



**LOS LIBERTADORES**  
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA



# “Transformar la vida de las infancias desde las escuelas: educación para la paz y la resiliencia”

**Autora**

Ana Dolores Gómez Romero

COLECCIÓN **INVESTIGACIÓN**

Serie Educación



**LOS LIBERTADORES**  
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

## Catalogación en la Publicación Fundación Universitaria Los Libertadores

Gómez Romero, Ana Dolores.

“Transformar la vida de las infancias desde las escuelas: educación para la paz y la resiliencia” / Ana Dolores Gómez Romero. Primera edición. -- Bogotá: Fundación Universitaria Los Libertadores, 2021

82 páginas; ilustraciones, graficas, tablas; 14x21 cm (Colección Investigación)  
ISBN 978-958-5478-59-6 (impreso) | 978-958-5478-60-2 (digital)

1. Educación de niños -- Colombia 2. Desarrollo infantil – Colombia 3. Educación Primaria -- Colombia 4. Educación para la paz – Colombia 5. Pedagogía Corporal -- Colombia 6. Cartografía social -- Colombia 7. Desigualdad en la infancia -- Colombia l. Gómez Romero, Ana Dolores, autor.

**370.115 G633t –dc21**

**FULLBIBLIOTECA**

Primera edición: Bogotá, Diciembre de 2021 © *Ana Dolores Gómez Romero*

© Fundación Universitaria Los Libertadores *Dayro González Vargas*  
Bogotá, D.C., Colombia. Diagramación

Cra. 16 No. 63A-68 / Tel.: 254 47 50 *Diego A. Martínez Cárdenas*  
www.ulibertadores.edu.co Coordinador Editorial

Los autores declaran que esta investigación fue financiada por la Fundación Universitaria Los Libertadores en el marco de la Convocatoria de Investigaciones internas de la institución.

Los conceptos emitidos en esta publicación son responsabilidad expresa de sus autores y no comprometen de ninguna forma a la Institución. Se autoriza la reproducción del texto citado autor y fuente, únicamente con fines académicos. En caso distinto, se requiere solicitar autorización por escrito al editor.

# Contenido

	<b>INTRODUCCIÓN</b>	9
	Diseño Metodológico	11
<b>1.</b>	<b>MIRADAS INTEGRALES</b>	19
	Los niños y las niñas, herederos de la irracionalidad humana	19
	Las violencias basadas en el género	25
	Afectaciones en la vida de las niñas y los niños	29
<b>2.</b>	<b>POSIBILIDADES RESTAURATIVAS DESDE LA ESCUELA</b>	37
	Educar desde lo alternativo	37
	Educar para la Paz desde lo alternativo	44
	Desarrollo de capacidades resilientes desde elacional, físico y espiritual	49
<b>3.</b>	<b>RETOS PARA PASAR DE LA ESCUELA QUE ENSEÑA A UNA ESCUELA QUE APRENDE</b>	65
	La escuela que aprende	65
	Retos para avanzar hacia una cultura de la paz	69
	Aperturas necesarias para avanzar	72
	<b>REFERENCIAS</b>	76



# AGRADECIMIENTOS

Agradezco a quienes con su generosidad y humildad compartieron sus saberes para que este proyecto fuera posible: las niñas y hermanas que conforman la familia del “Hogar de Jesús; a Carlos Lara (coordinador de la Unidad de Protección Oasis del Instituto Distrital para la protección de la Niñez y la Juventud -IDIPRON y docentes que acompañan el proceso de los y las jóvenes que se encuentran en habitabilidad de calle); a Leonardo Antonio Mejía Prado (doctor en Educación y experto de Desarrollo Humano); a Diana Cristina Rodríguez Pesca (psicóloga, terapeuta y coordinadora del programa Explotación Sexual Comercial de niños, niñas y adolescentes del IDIPRON vigencia 2013-2015); a Jenny Viviana Ruiz (trabajadora social con experiencia en trabajo con mujeres en riesgo y/o habitabilidad de calle); a Nidia Olaya Prada (abogada consultora, con experiencia en atención a mujeres víctimas de violencia de género y feminicidio). Así mismo, agradezco a la familia Libertadora, a las y los colegas de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales por el interés de transformar, desde la educación, la vida de las infancias.

