

Sarah Sommer, Thomas Schaufelberger

Vom Staatsbeamten zur Team-Pfarrerin

Pfarrausbildung in den
Schweizer Konkordatskirchen 1862–2022



T V Z



Aus- und Weiterbildung
der Pfarrerinnen
und Pfarrer

Sarah Sommer, Thomas Schaufelberger
Vom Staatsbeamten zur Team-Pfarrerin

T V Z

Sarah Sommer,
Thomas Schaufelberger

Vom Staatsbeamten zur Team-Pfarrerin

Pfarrausbildung in den
Schweizer Konkordatskirchen 1862–2022

Theologischer Verlag Zürich
T V Z

Publiziert mit freundlicher Unterstützung der Evangelisch-reformierten Landeskirche des Kantons Zürich.

Der Theologische Verlag Zürich wird vom Bundesamt für Kultur für die Jahre 2021–2024 unterstützt.

Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

Umschlaggestaltung
Simone Ackermann, Zürich, unter Verwendung einer Illustration von Lina Müller, Zürich

Satz und Layout
Claudia Wild, Konstanz

Druck
gapp print, Wangen im Allgäu

ISBN 978-3-290-18488-9 (Print)
ISBN 978-3-290-18489-6 (E-Book: PDF)

© 2022 Theologischer Verlag Zürich
www.tvz-verlag.ch

Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotografischen und audiovisuellen Wiedergabe, der elektronischen Erfassung sowie der Übersetzung, bleiben vorbehalten.

Inhalt

Das «Konkordat» – eine der schönsten Organisationen der reformierten Kirche. Geleitwort	9
<i>Michel Müller</i>	
Kreativere Lösungen. Vorwort	11
<i>Thomas Schaufelberger</i>	
Zukunftsvisionen I	15
Konfetti	16
<i>Barbara Schlunegger</i>	
Die reformierte Kirche und ihre Zukunft	20
<i>Beat Schlatter</i>	
Reformation, aber subito!	23
<i>Urs Frey</i>	
Mittendrin	26
<i>Rita Famos</i>	
Die Geschichte des kirchlichen Konkordats. Von Konflikten, Intrigen und eierlegenden Wollmilchsäuen	29
<i>Sarah Sommer</i>	
1. Das Konkordat entsteht	31
2. «[...] die Christum nicht einmal als sündlosen Erlöser bekennen» ..	44
3. Wie der Puls der Zeit im Prüfungsreglement pochte	72
4. Zwischenbilanz	78
5. Schlaglicht I: Die Entwicklung der praktischen Ausbildung	79
6. Schlaglicht II: Pfarrermangel	85
7. Die heutige Ausbildung	98
Fazit	102

Zukunftsvisionen II	107
Und sie bewegt uns nach wie vor!	108
<i>Nicole Bruderer</i>	
Abschlussfeier und Aufbruchstag	112
<i>Hilmar Gattwinkel</i>	
Spannungsreich: Kirche 2072	114
<i>Thomas Schlegel</i>	
Kreatives Magenknurren	118
<i>Anna Näf</i>	
Wo Christus Raum hat, da hat die Kirche Zukunft	121
<i>Br. Thomas Dürr</i>	
Das reformierte Netzwerk	124
<i>Emanuel Graf</i>	
Fast Zwölf	126
<i>Cornelia Camichel Bromeis</i>	
«Als wären wir in der Reformation stecken geblieben!»	128
<i>Stephan Jütte</i>	
Jesus nachstolpern	131
<i>Markus Giger</i>	
«Das müsste man doch in der Ausbildung verankern!». Zukunftskompetenzen im Gesamtcurriculum der Pfarrausbildung 2022	133
<i>Thomas Schaufelberger</i>	
Die aktuelle Ausbildungskonzeption und ihre Schwerpunkte	136
Das Kompetenzstrukturmodell für den Pfarrberuf: Bewusstsein für Kirchenentwicklung wecken	137
Ein Curriculum für die künftigen Herausforderungen und Anforderungen	143
Vier Prozesse der Pfarrausbildung	144
Herausforderungen in der Pfarrausbildung und Perspektiven für das Pfarramt	148
Aktuelle Entwicklung: Interprofessionalität als Zukunftskompetenz	149

Kompetenzstrukturmodelle für alle kirchlichen Berufe: Eine Sprache für Interprofessionalität entwickeln	149
Das Zusammenspiel der Kompetenzen: Kompetenzdarstellungs- kompetenz als Schlüssel	154
Zukunftsvisionen III	157
Unsere Kirche: smarter, kostbarer, reifer <i>Christoph Sigrist</i>	158
Pfarrerin Terezas Nagelstudio «In your hands» <i>Monika Wilhelm</i>	161
Kraftvoll, gottoffen, heilsam – eine Utopie <i>Isabel Hartmann und Reiner Knieling</i>	163
Metanoia 2072 <i>Anders Stokholm</i>	166
«Fest stehen und mit dem Offenen spielen können» (Pascal Mercier) <i>Lutz Friedrichs</i>	169
Postorganisationales Christsein: Die Rolle des Pfarrberufs in der Gesellschaft – im Jahr 2072 <i>Friederike Erichsen-Wendt</i>	172
Alte Bauten für neue Gemeinschaften: Eine Perspektive für die Kirchen im Jahr 2072 <i>Christian Brändle</i>	175
Raum zum Reden – Evangelische Kirche 2072 <i>Regina Sommer</i>	177
Vision: Pfarrberuf und Kirche 2072 <i>Luca Fehr und Hans Peter Werren</i>	179
Literaturverzeichnis	183
Primärquellen	183
Sekundärquellen	186
Quellen zur Zukunftsvision von Nicole Bruderer	188

Das «Konkordat» – eine der schönsten Organisationen der reformierten Kirche

Geleitwort

Michel Müller

160 Jahre «Konkordat» – gegründet also in einer Zeit, in der der Bundestaat noch ganz jung war und die Gründung/Konstitution der Evangelisch-reformierte Kirche als Kirchenbund noch weitere 58 Jahre ausstand: Erstaunlich, beeindruckend! Und nicht nur Geschichte, sondern Gegenwart und Zukunft: Mit der raschen Umsetzung des Quereinstiegs ins Pfarramt, eingebettet in den grossen Rahmen des Gesamtcurriculums und des Kompetenzstrukturmodells zeigt das Konkordat, dass es noch immer handlungsfähig und reformstark ist! Das ist in der schweizerischen Kirchenlandschaft nicht alltäglich. Sehr oft, zu oft dominieren regionale, kantonale, parochiale oder berufsständische Partikularinteressen. Dabei zeigt gerade die damals und heute wieder sehr aktuelle Herausforderung des Pfarrpersonenmangels, dass weder Kirchgemeinden noch Kantonalkirchen in der Lage sind, grosse Probleme alleine zu lösen. Ja sogar mit den Reformierten Kirchen Bern-Jura-Solothurn wird eine enge Kooperation gepflegt, auch wenn es vielleicht nicht zu einem Zusammenschluss kommen wird.

Zugleich aber, also vice versa, hängt auch das Konkordat von der konkreten Arbeit der Kirche «vor Ort» ab, was heute auch viel mehr ist als «nur» die Kirchgemeinde und «nur» der Gottesdienst: Es geht um das Image der Kirche, deren Öffentlichkeitsarbeit, die Begegnung in jeder einzelnen Kasualie, die Arbeit im Konf-Unterricht und danach, die Botschaft (den einen zu liberal, den anderen zu evangelikal), die persönliche Glaubwürdigkeit der Amtspersonen (welche Pfarrperson würde diesen Beruf ihrem Kind empfehlen?), die Leitungsstruktur der Kirche, die Zusammenarbeit unter den verschiedenen Professionen, Ehrenamtlichen und Freiwilligen. Es geht um die fortschreitende Säkularisierung und der Verlust des Deutungsmonopols der reformierten Kirche im Christentum, in Religion, in Sinnfragen und überhaupt, die auch nicht mit einer politisierenden Kirche zurückgewonnen wird. Es sind beliebte Komplexitätsreduktionen, dass es vor allem auf «die Basis», die «Botschaft», das «Profil», die «Authentizität» ankomme: Das alles mag die einen anziehen und die ande-

Das «Konkordat» – eine der schönsten Organisationen der reformierten Kirche

ren abstossen, das eine widerspricht dem anderen und alles hängt mit allem zusammen. Es wäre schon viel gewonnen, wenn man sich bewusst wird, dass die innere und äussere Berufung zusammen gehören, dass Kirche vor Ort ganz Kirche, aber nicht die ganze Kirche ist, dass der Herr der Kirche auch und gerade dort ist, wo einfach zwei oder drei zusammenkommen, dass aber auch einmal 3000 «hinzugetan» werden dürfen, dass jeder seinem eigenen Herrn Rechenschaft ablegen muss, aber alle zusammen Glieder an einem Leib sind.

Die Herausforderungen für die reformierte Kirche sind gross. Wir brauchen «con» (lateinisch für miteinander, zusammen) und «cor» (lateinisch für Herz). Ich wünsche uns allen weitere fruchtbare Jahre des «Konkordats»!

Michel Müller ist Präsident des Konkordats.

Kreativere Lösungen

Vorwort

Thomas Schaufelberger

Dass dieses Buch jetzt herauskommt, hat mit einem Versehen zu tun. Denn eigentlich wäre das 150-Jahr-Jubiläum 2012 ein geeigneter Zeitpunkt für einen geschichtlichen Rückblick gewesen. Aber 2012 ging schlicht vergessen, dass das Ausbildungskonkordat in der Deutschschweiz fast so alt ist wie der Schweizer Bundesstaat, ursprünglich von den Regierungsräten einiger Kantone gegründet und einst vom Bundesrat genehmigt wurde.

Ausserdem waren die Kräfte mit einem Reformprozess für die Pfarrausbildung beschäftigt, der 2011 durch die Konkordatskonferenz ausgelöst wurde. Er führte zu einem Kompetenzstrukturmodell für den Pfarrerberuf und zu einem neuen Gesamtcurriculum, das mit einem revidierten Konkordat ab Januar 2019 und mit einer angepassten Ausbildungsordnung ab August 2019 startete.

Es bot sich deshalb an, das verpasste Jubiläum 2020 zu feiern. Nur kam dann die Pandemie dazwischen, die eine zweijährige Pause von vielen Veranstaltungen erforderte. Nun also kommt dieses Buch im Jahr 2022 heraus – pünktlich zum 160-Jahr-Jubiläum. Das Vergessen der 150-Jahr-Marke und die Verschiebung durch die Pandemie führte dazu, dass der Blick in die Geschichte nun auch die neuste Etappe des Konkordats umfasst.

Sarah Sommer, Theologin und aktuell Lernvikarin der Kirchen Bern-Jura-Solothurn, die bis jetzt dem Konkordat nicht beigetreten sind, hat diese Geschichte im Rahmen einer vom Konkordat ausgeschriebenen Masterarbeit bei Prof. Peter Opitz an der Theologischen Fakultät der Universität Zürich ergründet. Die Darstellung der Anfänge des Konkordats lesen sich wie ein spannender Thriller mit Kräften, die in einem manchmal überraschenden Hin und Her miteinander um zukunftsfähige Entwürfe ringen. Der Autorin gelingt es, die Geschichte des Konkordats in der politisch-gesellschaftlichen Diskussion über die Jahrzehnte hinweg zu verankern. Insbesondere wird klar, dass die Kirchen im 19. Jahrhundert beschäftigt waren mit den Fragen der Moderne, mit einem neuen Verhältnis zwischen Kirche und Staat und mit der Positionierung zwischen pietistischen und liberalen Polen.

Das «Konkordat betreffend die gemeinsame Ausbildung der evangelisch-reformierten Pfarrerinnen und Pfarrer und ihre Zulassung zum Kirchendienst», wie es offiziell heisst, ist wohl das älteste überkantonale Gefäss der reformierten Kirche. Und es ist erstaunlich, wie Themen und Fragestellungen, die es bereits vor 150 Jahren beschäftigten, noch heute diskutiert werden: Von Anfang an ging es um den Pfarrermangel und die Attraktivität der Ausbildung. Es ging um die Diskussion, welche Kompetenzen eine Pfarrperson nach der Ausbildung haben, welche Aufgaben er oder sie erfüllen müsse. Dabei wurde im Lauf der Zeit auch diskutiert, ob es verschiedene Pfarrtypen brauche. Auch inhaltlich wurde gerungen: Schon seit mehr als 150 Jahren müssen die Pfarrerinnen und Pfarrer in der Schweiz eine Prüfung im damals brandneuen Fach Psychologie ablegen. Oder sollte es doch mehr um Exegese und alte Sprachen gehen? Das Konkordat hat versucht, die Qualität der Ausbildung laufend zu verbessern und auf Klagen der Kirchgemeinden zu reagieren. Schliesslich hat es sich fast seit Beginn damit beschäftigt, wie die charakterliche Eignung der Kandidierenden festzustellen wäre.

So gesehen spielt es kaum eine Rolle, dass dieses Buch zehn Jahre nach dem 150-Jahr-Jubiläum erscheint. Denn die Fragen verändern sich im Lauf der Jahre nicht wirklich – auch wenn der Kontext heute völlig anders ist. Dies wird deutlich in der Diskussion über das Amt und die Person des Pfarrers oder der Pfarrerin. Wurden die Pfarrpersonen im 19. Jahrhundert noch als Staatsbeamte angestellt und war ihre Aufgabe scheinbar klar, ist im Laufe der Jahrzehnte eine zunehmende Verunsicherung festzustellen. Wie entwickelt sich der Pfarrberuf, wenn er sich gesellschaftlichen Säkularisierungsbewegungen und dem Traditionsabbruch gegenübergestellt sieht, wenn er Projektionsfläche für individuelle Rollenzuschreibungen von Mitgliedern, Noch-Mitgliedern und Nicht-Mitgliedern ist, wenn er kämpft mit inneren Über-Ichs von Pfarrerinnen und Pfarrern, wenn der Totalanspruch, der ein Pfarrhaus und eine Rund-um-die-Uhr-Bereitschaft ausstrahlt, nicht mehr erfüllbar ist?

Schon in den 90er-Jahren wurde beobachtet, dass das Amt die Pfarrperson nicht mehr trägt, sondern die Person das Amt. In den darauffolgenden Jahren wurde deutlich, dass diese Hypothese zwar korrekt ist, gleichzeitig aber zu einer ungeheuren Überforderung führt. Allein kann diese Anforderung kein Mensch erfüllen. Die eierlegende Wollmilchsau wird zwar in vielen Stelleninseraten bis heute gesucht und erhofft. Es gibt sie aber nicht. Zu gewinnen sind einzig gut ausgebildete, kompetente Menschen, die auch 2022 mit Freude, Elan und Engagement in einen heraus-

fordernden und vielfältigen Beruf einsteigen. Dass sie sich dazu berufen fühlen, ist selbstverständlich.

Das Kompetenzstrukturmodell des Konkordats zeigt 2022, dass jeder Mensch, der diesen Beruf wählt, ein individuelles Profil hat. Niemand kann alles. Kein Pfarrer und keine Pfarrerin hat selbst Superkräfte. Niemand muss alles können. Jede und jeder bringt gut ausgebildete und geschulte Kompetenzen, zu denen sowohl theologisches Fachwissen und theologische Urteilskraft gehören als auch die Fähigkeit, selbst eine geistliche Quelle zur Verfügung zu haben. Aber jedes dieser individuellen Kompetenzprofile ist nur komplett im Zusammenspiel mit anderen Pfarrpersonen, mit anderen kirchlichen Berufsleuten, mit engagierten Menschen aus der Kirchgemeinde. Deshalb gibt es auch in einer grossen Kirchgemeinde mit zum Beispiel fünf Pfarrerinnen und Pfarrern statt fünf Pfarrämter nur ein Pfarramt¹. Und so gerät 2022 die Team-Kompetenz ins Zentrum – auch als Burn-out-Prophylaxe. In hoch dynamischen und komplexen Situationen – und in einer solchen befindet sich die Reformierte Kirche zweifellos – können Lösungen nur gefunden werden, wo die Vielfalt erweitert wird. Die Kompetenzdarstellungskompetenz² wird zum Schlüssel für den Pfarrberuf. Denn es geht darum, bei einer Anstellung den richtigen Ort zu finden. Nicht alle Pfarrpersonen sind in allen Kirchgemeinden am richtigen Ort, aber für alle gibt es den richtigen Platz. Und es braucht für diesen Beruf in der pfarramtlichen und interprofessionellen Teamarbeit geschulte Menschen. So werden sie im neuen Ausbildungscurriculum auf ihre Aufgaben vorbereitet und so können sie mit den komplexen Anforderungen umgehen, die heute an sie gestellt werden.

In der Entwicklung des Gesamtcurriculums, welches die erforderlichen Kompetenzen für die gegenwärtigen und zukünftigen Herausforderungen in Kirche und Pfarramt vermittelt, wurde immer wieder von der Zukunft her gedacht. Statt einzig auf vergangene Erfahrungen zu bauen, wurde versucht, die künftige Entwicklung dieses Berufs zu antizipieren. Diese Bewegung ist wichtig, um nicht zu erstarren oder sich mit den Resultaten

1 So auch kirchenrechtlich gefasst z.B. in der teilrevidierten Kirchenordnung der Zürcher Kirche ab 1.1.2019, vgl. Art. 114, www.zh.ch/de/politik-staat/gesetzbeschluesse/gesetzessammlung/zhlex-ls/erlass-181_10-2009_03_17-2010_01_01-117.html (Stand 11.7.2022)

2 Vgl. das Kapitel «Das Zusammenspiel der Kompetenzen: Kompetenzdarstellungskompetenz als Schlüssel» in diesem Band.

zufrieden zu geben, die heute mit Rückgriff auf frühere Erfahrungen erbracht werden. Die Frage ist aber: Genügen diese Resultate?

Deshalb war es auch für dieses Buch zur 160-jährigen Geschichte wichtig, einen Blick in die Zukunft zu wagen. 23 Autorinnen und Autoren waren bereit, auf unsere Anfrage hin eine kleine utopische Vignette zu schreiben. In diesen Kurzesays ging es um eine mutige Zukunftsdenke – bewusst überdreht, utopisch, gewagt. Wie sieht der Pfarrberuf in fünfzig Jahren aus? Wie sieht die Reformierte Kirche in fünfzig Jahren aus? Was wird die Funktion von Religion, Glaube, Spiritualität in der Gesellschaft sein? Wird es sie noch geben und brauchen – oder entstehen neue Formen und Inhalte?

Wir danken sowohl Sarah Sommer für Ihre Masterarbeit wie auch den 23 Menschen, die einen solchen Zukunftsblick gewagt haben. Zu danken haben wir als Arbeitsstelle auch allen Mitwirkenden am Projekt «Gesamtcurriculum» in mehreren Teilprojektgruppen – teilweise über mehrere Jahre hinweg. Dann auch unseren Kooperationspartnern im In- und Ausland, von denen wir wesentliche Inspiration empfangen. Den Konkordatskirchen und den Organen des Konkordats (Büro und Kommissionen) danken wir für das Vertrauen in die Ausbildungs- und Entwicklungsarbeit. Den Pfarrkolleginnen und -kollegen danken wir für Ihre Mitwirkung in der Ausbildung als Ausbildungspfarrpersonen, Referentinnen, Kommissionsmitglieder, Prüfungsexperten, Assessment-Beobachterinnen usw.

Im Grunde ist die Kooperation von 19 Konkordatskirchen in der Ausbildungskollaboration des Konkordats äusserst zukunftsfähig. Durch 19 Perspektiven auf den Pfarrberuf und die Kirchenentwicklung kann die Pfarrausbildung in der Schweiz für bisher unbekannte, noch nie dagewesene Probleme und Fragen weiterhin kreative, bessere Lösungen finden. Mit der Verschiebung des Jubiläums zeigt sich ja, dass sich manchmal innerhalb von nur zehn Jahren völlig neue Perspektiven eröffnen können.

Thomas Schaufelberger ist Leiter A+W – Aus- und Weiterbildung der Pfarrerrinnen und Pfarrer, Sekretär des Konkordats.

Zukunftsvisionen I





Konfetti

Barbara Schlunegger

Ich will eine kirche
die ist wie ein konfettiregen
ein bunter
der vom himmel fällt

da stehen menschen
mit offenen armen
und kriegen das cheibe konfetti
wochenlang
nicht aus den haaren
so soll es sein
so ist er auch
der segen des herrn
er kommt vom himmel wie konfetti
und er haftet an dir
wochenlang

so soll meine kirche sein
anziehend
wie ein grosser tanz
um das kreuz

wir sind angezogen von jesus
und dieser meiner kirche
den herausgerufenen
die in ihn verliebt sind
und ihn die ganze zeit nur anschauen
und
in seinem tempel tanzen wollen

einen fröhlichen reigen
im konfettiregen

und die menschen um uns herum
kratzen sich am kopf
und wundern sich:

«was will das werden?»
«sie sind ja nur voll süssen weins»

und doch
können sie den blick nicht abwenden
von diesen etwas schrägen menschen
den entfesselten
ein bisschen von sinnen
sind sie
in diesem konfettiregen
der vom himmel kommt

ich will eine kirche
die das weiss
dass konfetti autonom ist
eigensinnig
weht
wo es will

meine kirche
lädt menschen ein
zu atmen
zu rennen
ohne schuhe
einander an den händen zu halten
sie spricht der welt zu:

du bist gesegnet
du bist willkommen
komm
folge ihm nach
gib deinen widerstand auf

