

**ALEX CHIANG**

PREDICAR Y FORMAR  
PREDICADORES EN  
UN MUNDO VIRTUAL



SERIE RECURSOS LANGHAM PREDICACIÓN



## **Sinopsis**

El autor desarrolla en este manual propuestas de talleres dinámicos y participativos sobre cómo desarrollar capacidades en exposición bíblica con la convicción de que el cambio y la vida espiritual de las personas y de las iglesias se generan por medio de la predicación de la Palabra de Dios y el poder del Espíritu Santo. Para el efecto, ofrece recursos pedagógicos y didácticos de la educación de adultos que pueden ser usados con resultados satisfactorios tanto en aspectos conceptuales como prácticos de la exégesis, la hermenéutica y la homilética. Se trata, pues, de una guía práctica para capacitadores en el campo de la predicación bíblica. Es el segundo volumen de una serie dedicada a la formación de capacitadores en este campo en el que el autor se propone responder a la necesidad de una predicación bíblica y contextual en las iglesias de América Latina.



**ALEX CHIANG**

PREDICAR Y FORMAR  
PREDICADORES EN  
UN MUNDO VIRTUAL

SERIE RECURSOS LANGHAM PREDICACIÓN





# **Predicar y formar predicadores en un mundo virtual**

*Alex Chiang*

© 2021 Centro de Investigaciones y Publicaciones (CENIP) – Ediciones Puma  
Primera edición digital: marzo 2022

Categoría: Ayudas pastorales - Predicación

ISBN N° 978-612-5026-07-1 | Edición digital

ISBN N° 978-612-5026-05-7 | Edición impresa

## **Editado por:**

© 2022 Centro de Investigaciones y Publicaciones (CENIP) – Ediciones Puma  
Apartado postal: 11-168, Lima - Perú

Av. 28 de Julio 314, Dpto. "G", Jesús María, Lima - Perú

Telf.: (511) 423-2772

E-mail: [administracion@edicionespuma.org](mailto:administracion@edicionespuma.org) | [ventas@edicionespuma.org](mailto:ventas@edicionespuma.org)

Web: [www.edicionespuma.org](http://www.edicionespuma.org)

Ediciones Puma es un programa del Centro de Investigaciones y Publicaciones (CENIP)

Edición: Alejandro Pimentel

Diseño de carátula: Eliezer D. Castillo P.

Diagramación y ePub: [Hansel J. Huaynate Ventocilla](#)

Reservados todos los derechos

All rights reserved

Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada o introducida en un sistema de recuperación, o transmitida de ninguna forma, ni por ningún medio sea electrónico, mecánico, fotocopia, grabación o cualquier otro, sin previa autorización de los editores.

ISBN N° 978-612-5026-07-1

A los equipos nacionales de Langham Predicación de Perú: José, Fernando, Fiorella, Luis Alberto, Efraín y Abdías (con el apoyo invaluable de Dangelo y Swe); y de Ecuador: Eduardo, Josué, Fernanda y Félix. Sin su amistad y compromiso este libro sería solo un libro y no el testimonio de lo que hicimos juntos.

# Introducción

¿Por qué no lo hicimos antes? Es una de las frases más repetidas en América Latina por pedagogos forzados, debido a la pandemia de la COVID-19, a transitar de propuestas de enseñanzas presenciales a virtuales, a través del uso de plataformas digitales. Compartir una misma aula con un profesor y otros compañeros de estudios, dejó de ser un requisito indispensable para garantizar el aprendizaje.

Reconozco el sentimiento de nostalgia que nos embarga al recordar los tiempos cuando la mayor parte del quehacer educativo transcurría de manera presencial. Muchos maestros, y con razón, no se cansan de recordarnos aquellas dimensiones educativas donde la interacción física es vital e irremplazable para lograr un aprendizaje integral. Pero esta sensación de pérdida también alcanza a los estudiantes. Por eso, vale la pena hacer un alto en la lectura y entrar en contacto con todo lo bueno de una clase presencial, y lo que más extrañamos de ella.

Sin embargo, también hemos descubierto las ventajas y bondades de la educación a distancia, donde los objetivos pedagógicos pueden alcanzarse, igual o mejor, a través de modelos educativos en línea.

En ese sentido, la educación virtual que avalamos y promovemos es aquella donde el conocimiento es producto de la participación reflexiva y crítica de los alumnos. En la actualidad, muchos cursos por internet evidencian totalmente lo contrario.

Las tareas de predicar y formar predicadores, tema central de este libro, no son una excepción. En las siguientes páginas podrás leer ideas y propuestas metodológicas nacidas del paso obligado a capacitaciones virtuales.

Otra singularidad de este material es aprender a utilizar la plataforma digital más conocida y accesible a nivel mundial con un enfoque andragógico (la manera en que aprenden los adultos) y a diseñar talleres dinámicos e interactivos para la capacitación de predicadores.

Mucho de lo que leerás aquí es producto de la experiencia lograda por predicar frente a una cámara con auditorios vacíos, así como también en la capacitación de predicadores por medio de la plataforma Zoom.



## *Capítulo 1*

# **Predicar y formar predicadores en tiempos de pandemia:**

**¿Por qué es necesario e indispensable?**

## **Introducción**

Cuando me preguntan a qué me dedico, sin ninguna duda respondo: a predicar y formar predicadores. Durante los largos días de esta cuarentena sin fin, me he preguntado constantemente ¿Cuán valioso y provechoso es este ministerio? Sobre todo, al ver a miles de personas enfermar y morir por causa de este infernal virus. Cuando millones quedaron sin futuro y sin trabajo, y tuvieron que decidir entre morir de hambre o morir contagiados. Cuando acceder a un balón de oxígeno o un respirador artificial marca la diferencia entre la vida y la muerte en países con sistemas sanitarios insuficientes e ineficientes.

Mi esposa trabaja para un organismo financiero internacional que ha prestado miles de millones de dólares a países en desarrollo con el fin de modernizar sus sistemas de salud, invertir en políticas de creación de empleo y

fortalecer los aparatos de control de los gobiernos para combatir la corrupción.

Mi hija, en convenio con organismos públicos y privados, ha desarrollado un emprendimiento para mejorar la calidad educativa de los alumnos de colegios públicos, obligados a estudiar por internet desde sus hogares. Por medio de la movilización de cientos de jóvenes voluntarios ofrece tutorías virtuales personalizadas para complementar la propuesta pedagógica a distancia impulsada por el Ministerio de Educación.

Mientras ellas sirven a Dios como extraordinarias profesionales en el mundo secular, yo, en cambio, coordino el equipo y el programa de predicación de mi iglesia local. Como parte de mi responsabilidad he grabado tres mensajes virtuales:

- La cuarentena que cambió el mundo
- ¿Es Dios confiable?
- Cómo prepararnos para el día de la angustia

También estoy produciendo materiales pedagógicos digitalizados, algunos con otros colegas, para la instrucción de adultos en el campo de la predicación. Entre ellos:

- Pautas para dirigir grupos de formación de predicadores de manera virtual
- Pautas para predicar frente a una cámara con un auditorio vacío
- Cómo realizar un taller virtual de predicación de las Epístolas del Nuevo Testamento.
- Cómo realizar un taller virtual de formación de coordinadores de escuelitas de predicadores.

Por causa de la cuarentena, mi esposa, hija y yo hemos transformado la sala de nuestra casa en precarias oficinas.