

CHINO PASO A PASO II

Libro de ejercicios

Huijing Zhang
Mingjun Yuan

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE LENGUAS Y CULTURA

INSTITUTO CONFUCIO
INTERNACIONALIZACIÓN

Nombre: Zhang, Huijing, autora. | Yuan, Mingjun, autor.
Título: Chino paso a paso II / Huijing Zhang, Mingjun Yuan.
Descripción: Bogotá : Universidad de los Andes, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Lenguas y Cultura, Instituto Confucio Internacionalización, Ediciones Uniandes, 2021. | 2 volúmenes : ilustraciones ; 22 × 28 cm.
Identificadores: ISBN 9789587980776 (volumen 1) | ISBN 9789587980783 (electrónico volumen 1) | 9789587982299 (volumen 2) | ISBN 9789587982305 (electrónico volumen 2)
Materias: Chino – Enseñanza | Chino – Libros de texto para extranjeros – Español
Clasificación: CDD 495.107–dc23

SBUA

Primera edición: enero del 2022

© Universidad de los Andes, Facultad de Ciencias Sociales
© Huijing Zhang y Mingjun Yuan
© Coautores: Zepeng Wang, Fang Tan, Xiaoyi Zhang, Hui Zheng y Juanita Pineda
© Traducción: Laura Perez, Qiang Gang y Xinyu Mu

Ediciones Uniandes
Carrera 1.ª n.º 18A-12
Bogotá, D. C., Colombia
Teléfono: 601 339 4949, ext. 2133
<http://ediciones.uniandes.edu.co>
<http://ebooks.uniandes.edu.co>
infeduni@uniandes.edu.co

Universidad de los Andes, Facultad de Ciencias Sociales
Carrera 1.ª n.º 18A-12, Bloque G-GB, piso 6
Bogotá, D.C., Colombia
Teléfono: 601 339 4949, ext. 5567
<http://publicacionesfaciso.uniandes.edu.co>
publicacionesfaciso@uniandes.edu.co

Libro de texto y ejercicios de fonética
ISBN: 978-958-798-077-6
ISBN e-book: 978-958-798-078-3
doi: <http://dx.doi.org/10.30778/2021.03>

Libro de ejercicios
ISBN: 978-958-798-229-9
ISBN e-book: 978-958-798-230-5
doi: <http://dx.doi.org/1030778/2021.04>

Coordinador: Nicolás Flórez
Colaboradores: Haihua Zhao, Qin Zhou, Yu Li, Wang Long, Bei Tian y Ying Yang
Fotografía: Huijing Zhang, Xiaoyi Zhang, Qin Zhou y Ling Li
Cuidado de los textos: Ana María Cobos
Diagramación interior: Nidian Andrea Rincón
Diseño de cubierta: Ossman Darío Aldana

Impresión:
DGP Editores S. A. S.
Calle 63 n.º 70D-34
Teléfono: 601 721 7641 - 601 721 7756
Bogotá, D. C., Colombia

Impreso en Colombia – *Printed in Colombia*

Universidad de los Andes | Vigilada Mineducación.
Reconocimiento como universidad: Decreto 1297 del 30 de mayo de 1964.
Reconocimiento de personería jurídica: Resolución 28 del 23 de febrero de 1949, Minjusticia.
Acreditación institucional de alta calidad, 10 años: Resolución 582 del 9 de enero del 2015, Mineducación.

Todos los derechos reservados. Esta publicación no puede ser reproducida ni en su todo ni en sus partes, ni registrada en o transmitida por un sistema de recuperación de información, en ninguna forma ni por ningún medio, sea mecánico, fotoquímico, electrónico, magnético, electro-óptico, por fotocopia o cualquier otro, sin el permiso previo por escrito de la editorial.

目录

CONTENIDO

Prefacio.....	1
《循序渐进汉语2》前言.....	3
学生练习册 Libro de ejercicios	
第十一课 Lección 11	7
第十二课 Lección 12	36
第十三课 Lección 13	65
第十四课 Lección 14	95
第十五课 Lección 15	120
第十六课 Lección 16	149
第十七课 Lección 17	175
第十八课 Lección 18	201
第十九课 Lección 19	232
第二十课 Lección 20	263



听力练习录音文本 Ejercicios de fonética: transcripción

第十一课	Lección 11.....	297
第十二课	Lección 12.....	308
第十三课	Lección 13.....	318
第十四课	Lección 14.....	328
第十五课	Lección 15.....	338
第十六课	Lección 16.....	347
第十七课	Lección 17.....	357
第十八课	Lección 18.....	367
第十九课	Lección 19.....	378
第二十课	Lección 20	390

PREFACIO

Chino paso a paso II es la continuación del libro de texto *Chino paso a paso I*. Este primer libro se publicó oficialmente en febrero del 2009, y ha recibido muy buenas reseñas: en el 2010 ganó el premio Outstanding International Chinese Language Teaching Materials. También, ha permitido que los maestros y estudiantes de más países de habla hispana tengan material de enseñanza en su idioma. En el 2011 el libro fue revisado y se publicó una nueva edición en el 2012.

Chino paso a paso II se escribió en el 2010, básicamente continuando la metodología de *Chino paso a paso I*, es decir, paso a paso, repetición e integración. La alfabetización de la escucha y el habla es igualmente importante para comunicarse, y está basada en oraciones; práctica, el libro de texto tiene una gran cantidad de ejercicios similares al formulario de la prueba HSK. Además, se realizaron algunos cambios para mejorar el nivel de los estudiantes. Los requisitos y ajustes de escritura específicos son los siguientes:

Lecciones: Incluyen nuevas palabras, oraciones, conversaciones, narraciones, notas, gramática, cultura, palabras complementarias. Cada lección incluye un vocabulario entre cuarenta y cincuenta palabras nuevas, y cada tipo de oración presenta tres ejemplos; algunas se incorporan a los ejercicios después de la clase.

Escritura: Cada lección cuenta con diferentes elementos que le pueden brindar al estudiante herramientas para desarrollar habilidades en el chino mandarín, leer ensayos cortos relacionados con la cultura y escribir caracteres chinos. Además, se logran desarrollar las habilidades exigidas en los exámenes HSK.

Comprensión de los radicales y los enlaces relacionados: Ejercicios de gramática para que los estudiantes comprendan el concepto de radicales y fonogramas.

Ejercicios especiales: La práctica de la escucha es parte de cada clase, los estudiantes ya no deben entrenar una gran cantidad de iniciales, finales y tonos, pues se reemplazan con oraciones, conversaciones y narraciones.

Comprensión: Se practica con canciones infantiles y poemas simples, que permiten que los estudiantes experimenten el ritmo del chino.



El libro se compone de dos partes: la primera contiene texto y fonética, y la segunda, ejercicios. Además de que busca ser una herramienta del aprendizaje del idioma chino, ***Chino paso a paso II*** busca familiarizar al lector con esta cultura.

El libro fue escrito principalmente por Huijing Zhang y Mingjun Yuan, pero también participaron en este trabajo Zepeng Wang, Fang Tan, Xiaoyi Zhang, Hui Zheng y Juanita Pineda. Contó con la colaboración de todos los profesores voluntarios que han participado en el Instituto Confucio, así como el apoyo del personal administrativo.

《循序渐进汉语2》

前言

《循序渐进汉语2》是《循序渐进汉语1》的后续教材。《循序渐进汉语1》于2009年2月正式出版，因为这本教材特色鲜明，受到众多专家的一致好评，并于2010年12月孔子学院第五届大会上荣获“优秀国际汉语教材”奖。为了让更多的西语国家的师生能使用本部教材，安第斯大学2011年起对《循序渐进汉语1》作了修订，并于2012年11月出版了修订版。

《循序渐进汉语2》于2010年开始编写，基本上延续了《循序渐进汉语1》的编写原则：循序渐进、重复与融会贯通；听说读写能力并重；以交际为目的；以句子为本位；注重练习，教材中配备大量的与HSK试题形式类似的练习题。在保持基本原则的基础上，根据学生水平能力的提高，我们也作了一些改变。具体的编写要求及调整如下：

各课主体部分，这部分包括生词、句子、会话、叙述、注释、语法、文化、补充词语、熟读、谚语，不再有语音部分。词语部分，每课词汇量控制在40个至50个；句子部分，依然坚持句本位，但每个句型只提供三个例句，将某些语义量少的句子放到课后练习中的“替换部分”；句子、会话部分继续加注拼音并仍配西文翻译；叙述、注释、语法、文化部分基本原则不变。各课书面练习部分：基本形式保留，并参考新HSK形式；加大阅读量，增加阅读短文，增加与文化有关的阅读；汉字书写部分不再展示各个汉字的笔划顺序，增加汉字部首的了解及相关联系，以便学生理解偏旁与形声字概念；语法练习增加针对某个语法点的专项练习。各课听力练习部分：不再大量训练声母、韵母和声调，代之以句子、会话、叙述，提高理解力；增加儿歌、简单的诗，让学生体会汉语的韵律。

本教材的编写经历了两个阶段：

第一阶段，内容以《国际汉语教学通用课程大纲》（后简称《通用大纲》）中的《汉语教学话题与内容举例表》（以下简称《举例表》）为依据编写，2011年底完成草稿，2012年起试用并不断完善，原计划2013年底完成修改并出版。

鉴于我们以《通用大纲》中的《举例表》为依据编写，而《举例表》的特点是尽可能详尽所有的表达，因此在编写中遇到诸多挑战，如词语太多，生词量难以控制等，如编出来的课文所涉及的生词一般在五六十个，最多的时候达到六七十个。在试用过程中，我们感到学生学习吃力，经过多次集体讨论，决定把每课的生词控制在四十五个左右，将《举例表》中的一部分不常用的句子或者表达去除。从2012年至2013年底，我们不断修改、试用、再修改，教材基本成型。

第二阶段，伴随着《通用大纲》的修订，我们对已成型的《循序渐进汉语2》又做了大幅的修改。2014年初，本教材主编张慧晶作为国际汉语教材专家工作组成员，参与了《通用大纲》的修订。修订中一个重要的改变，就是将原有的《举例表》移除，并将HSK词汇与语法等大纲内容细化，放入其中。《通用大纲》修订版的新特点使其对于教



材编写具有更加明确具体的指导作用，同时根据教学反馈，结合“考教统一”的原则，我们再次对《循序渐进汉语2》作全面调整并修改。

本次的修改原则是“严格控制词汇，保证词汇、语法与《通用大纲》中的各级词汇、语法尽量契合”。在操作中，语法契合并不难，因为语法的内容不多，较难的是词汇的调整。因此，在修改中我们遵循以下具体方法：《循序渐进汉语2》以HSK3级为目标，因此编写中以HSK3级以内的词汇、语法为主要内容，并尽可能囊括相关内容。例如：第11课修改后，去掉了“黄色、外套、深、浅、款式、样式、质地、纯棉、码、T恤、灰色、退”等十多个非HSK或HSK级别太高的词语，补充了“裙子、帽子、它们、不但、而且”等属于HSK3级的词语。当然，为了课文编写的需要，有些较常用的HSK4级词语也可能出现在生词中，但是数量非常少。修改后，教材涵盖几乎全部HSK1级和HSK2级词汇，以及HSK3级75%词汇。HSK3级内语法也基本包括进去。

本教材编写前后历时七年，是所有在这期间在安第斯大学孔子学院工作、学习的中外方教师、志愿者教师及行政人员的辛苦工作的劳动成果，特别感谢 ALCIRA SAAVEDRA、VICENTE TORRES、FELIPE CASTAÑEDA、HUGO RAMÍREZ 等历任外方院长对本教材编写的大力支持。

本教材的署名情况如下：

主编：张慧晶 袁明军

编写者：张慧晶(主要编写者)

袁明军(主要编写者)

王泽鹏 谈芳 张潇逸 郑晖 Juanita PINEDA

翻译：Laura PÉREZ, 江婧, Juanita PINEDA, 牟馨玉

格式：袁明军、赵海华、周琴、李宇

图片：张慧晶、张潇逸、周琴、李玲

教材编写初期，曾经在安第斯大学学习西班牙语的代秀敏、冯琳，以及在安第斯大学孔院任教的张平老师也参与过前三课的一部分草稿编写；在威尔蒙学校工作的张昆也曾经参与过一课练习题的编写；在安第斯大学孔院工作过的尹怡萍帮助核实过教材的拼音和练习，赵海华和李宇参与过教材的一些说明的补充与核对。鉴于参与的内差异及时间长短，且在后期主要编者们对内容进行了大幅度的调整和修改，因此教材署主要编写者姓名，我们感谢代秀敏、冯琳、张平、张昆、尹怡萍、赵海华、李宇、周琴等为本教材的辛苦付出。

《循序渐进汉语1》与《循序渐进汉语2》可供汉语学习者学习260至330小时，根据试用情况，所有学习者都能通过HSK3级，且获得好成绩；少数一部分可通过HSK4级考试。《循序渐进汉语2》的编写过程中，参考了国内外的汉语语法教科书，感谢各类汉语语法教科书的编写者们，他们的学术成果给了我们新书的编写者很多的滋养。本教材的录音由安第斯大学孔院工作的教师、志愿者教师袁明军、郑晖、赵海华等制作而成，感谢他们的辛苦付出。录音内容请登录网页。本教材历经多年的打磨，但依然会有很多不足，恳请读者们提出宝贵意见，以便修订时参考。

主要编写者

2017年9月5日，波哥大

学生练习册

**LIBRO
DE EJERCICIOS**

第十一课

Lección 11





练习 . LIÀNXÍ. EJERCICIOS

一. 看拼音, 写汉字。 Lee el pinyin y escribe el carácter.

lán sè	huò zhě	rú guǒ
qún zi	lǜ	piào liang
mǎn yì	tè bié	hēi
féi	shòu	jué de
kù zi	bái	chèn shān
zì jǐ	hé shì	huàn
sòng	shì	bāo
yī fu	chuān	lǐ wù
qī zi	mào zi	huā
duǎn	cháng	xīn
zhàng fu	yán sè	yīn wèi
pí xié	ér qiě	shuāng
jiàn	tā	bú dàn
jīng cháng	hóng sè	pàng

二. 看汉字, 写拼音。 Lee el carácter y escribe el pinyin.

胖	包	送
穿	瘦	皮鞋
颜色	妻子	礼物
合适	漂亮	衣服
满意	或者	新
绿	帽子	衬衫
裙子	蓝	经常



三. 汉字及词语练习。 Ejercicios de caracteres chinos y palabras.

(一) 请写出含有以下部首的汉字, 各写两个。

Escribe dos caracteres para cada uno de los siguientes radicales.

彡 () ()	衤 () ()	艹 () ()
辶 () ()	扌 () ()	月 () ()
斤 () ()	亻 () ()	讠 () ()

(二) 请写出含有下列偏旁的汉字, 各写一个。

Escribe un carácter que contenga los siguientes radicales.

1.	2.
肥 _____ 月 ()	如 _____ 女 ()
_____ 巴 ()	_____ 口 ()
3.	4.
它 _____ 宀 ()	因 _____ 口 ()
_____ 匕 ()	_____ 大 ()

(三) 给下面的词语注音, 并写出其西班牙语意思。

Escribe el pinyin, y después, el significado en español de cada una de las siguientes palabras.

1. 红笔

2. 短裤



3. 皮衣

4. 长裙

5. 花钱

6. 大衣

7. 瘦小

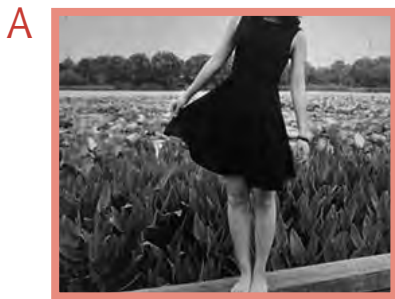
8. 钱包

9. 绿茶

10. 夫妻

(四) 读下面的句子, 选择与句中内容相关的图片。

Lee las frases a continuación y relacionalas con la imagen correcta.





1. 我买了两个帽子。 (C)
2. 这条裤子太肥了。 ()
3. 这椅子很长,可以坐四个人。 ()
4. 她送给爸爸一件衬衫。 ()
5. 这条裙子很漂亮。 ()
6. 她想去试一下衣服。 ()
7. 这条裤子有点儿瘦。 ()
8. 我很喜欢这把黑色的椅子。 ()



四. 写出下列西文表达的中文对应翻译。

Traduce las siguientes expresiones a chino. Escribe los caracteres y el pinyin.

1. Quiero dos pantalones blancos.

_____ ○
_____ ○

2. Quiero comprar un par de zapatos de cuero negro.

_____ ○
_____ ○

3. Este sombrero está demasiado pequeño.

_____ ○
_____ ○

4. Esta camisa está demasiado ancha.

_____ ○
_____ ○

5. ¿Tienen una falda en otro color?

_____ ?
_____ ?

6. ¿Esta ropa es un poco pequeña, hay más grande?

_____ ?
_____ ?

7. No me gusta la ropa muy estrecha.

_____ ○
_____ ○



8. Si no está satisfecho, puede venir a devolverlo en el transcurso de una semana.

o

o

五. 看拼音, 写句子。 Lee el pinyin y escribe los caracteres.

1. Wǒ yào mǎi yí jiàn hóngsè de chènshān.

o

2. Wǒ xiǎng mǎi yì tiáo lán sè de kùzi.

o

3. Wǒ kěyǐ shì chuān ma?

?

4. Nǐ xǐhuan shénme yánsè de?

?

5. Nǐ chuān duō dà hào de yīfu?

?

6. Zhè jiàn yīfu nín chuān hěn héshì.

o

7. Zhè tiáo qúnzi tài guì le, yǒu méiyǒu piányi yìdiǎnr de?

?

8. Zhè zhǒng kùzi wǒmen xuésheng chuān tèbié héshì.

o



六. 读对话。 Lee los siguientes diálogos.

- Shòuhuòyuán:** Nín hǎo, nín xiǎng yào shénme?
Xiǎohuá: Wǒ xiǎng mǎi yì tiáo qúnzi.
Shòuhuòyuán: Nín kànkàn, nín xǐhuan nǎ zhǒng?
Xiǎohuá: Wǒ xǐhuan zhè zhǒng.
Shòuhuòyuán: Nín xǐhuan shénme yánsè de?
Xiǎohuá: Wǒ xǐhuan lánsè de.
Shòuhuòyuán: Nín yào duō dà hào de?
Xiǎohuá: Wǒ yào xiǎohào de.
Shòuhuòyuán: Hǎode.
- Shòuhuòyuán:** Nín xǐhuan zhè shuāng píxié, shì ma?
Měilì: Duì, wǒ xǐhuan zhè shuāng píxié, wǒ kěyǐ shìshi ma?
Shòuhuòyuán: Kěyǐ shì. Qǐng zhèbiān zuò.
Měilì: Wǒ juéde zhè shuāng wǒ chuān bù héshì.
Shòuhuòyuán: Nín yě kěyǐ zài kànkàn biéde. Zhè zhǒng zěnmeyàng?
Měilì: Wǒ shìshi. Zhè shuāng yǒudiǎnr xiǎo, yǒu méiyǒu dà yìdiǎnr de?
Shòuhuòyuán: Zhè shuāng dà yìdiǎnr. Nín shìshi.
Měilì: Wǒ juéde zhè shuāng wǒ chuān hěn héshì.
Shòuhuòyuán: Shì de, hěn héshì.
Měilì: Hǎode, wǒ yào zhè shuāng.



七. 熟读词语。 Lee las siguientes expresiones.

红色	蓝色	黑色	白色
五种颜色	三条裙子	两条裤子	一双皮鞋
一件衬衫	三件礼物	这个礼物	送你一个礼物
黑色的裤子	蓝色的帽子	红色的包	绿色的裙子
太长了	太大了	太小了	太肥了
太瘦了	有点儿长	有点儿短	有点儿贵
胖点儿	短点儿	长点儿	便宜一点儿
颜色很漂亮	大小很合适	长短很合适	你穿特别合适

八. 替换练习。 Ejercicios de sustitución.

1. A: 你喜欢什么颜色的?

B: 我喜欢红色的。

蓝色	白色
黑色	绿色

2. A: 您好, 您想要什么?

B: 我想买一件红色的衬衫。

条	黑色	裙子
件	绿色	衬衫
条	白色	裤子
件	蓝色	衣服



3. A: 您看这条裤子怎么样?

B: 不合适。我觉得太小了, 有没有大一点儿的?

长	短
肥	瘦
贵	便宜

4. A: 你觉得这件衣服怎么样?

B: 我觉得太大了。

这条裙子	有点儿长
这双皮鞋	太瘦了
这个包	有点儿贵
这条裤子	特别合适
这种帽子	很漂亮

5. A: 您丈夫穿多大号的鞋?

B: 他穿四十二号的。

衣服	小号
衬衫	中号
裤子	大号
皮鞋	四十三号

6. A: 这双有点儿小, 我可以换别的吗?

B: 可以, 您看看这双。



双	大	双
件	瘦	件
件	肥	件
条	长	条
条	短	条
种	老	种

7. 这个商场不但大, 而且很新。

种	茶	好喝	便宜
个	房间	大	很漂亮
种	水果	好吃	不贵
条	裙子	漂亮	便宜

九. 完成对话。 Completa los diálogos.

1. A: _____ ?

B: 我喜欢蓝色的。

A: _____ ?

B: 我要大号的。

2. A: 您喜欢肥的还是瘦的?

B: 我喜欢_____。

A: 您看这种怎么样?

B: _____。



3. A: _____ ?
B: 我穿中号的衣服。
A: _____ ?
B: 我穿三十六号的皮鞋。
4. A: _____ ?
B: 可以试, 在那边试。
A: 我看这条裤子 _____, 有没有 _____ ?
B: 有, 这条肥一点儿。
5. A: 你想要什么?
B: _____ 。
A: 你喜欢什么颜色的?
B: _____ 。
A: 您看这件怎么样?
B: _____ 。
6. A: 您喜欢这件衣服, 是吗?
B: _____ 。我可以试试吗?
A: _____ 。
B: 这件衣服太 _____, 我可以换别的吗?
A: _____ 。
B: 这件合适, 我买这件。
A: 好的。一个星期内, 如果不满意您可以来换。
B: _____ !



7. A: _____ ?
B: 我想买一条裙子。
A: 你喜欢什么颜色的?
B: 我喜欢_____。
A: 您觉得这条怎么样?
B: _____, 有没有短一点儿的?
A: 有。这条怎么样?
B: 这条_____。我买这条。
8. A: 您好! 我想买双皮鞋, _____色的皮鞋。
B: _____ ?
A: 我喜欢这双鞋。 _____ ?
B: 好的, _____ ?
B: _____号的。
A: 这双怎么样?
B: 这双有点儿 _____, 我可以换别的吗?
A: 可以。 _____ ?
B: 这双好。我买这双。
A: _____。
B: 太好了! 谢谢您!

十. 组词成句。 Ordena las siguientes oraciones.

1. 红色 喜欢 我 衬衫 的。

_____。



2. 裤子 买 条 我 一 想 。

_____。

3. 我的 衬衫 绿色 是 的 。

_____。

4. 蓝色 喜欢 我 的 。

_____。

5. 颜色 我 想 别 的 换 的 。

_____。

6. 我 试试 吗 可 以 ？

_____？

7. 您 这 鞋 穿 合 适 很 双 。

_____。

8. 这 漂 亮 太 了 帽 子 种 。

_____。

9. 穿 我 的 衬 衫 大 号 丈 夫 喜 欢 。

_____。

10. 有 裤 子 没 有 一 点 儿 短 的 ？

_____？

十一. 选择填空。 Escoge la opción correcta.

1. 您好, 您想要 _____ ？

a. 什么

b. 怎么样

c. 多大

d. 哪儿



2. 这件衣服很漂亮,我可以 _____ 吗?
a. 花 b. 想 c. 喜欢 d. 试试
3. 如果不满意,可以去 _____ 别的。
a. 换 b. 穿 c. 送 d. 请
4. 我想买一 _____ 白色的皮鞋。
a. 件 b. 条 c. 双 d. 个
5. 这件衣服太 _____ 了,我觉得我穿不合适。
a. 胖 b. 肥 c. 新 d. 好
6. 这家商场的衣服 _____ 贵。
a. 有点儿 b. 一点儿 c. 很少 d. 太多
7. 这条绿色的裙子肥 _____ 。
a. 有点儿 b. 一点儿 c. 多大 d. 多少
8. 明天是我朋友的生日,我想 _____ 她一个礼物。
a. 送 b. 花 c. 穿 d. 试
9. A: 您喜欢什么颜色的?
B: 我喜欢白色的 _____ 红色的。
a. 还是 b. 但是 c. 或者 d. 不但

十二. 改正句子。 Corrige las siguientes oraciones.

1. 这件衣服一点儿小。

_____。

2. 我可以别的换吗?

_____?



3. 这双鞋合适您穿。

_____。

4. 我想给送我妻子一个包。

_____。

5. 这条裤子太长了, 有没有短一点儿?

_____?

6. 我想买黑色的鞋一双。

_____。

7. 我喜欢那件蓝色。

_____。

8. 你的衬衫很好看颜色。

_____。

9. 这裤子大有点儿。

_____。

10. 我看这裙子有点儿瘦, 有没有一点儿大的?

_____?

十三. 请看看下面的各个词、字在 a, b, c, d 哪个位置。

Observa los caracteres de la derecha. ¿En qué lugar deben ir a, b, c, d?

1. 我看 a. 这件
c. 大

b. 衣服
d. 。

有点儿

2. 这件 a. 衣服太瘦
c. 的

b. 了, 有没有肥
d. ?

一点儿



3. 今天 a. 我们 b. 一共
c. 了 d. 三百块。 花
4. 如果 a. 不满意, 三天 b. 可以
c. 去换 d. 。 内
5. a. 这件 b. 衣服
c. 你穿不 d. 。 合适
6. 我们 a. 去好 b. 一点儿
c. 商场 d. 。 的
7. a. 我很喜欢 b. 这
c. 白色的衬衫 d. 。 件
8. a. 这条裙子不但 b. 很漂亮,
c. 很 d. 便宜。 而且

十四. 对划线部分提问。

Formula una pregunta para cada oración basada en la parte subrayada.

1. 我喜欢绿色的。
_____ ?
2. 她买了一条蓝色的裙子。
_____ ?
3. 这条裤子有点儿肥。
_____ ?
4. 他想送给妻子一个新包。
_____ ?



5. 这件衬衫你穿合适。

_____ ?

6. 这条裤子的颜色很漂亮。

_____ ?

7. 十天内，您可以来换。

_____ ?

8. 我买了一件蓝色的衬衫和一条黑色的裤子。

_____ ?

十五. 语法练习。 Ejercicios de gramática.

(一) 选择填空。

a. 有点儿

b. 一点儿

c. 一点儿也不

1. 这条裤子 (_____) 长，有没有短 (_____) 的？

2. 这个手机不太好，那个好 (_____) 。

3. 银行很近吗？——是的，很近，(_____) 远。

4. 这本书 (_____) 贵，有没有便宜 (_____) 的？

5. 这儿苹果很贵，葡萄便宜 (_____) 。

6. 那个饭馆的饭好吃吗？——不，(_____) 好吃。

7. 这个数码照相机好吗？——不，(_____) 好。

8. 这件衬衫 (_____) 小，我想要大 (_____) 的。