

Lisa Habermann
Christian Kißler

Das autistische Spektrum aus wissenschaftlicher, therapeutischer und autistischer Perspektive

 Springer

Das autistische Spektrum aus wissenschaftlicher, therapeutischer und autistischer Perspektive

Lisa Habermann · Christian Kißler

Das autistische Spektrum aus wissenschaftlicher, therapeutischer und autistischer Perspektive

 Springer

Lisa Habermann
Oer-Erkenschwick, Deutschland

Christian Kibler
Altena (Westf.), Deutschland

ISBN 978-3-658-37601-7 ISBN 978-3-658-37602-4 (eBook)
<https://doi.org/10.1007/978-3-658-37602-4>

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

© Der/die Herausgeber bzw. der/die Autor(en), exklusiv lizenziert an Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH, ein Teil von Springer Nature 2022

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsgesetz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlags. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Die Wiedergabe von allgemein beschreibenden Bezeichnungen, Marken, Unternehmensnamen etc. in diesem Werk bedeutet nicht, dass diese frei durch jedermann benutzt werden dürfen. Die Berechtigung zur Benutzung unterliegt, auch ohne gesonderten Hinweis hierzu, den Regeln des Markenrechts. Die Rechte des jeweiligen Zeicheninhabers sind zu beachten.

Der Verlag, die Autoren und die Herausgeber gehen davon aus, dass die Angaben und Informationen in diesem Werk zum Zeitpunkt der Veröffentlichung vollständig und korrekt sind. Weder der Verlag, noch die Autoren oder die Herausgeber übernehmen, ausdrücklich oder implizit, Gewähr für den Inhalt des Werkes, etwaige Fehler oder Äußerungen. Der Verlag bleibt im Hinblick auf geografische Zuordnungen und Gebietsbezeichnungen in veröffentlichten Karten und Institutionsadressen neutral.

Planung/Lektorat: Lisa Bender

Springer ist ein Imprint der eingetragenen Gesellschaft Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH und ist ein Teil von Springer Nature.

Die Anschrift der Gesellschaft ist: Abraham-Lincoln-Str. 46, 65189 Wiesbaden, Germany

Das folgende Buch widmen wir allen Menschen aus dem autistischen Spektrum – in der Hoffnung, dass die Inhalte weitere Aufklärung und Verständnis schaffen werden. Wir leben vielleicht in zwei Welten, aber in einem Universum. Wir müssen einander verstehen lernen.

Vorwort

Das folgende Werk bietet auf besondere Weise einen Einblick in das autistische Spektrum, indem es mithilfe von Betroffenen- und Therapeutinnensicht die Theorie mit der Praxis verbindet. Christian Kißler ist diagnostizierter Autist mit schwerster sozialer Anpassungsstörung und arbeitet in der Wissenschaft – dort forscht und lehrt er insbesondere zu den Themen Lernstörungen, Verhaltensauffälligkeiten und Entwicklungsstörungen, zudem berät er Familien von Kindern mit einer Autismus-Spektrum-Störung. Lisa Habermann arbeitet in einem lebensweltorientierten und individuell gestalteten Setting als ausgewiesene Therapeutin für Kinder aus dem autistischen Spektrum und deren Familien. Sie ist auf den Umgang mit herausfordernden Verhaltensweisen und auf die Frühförderung spezialisiert. Zudem arbeitet sie in der Wissenschaft und forscht dort zum Themenkomplex Autismus.

Aufgrund des wissenschaftlichen Hintergrunds der beiden Autoren verweilt die Qualität der Inhalte nicht auf der Ebene von anekdotischen Erzählungen, sondern entspricht den aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnissen. Die inhaltlichen Ausführungen werden mit entsprechenden Quellen belegt und durch Erlebnisse aus dem Alltag angereichert, um sie auf diese Weise greifbar zu machen.

Mit diesem Werk soll das Bewusstsein für Autismus gefördert werden. Daher richtet sich dieses Buch insbesondere an Erzieher:innen und Lehrer:innen, da sie im Rahmen der Kindererziehung und der Früherkennung von möglichen autismusspezifischen Symptomen eine zentrale Rolle einnehmen. Darüber hinaus ist das Buch auch für interessierte Eltern und Studierende geeignet, um einen Einblick in das Thema *Autismus* zu erhalten. Ziel ist es, mit diesem Buch dazu beizutragen, dass die Leser:innen dieses Buches Kinder bzw. Menschen mit Autismus besser verstehen und durch eine Früherkennung von Symptomen die Diagnosen in einigen Fällen frühzeitiger gestellt werden können. Denn

eine frühzeitige Diagnosestellung kann eine rechtzeitige sowie autismusgerechte Förderung sicherstellen. Eltern und Erzieher:innen sollen befähigt werden, mit Kindern aus dem autistischen Spektrum autismusgerecht umgehen zu können.

Zum Ende dieses Vorwortes noch eine letzte Bemerkung: Alle Inhalte dieses Buches wurden von beiden Autoren abgestimmt und zu gleichen Anteilen verfasst. Daher sind beide Autoren als Erstautoren zu verstehen und die Namensreihenfolge der Autoren kann bei Literaturangaben zu diesem Werk frei gehandhabt werden. Dies festzuhalten, ist für uns ein wichtiges Anliegen: Denn wir möchten betonen, dass jede Seite dieses Buches ein gemeinsames Werk darstellt und keine inhaltliche oder strukturelle Aufteilung stattgefunden hat.

2022

Lisa Habermann
Christian Kießler

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
	Literatur	2
2	Autismus – eine einleitende Charakterisierung	3
2.1	Autismus als tiefgreifende Entwicklungsstörung	3
2.2	Die Diskussion um die „richtige“ Bezeichnung von Menschen mit Autismus	5
2.3	Sprachliche Auffälligkeiten bei Kindern mit Autismus	7
2.4	Intelligenz bei Menschen mit Autismus	14
2.5	Auffälligkeiten im Spielverhalten von Kindern mit Autismus	21
2.6	Inselbegabung vs. Spezialinteresse	24
2.7	Autismus-Spektrum-Störung: Der Übergang ist fließend	26
2.8	Autismus und der Mythos um die MMR-Impfung	28
2.9	Diagnostik (ADI-R und ADOS-2)	30
2.10	Diagnostische Symptomatik	34
	2.10.1 Qualitative Beeinträchtigung der sozialen Interaktion	35
	2.10.2 Qualitative Beeinträchtigung der Kommunikation	39
	2.10.3 Stereotype und repetitive Verhaltensmuster	42
2.11	Kognitive und neurobiologische Besonderheiten	45
	2.11.1 Theory of Mind	46
	2.11.2 Zentrale Kohärenz	49
	2.11.3 Exekutive Funktionen und Gedächtnisleistungen	52
	2.11.4 Verwechslungsgefahr von Autismus und AD(H)S	53
	Literatur	56

3	Von der Überlastung zum „Wutausbruch“	61
3.1	Overload	61
3.2	Meltdown	64
3.3	Shutdown	67
3.4	Overload, Meltdown, Shutdown – die therapeutische Perspektive	68
	Literatur	70
4	Soziale Kontexte und Regeln	71
	Literatur	74
5	Pflegegrad & Schwerbehinderung bei Autismus	75
5.1	Grad der Behinderung und Merkzeichen	75
5.2	Pflegegrad bei Autismus	78
5.2.1	Modul 1: Mobilität	82
5.2.2	Modul 2: kognitive und kommunikative Fähigkeiten	83
5.2.3	Modul 3: Verhaltensweisen und psychische Problemlagen	86
5.2.4	Modul 4: Selbstversorgung	87
5.2.5	Modul 5: Umgang mit krankheits- oder therapiebedingten Anforderungen und Belastungen	89
5.2.6	Modul 6: Gestaltung des Alltagslebens und sozialer Kontakte	90
5.2.7	Sonstige Anmerkungen	92
	Literatur	93
6	Therapieangebote & Versorgungsrealität in Deutschland	95
	Literatur	100
7	Geschwisterkinder von Kindern mit Autismus	103
	Anhang	107

Über die Autoren



© Jessi Bader Fotografie

Lisa Habermann (M.A.) ist Inhaberin und Leitung der Praxis Spektrumsnah. Sie bietet mit ihrer Praxis ein aufsuchendes und lebensweltorientiertes, autismusspezifisches sowie verhaltenstherapeutisches Angebot für Familien von Kindern mit Autismus an. Zudem forscht sie als Wissenschaftliche Mitarbeiterin zum Thema Autismus-Spektrum-Störungen. Sie schloss ihr Masterstudium (Clinical Casework – Psychosoziale Hilfen für gesundheitlich gefährdete, erkrankte und behinderte Menschen; Vertiefungsschwerpunkte: Verhaltenstherapeutische Intervention bei Autismus-Spektrum-Störungen und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie) an der FH Münster erfolgreich ab. Außerdem engagiert sie sich im Verein zur Förderung wissenschaftlicher Interventionen bei Autismus-Spektrum-Störungen e. V. und bietet regelmäßig gemeinsam mit Herrn Kißler Fortbildungen zum Thema Autismus-Spektrum-Störungen an.

Sie wohnt gemeinsam mit ihrem Mann und ihrem Hund im Kreis Recklinghausen und liebt es, gemeinsam mit ihnen Urlaube in Norwegen zu verbringen.

E-Mail: L.Habermann@praxis-spektrumsnah.de

Website: www.praxis-spektrumsnah.de



Christian Kibler (M.A., M.A.) forscht hauptberuflich als Wissenschaftlicher Mitarbeiter insbesondere zu den Themen Lern- und Entwicklungsstörungen sowie Methoden der empirischen Bildungsforschung. Außerdem betreibt er einen YouTube-Kanal, auf dem er unter seinem Namen kostenlose Lernvideos zu erziehungswissenschaftlichen Theorien und Befunden sowie zum Thema Autismus-Spektrum-Störung anbietet. Sein Studium schloss er an der Ruhr-Universität Bochum (Bachelor of Arts in den Fächern Erziehungswissenschaft und Biologie; Master of Arts in Erziehungswissenschaft) und der FernUniversität Hagen (Master of Arts in Bildung & Medien: eEducation) erfolgreich ab. Christian Kibler ist diagnostizierter Autist mit schwerster Anpassungsstörung und stark eingeschränkter Alltagskompetenz. Mit seiner Ehefrau, die er sehr liebt, und seinen zwei Golden Retrievern wohnt er in Altena (Westf.) und genießt die dörfliche Ruhe. Neben seiner wissenschaftlichen Arbeit ist er (kommunal-)politisch aktiv und setzt sich insbesondere für Bildungsgerechtigkeit, Gleichberechtigung und Inklusion ein.

E-Mail: bildung@christian-kissler.de