



SPANISCH

Lernen mal anders

Vamos - erste Schritte



SPRACHEN

Lernen mal anders

SPANISCH
LERNEN MAL ANDERS

Vamos – erste Schritte

Hol dir jetzt den kostenlosen Sprachen-Guide mit den 10 wichtigsten Vokabeln der Sprachen Englisch, Französisch, Spanisch, Portugiesisch und Italienisch auf:

www.sprachenlernenmalanders.com/sprachenguide

Trag dich hierfür in den Newsletter ein und wir informieren dich über unsere regelmäßigen Gratis-Aktionen und Neuveröffentlichungen.

Ein Baum für jedes Buch

Für jedes verkaufte Buch wird ein Baum in Madagascar, Haiti, Nepal, Indonesien, Mozambique oder in Kenia gepflanzt. Unser Partner für die Aufforstung ist die globale NGO Eden Reforestation Projects. Sie stellen die lokale Bevölkerung ein und schaffen so eine neue Lebensgrundlage für Menschen und Tiere vor Ort.

Vielen Dank für deinen Kauf und deiner Unterstützung bei der Aufforstung!



edenprojects.org
PLANT TREES | SAVE LIVES

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis

Einführung

Spanischer Satzbau

Vokabelliste Einführung

Lerntechniken

Wissensnetz

Geschichtenmethode

Schlüsselwortmethode

Bewegungspausen

Merktechnik für Endungen

Unterschied zwischen ser und estar – sein

Lernkartei

Übung

Der Flughafen – el aeropuerto

Vokabelliste Flughafen

Flughafen

El aeropuerto

Rund ums Haus – Por la casa

Vokabelliste Rund ums Haus

Rund ums Haus

Por la casa

Die Familie geht einkaufen – La familia se va de compras

Vokabelliste Die Familie geht einkaufen

Die Familie geht einkaufen

La familia se va de compras

Ein Spaziergang durch eine spanische Stadt – Un paseo por una ciudad española

Vokabelliste Ein Spaziergang durch eine spanische Stadt

Ein Spaziergang durch eine spanische Stadt

Un paseo por una ciudad española

Spiel, Sport, Spaß – el juego, el deporte, la diversión

Vokabelliste Spiel, Sport, Spaß

Spiel, Sport, Spaß

El juego, el deporte, la diversión

Nützliche Extras

Kurzgrammatik – Verbformen

Die wichtigsten 100 Verben

Kurzgrammatik – Perfekt

Kurzgrammatik Gerundium

Die häufigsten unregelmäßigen Perfekt Formen

Die Welt der Gegensätze

Ausnahmen der Artikel bei Wortendungen o und a

Fragewörter

Kurzgrammatik Imperfekt

Die wichtigsten Adverbien

Konjunktionen für Nebensätze

Weitere Bücher

Spanisch

Italienisch

Englisch

Französisch

Mit 100 Vokabeln um die Welt

Einführung

Zum Erlernen einer neuen Sprache benötigt unser Gehirn Anreize in Form von Motivation und Abwechslung. Motivation bringst du mit, wir bieten dir die Abwechslung. Schon in der Einführung lernst du:

- 32 spanische Vokabeln mit Vokabelliste
- den Satzbau
- die Reflexivpronomen
- Verneinung und
- die spanischen Verbformen

Darauf folgen die innovativsten Lerntechniken, die es für das Sprachenlernen zu bieten gibt. Sie sind erprobt, äußerst hilfreich und abgestimmt auf die spanische Sprache. Diese Techniken und Methoden kannst du danach auf alle anderen Sprachen übertragen.

Die folgenden fünf Themen „Flughafen, Haus, Familie, Stadt, Spiel/Sport/Spaß“ führen dich auf neuartige Weise in die gängigsten Vokabeln und Sätze der spanischen Sprache ein. Mittels Sprachenmix errät dein Gehirn die Bedeutung der Vokabeln und freut sich über die Erfolgserlebnisse. Die Texte gibt es nicht nur als Sprachenmix, sondern in Deutsch und Spanisch. Dazu bieten wir eine Vokabelliste an mit einer vereinfachten Lautschrift.

Danach findest du „absolut nützliche Extras“, die eine Kurzgrammatik, die wichtigsten 100 Verben (alle versehen mit Lernhilfen), Adverbien, Konjunktionen und Fragewörter enthalten. Und nun stürze dich einfach in den folgenden Text, lerne dabei Vokabeln und erfahre, wo du unsere Audios findest. Viel Spaß!

Um unsere Muttersprache zu erlernen, war intensives **entrenamiento**¹ notwendig. Wir hörten tagtäglich unsere Eltern und versuchten ständig die Laute, Silben und **palabras**² nachzuahmen.

Wenn wir das als Erwachsene wiederholen wollen, gelingt es allerdings nicht mehr ganz so spielerisch wie damals. Beim Erlernen einer neuen **lengua**³ nutzen wir als Erwachsene teilweise andere Gehirnbereiche als früher. Zum Beispiel arbeiten wir stärker mit bewusster **lógica**⁴ und weniger mit **intuición**⁵. Wir vernetzen bewusst neue Lerninhalte mit bereits vorhandenem **saber**⁶.

Lernen im Flow bedeutet, dass wir besonders schnell **aprendemos**⁷, wenn wir hochkonzentriert an einem interessanten Stoff arbeiten. Deshalb sollten wir unserem Gehirn **vocablos**⁸, **reglas**⁹ und **estructuras**¹⁰ der neuen Fremdsprache auf effiziente und gehirngerechte **modo**¹¹ liefern. Dabei ist wichtig, dass wir beim Lernen im Fluss bleiben.

In der Hirnforschung spricht man daher vom sogenannten „Flow“. Das neu Erlernte innerhalb eines Lernschritts muss so portioniert werden, dass es problemlos mit dem bereits Vorhandenen vernetzt werden kann. Erfolgsversprechend ist ein Verhältnis von ca. 80 zu 20 von altem und neuem **saber**.

Und hier kommen unsere Lerngeschichten ins Spiel:

→ deutsche Sätze mit spanischen Wörtern

Um unserem Gehirn 80% Bekanntes und 20 % Neues zu liefern und damit das Lernen im Flow zu optimieren, nutzen wir eine besondere Lerntechnik. Wir platzieren innerhalb eines überwiegend deutschen **frase**¹² wichtige spanische **vocablos**. Diese können dann **intuitivo**¹³ im Zusammenhang erfasst werden. Dabei leistet unser Gehirn spielerisch im Hintergrund eine anregende Detektivarbeit. Es ergründet, welches deutsche **palabra** jeweils eingesetzt werden könnte.

Was zeichnet unsere Lerngeschichten aus?

Der Sprachen**mix**!

Jede etwas anspruchsvollere Vokabel ist bereits in der **Vokabelliste** von uns mit einer kreativen **Lernhilfe** versehen. Alle Texte sind vollständig in **Deutsch** und **Spanisch** übersetzt.

Die **Audios** (zu finden auf unserer Website www.sprachenlernenmalanders.com/spanisch-audios) wurden zuerst langsam und danach normal schnell gesprochen. Abwechselnd Satz für Satz in Deutsch und Spanisch, so dass du mitsprechen kannst.

Der Text **Sprachenmix** ist so gestaltet, dass du den **contenido**¹⁴ intuitiv erfasst. Du musst während der **lectura**¹⁵ nicht extra in der darauffolgenden Vokabelliste nachschauen.

Vorteil: Unser Gehirn mag Neues und Abwechslungsreiches. Der eigene **éxito**¹⁶ des sofortigen Verstehens ist Belohnung und motiviert zum Weiterlernen mit der neuen lengua.

Die **Lernhilfen** in der **Vokabelliste** basieren auf den modernsten Erkenntnissen der Gehirnforschung: Unser Gehirn merkt sich Neues, wenn es mit bereits vorhandenem Wissen verknüpft werden kann. Nachzulesen beim **tema**¹⁷ Wissensnetz im Kapitel Lerntechniken. Besonders gut merkt sich unser Gehirn Emotionen, etwas Verrücktes, etwas Neues, Unbekanntes, eben etwas das „voll daneben“ ist!

Wenn also die vocablo „maleta“ mit „Maloche“ verknüpft wird, ist es Ihre Aufgabe, sich eine besonders verrückte Maloche mit Koffern vorzustellen. Mit ein wenig **práctica**¹⁸ macht es richtig Spaß! Danach gehst du die **Vokabelliste** durch. Hier findest du die spanischen Vokabeln, ergänzt mit **Aussprache und Lernhilfen**.

la casa – *kaβa* – das Haus → ein kastenförmiges Haus

Sei hier beim Merken besonders **creativo**¹⁹. Die Vorgaben haben wir bereits geliefert.

Als nächstes findest du zur eigenen **control**²⁰ den gesamten **texto**²¹ in deutscher lengua mit Fettdruck der palabras aus der Vokabelliste. Hier fragst du dich bitte selbst ab! **Controla**²² deinen Lernfortschritt. Jetzt kannst du vergessene vocablos noch einmal mit Lernhilfe verinnerlichen.

Und als Letztes möchtest du wissen, wie ein Spanier den texto formulieren würde. Lese den spanischen texto laut durch, übe dabei die **richtige Betonung und Aussprache**. Hör dir mehrmals die dazugehörigen **Audios** an. Zwei Susanas, eine aus Bayreuth, die zweite aus Madrid haben sich mit möglichst guter Aussprache viel Mühe gegeben.

Mache dich auf den **camino**²³.

Lerne in deiner eigenen **velocidad**²⁴, und zwar regelmäßig, und habe **paciencia**²⁵ mit deinen persönlichen Fortschritten. Denk an den hierfür passenden **dicho**²⁶: „*Der camino ist das Ziel*“. **Al final**²⁷ der ersten Lerngeschichte kennst du mehr als 130 spanische palabras mit richtiger Aussprache und die **números**²⁸ von 0 bis 10. Beginne gleich hier mit dem Grundwissen um den Aufbau des spanischen frase.

Spanischer Satzbau

Subjekt – Prädikat – Objekt

Wer – macht was – für wen – unter welchen Umständen?

Das Hilfsverb „haber“ und das dazugehörige Partizip stehen immer beieinander. Beispiel:

Él me ha llamado esta mañana.
Er mich hat angerufen diesen morgen.
Er hat mich diesen morgen angerufen.

Die **Verneinung** steht immer vor dem Verb. **Por ejemplo**²⁹:

No trabaja mucho
Nicht er arbeitet viel.
Er arbeitet nicht viel.

Personalpronomen (z.B. reflexiv, sich duschen) **me, te, se, nos, os, se** werden zwischen der Verneinung und dem Verb eingeschoben:

No **me** ducho.
Nicht mich ich dusche.
Ich dusche mich nicht.

- Die Wortstellung im Haupt- und Nebensatz ist **igual**³⁰.
- Präpositionale Ausdrücke (über, unter, neben) können am Satzanfang, nach dem **verbo**³¹ oder am Satzende stehen.
- Zeitangaben stehen **en muchos casos**³² am Satzanfang.

Vokabelliste Einführung

1. el entrenamiento – *entrenamiento* – die Übung, das Training

→ **entrenamiento**, „tren“ von Training, „-miento“ ist eine übliche Endung

2. la palabra – *palabra* – das Wort

→ dt. **palavern**

3. la lengua – *lengua* – die Sprache

→ engl. **language**

4. la lógica – *lógica* – die Logik

5. la intuición – *intuición* – die Intuition

6. el saber – *saber* – das Wissen

saber (als Verb) – *saber* – wissen

→ Meine Bekannte **Sabine** weiß ganz viel über...

sé sabes sabe sabemos sabéis saben – he sabido (ich weiß, du weißt... – ich habe gewußt)

7. aprendemos – *aprendemos* – wir lernen

lernen (ohne zeitl. Vorgabe! sonst estudiar) – **aprender** – *aprender*

→ Im **April** ist **Ende** mit der Lernerei zu Hause, dann werde ich in einer Schule studieren.

aprendo aprendes aprende aprendemos aprendéis aprenden – he aprendido

8. el vocablo – *bokablo* – die Vokabel
9. el regla – *regla* – die Regel
10. la estructura – *eβstrutura* – die Struktur
11. el modo – *modo* – die Art und Weise
→ **Mode** ist eine Art und Weise, sich zu kleiden.
12. la frase – *frase* – der Satz
→ die **Phrase**
13. intuitivo – *intuitivo* – intuitiv
14. el contenido – *kontenido* – der Inhalt
→ engl. **content**
15. la lectura – *lektura* – das Lesen, die Lektüre
16. el éxito – *exito* – der Erfolg
17. el tema – *tema* – das Thema
18. la práctica – *praktika* – die Praxis, die Anwendung
19. creativo – *kreativo* – kreativ
20. el control – *kontrol* – die Kontrolle
21. el texto – *texto* – der Text
22. controlar – *kontrolar* – kontrollieren
23. el camino – *kamino* – der Weg
→ der Weg durch den **Kamin**
24. la velocidad – *belotidad* – die Geschwindigkeit, das Tempo

→ **Velo** (bezeichnet in der Schweiz das Fahrrad) kann Tempo aufnehmen.

25. la paciencia – *pathienthia* – die Geduld

→ Geduld mit **Patienten**, eine **Patience** (Kartenspiel) legen

26. el dicho – *ditscho* – der Spruch

→ von decir – sagen, sprechen

decir (als Verb) – *dethir* – sagen

→ lat. **dito, dicere** – ich *sagte, sagen*

digo dices dice decimos decís dicen – he dicho

27. al final – *final* – am Ende, zum Schluss

28. los números – loß *numeroß* – die Nummern, die Zahlen

29. por ejemplo – *por echemplo* – zum Beispiel, Exempel

30. igual – *igual* – gleich

→ klangähnlich **wie egal**

31. el verbo – *berwo* – das Verb

32. en muchos casos – *mutschooß kaßooß* – in vielen Fällen, häufig

→ engl. **case** – der Fall

Die **Audios** zu den Themen findest du auf unserer Website Sprachen lernen mal anders:

Link: www.sprachenlernenmalanders.com/spanisch-audios

Lerntechniken

Vokabeln lernen mit den erfolgreichsten Gedächtnistechniken!

Mit korrekter Aussprache, Grammatik und vielem Nützlichen!

Tu dir und deinem Gehirn etwas Gutes und lass dich ein auf das Abenteuer „Lernen mal anders“. Am Ende von nur diesem einen Kapitel beherrschst du schon die erfolgreichsten Lerntechniken und hundert spanische Vokabeln.

Dieses Buch wendet sich an alle Spanisch-Lernenden, egal ob Anfänger oder Wiedereinsteiger, die ihren Wortschatz erweitern wollen. Und das auf modernste Art und Weise, mit allen Gedächtniskünsten, welche die faszinierende Welt der Gehirn- und Gedächtnisforschung hervorgebracht hat. Wir haben vor wenigen Jahren an einer Gedächtnismeisterschaft in Hamburg teilgenommen. Dort trafen wir ganz normale Menschen im Wettkampf, die extreme Gedächtnisleistungen vollbrachten.

Unserem Wissen nach verwenden ausnahmslos alle eine Kombination der Techniken, die wir dir jetzt vorstellen und mit dir einüben. Diese Techniken haben wir für dich aufbereitet, zum Teil selbst entwickelt und in vielen Seminaren mit allen Altersklassen erfolgreich ausprobiert.