

# Salud global, sistemas sanitarios y respuesta a la pandemia COVID-19

Un fenómeno complejo de alcance mundial

Colección Complejidad y Salud, Vol. 13



Luis Alejandro Gomez Barrera (Comp.)  
Lina Zapata Vélez  
Nelson José Alvis-Zakzuk  
Natalia Fortich Mesa  
Andrés Felipe Núñez Martínez  
Jhancy Rocío Aguilar-Jiménez  
Luisa Fernanda Benítez Cárdenas

Clímaco de Jesús Pérez Molina  
Jairo Reynales-Londoño  
Sergio Mauricio Moreno López  
Juan Manuel Rodríguez Navarrete  
Carl Steven Machuca Hernández  
Bruno Gutiérrez Quiceno

 UNIVERSIDAD  
EL BOSQUE  
Editorial

Colección Complejidad y Salud, Vol. 13

---

# **Salud global, sistemas sanitarios y respuesta a la pandemia COVID-19**

---

Un fenómeno complejo de alcance mundial

© Universidad El Bosque  
© Editorial Universidad El Bosque

Rectora: María Clara Rangel Galvis

*Salud global, sistemas sanitarios y respuesta a la pandemia COVID-19:  
un fenómeno complejo de alcance mundial*  
Colección *Complejidad y Salud*, Vol. 13

Luis Alejandro Gomez Barrera (Comp.)  
Lina Zapata Vélez  
Nelson José Alvis-Zakzuk  
Natalia Fortich Mesa  
Sergio Mauricio Moreno López  
Andrés Felipe Núñez Martínez  
Jhancy Rocío Aguilar-Jiménez  
Luisa Fernanda Benítez Cárdenas  
Clímaco de Jesús Pérez Molina  
Jairo Reynales-Londoño  
Juan Manuel Rodríguez Navarrete  
Carl Steven Machuca Hernández  
Bruno Gutiérrez Quiceno

Primera edición, junio de 2021  
ISBN: 978-958-739-230-2 (Impreso)  
ISBN: 978-958-739-231-9 (Digital)

Editor: Miller Alejandro Gallego Cataño  
Coordinación editorial: Leidy De Ávila Castro  
Dirección gráfica y diseño: María Camila Prieto  
Abello  
Corrección de estilo: Estefany Escallón Ibáñez

616.2414 G36s  
WC 505 G36s

Gómez Barrera,  
Luis Alejandro

Salud global,  
sistemas

Hecho en Bogotá D.C., Colombia  
Vicerrectoría de Investigaciones  
Editorial Universidad El Bosque  
Av. Cra 9 n.º 131A-02, Bloque A, 6.º piso  
+57 (1) 648 9000, ext. 1100  
[editorial@unbosque.edu.co](mailto:editorial@unbosque.edu.co)  
[www.investigaciones.unbosque.edu.co/editorial](http://www.investigaciones.unbosque.edu.co/editorial)

Impresión: Image Print Limitada  
Junio de 2021

Esta publicación resultado de investigación, original e inédita, ha sido editada conforme a los parámetros establecidos por el sello Editorial Universidad El Bosque. Ha sido evaluada por dos pares académicos bajo la modalidad doble ciego y cumple en su totalidad con los criterios de normalización bibliográfica que garantizan su calidad científica y sus aportes al área de conocimiento respectiva.

Todos los derechos reservados. Esta publicación no puede ser reproducida ni en su todo ni en sus partes, ni registrada en o transmitida por un sistema de recuperación de información, en ninguna forma ni por ningún medio, sea mecánico, fotoquímico, electrónico, magnético, electro-óptico, por fotocopia o cualquier otro, sin el permiso previo por escrito de la Editorial Universidad El Bosque.

Universidad El Bosque | Vigilada Mineducación.  
Reconocimiento como universidad: Resolución n.º 327 del 5 de febrero de 1997, MEN.  
Reconocimiento de personería jurídica: Resolución 11153 del 4 de agosto de 1978, MEN.  
Reacreditación institucional de alta calidad: Resolución n.º 013172 del 17 de julio 2020, MEN.

sanitarios y  
respuesta a la  
pandemia  
COVID-19: un  
fenómeno  
complejo de  
alcance  
mundial / Luis  
Alejandro  
Gómez Barrera,  
Lina Zapata  
Vélez, Nelson  
José Alvis-  
Zakzuk, Natalia  
Fortich Mesa,  
Sergio Mauricio  
Moreno López,  
Andrés Felipe  
Núñez Martínez,  
Jhancy Rocío  
Aguilar-Jiménez,  
Luisa Fernanda  
Benítez  
Cárdenas,  
Clímaco de  
Jesús Pérez  
Molina, Jairo  
Reynales-  
Londoño, Sergio  
Mauricio  
Moreno López,  
Juan Manuel  
Rodríguez  
Navarrete, Carl  
Steven  
Machuca  
Hernández y  
Bruno Gutiérrez  
Quiceno --  
Bogotá:  
Universidad El  
Bosque, 2021

378 p.; 16 x 24  
cm -- (Colección  
Complejidad y  
Salud; Vol. 13)  
Incluye tabla de  
contenido,  
referencias  
bibliográficas e  
índices

ISBN: 978-958-  
739-230-2  
(Impreso)

ISBN: 978-958-  
739-231-9  
(Digital)

1. Complejidad  
(Filosofía) 2.  
COVID-19  
(Enfermedad) -  
Diagnóstico --  
Política  
gubernamental  
3.  
Administración  
en salud  
pública 4.  
Programas  
nacionales de  
salud 5.  
Epidemias --  
Prevención y  
control I.  
Zapata Vélez,  
Lina II. Alvis-  
Zakzuk, Nelson  
José III. Fortich  
Mesa, Natalia  
IV. Moreno  
López, Sergio  
Mauricio v.  
Núñez Martínez,

Andrés Felipe  
VI. Aguilar-  
Jiménez, Jhancy  
Rocío VII.  
Benítez  
Cárdenas, Luisa  
Fernanda VIII.  
Pérez Molina,  
Clímaco de  
Jesús IX.  
Reynales-  
Londoño, Jairo  
X. Rodríguez  
Navarrete, Juan  
Manuel XI.  
Gutiérrez  
Quiceno, Bruno  
XII. Machuca  
Hernández, Carl  
Steven XIII.  
Moreno López,  
Sergio Mauricio  
XIV. Universidad  
El Bosque.  
Vicerrectoría de  
Investigaciones.

Fuente. SCDD  
23ª ed -NLM -  
Universidad El  
Bosque.  
Biblioteca Juan  
Roa Vásquez  
Julio de 2021) -  
RR

Colección Complejidad y Salud, Vol. 13

---

# **Salud global, sistemas sanitarios y respuesta a la pandemia COVID-19**

---

Un fenómeno complejo de alcance mundial

Luis Alejandro Gomez Barrera  
(Comp.)

Lina Zapata Vélez

Nelson José Alvis-Zakzuk

Natalia Fortich Mesa

Andrés Felipe Núñez Martínez

Jhancy Rocío Aguilar-Jiménez

Luisa Fernanda Benítez

Cárdenas

Clímaco de Jesús Pérez  
Molina

Jairo Reynales-Londoño

Sergio Mauricio Moreno

López

Juan Manuel Rodríguez

Navarrete

Carl Steven Machuca

Hernández

Bruno Gutiérrez Quiceno

# Contenido

## Presentación

## Introducción

*Luis Alejandro Gómez Barrera*

## Parte I Reflexiones críticas sobre la salud global

### Cap. **1** Desafíos y contradicciones de una agenda global para escenarios asimétricos de desarrollo

*Lina Zapata Vélez*

### Cap. **2** La regla del oro: el que tiene el oro, pone las reglas

*Nelson José Alvis-Zakzuk*

### Cap. **3** ¿Cómo definir salud poblacional, salud global o salud pública? En tiempos de pandemia por COVID-19

*Natalia Fortich Mesa*

### Cap. **4** COVID-19: retos y lecciones para la salud global en tiempos de pandemia, enmarcados dentro de la globalización

*Sergio Mauricio Moreno López*

## Parte II Análisis de la respuesta de seis sistemas de salud a la COVID-19



**Cap. 5 Epidemiología y sistema de salud alemán frente a la pandemia por COVID-19**

*Andrés Felipe Núñez Martínez y Jhancy Rocío Aguilar-Jiménez*

**Cap. 6 Sistema de salud en Brasil y COVID-19.**

*Luisa Fernanda Benítez Cárdenas y Lina Zapata Vélez*

**Cap. 7 El sistema de salud de Canadá frente a la emergencia sanitaria de la COVID-19.**

*Nelson José Alvis-Zakzuk y Clímaco de Jesús Pérez Molina*

**Cap. 8 Desafíos del sistema de salud chileno en tiempos de coronavirus y malestar social**

*Jairo Reynales-Londoño y Sergio Mauricio Moreno López*

**Cap. 9 El sistema de salud en Japón y su respuesta a la pandemia COVID-19**

*Juan Manuel Rodríguez Navarrete y Carl Steven Machuca Hernández*

**Cap. 10 Sistema de salud del Reino Unido y su respuesta frente a la primera pandemia del Siglo xxi COVID-19**

*Natalia Fortich Mesa y Bruno Gutiérrez Quiceno*

**Los autores**

**Índice temático**

**Índice onomástico**

# Presentación

La Colección *Complejidad y Salud* tiene como propósito principal desarrollar y publicar artículos de alta calidad en temas de interés en Medicina, Ciencias de la salud, Ciencias de la vida y Ciencias sociales, que aborden aspectos relacionados con alguna de las aristas de las Ciencias de la complejidad.

Este nuevo volumen en particular se enfocó en analizar con profundidad la respuesta organizada de algunos Estados a los retos que la pandemia por el virus SARS-CoV-2 y la enfermedad denominada COVID-19, les han generado durante lo corrido del año 2020 a todos los países del mundo. En el marco del seminario de Salud Global del programa de Doctorado en Salud Pública de la Facultad de Medicina de la Universidad El Bosque, se discutieron las principales características de seis sistemas sanitarios de América, Asia y Europa, y la manera como han organizado sus respuestas a la pandemia, considerando además los indicadores de morbilidad y mortalidad publicados. Además de los casos que se analizan, se presentan algunas reflexiones sobre los principales postulados de la salud global en este momento histórico tan particular. Cada grupo de autores aplicó técnicas de recolección de información y de reflexión teórica orientada desde los conceptos de las ciencias contemporáneas, que exigen pensar en problemas de frontera en los que confluyen aspectos sociales, económicos, políticos y de salud pública, que son los que orientan permanentemente el Doctorado en Salud Pública. Los autores de este volumen, además, son estudiantes del

doctorado, quienes están consolidando una carrera como académicos-investigadores y les entregan a los lectores este producto que aportará a la comprensión del complejo fenómeno de la COVID-19 y a diseñar mejores respuestas a situaciones similares.

# Introducción

Luis Alejandro Gómez Barrera

La salud pública es un campo de conocimiento y de acción en permanente transformación. Una muestra de su dinámica conceptual y metodológica se puede observar en la emergencia del concepto de Salud global y su antecesor más próximo, la Salud Internacional. Estas pueden considerarse versiones o vertientes de un mismo cuerpo teórico, que ha ganado diversidad y grados de libertad para hacerse cada vez más robusto y con mejores capacidades de comprensión de los fenómenos de los que se ocupa.

Sin embargo, sería como mínimo impreciso desconocer el marco más amplio en el cual emerge el concepto de la salud global y es este precisamente el de la globalización. Para Stiglitz es “la remoción de las barreras al libre comercio y la integración cercana de las economías nacionales” (Stiglitz, 2003). Alude en esta definición a la idea de un mercado globalizado de bienes y servicios, que amplía los márgenes de movilidad de mercancías, pero también de personas y, sobre todo, de capitales a lo largo y ancho de todo el planeta.

De aquí se vislumbra entonces un panorama de mayor libertad para las poblaciones que, atraídas por la creación y el auge de nuevas economías en lugares distantes del que provienen, se movilizan para alcanzar mayores niveles de prosperidad y por qué no, superar las profundas diferencias

sociales y económicas que ha venido dejando la expansión de los modelos económicos vigentes.

De otra parte, la movilidad de capitales representada en la figura de la empresa multi o transnacional, aporta el ingrediente complementario para una fórmula sumamente atractiva: la inversión extranjera en lugares apartados, deprimidos y frecuentemente olvidados por los gobiernos nacionales; la cual redundará en el desarrollo de infraestructura, creación de nuevos mercados y aumento de la riqueza para sus pobladores. A pesar de ello, todo este conjunto constituye, en palabras del mismo Stiglitz una de las promesas incumplidas de la globalización.

Pensar entonces en la globalización de la salud exige al menos, una reflexión sobre los aspectos que subyacen el término. Es frecuente que, al interior de las instituciones de salud pública se enfoquen los análisis en los resultados de estos procesos estructurales y se dejen de lado los postulados teóricos que les han dado origen. Aspectos como la creación y operación de instituciones multilaterales de la salud pública tan reconocidas como la Organización Mundial de la Salud (OMS) y sus oficinas regionales, son parte de este proceso y se han considerado por los autores del presente documento. No obstante, se han ampliado los límites para considerar aspectos mucho más amplios vistos desde las ciencias de la complejidad, la economía, la política y la sociología entre otras áreas del conocimiento.

Como lugar de enunciación se ha escogido casi que, por razones obvias, la situación mundial que se vive desde el inicio del año 2020. Si intentamos buscar antecedentes próximos comparables, solo el impacto que generó la aparición en la década de 1980 y la expansión global en la década de 1990 del VIH-SIDA, podría asimilarse de alguna forma a lo que estamos presenciando en nuestro acontecer diario. Basta observar las fuentes de datos para entender

sin mayor dificultad, que esta pandemia no tiene parangón cercano en su extensión geográfica ni en su severidad.

Sin embargo, como corresponde a un grupo de estudiantes de doctorado, la reflexión o los comentarios sobre los datos, las curvas, las tendencias o los modelos estadísticos; no podía en modo alguno ser suficiente para profundizar en la comprensión de tal evento. Lo que se propuso este grupo de autores fue un ejercicio investigativo que fuera sustancialmente más allá de lo que los medios masivos publican y se asumió el proceso con la seriedad requerida. De esta forma, se diseñaron procesos de investigación para abordar uno de los aspectos de interés de esta situación: la respuesta social organizada que los sistemas de salud generaron para enfrentar la pandemia.

La salud pública ha conseguido en los últimos 70 años mayor relevancia en el contexto sociopolítico, primero como una preocupación de los Estados europeos que buscaban la recuperación de su aparato productivo luego de la Segunda Guerra Mundial y asumieron muchos de ellos la función de crear sistemas de salud y, de protección social en sentido más amplio, con el fin de mitigar el desastroso impacto de la confrontación y recomponer el tejido social tan afectado. Allí la ONU y la OMS jugaron un papel muy significativo, creando los parámetros para la institucionalidad de la salud pública que luego daría origen a los conceptos y métodos de la salud global que observamos actualmente.

En las décadas posteriores, junto con el declive del Estado Benefactor, aparecen nuevos actores e intereses en la salud pública tanto al interior de los países como entre ellos. Ya no es solo la OMS o la OPS (Organización Panamericana de la Salud) para nuestro continente, quien emite lineamientos y pautas para la salud entre Estados, sino que aparecen nuevos participantes. Organizaciones No Gubernamentales, universidades, centros de pensamiento, organizaciones filantrópicas, fundaciones, industria

farmacéutica, sociedad civil organizada y otras instituciones, comienzan a jugar en el escenario de la salud global, aportando recursos económicos, investigación, conocimiento, innovación y también debatiendo sobre los asuntos de interés y sobre la forma de enfrentarlos.

Elementos interesantes se derivan de estos procesos de interacción. Por ejemplo, se crea el Reglamento Sanitario Internacional que establece una serie de parámetros y regulaciones al comercio entre países, incluyendo el tránsito de mercancías y personas entre fronteras. El objetivo del RSI en su última versión apunta a la disminución de la diseminación internacional de las enfermedades y a la protección del comercio internacional. Seguramente mientras se escriben estas líneas, la OMS se habrá embarcado en una nueva revisión del RSI cuya versión más reciente fue publicada hace unos 15 años.

El RSI puede considerarse sin mayor dificultad, como uno de los componentes principales de la agenda global de salud. Esta agenda ha ido incorporando en las décadas más recientes, algunos temas nuevos y se ha nutrido también por los nuevos actores mencionados previamente. La agenda de la salud global ha ampliado sus contenidos con asuntos como la sostenibilidad ambiental, los recursos naturales, el cambio climático, así como el control de armas químicas y biológicas, la seguridad nacional y el bioterrorismo. También es muy relevante que esta agenda haya recogido las preocupaciones originadas en los países industrializados por las Enfermedades No Transmisibles (ENT), consideradas la gran epidemia de lo corrido del siglo XXI. De otra parte, las enfermedades transmisibles quedaron gradualmente relegadas de las prioridades mundiales y excepto casos significativos como los brotes de Ébola en 2014-2015 y la diseminación del virus (pandémico) AH1N1 en 2009, no venían ocupando un lugar relevante en las prioridades mundiales ni nacionales. Es absolutamente

previsible que la aparición del SARS-CoV-2 haga que se reconsidere su importancia de ahora en adelante.

El libro se enfoca en los debates que se han realizado en el marco del seminario de Salud Global del Doctorado en Salud Pública de la Universidad El Bosque, durante el primer semestre de 2020. En la primera parte se plantean cuatro perspectivas analíticas de los conceptos enunciados, considerando además los aportes de las ciencias sociales, la economía y las ciencias de la complejidad, al amplio debate sobre la globalización y la salud colectiva; todo en tiempos de la pandemia.

En la segunda parte se presentan los análisis de las respuestas de seis sistemas de salud a los retos derivados de la aparición y diseminación mundial del virus SARS-CoV-2 desde diciembre de 2019, hasta mayo de 2020. El propósito fue profundizar en las estructuras y los procesos que constituyen esos sistemas sanitarios, con el evento trazador que ha sido COVID-19 y a partir de allí, elaborar un análisis crítico de su desempeño. Este volumen espera aportar a la comprensión de la gran complejidad que exhiben los fenómenos de la salud pública, proponiendo una aproximación novedosa desde las ciencias contemporáneas, para una mejor respuesta social organizada.

La escogencia de los casos, esto es, los sistemas de salud de: Alemania, Brasil, Canadá, Chile, Japón y Reino Unido; respondió a un interés por contrastar distintas experiencias y distintos modelos sanitarios en zonas específicas del mundo. Algunos de estos sistemas son referentes permanentes del Sistema General de Seguridad Social en Salud colombiano y es frecuente encontrar comparaciones sobre sus desempeños. En estos seis casos es perfectamente posible encontrar distintos diseños desde la política y la economía, que tienen efectos diversos en las sociedades respectivas. La experiencia de la pandemia por COVID-19 lo que hizo fue plantearles una mayor exigencia,



un reto significativo a estos países y desde luego, a sus sistemas de salud.

Los resultados que se presentan, a la fecha de finalización de cada investigación, dan cuenta de las distintas variables involucradas, de las tensiones políticas que emergieron durante el primer semestre de 2020 alrededor de esta problemática y, de las perspectivas que se podían vislumbrar a partir de los datos conocidos. Emergen con claridad las posturas ideológicas que han orientado desde los gobiernos vigentes, a las acciones para prevenir y mitigar la rápida expansión del virus en sus poblaciones. Pero también se observan diferencias muy interesantes entre sistemas sanitarios robustos, con estructuras sólidas desde lo político y lo económico que, no obstante, han tenido resultados distintos en lo que a la pandemia se refiere.

Los capítulos son diversos entre sí, más allá de la obvia diferencia de los casos escogidos. Hay análisis más centrados en lo económico, otros en lo institucional y otros más en lo epidemiológico y lo estadístico. Todos comparten claridad y rigor conceptual y metodológico, que aporta elementos para la comprensión del desempeño de estos sistemas ante la emergencia por la expansión mundial del SARS-CoV-2.

Este volumen de la Colección Complejidad y Salud, está dirigido a la comunidad académica, a estudiantes de pregrados y posgrados en áreas de la salud, profesores e investigadores interesados en Medicina, Ciencias de la salud, Ciencias de la vida y Ciencias sociales y Salud pública, así como en las Ciencias de la complejidad. Se espera su consulta por parte de la comunidad de la Universidad El Bosque, así como a los lectores de otras universidades y centros de pensamiento del país, de Hispanoamérica y del mundo.

# Referencias

- Bauman, Z. (2017). *La globalización. Consecuencias humanas*. Fondo de Cultura Económica. 3ª edición. México.
- Fazio, H. (2018). *¿Qué es la globalización? Contenido, explicación y representación*. Universidad de los Andes. Bogotá, Colombia.
- Gómez, L. A. y Sandoval, J. (2019). De la globalización de la salud a la globalización de la enfermedad. En: Maldonado C (editor) *Salud y Complejidad: Transiciones hacia la No Enfermedad. Colección Complejidad y Salud. Volumen 4*. Universidad El Bosque. Bogotá, Colombia. (En prensa).
- Stiglitz, J. (2003). *Globalization and its discontents*. Norton. New York.

# **Parte I**

## **Reflexiones críticas sobre la salud global**

# 1 Desafíos y contradicciones de una agenda global para escenarios asimétricos de desarrollo

Lina Zapata Vélez

## Resumen

Este escrito parte de una lectura reflexiva sobre el desarrollo humano como concepto y enfoque de medida para identificar avances en la agenda global. El desarrollo humano se toma como un elemento polivalente con cuatro lugares de enunciación diferentes; desde una perspectiva psico-evolutiva, un lugar económico, un enfoque de derechos y el desarrollo visto desde la perspectiva de la cooperación, esta última de acuerdo con los intereses de la actual agenda global 2030. La importancia de descentralizar el desarrollo de la idea de crecimiento económico y enraizar como una pluralidad de diferentes modos de desarrollo, sugiere un debate sobre estos temas para la salud pública y la idea de desarrollo en la que se basan sus acciones.

*Palabras clave:* desarrollo humano, crecimiento económico, salud pública y agenda global.

# Abstract

This writing starts from a reflective reading about human development as concept and measure approach to identify advances in the global agenda. Human development is taken as a multipurpose element with four different places of enunciation; from a psycho-evolutionary perspective, an economic place, a rights approach and development seen from the perspective of cooperation, the latter in accordance with the interests of the current global agenda 2030. The importance of decentralizing the development of the idea of economic growth and rooting as a plurality of different modes of development, suggest a debate on these issues for public health and the idea of development on which their actions are based.

*Keywords:* human development, economic growth, public health and the global agenda.

*El desarrollo desarrolla la desigualdad (...) La fuerza del conjunto del sistema imperialista descansa en la necesaria desigualdad de las partes que lo forman, y esa desigualdad asume magnitudes cada vez más dramáticas.*

*Las venas abiertas de América Latina (Galeano, 2004).*

*El "subdesarrollo" se convirtió en sujeto de tecnologías políticas que buscaban su erradicación de la faz de la tierra pero que terminaron multiplicándolo hasta el infinito. El desarrollo alimentó una manera de concebir la vida social como problema técnico, como objeto de manejo racional que debía ajustar las sociedades a un modelo preexistente, encarnado en la estructura y las funciones de la modernidad.*

*La invención del Tercer Mundo (Escobar & Escobar, 1998)*

Hasta ahora, no hay una sola idea que refleje en consenso lo que para las instituciones, los estados, centros de pensamiento y organizaciones de la sociedad civil, significa el *desarrollo humano*. Cada cual acorde con su mandato o función social, asume lecturas frente a lo que las personas o grupos humanos deberían avanzar, o lo que debería promocionarse como desarrollo desde un proyecto político compartido.

Estas concepciones dispersas del desarrollo tienen amplio efecto en las respuestas institucionales o programáticas que se derivan de una misma política, o de una misma agenda como la global. Al interior de cada acción es posible ver por ejemplo, argumentos distintos sobre lo que la población debe alcanzar desde la satisfacción de sus necesidades básicas o realizar desde la potencia de sus capacidades, obteniéndose finalmente, un proceder institucional interno o de cooperación internacional que al estar marcado por su propio sistema económico, político y social, no se acopla del todo a lo que deberíamos entender por *desarrollos* en la particularidad o *progresos* desde la globalidad.

## **1.1. ¿Qué es el desarrollo y cuáles son las ideas vigentes de desarrollo humano?**

En el mundo en el año 1949 con momentos recientes de guerra, en situaciones de pobreza frente a las cuales los países industrializados debían responder con estrategias económicas sólidas y con una reciente declaración de derechos humanos como carta de recuperación y

navegación de la humanidad, el presidente número 33 de Estados Unidos: Harry Truman, conceptualiza en uno de sus discursos, quizá la idea de desarrollo que ha tenido más vigencia, en tanto etiquetó de manera decisiva el nivel político, económico y social de unos países a comparación de otros:

Debemos embarcarnos en un nuevo programa para hacer que los beneficios de nuestros avances científicos y el progreso técnico, sirvan para la mejora y el crecimiento de las áreas subdesarrolladas. Creo que deberíamos poner a disposición de los amantes de la paz los beneficios de nuestro almacén de conocimientos técnicos, para ayudarles a darse cuenta de sus aspiraciones para una mejor vida, y en cooperación con otras naciones deberíamos fomentar la inversión de capital en áreas necesitadas de desarrollo. (Harry Truman. Discurso inaugural 20 enero de 1949)

Para Truman “todos los pueblos del mundo caminaban en la misma pista, unos rápido, otros despacio, pero todos deberían ir en la misma dirección, con los países del norte, y particularmente los EUA, por delante” (Sachs, 1999). Esta idea del desarrollo (en cabeza de EE. UU. y Europa) y del subdesarrollo (para Asia y Latinoamérica), marcaría entonces los inicios de cooperación como proceso, donde se insta a los países ricos a ayudar a los países más pobres, con una visión de desarrollo homogénea y que aún se mantiene vigente en tanto es basada en un crecimiento de tipo económico.

En el panorama mundial de posguerra con escenarios diplomáticos agotados y con urgencias humanas manifiestas, surgen entonces relatos progresistas de desarrollo liderados por la hegemonía del poder mundial

representada básicamente en EE. UU. y en la llamada Unión Soviética. Valcárcel (2006) expresa que:

el concepto desarrollo fue antecedido por otros términos como progreso, civilización, evolución, riqueza y crecimiento. Así, para Adam Smith (1776) y luego para John Stuart Mill (1848), ambos economistas ingleses, la riqueza era indicadora de prosperidad o decadencia de las naciones. (p. 4)

A partir de entonces, el progreso y crecimiento económico se hermanaron como corpus teórico del desarrollo y de ahí se incorporó bajo su lema, la idea de un “nuevo mundo” donde se luchará por salir de la pobreza y se beneficiara a todos por igual (así se tuviera a pulso sus propios desarrollos), con la garantía de marcos de democracia e instituciones sólidas que promovieran la libertad.

Surge entonces lo que para Wallerstein (1979) se denomina el “sistema mundo”, donde bajo alivios o ayudas de cooperación se abren relaciones económicas con intercambios disímiles entre norte-sur. Formando de esta manera un sistema global en donde en el marco del capitalismo industrial, las naciones más desarrolladas explotan tanto la mano de obra como los recursos naturales de aquellas naciones en vías de desarrollo. Este sistema mundial, o “sistema-mundo” que expresa Wallerstein, servirá de apoyo para lo que más adelante se abordará sobre las agendas globales para el desarrollo.

A manera general y cuando de desarrollo humano se habla, aparecen por lo menos cuatro perspectivas con lugares distintos de enunciación; un lugar económico, un enfoque de derechos y el desarrollo visto desde la cooperación, este último acorde con los intereses globales de la agenda en curso 2030. A continuación, se describe cada una:



## **1.2. Desde una mirada evolutiva**

El desarrollo hace referencia a los avances biopsicosociales como especie y como individuos, características filogenéticas (en cuanto a especie en evolución) y características psicoevolutivas u ontogenéticas (con mudanzas biológicas y estadios madurativos de desarrollo que nos permiten socializarnos, aprender y comprender el medio). Para Luna, esta dimensión hace alusión a:

los cambios sistemáticos (ordenados, secuenciales y relativamente duraderos) del individuo que ocurren entre la concepción y la muerte, siendo uno de los fundamentos del desarrollo orgánico la maduración y el crecimiento en sus cuatro dimensiones básicas: desarrollo físico, cognoscitivo, emocional y social. Exponentes principales de esta perspectiva Piaget, Kohlberg, Erickson (Luna, 2009 p.8).

## **1.3. El desarrollo humano desde un lugar económico**

Lectura que es heredada de la idea de la industrialización como centro principal del crecimiento. En esta perspectiva, se ha propuesto la idea de desarrollo como crecimiento económico para diferentes grupos humanos con estructuras económicas, políticas y sociales que lo soportan (Beteta & Moreno-Brid, 2012).

Esta postura se ampara en la perspectiva histórico estructuralista de la CEPAL, desde la cual se defiende que el crecimiento económico y el desarrollo humano deben estar interconectados para la región de América Latina y el Caribe

(ALC) a fin de progresar en las agendas de desarrollo que han sido pactadas a largo plazo a nivel mundial.

En este sentido, el crecimiento *promueve* el desarrollo humano a medida que es la base de los recursos, lo *amplía*, en tanto un mayor desarrollo humano genera más crecimiento porque a medida que una población es más sana y educada se contribuye a mejorar el desempeño económico y lo *analiza*<sup>1</sup> de manera situada, estableciendo desbalances económicos y brechas sociales para cada país de la región de ALC.

Para Ranis y Stewart (2002) existen dos cadenas multi-causales para entender la influencia del desarrollo humano visto como crecimiento económico:

La primera, es del crecimiento económico al desarrollo humano que implica la distribución del ingreso, la asignación de recursos para mejoras del desarrollo humano, mejora del gasto público, que varían de acuerdo con una amplia gama de factores, incluidas la estructura de la economía, la distribución del ingreso, de los bienes y las opciones de política. Y la segunda, del desarrollo humano al crecimiento económico, fija la idea de que a medida que las personas se tornan más sanas, mejor alimentadas y más instruidas, contribuyen más al crecimiento económico (Ranis y Stewart, 2002, p. 11).

En este sentido, para los economistas del desarrollo, la correspondencia entre ambos procesos radica en que el crecimiento económico proporciona los recursos que permiten mejorar ininterrumpidamente el desarrollo humano y por otro lado, el mejoramiento de la calidad de la mano de obra que contribuye de manera importante al crecimiento económico.

Evolucionando la dicotomía entre crecimiento y desarrollo, emerge en ALC al final de los años 80, otra perspectiva de interés que posiciona el desarrollo como elemento histórico y que por tanto, invita a entenderse desde un tránsito continuo de los grupos humanos, el modelo de desarrollo a escala humana propuesto por Manfred Maxneef (1989), postula la diferenciación entre acumulación y satisfacción, denotando que existen satisfactores sinérgicos frente a las múltiples necesidades humanas, donde el ser, el saber, el hacer y el tener, ubica a las necesidades en lo existencial y no solo en lo material reconociendo que, esta última dimensión debe ser apalancada por elementos objetivos de un orden económico, pero no debe ser el centro de las discusiones sobre lo humano, sus progresos y por tanto, de sus realizaciones.

Amartya Sen, Nobel Indio de Economía en 1998, postula el desarrollo humano en la perspectiva de las capacidades (las posibilidades de ser y hacer de las personas). Su origen se encuentra en la reflexión en torno al significado del “desarrollo” que deriva en una propuesta de evaluación alternativa a la medición de sus índices realizada a partir del Producto Interno Bruto (PIB), y por tanto, se plantea con un perspectiva no solo económica, sino también política, cinco tipos de libertades: las políticas, los servicios económicos, la libertad de oportunidades sociales, las garantías de transparencia y la seguridad protectora.

Para Sen, estas libertades requieren de determinantes para su realización como lo son las instituciones económicas, políticas, así como los derechos políticos y humanos. De ahí que la labor de cada una de ellas sea brindar a los sujetos libertad de agencia para construir sus proyectos de vida en el marco de un objetivo común de sociedad; “las capacidades de los individuos para ayudarse

a sí mismos y para influir en el mundo”, es decir, para desarrollar su capacidad de agencia (Sen, 2000).

En este orden de ideas, no solo basta con otorgar derechos, hay que procurar las condiciones sociales (garantías) para el desarrollo de tales capacidades, a lo que Sen denominó titularidades aclarando que la dotación inicial de estas titularidades marcará de manera fundamental las oportunidades que tengan las personas en su vida tanto para acceder a sus derechos como para su realización.

Paralelo a los avances de A. Sen, la filósofa Martha Nussbaum, presenta una propuesta de desarrollo humano basada en listar diez capacidades primordiales, brindando desde un enfoque integrativo, un marco teórico con alcances prácticos ya que implica un desarrollo visto desde la justicia social y la dignidad humana (Nussbaum et al., 2007).

Aunado al principio de dignidad humana y el enfoque en derechos, el desarrollo humano sustentado desde las capacidades de Nussbaum permite entonces ver que los derechos son un enfoque acompañante y movilizador, llegando a poderosas conclusiones normativas sobre la base de la existencia de capacidades básicas que pueden asegurar los países según sus sistemas económicos, políticos y sociales.

## **1.4. El desarrollo humano desde los derechos**

Se funda en la convicción de que el desarrollo de la sociedad y de los sujetos son interdependientes, la calidad de la democracia e instituciones que lo garantizan es entonces concebir a las personas como sujetos de derechos y con un marco de acción derivado de una respuesta

institucional adecuada para el diseño de las políticas públicas. Esta opción política hacia lo humano se centra en los grupos de población sujetos a una mayor marginación, exclusión y discriminación.

Este enfoque implica ver el desarrollo como particularidad y análisis de las características o condiciones de los grupos, usualmente sobre las normas de género, las diferentes formas de discriminación y desequilibrios de poder, a fin de garantizar que las intervenciones se restablezcan en ámbitos correctivos o afirmativos y lleguen a los segmentos más marginados de la población.

Una mirada de desarrollo humano vista desde los derechos busca entonces reforzar las capacidades de los garantes de derechos (normalmente los gobiernos) para respetar, proteger y garantizarlos desde la interseccionalidad, mostrando que las complejidades del desarrollo desde una perspectiva holística, tienen en cuenta las conexiones entre las personas y los sistemas de poder o influencia y permitiendo por otra parte, crear una dinámica para la rendición de cuentas (UNFPA, 2018).

## **1.5. El desarrollo humano como cooperación en una agenda global**

Corresponde a la perspectiva de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), la cual a partir del año 1990 creó el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), agencia que tiene el mandato de apoyar a los países en la senda de desarrollo y coordinar el sistema de las Naciones Unidas a nivel nacional. Realiza su primer informe de desarrollo humano expresando que: “El objetivo básico del desarrollo humano es crear un ambiente propicio para que los seres humanos disfruten de una vida prolongada,