

# LIDERAZGO Y EDUCACIÓN

## UNA GUÍA CON ENFOQUE DE GÉNERO

Lizeth Daniela Estupiñán Quesada  
Erika Karolina Daza Buitrago  
Melba Nydia León Rodríguez



# LIDERAZGO Y EDUCACIÓN

## UNA GUÍA CON ENFOQUE DE GÉNERO

Lizeth Daniela Estupiñán Quesada

Erika Karolina Daza Buitrago

Melba Nydia León Rodríguez



Estupiñán Quesada, Lizeth Daniela

Liderazgo y educación. Una guía con enfoque de género / Estupiñán Quesada Lizeth Daniela, Erika Karolina Daza Buitrago, Melba Nydia León Rodríguez. - Villavicencio, Universidad Santo Tomás, 2021.

68 páginas

ISBN digital: 978-958-782-440-7

1. Educación. 2. Derecho a la educación. 3. Género. 4. Niños. 5. Niñas. 6. Igualdad. I. Daza Buitrago Erika Karolina II. León Rodríguez, Melba Nydia. III. Universidad Santo Tomás (Colombia)

SCDD edición 23

CO-ViUST

370.81

## Ediciones USTA

Carrera 9 n.º 51-11  
Bogotá, D. C., Colombia  
Teléfono: (+571) 587 8797 ext. 2991  
[editorial@usantotomas.edu.co](mailto:editorial@usantotomas.edu.co)

Carrera 22 con calle 1 vía Puerto López  
Villaviencio, Meta. Colombia  
Teléfono: (57-8) 6784260, ext. 4077  
[coord.editorialvillavo@usantotomas.edu.co](mailto:coord.editorialvillavo@usantotomas.edu.co)  
<http://www.ediciones.usta.edu.co>

Universidad Santo Tomás, Sede de Villavicencio  
Dirección Investigación e Innovación  
Director: Jorge Enrique Ramírez Martínez  
Coordinación editorial: María Carolina Suárez Sandoval  
Corrección de estilo: María Carolina Ochoa  
Diseño de cubierta: Germán Blanco y Alexandra Romero Cortina  
Diagramación: Alexandra Romero Cortina  
Ilustraciones: Germán Blanco  
Conversión a ePub: Mákina Editorial  
<https://makinaeditorial.com/>

Hecho el depósito que establece la ley

E-ISBN: 978-958-782-440-7  
Primera edición, 2020

Esta obra tiene una versión de acceso abierto disponible en el Repositorio Institucional de la Universidad

Santo Tomás, a partir del 2021: <https://repository.usta.edu.co/>

Universidad Santo Tomás

Vigilada Mineducación

Reconocimiento personería jurídica: Resolución 3645 del 6 de agosto de 1965,  
Minjusticia Acreditación Institucional de Alta Calidad Multicampus: Resolución  
01456 del 29 de enero de 2016, 6 años, Mineducación.

Se prohíbe la reproducción total o parcial de esta obra, por cualquier medio, sin  
la autorización previa por  
escrito del titular de los derechos.

## Agradecimientos

A la Universidad Santo Tomás, por la oportunidad de editar y materializar la presente guía didáctica.

A la doctora Sonia Patricia Cortés Zambrano, por su constante apoyo en la promoción de la investigación.

A la docente Irma Bejarano García, por sus aportes para la elaboración del proyecto de investigación.

A la Coordinación editorial, por la edición y adaptación didáctica de la guía para su publicación.

# Contenido

Presentación

Algunas instrucciones

Conociendo nuevas palabras

Unidad 1. ¿Quiénes somos?

¿Por qué una guía con enfoque de género?

Necesidad de que nos protejan

¿Quiénes nos deben proteger?

¿Ante quién acudimos?

Nuestro rol en la sociedad

Manos a la obra 1

Conclusiones

Unidad 2. Nuestro derecho a la educación

La educación es...

Tareas inmediatas del Estado

Tareas progresivas del Estado

Manos a la obra 2

Conclusiones

### Unidad 3. ¿Qué ha dicho la Corte Constitucional?

Érase una vez...

Manos a la obra 3

Conclusiones

### Unidad 4. Lideresas para la educación

¿Quién es una lideresa?

¿Qué necesito para ser una lideresa?

Proceso de formación de una lideresa

Historia de una lideresa colombiana

Historia de una lideresa mundial

Malala Yousafzai

Manos a la obra 4

Conclusiones

### Actividades finales

### Referencias bibliográficas

### Sobre las autoras

## Presentación

Esta guía está inspirada en la publicación del libro titulado *El derecho a la educación de las niñas: un desafío para la construcción de la paz (2019)*, escrito por la socióloga Melba Nydia León Rodríguez y la abogada Irma Bejarano García.

Como herramienta para la formación de niños, niñas y adolescentes, esta guía permite conocer los fundamentos básicos del derecho a la educación que toda autoridad, docente, institución escolar, promotor de derechos humanos, niño, niña, joven, padre de familia y en general toda la comunidad debe conocer para la observancia de este derecho fundamental.

La presente guía, además de emplearse como material de aprendizaje e instrumento de consulta, tiene un enfoque de género, toda vez que orienta y fomenta la elaboración de proyectos educativos institucionales para la formación de niñas lideresas.



## Algunas instrucciones

1. Pega una foto tuya en el espacio en blanco que encontrarás en la página siguiente. Así tendrás tu guía didáctica personalizada y aprenderás todo lo que contiene.
2. Lee muy bien cada capítulo y en caso de duda, pregunta a tu profesor(a), madre, padre o acudiente.
3. Desarrolla cada una de las actividades sugeridas al finalizar la guía para que los temas sean más comprensibles.

*Comparte con tus compañeros(as) lo aprendido, y de ser necesario facilita tu cartilla a otro niño o niña. Conviértete en una lideresa apropiándote del capítulo diseñado para empoderarte del contenido.*