

Arbeitsgemeinschaft Gruppenanalyse
mit Kindern und Jugendlichen (Hg.)

Gruppenanalyse mit Kindern und Jugendlichen

Ein Leitfaden zur Kompetenzentwicklung





Birgitt Ballhausen-Scharf/Hans Georg Lehle/Christoph
F. Müller/Dietrich Winzer

Gruppenanalyse mit Kindern und Jugendlichen

Ein Leitfaden zur Kompetenzentwicklung

Herausgegeben von der Arbeitsgemeinschaft
Gruppenanalyse mit Kindern und Jugendlichen e. V.

Vandenhoeck & Ruprecht

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <https://dnb.de> abrufbar.

© 2021 Vandenhoeck & Ruprecht, Theaterstraße 13, D-37073 Göttingen, ein Imprint der Brill-Gruppe
(Koninklijke Brill NV, Leiden, Niederlande; Brill USA Inc., Boston MA, USA; Brill Asia Pte Ltd, Singapore; Brill Deutschland GmbH, Paderborn, Deutschland; Brill Österreich GmbH, Wien, Österreich)
Koninklijke Brill NV umfasst die Imprints Brill, Brill Nijhoff, Brill Hotei, Brill Schöningh, Brill Fink, Brill mentis, Vandenhoeck & Ruprecht, Böhlau, Verlag Antike und V&R unipress.
Alle Rechte vorbehalten. Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Satz: SchwabScantechnik, Göttingen
EPUB-Produktion: Lumina Datametics, Griesheim

Vandenhoeck & Ruprecht Verlage | www.vandenhoeck-ruprecht-verlage.com

ISBN 978-3-647-99430-7

Inhalt

Vorwort zur Neuauflage

Kurze Entwicklungsgeschichte des Curriculums
Änderungen gegenüber der ersten Ausgabe

Einführung

I Weiterbildung als gruppenanalytischer Prozess

1 Zielgruppen

2 Didaktische Hinweise

II Kernbereiche gruppenanalytischer Kompetenzentwicklung in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen

1 Professionsspezifische kindergruppenanalytische Selbsterfahrung

2 Praxiserfahrung

3 Theorie

Entwicklungspsychologie und die Bedeutung
biopsychosozialer Kontexte

Psychopathologische Symptome im Kontext der Gruppe

Dynamische Gruppenmatrix

4 Gruppenleitung

Paarleitung

Leiten und Intervenieren in Gruppen

Setting und Settinggestaltung

Settingaspekte in der Arbeit mit Kinder- und Jugendlichengruppen

Empfehlungen zu einer altersspezifischen Settinggestaltung

Gruppen mit Kindern bis 1,5 Jahre

Gruppen mit 1,5- bis 3-jährigen Kindern

Gruppen mit 3- bis 5-jährigen Kindern

Gruppen mit Kindern im schulpflichtigen Alter

Gruppen mit Jugendlichen und jungen Erwachsenen (16 bis Anfang 20)

Arbeit mit den Bezugspersonen

Kindzentrierte Eltern- und Bezugspersonengruppen

Indikation und Kontraindikation für gruppenanalytische Kinder- und Jugendlichengruppen

Gruppenanalytische Haltung

Leiten von gemeinsamen Säuglings-/Kleinkind-Bezugspersonen-Gruppen

Leiten von Kindergruppen im Kindergartenalter

Leiten von Kindergruppen im Grundschulalter und der Präadoleszenz (ca. 6-12 Jahre)

Leiten von Adolescentengruppen

Leiten von Bezugspersonengruppen

5 Supervision

III Spezifische Erweiterungen der Gruppenanalyse bei der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen

1 Spiel und Spielen