, stören, herausfinden, räumen, Rechenaufgabe, toll, Katastrophe, Ofen, Aal, Riese, mies, Ruß, Freude, Keule, Räuber

3 ☆☆☆ Wer mit wem?

So gut war ich.



Kreuze in jeder Zeile die Wörter an, die miteinander verwandt sind.

- | | | | | | |
|-----------|-----------------------|-------------|-----------------------|-------------|-----------------------|
| a) Buch | <input type="radio"/> | Bücherregal | <input type="radio"/> | Pizza | <input type="radio"/> |
| b) Wette | <input type="radio"/> | gehen | <input type="radio"/> | wetten | <input type="radio"/> |
| c) rufen | <input type="radio"/> | spielen | <input type="radio"/> | Spielzeug | <input type="radio"/> |
| d) halten | <input type="radio"/> | Anhalter | <input type="radio"/> | stoppen | <input type="radio"/> |
| e) hoffen | <input type="radio"/> | Hoffnung | <input type="radio"/> | reisen | <input type="radio"/> |
| f) kalt | <input type="radio"/> | Kälte | <input type="radio"/> | Sommer | <input type="radio"/> |
| g) Riese | <input type="radio"/> | groß | <input type="radio"/> | riesig | <input type="radio"/> |
| h) erst | <input type="radio"/> | früh | <input type="radio"/> | Frühe | <input type="radio"/> |
| i) essen | <input type="radio"/> | speisen | <input type="radio"/> | Speise | <input type="radio"/> |
| j) Musik | <input type="radio"/> | laut | <input type="radio"/> | musikalisch | <input type="radio"/> |

4 ☆☆☆ Ein Zuschauer schaut, ein Schauspieler spielt

So gut war ich.



Es gibt zwei Tricks, um sich die Schreibweise besonders schwieriger Wörter besser merken zu können:

1. Schreibe die kniffligen Wörter mehrmals ab.
2. Suche die Verwandten dieser Wörter.

Wende den zweiten Trick an und suche zu den Wörtern jeweils zwei weitere Verwandte.

Haus, schreiben, konzentrieren, sicher

Gehäuse, Hausbau

So gut war ich.



5 ☆☆☆ Folgerichtig

Ob ein Wort mit *äu* oder mit *eu* geschrieben wird, hängt ganz davon ab, ob das verwandte Wort mit *au* oder *eu* geschrieben wird. Setze *äu* und *au* in die Lücken ein.

- a) B_____m → B_____me
 b) Tr_____m → Tr_____me
 c) L_____f → L_____fe
 d) H_____s → H_____ser
 e) R_____m → r_____men

So gut war ich.



6 ☆☆☆ Was ist anders in Kleinhausen?

In Kleinhausen ist alles viel kleiner als in Größingen. Darum gibt es auch keine Häuser, sondern nur Häuschen. Ergänze die Tabelle.

Größingen	Kleinhausen
Wald	<i>Wäldchen</i>
Hand	
Wand	
Rad	
Laden	
Kasten	
Bank	
Schrank	

7 ★★★ Einmal nach Kleinhausen, bitte!

So gut war ich.



Und wie heißen diese Dinge in Größingen?

Größingen	Kleinhausen
	Häschen
	Mäuschen
	Häuschen
	Läuschen

8 ★★★ Noch mehr Verwandtschaft

So gut war ich.



Wenn du nicht genau weißt, wie ein Wort geschrieben wird, kann auch hier der „Verwandtschaftstest“ helfen. So wird z. B. ein Wort, das einen Verwandten mit *a* hat, mit *ä* und nicht mit *e* geschrieben.

Finde bei den folgenden Wörtern ein verwandtes Wort, das dir weiterhilft. Schreibe zuerst das verwandte Wort auf und kreuze dann die richtige Schreibweise an.

- a) treumen träumen _____
- b) händeringend henderingend _____
- c) Steuer Stäuer _____
- d) Käufer Keufer _____
- e) besteuben bestäuben _____
- f) Pfefferstreuer Pfeffersträuer _____
- g) kräftig kreftig _____
- h) Feulnis Fäulnis _____
- i) bleulich bläulich _____
- j) Faigheit Feigheit _____

So gut war ich.



9 ★★★ Wörter verlängern

Wenn du nicht sicher bist, ob ein Wort mit *t* oder *d*, mit *g* oder *k* oder mit *b* oder *p* am Ende geschrieben wird, dann hilft es oft, das Wort zu verlängern. Wenn man das verlängerte Wort spricht, hört man meistens ganz deutlich, auf welchen Buchstaben das Wort endet.

Bei den folgenden Wörtern fehlt der letzte Buchstabe. Verlängere zunächst das Wort, sprich es laut aus und setze dann den richtigen Buchstaben ein.

- | | | | |
|------------------------|--------------|----------|-----------|
| a) <u>Wälder</u> _____ | Wal <u>d</u> | b) _____ | kal _____ |
| c) _____ | Hel _____ | d) _____ | Tei _____ |
| e) _____ | Ste _____ | f) _____ | Ta _____ |
| g) _____ | Lo _____ | h) _____ | Kor _____ |
| i) _____ | Tan _____ | j) _____ | Hal _____ |
| k) _____ | San _____ | l) _____ | Wan _____ |

So gut war ich.



10 ★★★ Verwandtschaft suchen oder verlängern?

Prüfe zunächst mit einer Wortverwandtschaft oder einer Wortverlängerung, welche Buchstaben in den Lücken ergänzt werden müssen. Schreibe dein „Helferwort“ unten auf. Setze anschließend die fehlenden Buchstaben ein.

In der Schule haben wir heute Märchen gelesen. Anschließend sollte jede Gruppe ein

(a) Plaka__ für die (b) W__nde im Klassenzimmer gestalten. Darauf sollte jeweils ein Märchen zu sehen sein. Viele sind leider nicht (c) ferti__ geworden, sodass die Mauern immer noch etwas (d) kal__ wirken. Aber morgen ist auch noch ein (e) Ta__, an dem wir an unserem Wandschmuck arbeiten können.

- | | |
|-----------|-----------|
| (a) _____ | (b) _____ |
| (c) _____ | (d) _____ |
| (e) _____ | |

11 ★☆☆ Toms Problem

So gut war ich.



Manchmal hilft es, sich ein Wort silbenweise vorzusagen. Tom kennt diesen Trick auch. Er hat allerdings oft die einzelnen Silben der Wörter nicht richtig erkannt. Hilf Tom und unterstreiche alle falsch zerlegten Wörter.

Heuernte, Waldlehrpfad, Kontoauszüge, Füllfederhalter, Rotkehlchen, Lufts Schloss, außergewöhnlich, Fabrikarbeiter, unbedingt, Sommerurlaub, Flugzeugreparatur, Silbentrennung, Märchenstunde, Geburtstagsfest, Wettstreit, Besonderheit, hier, Lampenfieber

- | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| a) Heu – ern – te | b) Wa – ld – lehr – p f a d | c) Ko – nto – aus – z ü g e |
| d) Füll – feder – hal – ter | e) R – ot – kehlchen | f) Luft – schloss |
| g) au – Ber – ge – w ö h n – lich | h) Fa – brik – ar – bei – ter | i) un – be – dingt |
| j) So – mmer – ur – laub | k) Flu – gzeug – reparatur | l) We – tt – streit |
| m) Sil – ben – tren – nung | n) Mär – chen – stun – de | o) h – ier |
| p) Geburtstags – fest | q) Be – son – der – heit | r) Lam – pen – fie – ber |

12 ★☆☆ Hilfe für Tom

So gut war ich.



Schreibe hier alle Wörter richtig getrennt auf, die im Kurztest 11 falsch waren.

11 b) Waldlehrpfad; c) Kontoauszüge; d) Füllfederhalter; e) Rotkehlchen; j) Sommerurlaub; k) Flugzeugreparatur; l) Wettstreit; o) hier; p) Geburtstagsfest
 12 Wald – lehr – p f a d, Kon – to – aus – z ü g e, Füll – feder – hal – ter, Rot – kehl – chen, Som – mer – ur – laub, Flug – zeug – re – pa – ra – tur, Ge – burts – tags – fest, Wett – streit, hier

So gut war ich.



13 ☆☆☆ Wörter zerlegen

Zerlege die Wörter in ihre Bestandteile.

- | | | | |
|------------------|----------------------|----------------|----------------|
| a) Kopfbedeckung | b) Feldarbeit | c) Kinobesuch | d) Tischdecke |
| e) Lagerfeuer | f) Sauerstoffflasche | g) Schifffahrt | h) Schuhhandel |
| i) Kaugummi | j) Suppenkelle | k) Kammmacher | l) Bleistift |

- | | |
|----------------------------|----------|
| a) <u>Kopf + bedeckung</u> | b) _____ |
| c) _____ | d) _____ |
| e) _____ | f) _____ |
| g) _____ | h) _____ |
| i) _____ | j) _____ |
| k) _____ | l) _____ |

So gut war ich.



14 ☆☆☆ Viele unnötige Hinweise

Entscheide, ob die Tipps zur Rechtschreibung richtig oder falsch sind. Kreuze an.

- | | | |
|--|-------------------------------|------------------------------|
| a) Man kann die Wörter fragen, wie sie geschrieben werden. | richtig <input type="radio"/> | falsch <input type="radio"/> |
| b) Man sollte raten. | richtig <input type="radio"/> | falsch <input type="radio"/> |
| c) Man kann verwandte Wörter suchen. | richtig <input type="radio"/> | falsch <input type="radio"/> |
| d) Man zerlegt die Wörter in Silben oder in ihre Bestandteile. | richtig <input type="radio"/> | falsch <input type="radio"/> |
| e) Man schaut den Wetterbericht. | richtig <input type="radio"/> | falsch <input type="radio"/> |
| f) Man kann die Wörter verlängern. | richtig <input type="radio"/> | falsch <input type="radio"/> |

15 ★☆☆ Zur Erinnerung

So gut war ich.



Es gibt mehrere Strategien, um Rechtschreibfehler zu vermeiden. Lies dir die Strategien durch. Schreibe sie ab und versuche dann, sie auswendig aufzusagen. So wirst du sie dir bestimmt merken.

a) Man kann die Wörter richtig abschreiben.

b) Man kann die Wörter in ihre Bestandteile zerlegen. (Sauerstoff + flasche)

c) Man kann die Wörter verlängern. (Hand – Hände)

d) Man kann die Wörter in ihre Silben zerlegen. (Fül – ler)

16 ★☆☆ Welche Probe ist die richtige?

So gut war ich.



Bei schwierigen Wörtern kann man mit der richtigen richtigen Rechtschreibprobe herausfinden, wie sie geschrieben werden. Finde für diese Wörter die richtige Rechtschreibprobe. Unterstreiche dann das richtig geschriebene Wort.

(Tipp: Bei manchen Wörtern kann man zwei Rechtschreibproben anwenden.)

a) Wald / Walt: verlängern (Wälder)

b) Wärme/Werme: _____

c) halbherzig/halberzig: _____

d) Munt/Mund: _____

e) Computerraum/Computeraum: _____

So gut war ich.



17 ★☆☆ Dackel Anton reißt aus

Anton, der Dackel, geht gerne auf eigene Faust los. Umkreise die Vokale in den unterstrichenen Wörtern.

Anton ist Emmas Hund. Eigentlich ist er das treueste Haustier, das man sich nur wünschen kann, aber wenn Emma nicht genug Zeit für Anton hat, macht er sich ganz alleine auf die Socken ... äh Pfoten. Neulich lief er ganz alleine am Flussufer entlang und bellte die Schiffe an, die vorbeifuhren. Auf den lustigen Hund aufmerksam geworden, rief ein Kapitän die Hafenzentrale, die sich um das herrenlose Tier kümmern sollte. Zum Glück trug Anton ein Halsband, auf dem stand, wem er gehört und wo er wohnt. Emma, die Anton schon überall gesucht hat, war erleichtert, als sie die Polizisten mit ihrem geliebten Tier sah. Seitdem verbringt Emma viel mehr Zeit mit Anton.

So gut war ich.



18 ★☆☆ Mathematik für Einsteiger

Zähle die Vokale in den Wörtern und schreibe ihre Anzahl auf.

- a) Hustenlutschpastillen _____
- b) Kakteentopfuntersetzer _____
- c) Wunderradiergummi _____
- d) Suchspielanleitung _____
- e) Motorbootführerschein _____
- f) Dachrinnenhalteklammer _____
- g) Fußrückenbedeckttuch _____
- h) Uhrenbaukunst _____
- i) Schuhsohlenbürste _____
- j) Kuhstalleingangstür _____

19 ★★★ Kurz gesprochen

So gut war ich.



Kreuze an, ob die unterstrichenen Vokale kurz gesprochen werden.

- a) Fuuß ja nein
- b) Nuuss ja nein
- c) Raast ja nein
- d) Koohle ja nein
- e) Reegen ja nein
- f) Laast ja nein
- g) Kiind ja nein
- h) Feest ja nein
- i) Ruuhe ja nein
- j) Blut ja nein
- k) Haast ja nein

20 ★★★ Wörter bilden

So gut war ich.



Ordne den Buchstabensalat zu Wörtern mit einem kurzen Vokal.

- a) sMit _____
- b) ngRi _____
- c) ttBla _____
- d) ttMae _____
- e) ssRi _____
- f) ssaKe _____
- g) Lssoa _____

So gut war ich.



21 ★☆☆ Zwei Konsonanten im Gefolge

Ein kurzer Vokal ist wie ein König. In den allermeisten Fällen folgen ihm nämlich mindestens zwei Konsonanten wie Diener. Unterstreiche die Konsonanten, die auf den kurzen Vokal folgen.

blass, Rast, Kasten, Katze, Petze, putzen, müssen, wissen, Matte, Kutte, Rippe,

schnuppe, Pappe, Kappe, verpesten, tasten, fast, Mist, Wasser

So gut war ich.



22 ★☆☆ Da fehlt doch was!

Ergänze die fehlenden Vokale.

- Lotte spielt gerne H___ndball.
- David k___cht am liebsten für seine g___nze Familie.
- Anna liebt tiefrote S___nnen___ntergänge.
- Paul schaukelt ___mmer mit seinem Stuhl.
- Hanna w___ll endlich ohne Eltern in Urlaub.
- Joh___nna k___nn mit den Ohren wackeln.
- Sina w___nscht sich einen Hamster.
- Tom bes___tzt einen Hamster.
- Oskar k___mmt meistens zu spät.
- Lars m___chte B___cker werden.
- Ella k___nn rückwärts spr___chen.
- Ole schreit sich ___ft heiser.
- Elias m___cht Spaß.
- Ben weiß mehr als ___lle anderen.