



TRAMAS, SEXUALIDADES Y PREVENCIÓN DEL VIH EN JÓVENES UNIVERSITARIOS DE CALI

Editores

Teresita María Sevilla Peñuela
Claudia Patricia Valencia Molina
Gladys Eugenia Canaval Erazo
Elías Sevilla Casas
Linda Teresa Orcasita Pineda



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Cali



Universidad
del Valle

Programa  Editorial

TRAMAS, SEXUALIDADES Y PREVENCIÓN DEL VIH EN JÓVENES UNIVERSITARIOS DE CALI



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Cali



Universidad
del Valle

TRAMAS, SEXUALIDADES Y PREVENCIÓN DEL VIH EN JÓVENES UNIVERSITARIOS DE CALI

Teresita María Sevilla Peñuela
Claudia Patricia Valencia Molina
Gladys Eugenia Canaval Erazo
Elías Sevilla Casas
Elsa Patricia Muñoz Laverde
Víctor Hugo Charria Ortiz
Beatriz Eugenia Florián Gaviria
Zaider Triviño
Linda Teresa Orcasita
José Bayardo Betancourt

Álvaro José Sierra
Luz Mary Gallego
Ana Sofía Cardona Murillo
María del Pilar Peralta
María Alejandra Álzate
Vanessa Guerrero
Rafael Tovar
Orlando Joaqui
Sirley Chantre
Margarita Chamorro



Santiago de Cali, 2019

Tramas, sexualidades y prevención del VIH en jóvenes universitarios de Cali / editora Teresita María Sevilla Peñuela ... [y otros tres]. -- Santiago de Cali : Pontificia Universidad Javeriana, Sello Editorial Javeriano, 2019.

Incluye referencias bibliográficas.

ISBN 978-958-5119-18-5

1. VIH -- Prevención 2. VIH -- Aspectos sociales 3. Enfermedades de transmisión sexual -- Prevención 4. Estudiantes universitarios -- Conducta sexual 5. Sexualidad -- Aspectos sociales 6. Jóvenes -- Conducta sexual I. Sevilla Peñuela, Teresita María, editora II. Valencia Molina, Claudia Patricia, editora III. Canaval Erazo, Gladys Eugenia, editora IV. Sevilla Casas, Elías, editor V. Pontificia Universidad Javeriana Cali. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

SCDD 362.1969792 ed. 23

CO-CaPUJ
lmc/2019

Pontificia Universidad Javeriana Cali

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

Departamento de Ciencias Sociales

Tramas, sexualidades y prevención del VIH en jóvenes universitarios de Cali

ISBN: 978-958-5119-18-5

ISBN (epub): 978-958-5119-19-2

ISBN (pdf): 978-958-5119-20-8

Primera edición

Editores:

- © Teresita María Sevilla Peñuela, Ph.D.
- © Claudia Patricia Valencia Molina, Ph.D.
- © Gladys Eugenia Canaval Erazo, Ph.D.
- © Elías Sevilla Casas, Ph.D.
- © Linda Teresa Orcasita Pineda, M.Sc.

Autores:

- © Teresita María Sevilla Peñuela
- © Claudia Patricia Valencia Molina
- © Gladys Eugenia Canaval Erazo
- © Elías Sevilla Casas
- © Elsa Patricia Muñoz Laverde
- © Víctor Hugo Charria Ortiz

© Beatriz Eugenia Florián Gaviria

© Zaider Triviño

© Linda Teresa Orcasita

© José Bayardo Betancourt

© Álvaro José Sierra

© Luz Mary Gallego

© Ana Sofía Cardona Murillo

© María del Pilar Peralta

© María Alejandra Álzate

© Vanessa Guerrero

© Rafael Tovar

© Orlando Joaqui

© Sirley Chantre

© Margarita Chamorro

© **Pontificia Universidad Javeriana Cali**

Rector: Luis Felipe Gómez Restrepo, S. J.

Pontificia Universidad Javeriana Cali

Calle 18 No. 118 - 250

Teléfonos (57-2) 3218200

© **Universidad del Valle**

Rector de la Universidad del Valle: Édgar Varela Barrios

Vicerrector de Investigaciones: Héctor Cadavid Ramírez

Director del Programa Editorial: Omar J. Díaz Saldaña

Universidad del Valle

Calle 13 No. 100 - 00

Teléfonos: (57-2) 3212227

Coordinación editorial: Claudia Lorena Gonzáles Gonzáles

Auxiliar editorial: Manuela Triviño Monar

Asistente del proyecto: Álvaro José Sierra Pérez

Diseño y diagramación: Andrés Julián Tabares Rojas

Fotografía portada: Mónica Marión Cataño O.

Corrección de estilo: Tatiana Rodríguez

Conversión ePub: Lápiz Blanco S.A.S.

Hecho en Colombia

Made in Colombia

Colaboradores en el proceso de edición:

Diana Marcela Palma, Laura Alejandra Mayor, Anna Haderlein, Álvaro José Sierra Pérez

El contenido de esta publicación es responsabilidad absoluta de su autor y no compromete el pensamiento de la institución. Este libro no podrá ser reproducido por ningún medio impreso o de reproducción sin permiso escrito de los titulares del *Copyright*.

Santiago de Cali, Colombia, diciembre de 2019

CONTENIDO

CAPÍTULO 1. INTRODUCCIÓN

El camino: antecedentes de procesos de investigación y formación

Develando acciones y sentidos en la prevención frente al VIH en jóvenes universitarios: propósitos del estudio

Caminando con los dos pies: el diseño metodológico y la apuesta por el análisis integrado de la realidad

Una primera propuesta interpretativa: estructura, propósitos y alcances de la publicación

Público objetivo

Agradecimientos y reconocimientos finales

Referencias

CAPÍTULO 2. BASES CONCEPTUALES Y METODOLÓGICAS DEL ESTUDIO

Las emergentes lógicas juveniles

Tejidos y sentidos de los procesos materiales

Encuentros sexuales como intercambio de fluidos corporales

Encuentros sexuales como transacciones complejas y de sentido denso

Nexos profundos, lógicas situadas y modelaje de los procesos complejos
Condición humana y situaciones
Género, posición social y juventud como marcadores de dominancia analítica
Metodología
Referencias

CAPÍTULO 3. CONSIDERACIONES TÉCNICAS

Parte 1: la aproximación al modelaje de los riesgos
Construcción de modelos aplicables a las tramas de riesgos
Parte 2: la apuesta epistémica
De los eventos del mundo “allá afuera”, a los hechos percibidos
De los hechos a los datos
Opciones en materia de la investigación en salud pública
Parte 3: métodos mixtos, triangulación y aplicaciones
Los métodos mixtos, su triangulación y una tradición de décadas
Etnografías focalizadas en general
La etnografía focalizada seleccionada
El trabajo con encuesta: Reconociendo mi salud sexual - versión 2
Referencias

CAPÍTULO 4. *RECONOCIENDO MI SALUD SEXUAL - VERSIÓN 2: COMPONENTE TECNOLÓGICO, DESARROLLO Y PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL INSTRUMENTO*

Parte 1: Reconociendo mi salud sexual y reproductiva

Antecedentes

Referentes conceptuales para el diseño

Diseño del instrumento

Parte 2: Componente tecnológico

Trabajo interdisciplinario

Desarrollo metodológico en colaboración con los equipos
de otras disciplinas

Aplicativos de software

Parte 3: Prueba piloto

Primera etapa

Funcionamiento de la red y operación del software

Tiempo para el diligenciamiento del cuestionario

Diseño y fluidez del instrumento

Segunda etapa

El instrumento

Validación del instrumento

Análisis técnico del instrumento

Escala para la valoración del riesgo del VIH y otras ITS

Escala de conocimiento del VIH y otras ITS

Escala de conocimientos sobre preservativo o condón

Índice de actitud hacia el VIH y el sida
Escala de actitud sobre género en relaciones heterosexuales
Escala de actitud hacia el preservativo o el condón
Escala norma social para la vivencia de la sexualidad
Escala contexto sociocultural universitario sobre sexualidad, SPA y alcohol
Conocimientos sobre el contexto: políticas públicas, normas y programas de apoyo, bienestar y servicio a los jóvenes
Servicios de salud
Servicios de salud diferentes a los que brinda la universidad
Validación de escalas
Escala de riesgo en sexualidad frente al VIH, sida y otras ITS
Referencias

CAPÍTULO 5. MICROETNOGRAFIAS DE LAS DINÁMICAS SEXUALES DE JÓVENES UNIVERSITARIOS DE CALI

Un ejercicio de inserción etnográfica
Resultados seleccionados
Dinámicas y prácticas sexuales
Lugares y escenarios: prácticas sexuales
Referencias

CAPÍTULO 6. RESULTADOS COMPONENTE CUANTITATIVO: ACCIONES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS PREVENTIVAS FRENTE AL VIH

Aspectos sociodemográficos

Orientación sexual

Dinámicas sexuales: visión de la sexualidad

Dinámicas y vida sexual: conocimiento, actitudes y prácticas en sexualidad

Conocimiento sobre VIH, sida y otras ITS

Conocimiento sobre preservativos o métodos de barrera

Actitudes y creencias

Actitud hacia el condón

Actitud hacia la infección por VIH-sida

Actitud respecto al género en relaciones heterosexuales

Prácticas en sexualidad

Prácticas de riesgo en sexualidad para VIH-sida y otras ITS

Nivel de riesgo para VIH-sida y otras ITS

Prácticas específicas de riesgo frente al VIH, al sida y a otras ITS

Práctica de riesgo: pactos de sangre

Prácticas preventivas en VIH y otras ITS

Uso de preservativo o condón

Práctica preventiva: uso de métodos anticonceptivos

Otras prácticas preventivas

Creencias sobre prácticas sexuales bajo consumo de sustancias psicoactivas (SPA) y alcohol

Contexto y norma social sobre la vivencia de la sexualidad

Contexto sociocultural universitario en relación con sexualidad, sustancias psicoactivas (SPA) y alcohol

Referencias

CAPÍTULO 7. ENTRE LA LÓGICA INDIVIDUAL Y LA PRÁCTICA SITUADA: DEBUT SEXUAL, PRÁCTICAS PREVENTIVAS Y PAPEL DE LA FAMILIA

Parte 1: la experiencia del debut sexual

Características generales de la iniciación

Aprestamiento

Lugares del debut sexual

Calidad de la experiencia

La prevención de efectos no deseados

Propuesta de tres escenarios tipo para la iniciación sexual

Consideraciones finales

Parte 2: prácticas preventivas frente al VIH

Tensiones y desafíos en el uso del preservativo o métodos de barrera

Razones de uso

Razones de no uso

Actitud hacia el condón

Significados construidos en torno a las prácticas preventivas

Consideraciones finales

Parte 3: dinámicas familiares y abordaje de la sexualidad en jóvenes universitarios

Consideraciones generales sobre la familia y la sexualidad

Algunos resultados cuantitativos

Resultados cualitativo

Apoyo emocional, material e informacional

Conclusiones

Referencias

CAPÍTULO 8. LOS APORTES DE ESTE LIBRO

Visión general retrospectiva

Aportes en el orden Metodológico (con mayúscula)

Hallazgos sustantivos sobresalientes

Comprendiendo las lógicas y las motivaciones en torno a la vivencia de la sexualidad y de la prevención del VIH

Recomendaciones para la acción

Referencias

LISTA DE TABLAS

Tabla 3.1 Participación proporcional esperada para cada institución/campus

Tabla 3.2 Encuestas efectivas según institución universitaria y población potencia

Tabla 4.1 Dimensiones y variables del instrumento

Tabla 4.2 Tipo de usuarios y sus módulos funcionales

Tabla 4.3 Enunciados de los conocimientos acerca de las formas de transmisión y de prevención del VIH y de otras ITS

Tabla 4.4 Enunciados sobre conocimiento respecto a condón

Tabla 4.5 Enunciados del índice de actitud hacia la infección por VIH y sida

Tabla 4.6 Enunciados de la escala actitud sobre género en relaciones heterosexuales

Tabla 4.7 Enunciados de la escala de actitud hacia el preservativo o condón

Tabla 4.8 Preguntas de la escala contexto norma social sobre la vivencia de la sexualidad

Tabla 4.9 Enunciados de la escala de contexto sociocultural

Tabla 4.10 Variables sobre los conocimientos relacionados al contexto: políticas, normas y programas para los jóvenes

Tabla 4.11 Preguntas para valorar los servicios de salud de la universidad, uso de los servicios y tipos de servicios

Tabla 4.12 Enunciados sobre servicios de salud externos a la universidad

Tabla 4.13 Escalas, rango puntajes netos y alfas de Cronbach

Tabla 4.14 Confiabilidad de las subescalas que conforman la escala

Tabla 4.15 Porcentaje de varianza explicada por los diferentes factores de la escala

Tabla 4.16 Valoración del riesgo para VIH, sida y otras ITS, distribuidos según el factor

Tabla 4.17 Factores y número de preguntas de la escala

Tabla 6.1 Distribución de los participantes según el tipo de universidad

Tabla 6.2 Distribución de los participantes según tipo de aseguramiento en salud

Tabla 6.3 Distribución por universidad del tipo de religión en la familia de los jóvenes

Tabla 6.4 Orientación sexual de los participantes

Tabla 6.5 Nivel de conocimiento sobre VIH-sida y otras ITS

Tabla 6.6 Grado de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual

Tabla 6.7 Relación del nivel de conocimiento sobre ITS y la vinculación con personas con la patología

Tabla 6.8 Conocimiento sobre VIH/sida

Tabla 6.9 Nivel de conocimiento sobre ITS, según índice de posición social

Tabla 6.10 Nivel de conocimiento sobre el preservativo

Tabla 6.11 Conocimiento frente al condón

Tabla 6.12 Grado de acuerdo en algunos enunciados sobre el preservativo

Tabla 6.13 Distribución de los jóvenes universitarios según actitud hacia la infección por VIH/sida

Tabla 6.14 Actitud respecto al género en relaciones heterosexuales

Tabla 6.15 Temas y enunciados de la escala

Tabla 6.16 Distribución de los participantes, de acuerdo con el nivel de riesgo para VIH-sida y otras ITS

Tabla 6.17 Distribución de los participantes según prácticas sexuales de riesgo

Tabla 6.18 Distribución según el número de personas con quienes han tenido relaciones sexuales en el último año

Tabla 6.19 Uso del preservativo o condón por jóvenes universitarios

Tabla 6.20 Uso del preservativo según estabilidad de la pareja sexual

Tabla 6.21 Métodos anticonceptivos utilizados por los jóvenes universitarios

Tabla 6.22 Creencias sobre prácticas sexuales bajo el efecto del consumo de alcohol y de sustancias psicoactivas

Tabla 6.23 Contexto y norma social sobre la vivencia de la sexualidad sin discriminación de género, aceptación de relaciones sexuales y uso del condón

Tabla 6.24 Contexto sociocultural universitario en relación con sexualidad, SPA y alcohol

Tabla 7.1 Frecuencia de uso del preservativo u otros métodos de barrera en las prácticas sexuales

Tabla 7.2 Razones de uso del preservativo entre los participantes que reportaron su uso “siempre” (n = 423)

Tabla 7.3 Razones para no uso del condón

Tabla 7.4 Actitud hacia el preservativo

Tabla 7.5 Variables relacionadas con el tipo de familia de crianza y con la que vive

Tabla 7.6 Variables relacionadas con las creencias de familia de crianza y con la que vive

LISTA DE FIGURAS

Figura 2.1 Tejido andino

Figura 2.2 Representación de la metáfora de la partitura propuesta por Deleuze y Guattari

Figura 2.3 Niveles analíticos de “amores”

Figura 3.1 Concepción sencilla de riesgo como intersección de tres componentes procesuales

Figura 3.2 Estimaciones promedias de probabilidad de infección en un encuentro sexual con una persona infectada

Figura 3.3 Módulos de análisis para una trama situada de riesgos

Figura 3.4 determinación social de las prácticas preventivas en jóvenes universitarios

Figura 4.1 Fases de la metodología XP: actividades interdisciplinarias programadas complementarias

Figura 7.1 Diagrama del proyecto construcción sociocultural del riesgo para VIH en jóvenes

universitarios de Cali

LISTA DE GRÁFICAS

Gráfica 6.1 Distribución por edad y sexo en estudiantes universitarios

Gráfica 6.2 “Teniendo contacto casual no sexual con una persona infectada con el virus del VIH (compartir comida, tasa, vaso, dar la mano, toser o estornudar)”

Gráfica 6.3 “Besándose”

Gráfica 6.4 “Por picadura de mosquitos u otros insectos”

Gráfica 6.5 “De la madre al hijo durante el embarazo”

Gráfica 6.6 “A través de la leche materna”

Gráfica 6.7 Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual, según universidad

Gráfica 6.8 Grado de acuerdo en que comprar preservativos genera vergüenza

Gráfica 7.1 Porcentaje de edad de la primera relación sexual de los participantes

Gráfica 7.2 Porcentaje de edad de la pareja en la primera relación sexual

Gráfica 7.3. Porcentaje de género de la pareja en la primera relación sexual

Gráfica 7.4 Porcentaje de percepción de la experiencia de la primera relación sexual

Gráfica 7.5 Porcentaje de uso del preservativo en la primera relación sexual

Gráfica 7.6 Uso del preservativo en la última relación sexual según orientación sexual

Gráfica 7.7 Uso del preservativo “siempre” con pareja estable y ocasional según género y orientación sexual

Gráfica 7.8 Uso del preservativo “siempre” con pareja estable y ocasional según género y orientación sexual

Gráfica 7.9 Relación entre género y grado de acuerdo en que usar preservativo le quita placer al acto sexual

Gráfica 7.10 Grado de acuerdo en que comprar preservativos genera vergüenza

Gráfica 7.11 Porcentaje de abstinencia transitoria de acuerdo con convicciones religiosas

Gráfica 7.12 Porcentaje de composición por edad

Gráfica 7.13 Porcentaje de tipos de familia de referencia

Gráfica 7.14 Porcentaje de participantes que conversaron con sus parejas sobre temas referentes a la evitación o la postergación de la práctica sexual, según el tipo de familia

Gráfica 7.15 Porcentaje de participantes que conversaron con sus parejas sobre temas referentes a lo que les gusta o disgusta, según el tipo de familia

Gráfica 7.16 Porcentaje de participantes que conversaron con sus parejas sobre temas referentes a acuerdos de fidelidad, según el tipo de familia

Gráfica 7.17 Porcentaje de participantes que conversaron con sus parejas sobre temas referentes a la evitación del embarazo, según el tipo de familia

Gráfica 7.18 Porcentaje de participantes que conversaron con sus parejas sobre temas referentes al uso de preservativos, según el tipo de familia

Gráfica 7.19 Porcentaje de participantes que conversaron con sus parejas sobre temas referentes al pasado sexual, según el tipo de familia

CAPÍTULO 1. INTRODUCCIÓN

Teresita Sevilla Peñuela
Claudia Patricia Valencia Molina
Gladys Eugenia Canaval Erazo

El título *Tramas, sexualidades y prevención del VIH en jóvenes universitarios de la ciudad de Cali* alude al entramado de dimensiones que los agentes humanos tejen entre sí y en la interacción con agentes biológicos responsables de infecciones como el VIH o de embarazos no planeados¹. “Sexualidades” refiere a la complejidad de sensaciones y de sentidos que estos encuentros pueden generar a hombres y mujeres de variada preferencia u orientación sexual. Se podrían clasificar esas acciones y esos sentidos con los títulos que escribió Foucault en los tres volúmenes de la *Historia de la sexualidad: la voluntad de saber, el uso de los placeres y la inquietud de sí*. En el lenguaje estándar o común se habla de dimensiones biológicas, fisiológicas, eróticas, políticas y éticas. Aunque el énfasis en la prevención de infecciones centra su mirada inicial en el componente biológico, de ninguna manera niega las otras dimensiones que, de hecho, se encuentran

con frecuencia en las conversaciones con los jóvenes que participaron en el desarrollo del proyecto.

Este texto es el resultado de las reflexiones, los hallazgos y los debates que surgieron en el proyecto de investigación *Tramas de acción y de sentido en las prácticas preventivas frente al VIH en jóvenes universitarios de Cali, Colombia*, el cual fue financiado por Colciencias, la Pontificia Universidad Javeriana de Cali y la Universidad del Valle, bajo el código 1251-569-35126, y ejecutado entre los años 2012 y 2015. El equipo estuvo conformado por investigadores del entonces Grupo de Medición y Evaluación Psicológica (GMEP) (hoy parte del grupo Bienestar, Trabajo, Cultura y Sociedad - Bitacus), de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali; del Grupo Promoción de la Salud (Promesa), de la Escuela de Enfermería; y del Grupo Investigación en Estudios Doctorales en Ingeniería (GEDI), de la Escuela de Ingeniería de Sistemas y Ciencias de la Computación de la Universidad del Valle, con el apoyo del Centro de Investigaciones de la Universidad Santiago de Cali.

El proyecto contó con la asesoría del profesor Elías Sevilla Casas en todo el proceso, junto con otros investigadores de larga trayectoria en la temática, en momentos puntuales, como Bernardo Useche (Universidad Autónoma de Bucaramanga), Alba Nubia Rodríguez (Universidad del Valle) y Daniel Jones (Universidad de Buenos Aires). Durante los treinta meses de ejecución, se vincularon investigadores, asistentes y estudiantes de distinto nivel de formación y de diversas áreas de conocimiento como:

antropología, sociología, psicología, enfermería, salud pública, epidemiología, comunicación, ingeniería de sistemas y estadística. El proyecto recogió datos narrativos (inserciones etnográficas, entrevistas, talleres investigativos y construcción de relatos de vida), de observación de campo y cuantitativos (encuesta), en tres contextos universitarios de Cali.

Como parte del proceso, se seleccionaron propuestas analíticas que permitieran triangular la información y realizar aproximaciones descriptivas y comprensivas de las tramas de acción (comportamientos y dinámicas sexuales), así como las lógicas de sentido (motivaciones y significados) que subyacen a la adopción de prácticas protectoras y preventivas frente al VIH en jóvenes universitarios de Cali, de acuerdo al contexto sociocultural en el que interaccionan, a las relaciones de género y a la posición social. Se enfatizó, especialmente, en la aproximación a los entornos que enmarcan los procesos de socialización y la vivencia de la sexualidad en las universidades, la iniciación o el debut sexual, las dinámicas sociosexuales, la vivencia de las sexualidades no hegemónicas, la concepción y vivencia del riesgo y la relación entre dinámicas familiares y sexualidad. Como el embarazo no planeado fue un tema recurrente en las conversaciones entre los jóvenes, parte de esta información se presenta asociada a los encuentros sexuales entre hombres y mujeres.

El camino: antecedentes de procesos de investigación y formación

Este trabajo es una continuación de las apuestas, los hallazgos y las reflexiones teóricas y metodológicas de varios estudios empíricos desarrollados en Cali por el equipo de investigadores y asesores, entre los cuales se destacan:

1. *El Sida para la gente de Cali: un acercamiento socioantropológico a los conocimientos, las percepciones y la evaluación del riesgo de infectarse entre la población general adulta de la ciudad* (Sevilla-Casas, 1991), financiado por la Universidad del Valle a través del entonces existente Centro Universitario de Ciencias Sociales y Salud (Ceusa).
2. *Vigilancia epidemiológica de VIH1/Sida en trabajadoras sexuales de Cali, Colombia* (Calero, Blandón, & Sevilla-Casas, 1992), proyecto de grado de maestría en Salud Pública de la Universidad del Valle que permitió vislumbrar la relación entre las vinculaciones afectivas y el uso diferencial del preservativo en situaciones de riesgo epidemiológico y que fue, además, antecedente directo del proyecto.
3. *Razón y sexualidad* (Sevilla-Casas et al., 2000) que, entre 1995 y 2000, recibió apoyo de Colciencias y la Universidad del Valle para aproximarse a la comprensión de las lógicas complejas que rigen el manejo racional de la emocionalidad de los amores.

Mientras tanto, en 1994, un grupo liderado por Elías Sevilla Casas realizó el análisis socioantropológico de la Encuesta CAP 1993 sobre el VIH y las infecciones de transmisión sexual (ITS, en adelante) en una muestra nacional, con la asesoría de Profamilia (Sevilla-Casas, Feliciano & Olaya, 1994).

4. Desde el grupo Promesa se referencia el trabajo desarrollado con mujeres y para mujeres de Cali, denominado el *Proyecto Amanecer* (Canaval et al., 2005) y financiado por la Secretaría de Salud Pública de Cali, entre 1999 y 2000, para el reconocimiento de los factores protectores y de riesgo asociados al VIH, al sida y a otras ITS en mujeres de Cali.
5. El proyecto de la Universidad del Valle *Servicios de promoción y prevención primaria en salud sexual y reproductiva a jóvenes de la comuna 18 de Cali*, financiado con el apoyo de la Fundación W.K. Kellogg en el año 2003 (Arias et al., 2003).
6. El proyecto de la Universidad del Valle *Construcción de una respuesta intersectorial en salud sexual y reproductiva, con énfasis en prevención y atención a las ITS-VIH-Sida, con jóvenes y adolescentes residentes en comunidades receptoras de población desplazada en Cali, Colombia*, financiado por el Fondo Mundial de Lucha contra el sida, la tuberculosis y la malaria desarrollado en la alianza con la Secretaría de Salud Municipal de Santiago de Cali y Fe y Alegría, entre 2006 y 2008. Fruto de este

proyecto se implementa, por primera vez en Cali, la estrategia de Servicios Amigables para Jóvenes (Valencia et al., 2010).

7. El proyecto de la Universidad del Valle *Factores protectores y de riesgo para VIH-Sida y otras ITS en jóvenes estudiantes regulares de la Universidad del Valle* (Valencia & Canaval, 2012), con particular relevancia para este proyecto, porque sirvió de precedente para el diseño y la aplicación de la encuesta *“Reconociendo mi salud sexual - versión 1”* (Valencia, Canaval, Reyes, Hassan, & García, 2011).
8. Para el caso del Grupo Medición y Evaluación Psicológica (hoy Bitacus) se retoman los proyectos *Evaluación multidimensional de la prevención del VIH/Sida en jóvenes colombianos escolarizados*, financiado por la Pontificia Universidad Javeriana de Cali, entre 2003 y 2004, y *Evaluación de factores psicosociales de riesgo para la infección por el VIH/Sida en relación con la salud reproductiva de los adolescentes colombianos*, entre 2004 y 2005 (Uribe & Orcasita, 2009). También, los proyectos *Diseño, implementación y evaluación de un programa de intervención en la salud sexual, reproductiva y mental de los adolescentes colombianos* (Orcasita, Uribe, Valderrama, Sanabria, & Vergara, 2009); *Apoyo social y conductas de riesgo frente al VIH/Sida en adolescentes diagnosticados y no diagnosticados con el virus de inmunodeficiencia humana (VIH) de la ciudad de Cali* (Orcasita, Peralta, Valderrama, Uribe,

& Sanabria, 2010); *Apoyo social y conductas de riesgo en adolescentes y padres de familia de instituciones educativas públicas y privadas de Colombia* (Orcasita & Uribe, 2010); y *Papel e impacto de los agentes de socialización en el proceso de información y formación en sexualidad de jóvenes caleños* (Sevilla & Orcasita, 2014). Por último, se resalta el proyecto *Caracterización de conocimientos, actitudes, prácticas y significados sociales presentes en los procesos de formación en sexualidad de padres a hijos/as adolescentes* (Orcasita & Sevilla, 2011; Sevilla, Sanabria, Orcasita, & Palma, 2016), desarrollado en Cali en 21 instituciones educativas, cuyo principal aporte metodológico fue el diseño de un modelo mixto (encuesta y grupos focales) que fortalecía la capacidad de descripción y comprensión del fenómeno.

9. Dos últimos antecedentes a reconocer son el trabajo doctoral en sociología *La suerte no existe: construcción social del riesgo en procesos de socialización de jóvenes caleños* (Sevilla, 2005), financiado por la Universidad de Queen's en Belfast (Irlanda del Norte), entre 2000 y 2005, que introduce las reflexiones sobre riesgo y sexualidad en jóvenes de la ciudad; y la participación en la formulación inicial del proyecto *Procesos de socialización de jóvenes gais y lesbianas en su experiencia universitaria en el área metropolitana de Cali: una perspectiva de la justiciabilidad y de la construcción/agencia de nuevos derechos* (Uribe &

Aristizábal, 2012), financiando por Colciencias en 2010 y desarrollado por investigadores de la Universidad Autónoma de Occidente de Cali.

La producción intelectual y formativa de estos proyectos conforma una plataforma sólida a nivel teórico y metodológico². Las líneas metodológicas generales, en sus vertientes conceptuales y técnicas, se presentan en los [capítulos 2 y 3](#) del libro y se revisan con referencia a los primeros hallazgos reportados en los [capítulos 7 y 8](#). Para este trabajo metodológico, se recibió especial apoyo de parte del profesor Elías Sevilla Casas. Los resultados del estudio, en su totalidad, son la primera aplicación de dicha plataforma normativa de trabajo y se espera que sean el inicio de investigaciones que produzcan múltiples desarrollos y publicaciones ulteriores.

Develando acciones y sentidos en la prevención frente al VIH en jóvenes universitarios: propósitos del estudio

Después de treinta años de la aparición del VIH, la epidemia aún continúa siendo un importante problema de salud pública en población joven, mujeres y niños del mundo y de Colombia. A nivel nacional, de 1985 al 2018, se han reportado un total de 97745 casos de personas que viven con el VIH, de los cuales 10246 fueron casos nuevos; donde se estima que la mayor prevalencia está mayormente en hombres (71,5 %) y en las edades entre los 30 y los 40 años (Fondo Colombiano de Enfermedades de Alto Costo,

2018). Por otro lado, ONUSIDA Colombia (2018) reporta que la prevalencia del VIH para personas entre los 15 y los 49 años es de 0,7 % [0,5 - 0,8] y que alrededor de 120000 hombres de más 15 años conviven con el virus del VIH. La epidemia, por tanto, sigue concentrada en grupos vulnerables con una prevalencia superior al 5 %, como sucede en la población de hombres que tienen sexo con hombres (HSH), que representan entre el 10,18 % y el 19,5 % de los afectados (Ministerio de Salud y la Protección Social, 2013).

Durante los últimos años, la preocupación por generar estrategias de prevención ha sido una de las prioridades de investigadores y organizaciones de la salud, quienes se han orientado sus recursos a la identificación de los factores que protegen o que exponen al riesgo a la población. Los resultados obtenidos han tenido un papel primordial en el diseño de los programas.

Varios estudios realizados en jóvenes universitarios de Colombia han mostrado un incremento en comportamientos de riesgo para adquirir el VIH y otras ITS, así como una baja percepción de riesgo, especialmente en el grupo de los hombres. El uso del condón sigue siendo muy bajo en población sexualmente activa (26 % - 34 %) (Uribe & Orcasita, 2009; Valencia et al., 2011; López, Vera, & Orozco, 2011; Vera et al., 2004) en comparación con otros países que reportan un porcentaje de uso entre el 54 % y el 70 % (González, Molina, Montero, Martinez, & Leyton, 2007). La utilización de instrumentos que miden variables con diferentes criterios ha dificultado la comparación de

los indicadores entre regiones. Por tal motivo, los programas de vigilancia de segunda generación han recomendado estandarizar instrumentos que permitan monitorear, intra e intergrupos, los indicadores que protegen o exponen a este grupo poblacional a un mayor riesgo de adquirir ITS, VIH, sida y embarazos no planeados.

Existe una preocupación específica asociada a la condición universitaria de dicha población, ya que, por su nivel educativo y por estudiar en el área de salud, están informados del efecto de los tratamientos antirretrovirales, los cuales, manejados oportunamente, permiten a las personas afectadas por el virus llevar una vida “normal” en parte de sus actividades. Este conocimiento y la despreocupación asociada al carácter invisible de la infección en los asintomáticos son considerados por algunos como factores que disminuyen la percepción de riesgo de infectarse (Doyle et al., 2014).

La identificación de los “factores” resultantes de la observación, el reporte o el autorreconocimiento no permiten examinar un proceso histórico, subjetivo y social que tenga en cuenta la concepción y la vivencia de la sexualidad como un proceso multidimensional. Por ello, en el presente libro se opta por ir más allá de los datos de origen individual, aunque sin desconocer su importancia, para considerar las dimensiones dinámicas y los “nexos profundos” de las tramas de acción y de sentido, tal como se describen en detalle en el [Capítulo 2](#).