

# El desafío de la adopción

## Crónica de una terapia exitosa

**Luigi Cancrini**

Con la colaboración de Martina Fossati

**Adopción**  
Traumas *Acogida*  
Adolescencia Abuso  
Adicciones *Trastornos*  
**Vínculo terapéutico** Crianza  
Antidepresivos Psicofármacos  
*Freud* **Familia Origen**  
Maltrato Estudios *Autonomía*

Prefacio de Francesco Vadilonga

**El desafío de la adopción**  
Crónica de una terapia exitosa

**Luigi Cancrini**

Con la colaboración de Martina Fossati

**Adopción**  
Traumas *Acogida*  
Adolescencia Abuso  
Adicciones *Trastornos*  
**Vínculo terapéutico** Crianza  
Antidepresivos Psicofármacos  
*Freud* **Familia Origen**  
Maltrato Estudios *Autonomía*

Prefacio de Francesco Vadlonga

Colectión:  
Terapia  
Familiar  
Iberoamericana





Tema: Técnicas terapéuticas

**Luigi CANCRINI**

con la colaboración de **Martina FOSSATI**

# **El desafío de la adopción**

**Crónica de una terapia exitosa**



Ediciones **Morata** S.L.

Fundada en 1920

Comunidad de Andalucía, 59. Bloque 3, 3º C

28231 Las Rozas - Madrid - ESPAÑA

morata@edmorata.es - [www.edmorata.es](http://www.edmorata.es)

# **El desafío de la adopción**

## **Crónica de una terapia exitosa**

Por

**Luigi CANCRINI**

con la colaboración de **Martina FOSSATI**

Prefacio de

Francesco VADILONGA

Revisión de

Iñaki ARAMBERRI

Título original de la obra: *La sfida dell'adozione. Cronaca di una terapia riuscita*

© 2020, Raffaello Cortina Editore

© All right reserved. Traducción autorizada de la edición italiana publicada por Raffaello Cortina Editore, Milano, via Rossini, 4, Italia.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, [www.cedro.org](http://www.cedro.org)) si necesita fotocopiar, escanear o hacer copias digitales de algún fragmento de esta obra.

Equipo editorial:

Paulo Cosín Fernández

Carmen Sánchez Mascaraque

Ana Peláez Sanz

Colaboración de Helena Alves

© EDICIONES MORATA, S. L. (2022)

Comunidad de Andalucía, 59. Bloque 3, 3º C

28231 Las Rozas - Madrid - ESPAÑA

[www.edmorata.es](http://www.edmorata.es) - [morata@edmorata.es](mailto:morata@edmorata.es)

Derechos reservados

ISBNpapel: 978-84-18381-74-4

ISBNebook: 978-84-18381-75-1

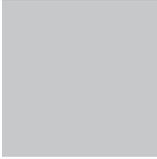
Depósito Legal: M-71-2022

Compuesto por: [Sagrario Gallego Simón](#)

*Printed in Spain* - Impreso en España

Imprime: ELECÉ Industrias Gráficas, S. L. Algete (Madrid)

Diseño de la cubierta: Equipo TÁRAMO



# Nota editorial

---

En Ediciones Morata estamos comprometidos con la innovación y tenemos el compromiso de ofrecer cada vez mayor número de títulos de nuestro catálogo en formato digital.

Consideramos fundamental ofrecerle un producto de calidad y que su experiencia de lectura sea agradable así como que el proceso de compra sea sencillo.

Le pedimos que sea responsable, somos una editorial independiente que lleva desde 1920 en el sector y busca poder continuar su tarea en un futuro. Para ello dependemos de que gente como usted respete nuestros contenidos y haga un buen uso de los mismos.

Bienvenido a nuestro universo digital, ¡ayúdenos a construirlo juntos!

Si quiere hacernos alguna sugerencia o comentario, estaremos encantados de atenderle en [comercial@edmorata.es](mailto:comercial@edmorata.es) o por teléfono en el 91 4480926

# Colección “Terapia Familiar Iberoamericana”

Director: Roberto PEREIRA



**La Terapia Familiar** (en adelante, TF) tiene ya muchos años de desarrollo y abundante bibliografía, aunque la mayoría de ella proviene del discurso dominante de origen inequívocamente anglosajón. Desde los primeros años de la difusión de la TF Familiar se comprobó la necesidad de adaptarla a los contextos culturales de los diferentes países. La actitud de las familias y de los psicoterapeutas, la “cultura terapéutica”, no es la misma. No es descabellado afirmar que buena parte de los modelos psicoterapéuticos utilizados hoy en día tienen su origen en la necesidad de adaptarse a los sistemas sanitarios de los países del “norte”, especialmente el de los EE. UU., modelos que no tienen necesariamente que encajar en los países del “sur” de Europa o de

Iberoamérica. En ese sentido, la colección quiere seguir la línea de la Red Relates ([www.redrelates.org](http://www.redrelates.org)), organización que agrupa a escuelas sistémicas latinoamericanas, uno de cuyos objetivos es “avanzar hacia la configuración de un modelo psicoterapéutico propio, coherente con las realidades “sur-europeas” y latinoamericanas, capaz de dialogar fructíferamente con los restantes modelos sistémicos.

Esta colección, abierta a propuestas de los autores latinoamericanos, quiere promover el intercambio entre los terapeutas familiares de lengua española y portuguesa, favoreciendo el desarrollo de una TF iberoamericana con sus propias características y señas de identidad, que respondan a las necesidades y contextos de donde se realiza más que al discurso dominante en el campo.

Los primeros textos de la Colección se ocuparon de temas que no han recibido suficiente atención por parte de la terapia familiar.

En **el primero**, Alfredo Canevaro, psiquiatra argentino y pionero de la Terapia Familiar iberoamericana, aborda el poco editado tema de la *psicoterapia individual sistémica*. El libro sintetiza la dilatada experiencia de su autor como psicoterapeuta: primero en Buenos Aires, en los años de mayor efervescencia de la psicoterapia, y después en Italia, donde actualmente reside. Canevaro integra, sobre la base del modelo sistémico, técnicas provenientes de otros modelos, en unas sesiones de gran intensidad relacional, en las que se utiliza a sí mismo de manera magistral.

**El segundo título** de la colección, del psicólogo clínico, profesor universitario, autor prolífico y director de la Escuela Sistémica Argentina, Marcelo R. Ceberio, toca otro tema que ha despertado poco o ningún interés en el campo de la psicoterapia: el de la atención a la “cuarta edad”, la “terapia de los ancianos del siglo XXI”. *El cielo puede esperar. La 4ª edad. Ser anciano en el siglo XXI* es un libro completísimo, que toca todos los aspectos de la atención a los ancianos en sus diversas facetas, incluida la psicoterapéutica, algo que se echaba mucho en falta. El profesor Ceberio muestra como la psicoterapia puede practicarse en cualquier momento, sin que la edad se erija en un obstáculo insalvable para su práctica.

**El tercero**, *Familias obligadas, terapeutas forzosos* de las profesoras de la Universidad de Coimbra Ana Paula Relvas y Luciana Sotero, fue el primero de la colección en incorporar autoras de lengua portuguesa. Con un rigor académico indudable, pero incorporando también la clínica psicoterapéutica, logran esa unión imbatible de los autores que investigan, y, además, practican la psicoterapia. Y el tema de la obra es apasionante y de gran actualidad: cómo desarrollar la alianza terapéutica incluso en las condiciones más complicadas, con familias obligadas a acudir a terapia, en las que con frecuencia el paciente identificado es un adolescente.

En **el cuarto título**, *Terapia Narrativa con Familias Multiproblemáticas: el cambio que viene*, Ricardo Ramos, psiquiatra y miembro destacado del equipo docente de la Escuela de Terapia Familiar del Hospital de Sant Pau en Barcelona, nos habla de cómo abordar ese universo de familias complejas, con problemas diversos, atendidas por numerosos profesionales, a las que se adjudicó el dudoso título de “multiproblemáticas”. Y lo hace con una novedad interesante: aplicando las técnicas de las terapias narrativas. Efectivamente, la atención a estas familias era el dominio de la terapia estructural, siguiendo el modelo de “Families of the slums” de Minuchin, Montalvo y cols. Pero la Terapia Narrativa tiene vocación de universalidad, y se propone para intervenir en todo tipo de problemas, por lo que se echaba de menos su propuesta para este tipo de familias. Sus propuestas, siempre prácticas, guían al lector interesado en experimentar la terapia narrativa con estas familias tan presentes en la literatura y la práctica de la Terapia Familiar.

**El número cinco** de la colección, a cargo nuevamente del profesor Marcelo R. Ceberio, se dedica a un tema clásico en la Terapia Familiar, pero al que sin embargo se ha dedicado poca bibliografía: *El Genograma. Un viaje por las interacciones y juegos familiares*. Este útil recurso psicoterapéutico, condensa en tan solo una hoja una rica y cuantiosa información que permite establecer relaciones transgeneracionales y realizar hipótesis que guiarán la intervención posterior. El libro analiza y desarrolla un modelo de

genograma para su aplicación individual o grupal, proporcionando las herramientas técnicas necesarias para desarrollarlo.

**El sexto** es un libro largamente esperado, ya que resume toda una vida profesional. Su principal autor, Juan Luis Linares, es Psiquiatra y Psicólogo, director de la Escuela de Terapia Familiar del Hospital de Sant Pau en Barcelona, pionero de la Terapia Familiar en España, y autor prolífico e indispensable, de referencia en campo de la TF Sistémica. Su actividad profesional se ha desarrollado trabajando siempre en un hospital público con los psicóticos y sus familias, desarrollando una comprensión relacional de la esquizofrenia que en este libro se recoge, explica, y desmenuza, con el acompañamiento de un puñado de magníficos colegas de su escuela, que de forma magistral le ayudan en el esfuerzo de hacer comprensible un fenómeno tan complejo como las bases relacionales del que es, sin duda, el trastorno más grave al que se enfrenta la salud mental. *Terapia familiar de la psicosis. Entre la destriangulación y la reconfirmación*, sin duda, un libro clave para entender las raíces relacionales de la esquizofrenia, y comprobar la utilidad de la psicoterapia sistémico relacional en su tratamiento.

**El séptimo** título es un grueso volumen de más de 500 páginas que, coordinado por Raúl Medina, Psicólogo social y director del Instituto Tzapopan de Terapia Familiar (México), Esteban Laso, psicoterapeuta y docente en el mismo instituto, y Eduardo Hernández, profesor de psicología en la universidad de Guadalajara (México), reúne a un numeroso grupo de autores, todos ellos terapeutas familiares vinculados a la Red Europea y Latinoamericana de escuelas sistémicas, Relates. Esta red, nacida con el objetivo de avanzar hacia un modelo propio de TF, coherente con las realidades latinoamericanas y de los países del sur de Europa, agrupa a más de 50 escuelas e institutos de formación en TF sistémica, de 15 países diferentes. Está, así mismo, muy vinculada con esta colección de TF iberoamericana, ya que los autores que la integran forman parte de Relates en su práctica totalidad. En este volumen, titulado *El modelo sistémico ante el malestar contemporáneo*, el lector encontrará una gran riqueza y

variedad de propuestas e ideas para iluminar la práctica de la psicoterapia sistémica en el siglo XXI.

El siguiente título de la colección, **el octavo**, es un compendio de fascinantes viñetas clínicas extraídas de la práctica psicoterapéutica de su autor, Gianmarco Manfreda, psiquiatra y director del Centro Studi e Applicazione della Psicologia Relazionale de Prato (Italia). El título del libro describe muy bien su contenido, *La narración psicoterapéutica. Invención, persuasión, y técnicas retóricas en Terapia relacional sistémica*, y en el que el profesor Manfreda exhibe una cultura vastísima, mostrando de una manera muy práctica los recursos narrativos a los que puede acceder cualquier psicoterapeuta, no solo los que se identifican con esa corriente de la psicoterapia.

En **el noveno título**, *Psicoterapia on line. Recursos tecnológicos en la clínica psicológica*, aparece Gianmarco Manfreda, muy bien escoltado, en esta ocasión, por sus compañeras del Centro Studi, Erika Eisenberg y Valentina Albertini, además de otras interesantes colaboraciones. El libro aborda un tema de rabiosa actualidad, la *Psicoterapia on line. Recursos tecnológicos en la clínica psicológica*, recogiendo los diferentes recursos tecnológicos que, con mucho acierto, incorporan a la psicoterapia: el chat, los mensajes de texto, o las sesiones on line. Manfreda y sus colegas nos explican los cambios inevitables, el impacto que, sobre la terapia familiar sistémica tienen el desarrollo de internet, de las redes sociales, de sus posibilidades comunicativas tanto para la labor terapéutica como para la atención a emergencias. No dejan por ello de señalar los problemas éticos que pueden plantearse, y cuáles son las herramientas tecnológicas más efectivas, dentro del necesario mantenimiento de la confidencialidad de la relación terapéutica.

En **el décimo**, encontramos de nuevo a Juan Luis Linares, excelentemente acompañado por dos de sus colegas profesoras de la Escuela del Sant Pau, Teresa Moratalla y Ana Pérez, ambas psicólogas y Terapeutas Familiares con una larga experiencia, y con la colaboración de Javier Bou, psicólogo y director de Dictia Valencia, escuela de formación en Terapia Familiar. El libro, *Las*

*parejas interculturales*, acoge un tema de indudable actualidad en este siglo XXI, mostrando las ventajas y dificultades de este tipo de parejas apoyándose en un buen número de interesantísimos casos extraídos de la dilatada experiencia de sus autores.

**El undécimo** aborda también otro tema de rabiosa actualidad, el de la reconstrucción familiar. El libro de Corina Ahlers, psicóloga, profesora del Instituto Familiar de Viena, fundadora del centro “Familieneu” dedicado al trabajo psicoterapéutico con familias reconstituidas, escrito con la colaboración de Roberto Pereira, psiquiatra, director de la Escuela Vasco-Navarra de Terapia Familiar y de esta colección, recoge la larga experiencia de los autores con este tipo de familias, en el caso de Corina no solo como terapeuta sino también en su propia vida. *Familias reconstituidas en un mundo global: nuevos vínculos que desafían el mito de los lazos de sangre*, describe muy bien a las Familias Reconstituidas, adaptándolas al siglo XXI, mostrando no solo sus principales dificultades sino también, a través de un gran número de viñetas clínicas, la manera de enfrentarse a ellas y ayudar a estas familias en la complejidad de su estructura y funcionamiento.

**El duodécimo**, se enfrenta con valentía a dos temas de gran actualidad y en ocasiones centro de importantes polémicas: las interferencias parentales en la educación de los hijos tras una separación o divorcio y la violencia filio-parental. El libro, coordinado por Mariela Checa Caruana, psicóloga y directora clínica de la Asociación Filio, creadora y responsable del servicio de Intervención post-ruptura en los Juzgados de Familia de Málaga, vocal de Salud de la Sociedad española de VFP —SEVIFIP—, lleva por título *De las interferencias parentales a la violencia filio-parental. Manual práctico para un abordaje terapéutico*. Su coordinadora está muy bien escoltada por grandes especialistas de ambos temas, procedentes tanto del ámbito jurídico como psicológico, con una nutrida presencia de miembros de SEVIFIP. Todos ellos desarrollan tanto un abordaje teórico de ambos problemas familiares, así como de la relación entre ellos, como la mejor forma de abordarlos desde las diversas facetas jurídicas y psicoterapéuticas.

En **el número trece** titulado *La Selva del maltrato*, Ricardo Ramos

aborda con amplitud el difícil tema del maltrato infantil, en el que la intervención resulta tan imprescindible como delicada para unos profesionales que seguramente se van a sentir implicados emocionalmente en las dramáticas situaciones en las que tienen que intervenir. Esta necesidad de intervenir para reparar o aliviar las consecuencias del maltrato genera a veces una victimización secundaria, de complicado manejo. El libro analiza los distintos tipos de maltrato infantil, propone una variedad de prácticas de intervención psicosociales y terapéuticas, sin perder de vista el riesgo del rescate de los menores por el Sistema de Protección, tanto en acogimiento residencial, en familia extensa o en familia ajena, siempre con el objetivo final de la reunificación familiar.

Finalmente, **el decimocuarto** es el último libro publicado por un pionero de la Terapia Familiar europea e infatigable autor, Luigi Cancrini. Psiquiatra y psicoterapeuta sistémico-relacional, fundó uno de los centros de formación y psicoterapia familiar más antiguos de Europa —el Centro Studi di Terapia Familiare e Relazionale de Roma— con 14 subseces más repartidas por toda Italia. Desde su jubilación como profesor de psiquiatría de la Universidad la Sapienza de Roma, escribe y publica más que nunca. Este último libro suyo hasta la fecha lo dedica al tema de la adopción, causa de complicaciones familiares importantes en buena parte de los casos. Titulado *El desafío de la adopción*, lleva el subtítulo de Crónica de una terapia exitosa, ya que en él relata el caso de dos hermanos jóvenes adoptados (el varón diagnosticado de Trastorno Límite), que siguen una larga y compleja terapia familiar que le sirve para reflexionar sobre este tipo de familias, que “son un gran experimento natural y un desafío particular para los psicoterapeutas”.

Roberto PEREIRA  
Noviembre de 2021



# Contenido

---

## **Dedicatoria**

**Prefacio** por Francesco VADILONGA

**CAPÍTULO 1. Familias adoptivas en crisis. Un gran experimento natural y un desafío particular para los psicoterapeutas**

*La metodología.—Adopciones e infancias infelices.—Una cuestión teórica básica.—La familia adoptiva en crisis: un gran experimento natural.*

**CAPÍTULO 2. La primera sesión: ¿hay realmente una enfermedad?**

*Comentario sobre la sesión.* El comentario de Luigi (el terapeuta, varios años después).  
Comentario de Martina.

**CAPÍTULO 3. La segunda sesión: la mejora y el miedo**

*Comentario sobre la sesión.* Comentario de Martina.

**CAPÍTULO 4. Cortarse es más fácil, pero el rap es otra cosa**

*Comentario sobre la sesión.* Comentario de Martina.

**CAPÍTULO 5. Beber: el guion del padre**

*Comentario sobre la sesión.* Comentario de Martina.

**CAPÍTULO 6. La espada en la piedra**

*Comentario sobre la sesión.* Comentario de Martina. Comentario de Luigi (el terapeuta, varios años después).

**CAPÍTULO 7. Los chicos han superado el curso**

*Comentario sobre la sesión.* Comentario de Martina.

**CAPÍTULO 8. El 18º cumpleaños de Aleksey**

*Comentario sobre la sesión.* Comentario de Martina.

**CAPÍTULO 9. Las autonomías**

*Comentario sobre la sesión.*

**CAPÍTULO 10. Los documentos de adopción. Una historia que parece nueva**

*Comentario sobre la sesión. Comentario de Martina.*

**CAPÍTULO 11. Quitarle la escayola**

*Comentario sobre la sesión. Comentario de Martina.*

**CAPÍTULO 12. Esta vez el fuego se apagó solo**

*Comentario sobre la sesión. Comentario de Martina.*

**CAPÍTULO 13. Maria en el ascensor...**

*Comentario sobre la sesión. Comentario de Martina.*

**CAPÍTULO 14. Observaciones, comentarios y reflexiones finales**

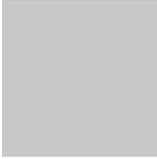
*El diagnóstico del trastorno límite de la personalidad.—Disociación de experiencias traumáticas.—La difícil tarea del terapeuta.—El objeto de la “disociación” en el caso de Aleksey y Maria.—Niños adoptados y no adoptados.—Comentario final de Martina.*

**Epílogo**

**Bibliografía**

**Índice de nombres**

*A Nicoletta, Caterina, Silvio, Hillary, Camilla y Amedeo.*



# Prefacio

Francesco VADILONGA\*

“Las familias adoptivas en crisis representan una gran experiencia natural y un desafío para los psicoterapeutas”. Esta declaración de Luigi CANCRINI psiquiatra y “maestro de la psicoterapia”, abre su nuevo libro que describe todo un camino de psicoterapia familiar y nos acompaña para explorar la profundidad y complejidad de nuestro trabajo. Esta descripción se centra en un caso de adopción, pero sin embargo las reflexiones teóricas, metodológicas y clínicas que lo acompañan van más allá de los límites de la terapia de adopción y representan unas enseñanzas que enriquecen todo el conocimiento psicoterapéutico.

Una cuestión teórica de extraordinario interés se refiere a la experiencia particular de quienes han vivido en dos familias muy diferentes. Esta experiencia se refiere al funcionamiento que pueden desarrollar las personas adoptadas; su comportamiento puede verse influido por experiencias relacionadas con las relaciones previas a la adopción y por las experiencias experimentadas posteriormente. Sabemos que la adopción puede actuar en un sentido transformador, cambiando los patrones de apego y los estilos de relación, y que la vieja forma de funcionar nunca será completamente reemplazada, resurge y se impone especialmente en situaciones estresantes, poniendo en crisis la nueva pertenencia.

Pero lo que hace que la terapia con las personas adoptadas sea especial es que la adopción implica un amplio sistema familiar que

consta de muchos sistemas familiares, siendo los dos principales la familia de los padres de nacimiento y la familia adoptiva . Por lo tanto, en el trabajo terapéutico con familias adoptivas no tenemos que movernos solo en una dimensión temporal (del presente al pasado o viceversa), sino más bien dentro de un marco conceptual constituido por la adopción y por el complejo sistema al que da lugar. En otras palabras, la diferencia real de las terapias con niños no adoptados es que no solo estamos tratando con una “memoria reprimida o una experiencia disociada” como nos dice CANCRINI, sino con dos mundos de relaciones reales que, por muy separados temporalmente que estén, conviven en la realidad actual.

Aunque la familia a tratar es la familia principal del cliente en el momento del encuentro terapéutico, sin embargo, para establecer una terapia efectiva es esencial que el terapeuta opere conceptualmente dentro del contexto constituido por los muchos sistemas involucrados. Luigi CANCRINI nos dice explícitamente que los interlocutores realmente presentes en la sala de terapia son solo una parte de un contexto más concurrido que, materialmente ausente, puede estar muy presente en el contexto y el corazón del niño o joven adoptado. Lo que hace que el trabajo terapéutico sea aun más complejo es el valor multisistémico que puede tomar el síntoma. Ciertos comportamientos preocupantes pueden ser el resultado, por ejemplo, de una especie de “lealtad” hacia algún miembro de la familia de origen, sobre el que hay información sobre el pasado o vinculada a acontecimientos del presente. Los terapeutas que se enfrentan a una crisis adoptiva no tendrán la oportunidad de trabajar con todos los miembros de estos sistemas familiares, pero las hipótesis y decisiones de tratamiento no deben tomarse fuera del contexto del sistema de la familia extensa creado por la adopción. La perspectiva que se nos indica al principio del libro es, por lo tanto, una “guía” útil para comprender los diferentes pasos de la terapia y su objetivo final: contrarrestar el mecanismo defensivo de la escisión, promover la integración progresiva y la elaboración plena y satisfactoria a través del intercambio con los otros miembros de la familia.

Lo que más me llamó la atención al leer el libro fue que los temas

más importantes de la terapia, que serán el *hilo conductor* de las sesiones siguientes, ya están presentes y abordados en la primera sesión. La facilidad con la que el terapeuta aborda inmediatamente con los niños y los padres los temas de adopción relacionados con el rechazo y las adversidades experimentadas previamente a la colocación adoptiva es realmente apreciable, sobre todo teniendo en cuenta que lo que sucede en muchas terapias es, por otro lado, un continuo posponerlos. El escritor se encuentra con frecuencia con familias adoptivas que provienen de trayectorias terapéuticas anteriores donde durante años no se ha hablado de trauma y pérdida o donde los terapeutas han guardado celosamente las revelaciones que les hicieron los hijos sin compartirlas con sus padres.

A menudo me he preguntado por qué sucede esto. Ciertamente en algunos casos entra en juego la juventud y la inexperiencia del terapeuta, a menudo son sus defensas y sus reacciones contratransferenciales, sin embargo, la explicación más convincente, que ofrece una racionalización a los miedos enunciados, es el uso de una teoría de las defensas que ahora está de hecho desfasada. Se ha puesto en tela de juicio la concesión clásica de que los mecanismos de defensa son para una protección de las exigencias excesivas de pulsaciones que la persona es incapaz de afrontar directamente. Según el modelo clásico, los mecanismos de defensa protegen contra estados excesivos de angustia que la persona es incapaz de hacer frente directamente. Dentro de la teoría psicodinámica estas funciones se consideran fundamentales para la adaptación y por lo tanto su cuestionamiento debe ser considerado con mucho cuidado, con el fin de no producir desequilibrios o reacciones inadaptadas. Este concepto ha difundido la opinión de que es correcto tratar con el niño solo aquellos temas que él siente que deben tratarse y que él “espontáneamente” trae a la sesión. La idea subyacente es que las intervenciones que “forzasan” las defensas del sujeto tendrían el efecto de reforzarlas o desestabilizar su equilibrio. Una concepción diferente de los mecanismos de defensa<sup>1</sup> los reformula dentro de la teoría de los sistemas motivacionales, describiéndolos como un

patrón de respuesta a la adversidad, en relación con lo que es percibido por el sujeto como un obstáculo; por lo tanto, sería una respuesta a la percepción de hostilidad y una fuente de ansiedad. Hoy sabemos que el contexto social influye en los sentimientos, vivencias y atribución de significado por parte de las personas, generando un proceso interactivo que recae en la definición de identidad. Las personas se sienten más o menos adecuadas en relación con la percepción que les devuelve el contexto social. Por lo tanto, las defensas en el sentido más amplio deben considerarse como expresiones comunicativas y tratarse como cualquier otro mensaje. El niño adoptado que no verbaliza las vivencias en relación con las experiencias de rechazo está comunicando no solo que aquella temática es una fuente de ansiedad para él, sino también que no hay espacio en la mente del padre o terapeuta que legitima su expresión. Por lo tanto, ya no tenemos que preguntarnos qué tan adaptativa o no adaptativa es una defensa, sino qué desencadenó la respuesta aversiva y, en consecuencia, trabajar para cambiar el contexto en el que se ha producido la respuesta.

Otro tema subyacente que encontramos en esta terapia se refiere a la reactivación traumática. Los niños adoptados siguen vinculados a sus familias de origen; son conscientes o pronto toman conciencia del hecho de que aquellos que le trajeron al mundo y se expusieron a la adversidad continúan viviendo en algún lugar del mundo; el pasado no es algo irreversible, sino que puede volver. Esto es lo que hace que sea difícil procesar la pérdida y el trauma en la adopción. La tarea del terapeuta nos dice Luigi CANCRINI, es también actuar como puente entre el pasado y el presente; ayudar a la familia en su conjunto a dar sentido a la crisis y a las conductas sintomáticas, sacándolas del “territorio de la psicopatología” y redefiniéndolos como reacciones comprensibles a los “hechos de la vida”, en los que se funden el presente y el pasado. El sufrimiento ligado a un pasado que ha dejado profundas heridas se reactiva con acontecimientos, a veces aparentemente insignificantes, que vuelve a traer a la mente los recuerdos latentes cuando la experiencia traumática no ha sido suficientemente elaborada y que

“solo pueden entenderse si se puede hacer referencia a experiencias vividas en otro tiempo y en otra familia”.

Dar sentido a lo que ha sucedido es una de las tareas fundacionales de la crianza adoptiva; cuando el proceso ha sido interrumpido y la capacidad de pensar ha sido reemplazada por actos, la terapia debe realizar esta tarea restaurando en la familia los recursos para seguir avanzando en la elaboración. CANCRINI nos muestra que los actos en los niños adoptados pueden revelar partes disociadas de sí mismos y asumir valores multisistémicos: por un lado, el síntoma es funcional para reconectar con orígenes poco elaborados, actuando un comportamiento sintomático real y presunto del padre biológico en la ilusión de recuperar esa proximidad perdida. Pero, al mismo tiempo, permite manifestar a los padres adoptivos la ira por no poder hablar y compartir con ellos el doloroso y/o rencoroso recuerdo del padre biológico.

A menudo los padres adoptivos se encuentran ocupando una posición compleja en la terapia, ya que en el curso del tratamiento se les llama a pasar continuamente de la posición de los pacientes a la de los coterapeutas. Se encuentran en la posición de los pacientes cuando deben ser apoyados en el enfrentarse a los problemas que impiden que se conviertan en un recurso para el niño y que están directamente relacionados con sus dificultades actuales; se encuentran en la posición de “terapeutas” ya que la comprensión y el intercambio emocional por parte de los padres adoptivos es infinitamente más significativo y reestructurante que el que pueda provenir de otros adultos, incluidos los terapeutas. Esta complejidad se pone de relieve en un comentario del autor, que se prepara para tranquilizar a los padres relacionándose con ellos como “compañeros, comprometidos en una tarea difícil, que han venido a pedir consuelo y apoyo para lo que ya están haciendo más que bien”.

Pero CANCRINI nos advierte para que no pensemos que trabajar con padres adoptivos es una tarea más fácil que trabajar con padres biológicos; aceptando el desafío que otros terapeutas han declinado. Pienso en Mara SELVINI PALAZZOLI, quien en el período en que desarrolló el concepto de “relevancia”<sup>2</sup>, ya creía en la dificultad

de trabajar con las familias adoptivas, ya que de hecho consideraba a los padres adoptivos relevantes para los problemas del niño, pero también estos podían identificar, con un prejuicio genealógico, a los biológicos como los verdaderos responsables.

Una importante investigación longitudinal<sup>3</sup> nos muestra la interacción y el entrelazamiento cercano de factores genéticos y ambientales. El estudio examina la relación entre el genotipo y el medio ambiente, entre el riesgo genético y el funcionamiento familiar (es decir, el contexto de la atención y la crianza). Se evaluó una muestra de 303 niños adoptados finlandeses adultos jóvenes (con una edad media de 23 años) con un primer seguimiento después de los 12 años y un segundo seguimiento después de los 21 años (un tercero se llevará a cabo en breve). La muestra se dividió en dos subgrupos: 145 niños adoptados con una madre biológica diagnosticada con trastorno esquizofrénico del espectro (definido como alto riesgo genético) y 158 niños adoptados con una madre biológica sin este tipo de diagnóstico (definido como bajo riesgo genético). Los resultados indican que los niños adoptados con alto riesgo genético de desarrollar un trastorno esquizofrénico son más sensibles, a diferencia del grupo de adoptados de bajo riesgo, a los patrones de cuidados en la familia adoptiva. Es decir, en los adoptados de alto riesgo, el modelo de funcionamiento familiar es un predictor significativo de la posibilidad de desarrollar trastornos del espectro esquizofrénico a largo plazo. Estos resultados parecen estar conectados a un modelo interpretativo que atribuye a los factores genéticos y al entorno de cuidados un efecto interactivo, tanto en la determinación de la aparición del trastorno como en la actuación como factor protector con respecto a la aparición del propio trastorno. Por lo tanto, es evidente el papel fundamental que los padres adoptivos pueden desempeñar en la recuperación de los resultados traumáticos de sus hijos adoptados; ellos, como señala CANCRINI, están “llamados a luchar, así como con sus inevitables miedos e incertidumbres, contra los fantasmas de un pasado que siempre está tremendamente presente”.

El desafío también consiste en entender que “traumáticas no son solo las experiencias vividas por los niños adoptados sino también