



Werkstattkiste

zum Thema

Honigbiene

Lernwerkstattarbeit im vielperspektivischen Sachunterricht
von Ines Oldenburg / Julia Wulf (Hrsg.)



information.
medien.agrar e.V.





Werkstattkiste

zum Thema

Honigbiene

Lernwerkstattarbeit im vielperspektivischen Sachunterricht

von Ines Oldenburg / Julia Wulf (Hrsg.)



Schneider Verlag Hohengehren GmbH



information.
medien.agrar e.V.

Leider ist es uns nicht gelungen, die Rechteinhaber aller Texte und Abbildungen zu ermitteln bzw. mit ihnen in Kontakt zu kommen. Berechtigte Ansprüche werden selbstverständlich im Rahmen der üblichen Vereinbarungen abgegolten.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über: <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

3. Auflage August 2022

Deutsche Erstausgabe

Veröffentlicht im © Schneider Verlag Hohengehren GmbH, D-73666 Baltmannsweiler
Homepage: www.paedagogik.de

In Kooperation mit: © i.m.a. information.medien.agrar e.V.

Text: © Ines Oldenburg / Julia Wulf / Anne Wansing

Umschlag- und Buchgestaltung: © Nicola Dähnert,
Entwicklungsbüro für Kommunikationsdesign und Illustration – Hamburg

Titelfoto: © stock.adobe.com, Anatolii

Portraifoto Wulf: © Fotostudio Melanie Diekmann

Druck und Bindung: Format Druck, Stuttgart

ISBN: 978-3-8340-2225-7

*Alle Rechte, insbesondere das Recht der Vervielfältigung sowie der Übersetzung, vorenthalten.
Kein Teil des Werkes darf in irgendeiner Form (durch Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes
Verfahren) ohne schriftliche Genehmigung des Verlages reproduziert werden.
Die Arbeitsvorlagen dürfen für den Unterrichtsgebrauch in der jeweils benötigten Anzahl
vervielfältigt werden.*

*Unser Dank geht an die Studierenden
des Sachunterrichts der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg und
an die studentischen Hilfskräfte Maximilian Seinsche und Isabelle Greinert der
Lernwerkstatt Sachunterricht, die mit ihren kreativen Ideen die Entstehung dieses
Buches erst möglich gemacht haben.*

*Anne Wansing hat sich in ihrer herausragenden Masterarbeit mit
inklusivem und vielperspektivischem Sachunterricht beschäftigt und die Hauptergebnisse
hier erstmalig publiziert.*

*Ein besonderer Dank geht an Uwe Endesfelder, meinen Patenimker, der das Skript sorgfältig
Korrektur gelesen hat und mir die Faszination für die Imkerei ins Herz gesät hat.*

Inhalt

	Seite		Seite
Simplify your Sachunterricht	8 - 15	- Konzeption der Lernwerkstatt	29
<i>Ines Oldenburg und Julia Wulf</i>		- Einordnung in den Perspektivrahmen Sachunterricht (2013).....	29
- Schuleigene Themenkisten für den Sachunterricht mit System erstellen	8	- Einordnung in curriculare Vorgaben am Beispiel Niedersachsen.....	30
- Wichtigste Voraussetzungen	8	- Inklusionsdidaktisches Netz.....	32
- Empfehlungen	8	- Sachanalyse.....	32
- Themenkisten im Rahmen von Werkstattarbeit im Sachunterricht.....	9	- Einordnung und Steckbrief der Honigbiene	32
- Was sollten Sie noch beachten, wenn Sie Werkstattarbeit mit Themenkisten im Sach- unterricht durchführen?	9	- Übersicht für die Lehrkraft.....	38
- Welche Rolle hat der Lernende?	10	- Möglichkeiten zur Differenzierung und Handlungsorientierung	40
- Welche Rolle übernimmt die Lehrperson?	10	- Möglichkeiten zur Reflexion und Lernstandserhebung	42
- Wie sieht die Werkstattarbeit praktisch aus?	10	Aufgabe 1 - Körperbau der Honigbiene	45
- Wie sieht das System „Themenkiste“ allgemein aus?	10	- Infotext	46
- Wie sieht das System „Themenkiste“ konkret aus?	11	- Forscherbogen	48
- Was ist das unverzichtbare Herzstück einer jeden Themenkiste?	11	Aufgabe 2 - Der Bienenstaat	49
- Strukturierung zum Thema „Honigbiene“	12	- Forscherbogen	50
- Wie kann ich Aufgaben und Material finden, die die Themen meiner Kiste möglichst hand- lungsorientiert aufbereiten und auch inklusive - Aspekte berücksichtigen?	14	Aufgabe 3 - Vom Ei zur Biene	51
- Wie formuliere ich griffig Kompetenzen / Zielsetzungen für meine ausgewählten Aufgaben?	15	- Infotext	52
Vielperspektivischer und inklusiver Sach- unterricht - was heißt das praktisch?	16 - 26	- Forscherbogen	53
<i>Anne Wansing</i>		Aufgabe 4 - Die Sprache der Biene	54
- Einleitung	16	- Forscherbogen	56
- Inklusion im Sachunterricht	18	Aufgabe 5 - Der Bienenstock	57
- Inklusionsdidaktische Netze	22	- Forscherbogen	58
- Inklusionsdidaktisches Netz - die Grundstruktur	24	Aufgabe 6 - Vom Nektar zum Honig	59
- Fazit	25	- Ausschneidebogen	60
Honigbiene	27	- Forscherbogen	61
Werkstattpass	28	Aufgabe 7 - Der Honig	63
Werkstattkiste zum Thema Honigbiene	29 - 45	- Forscherbogen	64
<i>Ines Oldenburg, Julia Wulf und Studierende des Sachunterrichts der Uni Oldenburg</i>		Aufgabe 8 - Bienensterben	65
		- Infotext	66
		- Forscherbogen	68
		Aufgabe 9 - Trachtpflanzen	69
		- Infotext	70
		- Legespiel	71
		Aufgabe 10 - Der Bau einer Nisthilfe	72
		- Bauanleitung	73
		Aufgabe 11 - Der Stich der Honigbiene	74
		- Forscherbogen	75
		- Infotext	77