

PRÁCTICAS BAMBÚ

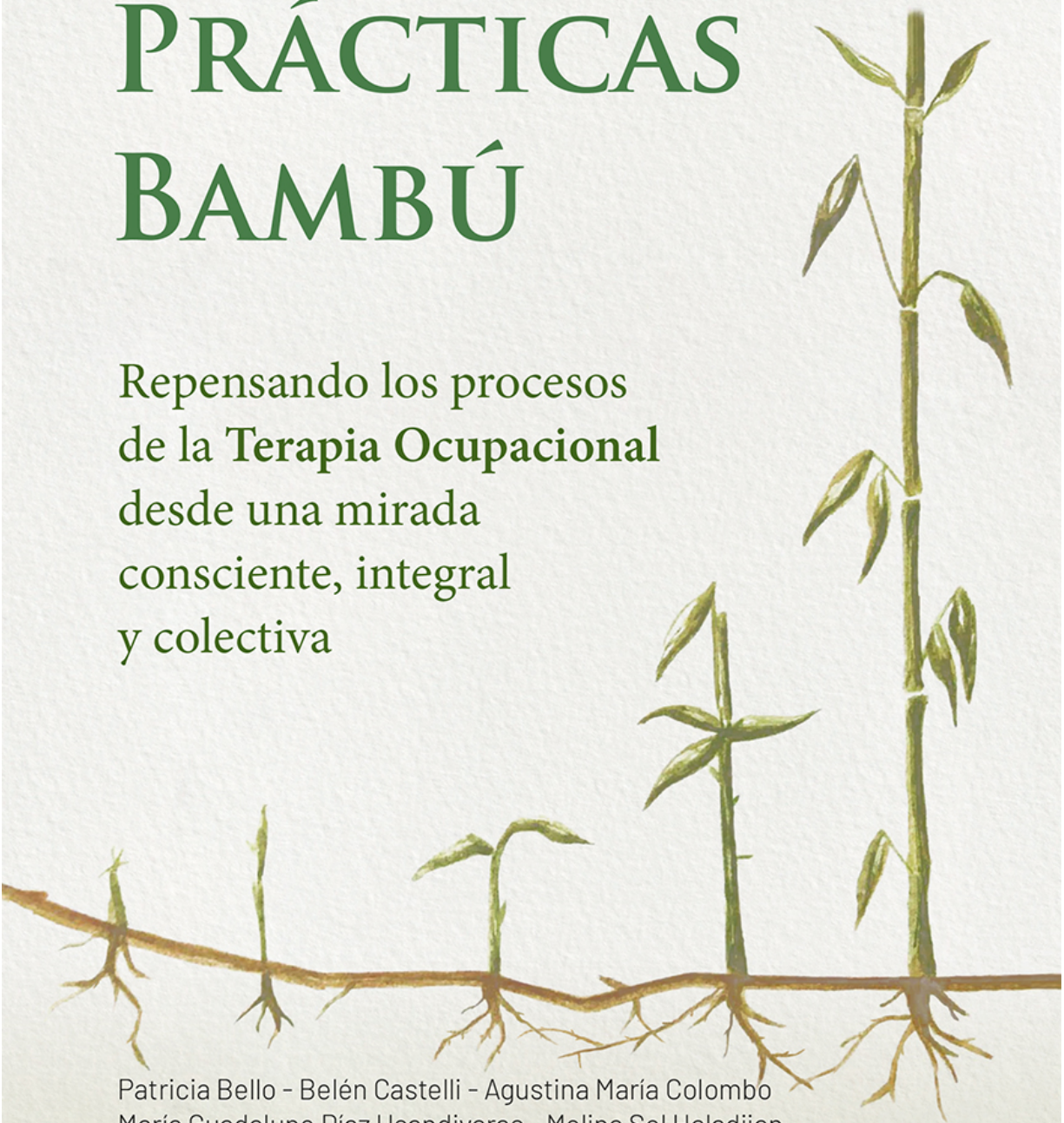
Repensando los procesos
de la **Terapia Ocupacional**
desde una mirada
consciente, integral
y colectiva

Patricia Bello - Belén Castelli - Agustina María Colombo
María Guadalupe Díaz Usandivaras - Melina Sol Haladjian
Manuela Juana - Bernarda Liceda Rosasco - Cecilia Lorenzo
Laura Parraquini - Brenda Vieyra



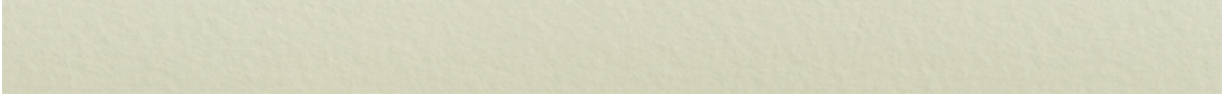
PRÁCTICAS BAMBÚ

Repensando los procesos
de la **Terapia Ocupacional**
desde una mirada
consciente, integral
y colectiva



Patricia Bello - Belén Castelli - Agustina María Colombo
María Guadalupe Díaz Usandivaras - Melina Sol Haladjian
Manuela Juana - Bernarda Licada Rosasco - Cecilia Lorenzo
Laura Parraquini - Brenda Vieyra





MARÍA GUADALUPE DÍAZ USANDIVARAS

Prácticas Bambú

**Repensando los procesos de la
Terapia Ocupacional desde una
mirada consciente, integral y
colectiva**



EDITORIAL AUTORES DE ARGENTINA

Prácticas Bambú : repensando los procesos de la Terapia Ocupacional desde una mirada consciente, integral y colectiva / María Guadalupe Díaz Usandivaras ... [et al.]. - 1a ed -
Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Autores de Argentina, 2022.

Libro digital, eReader

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-987-87-2502-4

1. Ensayo. I. Díaz Usandivaras , María Guadalupe
CDD A864

EDITORIAL AUTORES DE ARGENTINA

www.autoresdeargentina.com

info@autoresdeargentina.com

Índice de contenido

[Las autoras](#)

[Agradecimientos](#)

[Prólogo. Mariel Pellegrini](#)

[Introducción](#)

[Capítulo 1 - Conceptos semilla para una mirada integral de la Terapia Ocupacional. ¿Desde dónde miramos?. Lic. TO M. Guadalupe Díaz Usandivaras](#)

[Capítulo 2 - Un horizonte posible, ¿hacia dónde miramos?. Buscando eco en los roles ocupacionales. Lic. TO Brenda Vieyra](#)

[Capítulo 3 - Enclave de conexión. Una mirada compasiva sobre el trabajo con familias. Lic. TO Patricia Bello](#)

[Capítulo 4 - Hacer visible lo invisible. La espiritualidad como motor para la vida cotidiana más allá del campo de intervención. Lic. TO Belén Castelli](#)

[Capítulo 5 - El uso terapéutico de uno mismo en discapacidad visual. Reflexiones sobre la importancia del abordaje holístico y colaborativo en Terapia Ocupacional. Lic. TO Melina Sol Haladjian y Lic. TO Agustina María Colombo](#)

[Capítulo 5 - El uso terapéutico de uno mismo en discapacidad visual. Reflexiones sobre la importancia del abordaje holístico y colaborativo en Terapia Ocupacional. Lic. TO Melina Sol Haladjian y Lic. TO Agustina María Colombo](#)

Capítulo 7 - Terapia Ocupacional para terapeutas ocupacionales. Autoconocimiento y autocuidado, aspectos fundamentales para la práctica. Lic. TO M. Guadalupe Díaz Usandivaras

Capítulo 8 - Estilo Ocupacional. Respetando las maneras de ser y estar en las ocupaciones. Lic. TO Brenda Vieyra

Capítulo 9 - Mirada ampliada sobre la educación. La escuela como modelo de la sociedad que queremos construir. Lic. TO Bernarda Liceda Rosasco

Capítulo 10 - ¿Lobo, está? Entender al otro desde una mirada de Terapia Ocupacional. Lic. TO Manuela Juana.

Capítulo 11 - Residencias terapéuticas, un ensayo para la vida en comunidad. Posibles escenarios para la construcción subjetiva de la identidad. Lic. TO Cecilia Lorenzo

Capítulo 12 - La humanización de la salud, una asignatura pendiente. La Terapia Ocupacional como puente. Lic. TO Belén Castelli y Lic. TO M. Guadalupe Díaz Usandivaras

Capítulo 13 - Prácticas Bambú. Reflexión colectiva sobre las emociones en los procesos de Terapia Ocupacional. Bello, Castelli, Colombo, Díaz Usandivaras, Haladjian, Juana, Liceda Rosasco, Lorenzo, Parraquini y Vieyra

Palabras finales

LAS AUTORAS

Patricia Bello. Soy Licenciada en Terapia Ocupacional (UBA). Hace 16 años que trabajo con niños, niñas y sus familias en ambientes hospitalarios, en consultorios y en instituciones. Estoy formada en Integración sensorial y Mindfulness. Lo que más me gusta de mi trabajo es ser testigo de transformaciones personales y grupales. Actualmente, trabajo en programas de Educación Emocional en el ámbito escolar, doy clases en la UBA y soy facilitadora en espacios grupales e individuales de crecimiento personal y profesional, acompañando a colegas terapeutas ocupacionales. Soy una emprendedora consciente, apasionada de la aromaterapia y activista por el autocuidado y el cuidado del planeta. Madre de dos humanos y una gata.

IG: @patobello

to.patobello@icloud.com

Belén Castelli. Soy Licenciada en Terapia Ocupacional (UBA) y Diplomada en Medicina Integrativa Transdisciplinaria (UB). Ex residente y jefa de residentes del Hospital Manuel Rocca, donde me formé en el campo de la rehabilitación tanto de niños como de adultos. Estoy ligada a la docencia desde que era alumna, como tutora de la Práctica Profesional II de la Carrera de Terapia Ocupacional (UBA), supervisora del área de pediatría de la Residencia del GCBA y cocreadora de cursos universitarios y hospitalarios que promueven una mirada integral sobre la salud. Paralelamente me he formado en diversas prácticas integrativas, lo que me ha dado el impulso de no solamente integrarlas a la práctica desde la TO, sino de animarme a

publicar al respecto y ofrecer ateneos, seminarios o talleres vinculados a esta temática. Fan del Modelo Kawa y de las metáforas que permiten comprender más la vida. Mamá de dos pequeños grandes maestros que me enseñan tanto. Emprendedora de herramientas que promueven un desarrollo multidimensional desde edades tempranas. Maestra de Reiki e Instructora de Meditación, lo que me ha permitido ampliar la mirada sobre el bienestar y abrirle paso a un mundo “invisible” para poder hacerlo visible. Feliz y muy agradecida de que esta nueva oportunidad de compartir se haya dado junto a este gran equipo.

IG: @bel.castelli

lctocastelli@yahoo.com

Agustina María Colombo. Soy Licenciada en Terapia Ocupacional (UNSAM). Agradecida por haber descubierto esta profesión que me permite compartir mis valores e intereses como la vida en comunidad, el trabajo creativo en equipo, la promoción de la justicia y los procesos grupales de aprendizaje. Me siento muy afortunada por haberme encontrado con excelentes colegas que facilitaron mi crecimiento profesional. La participación en este libro significa para mí una oportunidad de ofrecer parte del conocimiento adquirido durante ese recorrido. Particularmente lo transitado junto a mi amiga Melina Haladjian en la construcción de Espacio Tenderé. Esperamos que nuestra experiencia invite a la reflexión y a la puesta en práctica de abordajes más conscientes.

IG: @espaciotendere

agustina.maria.colombo@gmail.com

espaciotendere@gmail.com

María Guadalupe Díaz Usandivaras. Soy Licenciada en Terapia Ocupacional (UBA). Mi experiencia y recorrido laboral se da principalmente en Salud Mental, la inclusión sociolaboral de personas con discapacidad y el abordaje

psicosocial del daño cerebral adquirido. En el ámbito académico, soy tutora de Prácticas Profesionales en diferentes universidades, colaboro con clases y talleres para diferentes cátedras y genero capacitaciones para profesionales de la salud.

A partir de mi propia experiencia de vida, volqué mi práctica actual hacia la promoción de la salud, acompañando procesos individuales y grupales desde una mirada integral, vinculada al bienestar ocupacional y la calidad de vida. Disfruto de acompañar procesos de colegas desde sus primeros pasos en la profesión, la supervisión de sus prácticas y el rol profesional. Creo que los terapeutas ocupacionales podemos beneficiarnos de nuestra propia práctica y debemos trabajar en el cuidado de nuestra propia salud mental y bienestar ocupacional para ejercer disfrutando de la profesión. Me gusta poner atención en los detalles y dar tiempo necesario a los procesos para habitarlos con conciencia. También me gusta pasar tiempo en mi casa y encuentro en la naturaleza y en la escritura grandes aliadas para mi bienestar. Entiendo a la Terapia Ocupacional como necesaria y relevante para construir una sociedad más justa y respetuosa.

IG: @modochai

mgdiazusandivaras@gmail.com

Melina Sol Haladjian. Soy Licenciada en Terapia Ocupacional (UNSAM). En mi recorrido laboral comencé con la atención domiciliaria a personas con discapacidad visual, trabajé en atención a niñas y niños con diversas patologías y en centros de neurorrehabilitación para adultos. En el año 2017, luego de observar la poca oferta de espacios que existen para las personas con discapacidad visual, decidí enfocarme pura y exclusivamente a esta área.

Soy una fiel creyente de que el trabajo en equipo siempre es mejor, compartir saberes y experiencias con otros profesionales es una hermosa manera de nutrirse y crecer.

Así es como en el año 2020 junto a mi amiga y colega Agustina Colombo decidimos crear Espacio Tenderé, un lugar destinado a la atención de jóvenes y adultos con baja visión o ceguera. Un espacio en el que los usuarios y usuarias puedan construir su propio proyecto ocupacional, priorizando las áreas de participación social, productividad (estudio o trabajo) y vivienda independiente.

Nuestro mayor objetivo es brindar una atención personalizada, tratamientos a medida, dando lugar al protagonismo y la autogestión de aquellos usuarios y usuarias que nos eligen.

IG: @espaciotendere

melina.sol.to@gmail.com

espaciotendere@gmail.com

Manuela Juana. Soy Licenciada en Terapia Ocupacional (UNSAM). Cuando empecé la carrera pensé que mi destino vocacional era con adultos con daño neurológico, pero conforme fui andando las materias encontré otra rama de la Terapia Ocupacional que me cautivó y se convirtió en una manera de ver la vida. Desde que me dedico a Pediatría trabajé en varios centros de rehabilitación, consultorios interdisciplinarios, colegios y fui voluntaria en diversas instituciones. Actualmente, me dedico a brindar espacios de formación para estudiantes y graduados, soy parte de un proyecto de investigación y tengo mi propio consultorio en Tigre. Estoy formada en Integración Sensorial y en Neurodesarrollo y no solo disfruto enormemente lo que hago, sino que además siento que la TO me encontró para convertirme en multiplicadora de ella y mostrar que Terapia Ocupacional es la vida misma.

IG: @sombrosyboas

manuelajuanaesteva@gmail.com

Bernarda Liceda Rosasco. Soy Licenciada en Terapia Ocupacional (UBA). Facilitadora de Mindfulness,

especialización en educación. Liderazgo Educativo. Me he dedicado desde siempre a estar con niños y niñas, como *babysitter*, profesora de natación y luego como terapeuta ocupacional con formación en integración sensorial, sumando hace 5 años la práctica formal de la atención plena. La propia toma de consciencia y experiencias de vida, me impulsaron a abrirme de la atención clínica hacia espacios más colectivos donde voy buscando construir mi lugar profesional en educación. Convencida de que desde ahí podemos transformar la sociedad para que todas las personas tengan su lugar de participación significativa. He vivido en el interior y fuera del país, durante seis años. Estas experiencias han enriquecido mi persona y mi hacer desde el ser. Actualmente, brindo acompañamiento a personas adultas para el equilibrio ocupacional, y programas de Mindfulness a familias. Cocreadora de Pallki Lab, laboratorio de innovación educativa que ofrece diversos servicios, entre ellos programas de gestión emocional en entornos educativos. Mamá de tres niñas que son mis grandes maestras, como cada niño que me da el regalo de compartir su vida.

IG: @pallkilab

bernarda.liceda@gmail.com

Cecilia Lorenzo. Soy Licenciada en Terapia Ocupacional (UBA) en formación continua en el campo de la salud mental y la orientación vocacional. Desde hace más de 10 años me desempeño en diferentes dispositivos (grupales e individuales), pensados para personas adultas con padecimientos mentales en distintos momentos de su tratamiento, teniendo una notable inclinación para los dispositivos de residencias terapéuticas.

En el ámbito académico, soy tutora de prácticas de salud mental en la UBA y participo de espacios de formación para distintas universidades en las carreras de Terapia Ocupacional y Medicina.

Al igual que mis colegas, considero que tanto los múltiples intereses que fui desarrollando, como la maternidad y otras experiencias de vida fueron factores fundamentales para enriquecer mi hacer profesional. Me intereso por indagar acerca de cómo la naturaleza y el entorno en el que vivimos nos constituyen como sujetos y de qué manera el conocimiento sobre estas temáticas puede resultar una herramienta para encontrar un equilibrio personal en nuestra salud física, mental y espiritual. Esto me llevó a formarme y experimentar con la fitoterapia y la astrología. Creo que es necesario la construcción de una red comunitaria y colaborativa que acerque recursos y estrategias a las poblaciones más vulnerabilizadas para repensar el desempeño de sus roles y construir nuevos itinerarios de vida que les permitan expresar aspectos de su identidad que hasta el momento no hayan sido desarrollados. Ese es mi propósito.

cecilialorenzo03@gmail.com

Laura Parraquini. Soy Licenciada en Terapia Ocupacional (UBA), autora y narradora de cuentos infantiles, profesora de yoga, permacultora y mamá. Creo que las propuestas pueden estar promovidas desde diferentes perspectivas y que en cada uno de mis trabajos pueden estar relacionados todos mis conocimientos y vivencias. Mi consultorio particular es una “sala de encuentros” donde acompaño principalmente a bebés, niños, niñas y sus familias en procesos de aprendizajes y experiencias. Uniendo las diferentes áreas en las que me fui formando, desde el 2013 me encuentro implementando, junto a mi compañero, el Proyecto Comunitario Sana la Tierra, el cual desarrollamos en el pueblo donde vivimos (San Francisco de Bellocq), cuyas actividades son abordadas desde la salud, la Terapia Ocupacional, el Arte, la Comunicación, la Ecología y la Permacultura.

IG: @lauriparraquini

lauraparraquini@hotmail.com

Brenda Vieyra. Soy Licenciada en Terapia Ocupacional (UNSAM), diplomada en autismo y preparadora laboral. Me especializo principalmente en inclusión sociolaboral, vida adulta y derechos de las personas con discapacidad. Busco potenciar mis alcances como terapeuta ocupacional por lo que me mantengo en aprendizaje continuo, también me formé en planificación centrada en la persona y en diversos abordajes que promueven la salud mental desde el respeto a la diversidad. Actualmente, coordino planes de vida independiente en Equipo Tríada y superviso y acompaño a colegas a transitar su práctica desde una perspectiva de reflexión, ligada a los derechos y al bienestar. Creo que los apoyos son esas situaciones que nos ayudan a conectar con lo que queremos hacer. Nos andamian en ese proceso. Por eso en mi práctica propongo una mirada integral de la Terapia Ocupacional, que visibilice los aportes de la disciplina en la calidad de vida de las personas. Soy mamá de Juan Cruz y disfruto mucho de la lectura, del mate con yuyos y de las tardes de invierno. Escuchar e intercambiar creo que me sale bien, me gusta estar en ronda, pasarnos la palabra y llegar a nuevas ideas a las que no hubiese llegado sola.

IG@equipotriada

bvieyra.to@gmail.com

AGRADECIMIENTOS

Honrar las raíces de nuestros aprendizajes y valores es una de las premisas de este libro. Por eso agradecemos a las universidades donde nos formamos, por ser la base de nuestro aprendizaje y razonamiento clínico, a todos los lugares de práctica y tutoras que nos permitieron conocer y discernir lo que era para cada quien y lo que no. A las y los referentes de otras formaciones complementarias que nos permitieron ampliar la mirada y hacer del saber nuestro propio camino. A las colegas con quienes supervisamos nuestra práctica clínica, por ayudarnos a habitar nuestro rol profesional y a crecer en él. Especialmente a Mariel Pellegrini, por su compromiso en escribir el prólogo de este libro y por compartir sus conocimientos y mirada sobre la Terapia Ocupacional. También agradecemos a nuestros grupos de sostén, por ser parte fundamental de quienes somos. Y nos agradecemos a nosotras, por haber disfrutado del proceso de cocreación de un libro colectivo, por habernos acompañado y respetado amorosamente, por hacer nuestros aportes a la profesión que elegimos una y otra vez.



PRÓLOGO

La planta de bambú se liga al eterno ciclo de la vida, y se asocia a las cualidades de fuerza, estabilidad y durabilidad. Para muchas culturas representa buena suerte, fortuna, salud y prosperidad. Por lo que si una persona te regala esta planta quiere desearte una buena fortuna en todo lo que emprendas y hagas. Se tiene la creencia de que el número de tallos que tiene una planta de bambú representa ciertas áreas de nuestra vida. De igual manera que este libro. Las autoras nos comparten sus escritos bañados de respeto, luz y conocimiento que empoderan a nuestro hacer e identidad profesional. La lectura de este libro facilita al lector la revisión individual y colectiva, de senderos de la Terapia Ocupacional recorridos en el pasado, que clarifican el hacer actual e iluminan la elección y el andar del camino futuro.

Como profesionales estamos atravesados actualmente por el paradigma de los derechos de las personas, grupos y comunidades a las cuales ofrecemos nuestros servicios. Paradigma que influye en nuestro hacer profesional. En la historia de la disciplina, muchos de nosotros nos hemos preguntado ¿cómo incluir los valores de nuestra disciplina en el hacer cotidiano?, ¿cómo no perdernos en la especialización? que —como dicen las autoras— “gana en conocimiento, pero nunca debe olvidar las bases de las que proviene”. En este escenario, la Terapia Ocupacional que este libro nos invita a recorrer es una mirada que integra la diversidad, las dimensiones de la ocupación, resaltando la magia de lo invisible, el significado y la espiritualidad desde un hacer concreto, visible y mensurable.

Desde el inicio de su lectura, encontramos conceptos como *naturaleza ocupacional, holismo, respeto, diversidad,*

uso terapéutico de uno mismo, fluir, roles ocupacionales, sentido de pertenencia, construcción colectiva, conexión, trabajo colaborativo, análisis de la actividad, contexto, justicia ocupacional, entre otros. Estos conceptos entrelazados y utilizados de manera clara y en contexto facilitan al lector su comprensión. Acompañados con experiencias esclarecedoras y sustentadas teóricamente, situados en espacios de intervención profesional amplios y variados.

Estamos ante una obra que, ya desde un principio nos regala los “conceptos semilla” para la práctica. El lector encontrará en ellos las bases para el fortalecimiento de su identidad ocupacional y la reflexión sobre la importancia del autoconocimiento, el autocuidado y el uso terapéutico de uno mismo. Concuero con las autoras, que únicamente “desde un diálogo respetuoso y franco tenemos la oportunidad de construir conocimiento colectivo, sostenido por las bases de la Ciencia Ocupacional y enriquecido por el aporte singular de cada experiencia clínica”. Pensando intervenciones basadas en el respeto al estilo ocupacional de las personas y colegas. Donde la diversidad y diferencia enriquecen el hacer y el estilo ocupacional. Las autoras plantean el concepto de *estilo ocupacional* de manera muy enriquecedora para el lector atento. Lo presentan como “la sumatoria de elecciones en el hacer de una ocupación, que acompaña la ejecución de sus secuencias, la carga de subjetividad, y da forma particular y personal a una actividad. Sumatoria de elecciones que, aunque no puede enseñarse y por ende tampoco corregirse según el estatus que terceros establezcan, debe respetarse y propiciarse, ya que ofrecen un cimiento sobre el que generar seguridad para alimentar la identidad y el sentido de autonomía”. Permittiéndonos y permitiéndonos, “dar lugar al ensayo, para que puedan explorar, elegir, cambiar de opinión y volver a cambiar si es necesario”. Como nuestro andar en la vida, caminado por senderos que nos llevan a lugares

maravillosos e impensados; otros nos llevan a caminos difíciles de andar; y en otras oportunidades, caminos que nos llevan a lugares de los cuales queremos salir y no volver a transitar. Donde con empatía y respeto en el espacio terapéutico, el profesional de Terapia Ocupacional construye con el otro una oportunidad única para facilitar un encuentro fortalecedor de la identidad y calidad de vida en el hacer cotidiano. Caminos simbolizados por las autoras en uno de sus capítulos como el “espacio del té, que da lugar a ejercer distintas elecciones, no se trata solo de gustos de té, sino también de todo lo que tiene lugar en ese encuentro”.

Otro de los valores de esta obra es la humanización de los contextos y el valor que estos tienen en el hacer cotidiano, donde lo visible e invisible de la ocupación está presente presionando, estimulando, abrazando y conteniendo el hacer ocupacional. Contexto integrado por elementos, objetos, tareas, personas, cultura y nuestro uso terapéutico de uno mismo como Terapeuta Ocupacional en ese lugar y tiempo. En ese aquí y ahora, que “empieza a aparecer en la medida en que nos permitimos cuestionarnos a nosotros mismos y a la forma en la que encaramos nuestra práctica profesional”, la cual exige compromiso, atención plena y observación consciente.

Resulta relevante señalar que otro punto de la calidad de la obra es el fluir de los conceptos y capítulos escritos por diferentes autoras. Su lectura corre con naturalidad y significado. Los capítulos se enlazan en conceptos que se complementan, conectan y transitan como una construcción respetuosa y coherente. Reflejan con su propio ejemplo, lo que nos invitan a practicar como colectivo profesional y en los servicios ofrecidos de Terapia Ocupacional, acompañando “los procesos desde esta mirada es una posición ética del hacer Terapia Ocupacional”.

Y, como complemento final, es inevitable resaltar el simbolismo utilizado desde el título de la obra con la planta del bambú y la Terapia Ocupacional. Esto nos convoca a

tomar tiempo para crecer primero para adentro y expandir nuestras raíces, para luego, cuando estemos listos, aparecer en la superficie. El lector estudioso e interesado, podrá acceder a conocimientos actualizados de la disciplina, pero, sobre todo, se sentirá contagiado por la energía y el fluir de las autoras para enriquecer con conocimientos, reflexiones y experiencias que fortalecerán la identidad profesional. Desde una mirada empática y respetuosa, no solo a las personas, familias y comunidades a las cuales brindamos servicio, sino también al colectivo profesional de la Terapia Ocupacional. Si hablamos del respeto a la diversidad en las personas y grupos, ellas nos llevan a valorar también el ejercicio del respeto a la historia y colectivo de los profesionales de la Terapia Ocupacional.

Para finalizar, agradezco a las autoras el haberme invitado a escribir este prólogo. Es una inmensa emoción la que me acompaña. Muchas de ellas han sido alumnas, colegas, discípulas y maestras en mi recorrido profesional. El orgullo que me acompaña es claramente una de las huellas invisibles que esta obra me deja. Deseo que el lector pueda disfrutar y crecer personal y profesionalmente durante su lectura, y sumarse a la invitación de las autoras, las cuales nos convocan “a que colaboremos en que las experiencias en la vida dejen huellas en su paso, hagan ruido, dejen ecos, tengan efectos y que no pasen desapercibidas”.

MARIEL PELLEGRINI

MGTER. - LIC. EN TERAPIA OCUPACIONAL

INTRODUCCIÓN

“Citando a otros, nos citamos a nosotros mismos.”

JULIO CORTÁZAR

La escritura como proceso en sí mismo es de gran valor para revisar, para elaborar y hasta para sanar; y su producto final, como transmisión de pensamientos, experiencias, conceptos, dudas y tanto más, es una herramienta colectiva. Las letras quedan y pueden ser consultadas, interrogadas, subrayadas, repensadas, tamizadas con la experiencia e historia de cada lector y lectora. Documentar la práctica es importante para cualquier disciplina, para construir conocimiento y para hacer red entre comunidades que se representan y se reconocen aprendices unas de otras. Toda disciplina se enriquece con los aportes que suceden con el tiempo y las experiencias. De esa rueda de aprendices es que nace la intención de formular de manera colectiva, algunos escritos sobre la Terapia Ocupacional.

Los ejes de este libro, compartido y colectivo, los establecimos en nuestras primeras reuniones, los tomamos como bandera y fueron encontrando relatos, formas y preguntas. Estos ejes tienen que ver con las dimensiones del ser y del hacer, con la identidad ocupacional, la espiritualidad, el holismo, la empatía, el significado, el sentido y la humanidad compartida. Dichas raíces conceptuales nos nutren y nos invitan a volver ahí cuando estamos perdidas, confundidas, cuando nos enredamos en las planificaciones o en el sentido de lo que proponemos.

El bambú como metáfora, por su proceso de nacimiento y crecimiento, nos ayudó a pensar mucho de lo que queremos contar. Sus características también nos identificaron como grupo de autoras con una idea común presente en experiencias diversas. El bambú es una planta muy especial que durante sus siete primeros años crece hacia abajo, expandiendo sus raíces hasta lo más profundo para después ser capaz de alcanzar un crecimiento muy veloz y frondoso. Durante ese primer tiempo, podemos pensar que no creció, pero hay una dimensión invisible que lo estaba preparando para poder lidiar con los desafíos futuros del exterior. A su vez, esta forma invisible de su desarrollo se da en forma de rizoma, un complejo sistema de raíces en línea horizontal. Estas características nos recordaron nuestro propio proceso de organización y de escritura, el tiempo necesario para madurar las ideas, nuestros propios entrecruzamientos en la lectura y aportes del proceso. Como ese rizoma, nos fuimos expandiendo, cruzando y fortaleciendo para contar tiempo después con este libro en nuestras y muchas manos. Lo invisible del proceso tiene una gran connotación en lo que pretendemos transmitir a lo largo del recorrido de esta lectura, íntimamente relacionado a nuestras prácticas donde el significado (invisible) toma protagonismo para un hacer ocupacional, particular y único en cada quien. Dar ese lugar nos permite confiar en procesos más firmes y duraderos, como el bambú.

Poner en palabras algunos tejidos importantes de la práctica cotidiana resultó muy poderoso para cada una de nosotras, y nos habilitó la posibilidad de poder frenar para pensarnos. Definitivamente, ese tiempo fue (y es) una oportunidad para reencontrarnos con los fundamentos de la disciplina y para compartir los procesos que acompañamos como profesionales de distintas áreas. No siempre tenemos ese tiempo para escucharnos, leernos, pero sabemos que es muy necesario para valorar —aún más— las herramientas con las que contamos como profesionales de la Terapia

Ocupacional. Ese tiempo invaluable de vernos en nuestro *hacer* y conectar con nuestro *ser* pasó a palabras a lo largo de estos capítulos, en un proceso de escritura reflexiva y lectura amorosa entre quienes escribimos. De esta manera, la escritura colectiva atravesó los saberes individuales para construir, en conjunto, una mirada de la práctica que resuene en otras personas.

Todas las profesionales aquí escribientes nos entusiasmamos con poder plasmar, compartir y poner en valor y en reflexión nuestras miradas y quehaceres; revisando el lugar de la identidad, las dimensiones del ser, el holismo y la espiritualidad en las ocupaciones que instrumentamos terapéuticamente, y también como profesionales y personas en unidad y coherencia entre lo que decimos, lo que hacemos y lo que somos.

Creemos que la especialización o la división en campos de intervención tiene una utilidad metodológica y de profundización que no implica alejarse de las bases de la profesión, sino más bien todo lo contrario. Partimos del mismo lugar: por un lado, la naturaleza ocupacional del ser humano; y por el otro, creyendo que las ocupaciones son fundamentales para la salud, la identidad y el sentido de competencia de las personas, grupos o poblaciones y con un significado y valor particular para cada quien. Luego, elegimos especializarnos y afinar el conocimiento; pero con la certeza de que siempre será necesario volver a las bases para que estas nos sostengan, y así reconocernos en nuestros orígenes permitiendo que nutran nuestro recorrido. También el rizoma funciona como base firme y sostenida.

Sabemos que el desarrollo profesional supone el tránsito por diferentes etapas: exploratorias, de formación, de especialización y de creación. Sin embargo, no las suponemos como etapas lineales, correlativas; las pensamos como etapas móviles. A veces nos sentiremos habitando alguna de ellas, y en otros momentos pasando por otra. Ir y volver “hacia atrás” parece tener una

connotación negativa, como si el andar terapéutico fuera en una sola dirección. Sin embargo, este grupo de terapeutas ocupacionales supo aprender que ir y venir por esas etapas de desarrollo es lo que nos permite hoy detenernos a reflexionar(nos), observar(nos) y crear(nos). A su vez, nuestro yo profesional está acompañado de nuestro yo personal, que también, como un espejo, hará efectos o rebotes en nuestra práctica.

Este libro recopila experiencias y reflexiones que coinciden en una mirada integral del ser humano, independientemente de los campos de ejercicio o los caminos de especialización que solemos recorrer. En esta producción podrán encontrar prácticas comunitarias, trabajos con niños, niñas y sus familias, procesos en salud mental, abordajes en el campo físico, entre otros relatos, y todos responden a esa visión holística de nuestra profesión. Con la sumatoria de los capítulos logramos el producto final de nuestro amoroso proceso que, en un primer momento llamamos “Libro de TO en construcción colectiva”. Sin embargo, consideramos que es mucho más que la suma de sus partes. El rizoma, también desde una mirada filosófica, nos invita a pensar que los aportes individuales pueden no seguir líneas de jerarquía, sino que cualquier elemento puede transversalmente hacer efecto e incidir en otro. Cualquier aporte puede entonces ayudar a repensar e interrogar constructivamente, más allá de su posición. En síntesis, todos los aportes nos permiten crecer y afianzar bases para el desarrollo personal. En esta línea pensamos el proceso de escritura, una escritura rizomática, donde nos aportamos, incidimos y nos permitimos ser atravesadas por los saberes de las otras autoras y sus experiencias.

Añoramos que la lectura de este libro les deje una invitación a la pausa, al autocuidado profesional, al retorno a los cimientos que estructuran nuestras prácticas y a las preguntas que puedan construir formas distintas de hacer Terapia Ocupacional. Una suerte de invitación a intervisar:

un tiempo y un espacio para la reflexión sobre el quehacer cotidiano, que no tiene por qué ser tiempo a solas, puede ser en compañía, en ronda, en grupo. Profesionales que reflexionan, debaten situaciones que consideran necesario revisar, y se apoyan en conceptos teóricos que no responden las dudas solo por ser leídos. Demandan movimientos más allá de la lectura, nos ponen en tensión entre el decir, el leer, el hacer y el resultado. Esa tensión como oportunidad es la que se traduce en esta compilación de reflexiones, no siempre con respuestas, pero sí como preguntas guía, relatos amorosos que acompañan el pensar y situaciones cotidianas en las que, tal vez, reflejarse. La planta de bambú se liga al ciclo de la vida y nos recuerda la importancia de tener paciencia y perseverar apoyándonos en las bases de nuestra disciplina, para ser capaces de aplicarlas en el día a día y estar atentas a los movimientos propios y de los demás. En los procesos que acompañamos, muchas veces queremos encontrar soluciones rápidas para aliviar el malestar, por no identificar lo complejo de lo invisible o porque no estamos en condiciones (personales o formativas) para acompañar el ritmo del otro. Pero, como todos los procesos, considerar el tiempo necesario para profundizar y construir bases sólidas propias y con otros, nos acerca a resultados más firmes y duraderos. Todas las prácticas desarrolladas en este libro tienen ese espíritu, buscan introducir ese recordatorio y —alineadas con el rizoma— aportar para crecer. Estas son nuestras Prácticas Bambú.

Recomendaciones para encontrarte con el libro

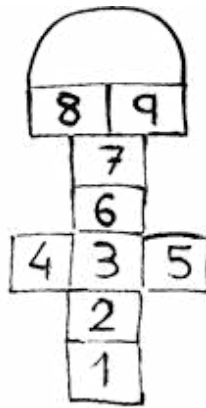
Invitamos a leer este libro de dos maneras: en forma lineal o como la vida misma, es decir, eligiendo tu propia aventura (o lectura en este caso) a modo de *Rayuela* de Cortázar. Si la opción es la de aventurarse, al final de cada capítulo se encontrarán algunas articulaciones sugeridas entre escritos que resuenan entre sí.

Recomendamos hacerlo en momentos de disponibilidad para la reflexión y el encuentro entre quien escribe, lo leído y la propia experiencia lectora. Creemos que tener en cuenta el momento y el espacio para la lectura predispone a ese encuentro y lo hace más reconfortante. Sugerimos tener a mano algo para tomar notas (en las últimas hojas del libro vas a encontrar algunas hojas para este fin) y así poder establecer las propias reflexiones e incluso, invitamos a compartirlas con las autoras para sumar miradas y aportes acerca de la propuesta y seguir construyendo la profesión bajo este espíritu colectivo.

Formas de leer este libro:



Lineal



Rayuela

Te deseamos una gran lecto-aventura y te agradecemos inmensamente por dedicarte este tiempo.

*El espíritu de esta publicación es inclusivo y diverso,
respetando
los estilos particulares de las autoras.
Se utilizan términos diferentes para referirse a los
destinatarios
de nuestras prácticas que hacen referencia, en todos los
casos,
a las personas como seres ocupacionales protagonistas y*

activos

en el espacio propuesto. La intención del lenguaje utilizado es inclusiva, se hará el ejercicio de usar palabras que reemplacen exclusiones de género sin condicionar la lectura.

CAPÍTULO 1

Conceptos semilla para una mirada integral de la Terapia Ocupacional

¿Desde dónde miramos?

LIC. TO M. GUADALUPE DÍAZ USANDIVARAS

Desde mi recorrido profesional en la práctica que elegí realizar —y en la que me encontré en el camino y elegí conservar— fui construyendo y profundizando una mirada integradora sobre las personas con las que me vinculo en mi ejercicio profesional. Una mirada que nace de la formación de grado, pero que también desarrollé en búsquedas posteriores por necesidad de ampliar la mirada, de comprender mejor y de encontrar coherencia.

Años después me encuentro conversando, dando capacitaciones, abriendo espacios de reflexión que invitan a volver a las bases, a volver a casa.

Esta manera de entender la Terapia Ocupacional está en las bases, no es novedad. Pienso que a veces la especialización nos aleja de las raíces. Nos agudiza la mirada, pero perdemos el bosque, el conjunto. Fragmentamos en campos de intervención, en funciones corporales y por momentos nos sistematizamos, descuidamos la identidad de la profesión sin querer. Desde siempre entendí y ejercí la Terapia Ocupacional como una disciplina holística que trabaja con las personas en todas sus dimensiones. Con el tiempo y el ejercicio profesional, fui

observando que la práctica dividía a la persona. La universidad lo hace en sus materias y prácticas profesionales, pero eso lo entiendo como una propuesta pedagógica para profundizar el saber. El problema está cuando no volvemos a reunir las partes y, ya ejerciendo como profesionales, trabajamos con una persona con lesión medular haciendo foco en su nueva funcionalidad, la forma en que realiza las transferencias para que sea autónomo y “descuidamos” el duelo por el que está atravesando por la pérdida de movilidad de sus miembros inferiores o si está pudiendo cumplir con las expectativas de sus roles porque eso “es del campo de salud mental”. Incluso, en muchos procesos de enfermedad no hay derivación tampoco a psicología sosteniendo el foco únicamente en la dolencia física. Lo mismo sucede con los pacientes severamente perturbados de su salud mental que parecieran haber perdido el cuerpo y no es habitual preocuparse de sus controles clínicos, por ejemplo, hasta que algún síntoma lo haga necesario. O, incluso, muchas veces desatendemos lo postural y el registro del cuerpo para comenzar una sesión de TO no contemplando las diferentes dimensiones del ser para estar en ese aquí y ahora. Esto es más común aún verlo en otras disciplinas, pero en la nuestra también sucede. Trabajamos con personas en todas sus dimensiones, aunque nos podamos formar específicamente en algunas áreas en particular. **La especialización gana en conocimiento, pero nunca debe olvidar las bases de las que proviene.**

Dentro de los postulados básicos de la Terapia Ocupacional encontramos que a través del compromiso en ocupaciones podemos alcanzar la salud, el bienestar y la participación en la vida. Para que esto sea así, es que nos especializamos en estudiar la ocupación como medio y como fin, como instrumento y como propósito. Y es entonces que aparecen otros postulados sobre los que se basa nuestra profesión: las ocupaciones son fundamentales

para la salud, la identidad y el sentido de competencia de una persona, un grupo o una comunidad, y tienen un significado y valor para cada quien en particular. Salud, identidad, propósito, significado, valor. Todos estos conceptos no pertenecen a un campo de intervención en particular, son las bases de nuestra profesión, independientemente del campo elegido para ejercer. En el campo de la salud mental, ayudar al desarrollo y desentramado de estos conceptos en la vida de las personas es moneda corriente; aunque también hay quienes hacen la vista gorda y recortan la práctica al desarrollar alguna habilidad exclusivamente fuera de un contexto más amplio. En lo personal, siento que este recorte no le hace justicia a una profesión tan integral y holística que desde sus postulados básicos plantea un sinfín de intervenciones posibles que requieren del arte de cada profesional para articular y contribuir en el mejoramiento de la calidad de vida de otros. En cuanto a los servicios de TO, estos se proporcionan para habilitar, rehabilitar y promocionar la salud y el bienestar de las personas con necesidades relacionadas y no relacionadas a una discapacidad. Y es en este último punto que entramos todos, también los terapeutas ocupacionales. Me resulta interesante poder pensarnos como receptores posibles de nuestra propia práctica, eso nos ubica en un lugar humano y vulnerable como el de cualquiera, realista y con la necesidad de repensarse y buscar apoyos cuando es necesario. Salir de la imagen tramposa del profesional de la salud completo y poderoso que muchas veces conduce a prácticas de dudosa calidad. El Marco de Trabajo para la Práctica luego dice que estos incluyen la adquisición y preservación de la identidad ocupacional para quienes están en riesgo de desarrollar una enfermedad, lesión, trastorno, afección, impedimento, discapacidad, limitación de actividad o restricción de participación. Entonces el trabajo sobre la identidad