

Michael Siegmund

Philosophie pour les enfants

5

Les 44 meilleures questions pour philosopher avec les enfants et les adolescents

PHILOSOPHER AVEC LES ENFANTS EN TOUTE SIMPLICITÉ

Le temps



réfléchir, s'émerveiller
et découvrir ensemble

à l'école, à la maison et sur
la route, à partir de 8 ans

avec de
grandes images
inspirantes

Introduction :

Depuis des années, je philosophe avec des enfants et des adolescents. Dans les jardins d'enfants, les écoles et à la maison, nous avons réfléchi aux « grandes questions » de la vie. Pour moi, les enfants sont les meilleurs philosophes qui soient : ils doutent, s'interrogent, s'émerveillent et découvrent le monde encore et toujours ; de nombreux adultes ont malheureusement oublié ce mécanisme. Je suis convaincu que le fait de philosopher aide chaque enfant à bien des égards : cela stimule la perception, la réflexion, la prise de décision et la réflexion sur soi. Et, en plus, c'est vraiment très amusant ! Tout le plaisir sera pour moi si vous aussi, vous trouvez le bonheur de philosopher avec les enfants. C'est pourquoi ce livre vous propose une introduction en toute simplicité pour vous lancer.

Qu'est-ce que philosopher avec les enfants et les adolescents ?

Ma définition préférée est la suivante : « philosopher (avec des enfants) est un processus dynamique de pensée/parole à issue ouverte. » Philosopher se concentre principalement sur des questions intéressantes qui stimulent une réflexion et une découverte communes. Philosopher ne doit jamais être ennuyeux ou prétentieux, mais s'adresser directement aux enfants et éveiller leur curiosité. Philosopher avec les enfants ne consiste pas à transmettre des connaissances ou l'histoire de la philosophie, mais à instaurer une réflexion pratique sur « Dieu et le monde », ainsi que sur les grandes questions de la vie, en incluant les enfants et les adolescents, selon leur stade de développement. Les thèmes possibles sont par exemple le bonheur, l'amitié,

l'amour, la liberté, le bien et le mal, la nature, la pauvreté et la richesse et bien d'autres sujets encore...

À partir de quel âge peut-on commencer à philosopher ?

Puisque même les jeunes enfants ont de « grandes » pensées sur eux-mêmes et sur le monde, vous pouvez commencer à philosopher dès l'âge du jardin d'enfants. Voici ma propre expérience : dès l'âge de quatre ans (voire plus jeune), vous pouvez avoir des conversations très intéressantes avec des enfants sur des sujets philosophiques. Les enfants plus âgés et les adolescents bénéficient aussi énormément d'une réflexion commune.

Est-il préférable de philosopher avec des enfants seuls ou en groupe ?

Cela dépend de la situation évidemment. Dans les séances individuelles, vous pouvez répondre de manière très personnalisée à un enfant et parfois philosopher de manière plus productive et plus intense. Cependant, plusieurs enfants ont des opinions et des perspectives différentes sur un sujet, ce qui est certainement avantageux quand il s'agit de philosopher. D'une manière comme d'une autre, ce qui compte le plus, c'est que vous stimuliez le processus de réflexion et que vous l'entreteniez.

Comment philosopher au mieux avec des enfants et des adolescents ?

Au début de toute conversation philosophique, il y a toujours une question (ou une pensée) intéressante qui stimule un processus de réflexion. Certaines questions plaisent davantage aux enfants, d'autres moins : le principal est que vous essayiez plusieurs questions une par une et que vous vous tourniez vers les enfants en leur apportant

toute votre attention, sans être distrait. Écoutez vraiment les enfants et les adolescents et prenez leurs idées, leurs perceptions et leurs souhaits avec sérieux. Pour philosopher avec des enfants, vous avez besoin de temps et d'un endroit calme. Vous pouvez poser des questions philosophiques « juste comme ça » ou les intégrer aux histoires que vous lisez aux enfants. La méthode la plus simple, cependant, reste la « méthode image-question » : la combinaison d'une image qui parle et d'une question intéressante. Chaque page de ce livre est une nouvelle occasion de philosopher. Parcourez chaque image et chaque question. Donnez à l'enfant/ aux enfants suffisamment de temps pour y réfléchir et y répondre. S'il ne leur vient de réponse immédiate, vous pouvez reformuler légèrement la question ou l'incorporer à une situation spécifique de la vie de l'enfant/de l'adolescent. Posez d'autres questions spécifiques lors de la conversation qui en découle : « Pourquoi ? », « Comment tu le sais ? », « Tu es sûr ? », « Tu penses à quoi d'autre ? », soyez curieux de voir quelles pensées et idées les enfants et les adolescents expriment, et prenez plaisir à y réfléchir ensemble.

Sincèrement, Michael Siegmund



**Qu'est-ce que
le temps ?**



**Combien de temps
prend un instant ?**



**Pour quelles
choses faut-il
prendre son
temps ?**