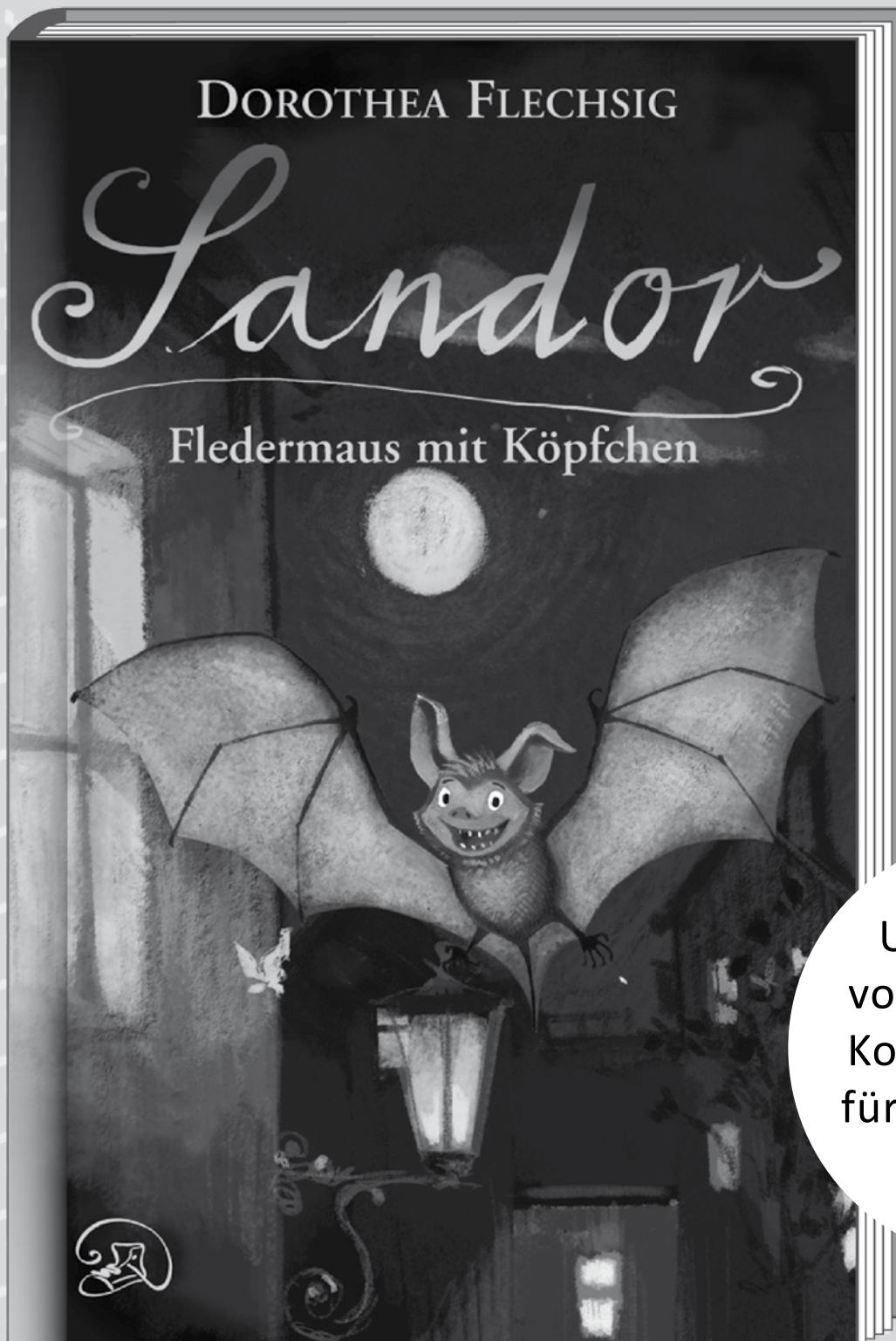




LERNANGEBOTE UND LEHRERMATERIALIEN

Monika Anne Kindler



Unterrichts-
vorschläge und
Kopiervorlagen
für die 3. und 4.
Klasse



Inhaltsverzeichnis

Schülerheft / Kopiervorlagen

Legende	3	Referat vorbereiten	
		Steckbrief	15
Schreibübungen		Eigene Notizen	16
Namenkarussell	3	Körperbau und Verwandtschaft	
Verschiedene Wörter, gleiche Bedeutung	4	Skelette	17
Tag und Nacht	4	Menschenarm / Fledermausflügel	18
Neubau von Sätzen	5	Dichten	
Ausdrücke der Überraschung	6	Reimen	20
Brief schreiben	7	Elfchen	22
Wissenswertes über Fledermäuse	8	Spaß und Spiel	
Wer ist Sandor?		Wort- und Wissensrätsel	23
Bild malen	9	Kreuzworträtsel	24
Bildpaare suchen!	9	Versteckte Wörter/Suchrätsel	25
Kreatives Schreiben		Mehlwürmer-Such-Labyrinth	26
Lieblingsbücher	10	Fehlersuche	27
Figurenbeschreibung	11	Pfannkuchen teilen	28
Namen	12	Quiz	29
Namentürme	13	Musik	
Dialog		Noten: Sandor-Song	30
Dialog schreiben	14		

Lehrermaterialien

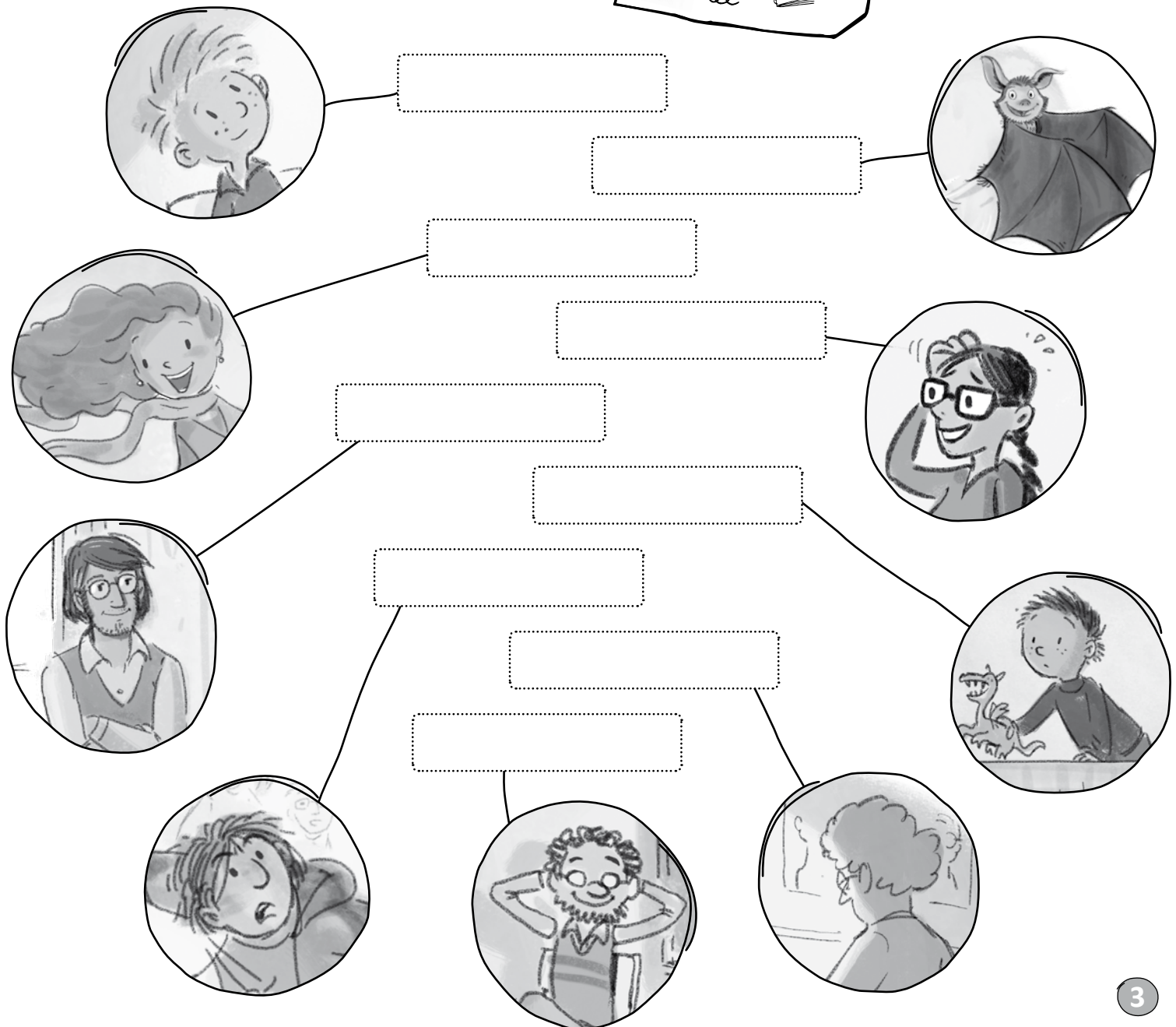
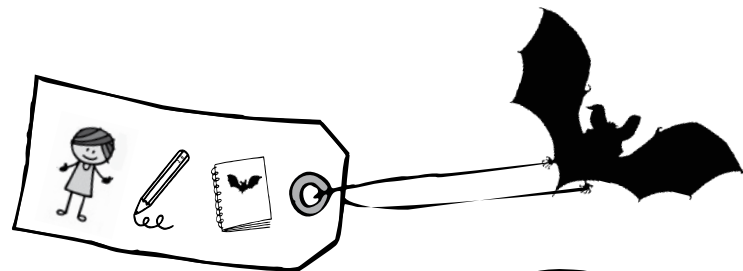
Wortschatz		Kapitel 6. Freunde wie wir	42
Mehr als nur Worte, Lautmalerei	34	Motivation	42
Eselsbrücken	35	Kapitel 7. Imaginäre Freunde	42
Wörtertausch	36	Kapitel 8. Kurznachrichten!	43
ABC-Geschichten	36	Kapitel 9. Gegenteiltag	44
Schreib- und Erzählanlässe		Kapitel 10. Schlägerei auf dem Schulhof	45
Kapitel 1. Unterricht ist nicht gleich Unterricht ...	37	Mädchen und Jungen	45
„Familienbande“	37	Kreatives Schreiben	
Haushaltsplan	38	So schreibe ich eine gute Geschichte: Struktur	46
Kapitel 2. Strafarbeiten?	39	Recherche	48
Kapitel 3. Nachtaktive Tiere	39	Traumreise: Mit Sandor durch die Nacht	49
Geräusche raten	40	Vita	51
Kapitel 4. Schatzsuche	40	Lösungen	51
Kapitel 5. Fantasie	41		

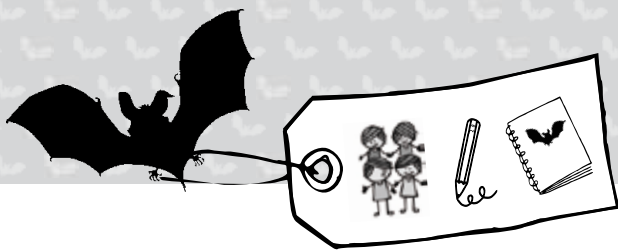
Legende und Schreibübungen



Namenkarussell

Sucht die Namen zu den gezeigten Personen.
Ihr findet sie alle im Buch.





Schreibübungen

Verschiedene Wörter, gleiche Bedeutung

Sucht in Gruppenarbeit Wörter aus dem ersten Kapitel des Buches und ersetzt sie durch gleichbedeutende Wörter.

Beispiele:

Rollo – Jalousien

Lehrer – Pauker

Schule – Penne

.....	—		—	
.....	—		—	
.....	—		—	
.....	—		—	

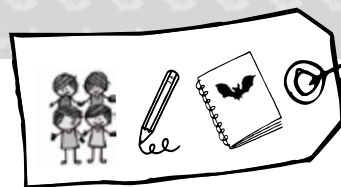
Tag und Nacht

Es gibt Wörter, die genau das Gegenteil von anderen Wörtern bedeuten.

Welche weiteren Wörter fallen euch ein, die das Gegenteil von anderen Wörtern bedeuten? Sucht Beispiele.



Tag	—	Nacht	hell	—	dunkel
.....	—			—	
.....	—			—	
.....	—			—	



Neubau von Sätzen

Sucht euch einen Satz im Buch und baut daraus einen eigenen Satz, in dem ihr einige Wörter, die ihr unterstreicht, einfach austauscht.

Versucht dabei den Sinn des Satzes so gut wie möglich beizubehalten.

Beispielsatz aus dem Buch, Seite 8/9: Es kribbelt in seinem Bauch, es juckt in seinen Krallen und es kitzelt bis in seine Flügelspitzen.

Bearbeitung: Dieses Quietschen kribbelt in Sandors Bauch, es juckt in seinen Krallen und es kitzelt bis in die Spitzen seiner Flügel.

Dein Beispielsatz:

Deine Bearbeitung:

Sucht euch einen Satz und versucht, nur die Verben zu ersetzen.

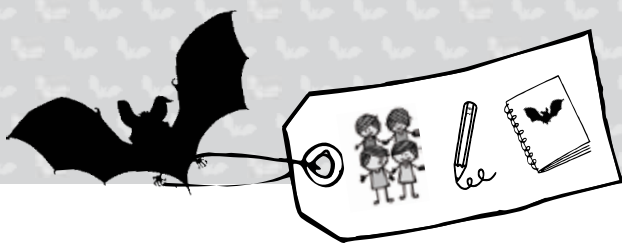
Verben sind Wörter, die beschreiben, was du tust.

Beispiel: singen, lachen, hüpfen ...

Dein Beispielsatz:

Deine Bearbeitung:





Schreibübungen

Sucht euch einen Beispielsatz und versucht, die Nomen zu ersetzen.

Wörter für Lebewesen und Dinge nennen wir Nomen. Nomen sind aber auch Wörter für etwas, was man nicht sehen und anfassen kann. Beispiel: Angst, Mut, Freundschaft, Liebe ... Nomen werden immer mit großem Anfangsbuchstaben geschrieben. Vor ein Nomen kann man immer einen Artikel (der, die, das) schreiben.

Dein Beispielsatz:

.....

.....

Deine Bearbeitung:

.....

.....

Sucht euch einen Satz und versucht, die Adjektive zu ersetzen.

Adjektive sind Wörter, die uns sagen, wie etwas ist oder welche Eigenschaften etwas hat. Beispiel: klug, bunt, groß, klein, lieb, freundlich.

Dein Beispielsatz:

.....

.....

Deine Bearbeitung:

.....

.....

„Pötz Blitz: Ich glaub es nicht!“

Sucht andere Ausdrücke der Überraschung oder Verwunderung.

Deine Ideen:

.....

.....

.....

.....

.....

