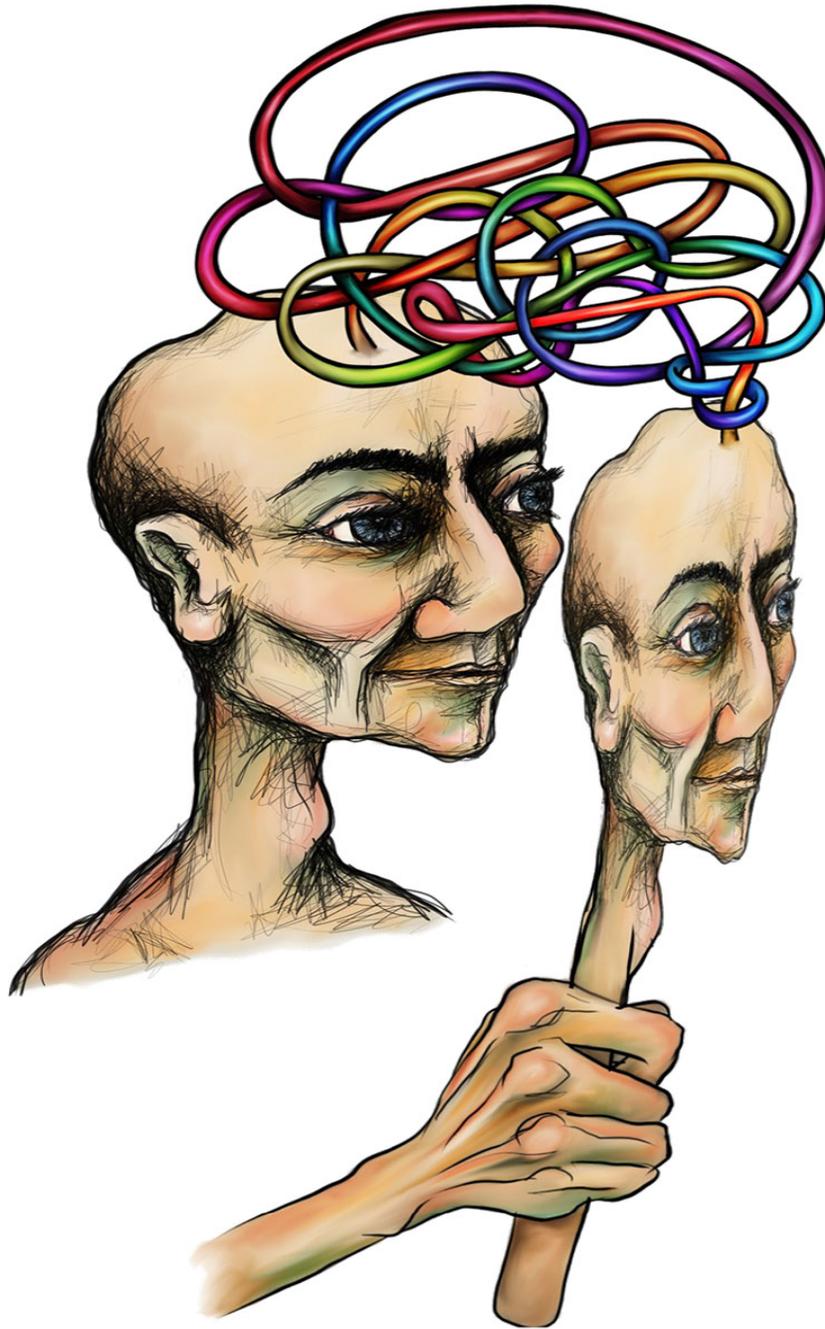


La locura rev/belada

Bases para un acompañamiento
socioeducativo en salud mental



Miguel Salas Soneira
Asun Pié Balaguer
M. Carmen Morán de Castro

Tenemos libros de Trabajo Social, Educación, Psicología,
Salud Mental, Filosofía, Literatura.
Consúltanos por otros títulos y por publicaciones.

Estamos ubicados en Ayacucho 649, Paraná, Entre Ríos,
Argentina.

Teléfono: +54 9 343 4381539

email: editorial@lahendija.org.ar

Facebook: Editorial Fundación La Hendija

Instagram: [editorial_lahendija](https://www.instagram.com/editorial_lahendija)

Encontrá libros de los temas que buscás en:

web: editorial.lahendija.org.ar

Podés conseguir nuestros libros en ebook en todas las
tiendas del mundo

Si comprás este ebook déjanos tu comentario en la tienda
donde lo compraste, nos ayuda a seguir visibilizando
nuestro trabajo.

¡Gracias!

La locura rev/belada

La locura rev/belada

Bases para un acompañamiento
socioeducativo en salud mental

Miguel Salas Soneira - Asun Pié Balaguer
M. Carmen Morán de Castro



Colección "*Proyectos de investigación*"

Índice de contenidos

Portada

Prólogo

Introducción

Capítulo 1

La experiencia como material cultural problematizable

El modelo dialógico. Entre la antropología médica y la educación

Capítulo 2

Saberes hechos de experiencia

Hay que ir tejiendo redes. Iria

Tiene que salir de mí hacer las cosas. Lois

Estamos hablando ya, de orgullo loco. Roi

Saliendo del armario validas con tus actuaciones y palabras, tu vida. Uxía

Como mujer podía hacerlo todo. Sabela

Una vez entras en el manicomio ya eres un esquizofrénico, no eres. Xián.

Capítulo 3

Hacia una pedagogía del acontecimiento

Síntomas: otras miradas, otras gestiones posibles desde la educación social

Epílogo

A propósito Marian

Bibliografía

Salas Soneira, Miguel

La locura rev/belada : bases para un acompañamiento socioeducativo en salud mental / Miguel Salas Soneira ; Asun Pié Balaguer ; M. Carmen Morán de Castro ; ilustrado por Marta Portela Barreiro. - 1a ed - Paraná : Editorial Fundación La Hendija, 2021.

Libro digital, EPUB

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-987-8472-12-6

1. Salud Mental. 2. Psicología. 3. Psiquiatría. I. Pié Balaguer, Asun. II. Morán de Castro, M. Carmen. III. Portela Barreiro, Marta, ilus. IV. Título. CDD 362.204

Primera edición en formato digital:

Invierno de 2021

I.S.B.N.: 978-987-8472-12-6

© por Fundación La Hendija

Gualeguaychú 171 (C.P.3100)

Paraná. Provincia de Entre Ríos.

República Argentina.

Tel:(0054) 0343-4242558

e-mail: editorial@lahendija.org.ar,

editoriallahendija@gmail.com

www.lahendija.org.ar

Diagramación: Laura Martincich

Digitalización: Proyecto451

I.S.B.N.: 978-987-8472-12-6

Queda hecho el depósito que previene la ley 11.723

Prólogo

“La locura es relativa. Depende de quién tenga a quién encerrado en qué jaula.”

Madeleine Roux

Ha pasado algo más de un lustro del emocionante encuentro que me permitió conocer en Madrid, en el año 2013, a Miguel Salas Soneira, sobre quien recae parte de la autoría de esta obra de título preciso, precioso y lleno de sugerencias: una lectura acompañada de ilustraciones y en la que me atrevo a desear y recomendar que te sumerjas a partir de cualquiera de los motivos que te hayan suscitado abrir sus tapas. Incluso si lo has hecho sin motivo concreto alguno. Y si has empezado por aquí.

Quizá este punto de partida tan radical pueda resultarte algo tendencioso o nada sutil para encabezar lo que debe ser un prólogo, pero prefiero arriesgarme a no disimular mi entusiasmo y dejarte clara mi intención de estimularte a avanzar en estas páginas y a que, en cualquier caso, concluyas cualquier consideración sobre esto una vez hayas atravesado este texto. O mejor, me gustaría decir, una vez que este texto te haya atravesado a ti.

Decía que “La locura rev/belada” es además de una bella composición de significado polisémico, una promesa cumplida en relación a los contenidos que se presentan a continuación, a los que se ajusta perfectamente en su cometido como título.

En aquel encuentro del que hablaba, tuvimos la oportunidad de convivir durante unos días un grupo de personas “psiquiatrizadas” llegadas de diversas partes de la

geografía, que de forma más o menos aislada veníamos participando en un incipiente “activismo loco”. Poco a poco comenzábamos a vincularnos más estrechamente en torno a esta participación y también a la esperanzadora idea de tejer una red de apoyos en la que sostenernos, acompañarnos y resistir; compartir saberes y estrategias de afrontamiento del sufrimiento psíquico, llevar a cabo de forma conjunta acciones reivindicativas, y promover discursos, modelos y alternativas a aquellas que nos habían conducido a experimentar similares procesos de “psiquiatización”, de los que más adelante encontrarás un abanico de correlatos en las historias en primera persona de Iria, Lois, Roi, Uxía, Sabela, Xian y Marian.

Unas pocas voces “locas” surgiendo y sumándose desde un colectivo históricamente discriminado, ignorado y silenciado, que desde unos años antes y tras la resaca de la reforma psiquiátrica de los años ochenta en el estado español, empezaban tímidamente a “rebelarse”, alzándose inesperadamente en medio de un escenario que no les tiene previsto lugar alguno. Unas perspectivas, reivindicaciones y aportes que apenas hallan canales ni parecen tener incidencia alguna en ningún ámbito, ni siquiera en el profesional o en el de los servicios de salud mental, pero que empiezan a obtener difusión. Unas personas que no encuentran representación siquiera en las asociaciones destinadas a reclamar y defender sus derechos, en permanente vulneración, y constituidas y gestionadas a tal efecto por familiares y personas allegadas... así que empiezan a hacerlo por sí mismas.

Aquellos momentos resultaron muy ilusionantes. Gracias a internet nos llegaban noticias de que iniciativas de índole similar estaban teniendo lugar desde hacía tiempo en muchos otros países, con cuyos activismos pudimos ir tejiendo redes en las que hacer fluir las ideas y la información y mediante las que combatir el aislamiento y la

soledad. Parecía que el propio colectivo de personas psiquiatrizadas comenzaba a tomar conciencia de sí mismo y su potencial y se estaba organizando, algo históricamente insólito en nuestro territorio. También desde el lado profesional aparecían cada vez más voces críticas con el modelo médico y el sistema de salud, la psiquiatría biologicista hegemónica y sus prácticas y tratamientos, y las violencias, maltrato social e institucional al que se ven abocadas las personas con diagnóstico psiquiátrico. Este empuje conjunto hizo caldear un ambiente que dio lugar a la apertura de un debate social amplio en el que nuestra experiencia y nuestro saber, encuentran espacio y despiertan interés, a la vez que estimulan cambios.

“Estás mal si estás reivindicativa” y “no te puedes rebelar”, son dos sentencias comunes que extraigo del relato con el que “Iria” da inicio al mosaico de los que te aguardan más adelante, de riqueza y pluralidad extraordinaria para cualquiera que quiera aproximarse a un saber y un conocimiento imprescindibles, que sufren un constante borrado y del que nos ofrecen una panorámica desde la experiencia. Abarcan desde la normalización de la violencia contra las personas “locas” y los procesos de institucionalización y psiquiatrización, la gestión de las voces y experiencias inusuales, los cuidados y la gestión colectiva del sufrimiento; las relaciones familiares o con el personal profesional, las raíces sociales del malestar, la medicalización y sus efectos secundarios, el activismo como herramienta significativa para la propia recuperación, así como enfoques más esperanzadores para la locura que pide ser validada como experiencia en un modelo de diversidad humana. Las dos reglas a las que hacía referencia Iria, son subvertidas en parte mediante estos relatos “revelados” en la materialización de la publicación que tienes entre tus manos. Desde ella la locura se rebela, se “revela” y nos es revelada, poniendo en cuestión dogmas y mandatos,

reivindicándose y ocupando un lugar en la producción de conocimiento colectivo.

Desde aquellos días que compartí junto a Miguel en Madrid hace unos años, el impulso del “activismo loco”, sus discursos, ideas, prácticas y herramientas no han hecho más que cobrar fuerza y consistencia, obteniendo reflejo en multitud de iniciativas en el contexto y encontrando repercusión en diversos ámbitos. Existe un mayor interés en nuestros saberes, que se construyen y comparten a través del globo gracias a las redes. Se percibe una mayor sensibilización en cuanto al respeto a los derechos humanos y la erradicación de la coerción de los sistemas de salud. Una más amplia apertura a otros modelos y formas alternativas de gestión del sufrimiento psíquico y un abundante reclamo a la cooperación desde la experiencia en primera persona.

Sin duda ha sido un camino en el que hemos vivido también un goteo constante de pérdidas dolorosas como la de Marian, a cuya memoria que se quiso silenciar se dedica este trabajo. Muchas de estas pérdidas bajo circunstancias dramáticas que nos las arrancan de forma trágica y nos remiten a nuestro violento pasado colectivo y al olvido en que solemos permanecer, al tiempo que ponen tregua a nuestras azarosas vidas recordándonos que podemos ser las siguientes. Para darse cuenta de las circunstancias en que existimos basta con que avances algo más en esta lectura. Que nuestra voz colectiva sobreviva en tu mirada, transformándola. A eso me refiero con desear que el texto te atraviese. Y que en palabras de Uxía, la experiencia aquí contenida sea de utilidad a tantas personas como sea posible. Espero que tú encuentres en éste libro el potencial liberador y renovador que yo misma encuentro.

Sirvan esta y otras aportaciones, además, para reclamar reparación, respeto a la memoria y dignidad para la

existencia de Marian y de todas las Marian, pasadas,
presentes y futuras.

Patricia Rey Artime

Introducción

Dice Larrosa (2010) que la educación nace de una herida, ante el espectáculo cotidiano de la injusticia de vidas malogradas. Cuando aparece un dolor, cuando se cancelan las posibilidades de la vida, es preciso reaccionar, hacer algo. Ahí reside el motivo de la educación. Frente a la vida biológica, entendida como mera supervivencia, la vida como existencia tiene que ver con el sentido o el sinsentido de biografías que son únicas, singulares y jamás intercambiables. Cuando alguien muere, algo insustituible desaparece.

La educación tiene aquí varias responsabilidades. Prepara para sobrevivir en las mejores condiciones, a través de competencias y herramientas con que sostener la vida; y se dirige al mundo común, nutriéndose de palabras y relaciones con que elaborarlo y dotarlo de sentido. Garantizar la novedad que cada cual trae consigo, aquello que nunca más vendrá, se vincula al compromiso de hacer de la educación un espacio para la experiencia, para la vida y para la palabra.

En lo que a la locura respecta, rescatar la palabra de un territorio que sólo en los últimos siglos ha sido considerado como absolutamente médico (Lewontin, Rose y Kamin, 2003), implica necesariamente acudir y elaborar epistemologías que lo permitan. Porque en el siglo XXI, también conocido como el siglo del cerebro (Yuste y Church, 2014), nuestro sistema de salud mental continúa dominado por un modelo de atención e investigación de signo mayoritariamente biomédico. Y a pesar de que el malestar psíquico representa un fenómeno multifactorial y complejo (Cooke et al., 2015), las teorías genéticas y biológicas