



LERNANGEBOTE UND LEHRERMATERIALIEN

Jennifer Günther



Unterrichts-
vorschläge und
Kopiervorlagen
für die 2. und 3.
Klasse

Inhalt

Arbeitsblätter zum Buch

Seite 3	Figurenkonstellation
Seite 4.....	Petronella Glückschuh
Seite 5	Petronellas zahmes Reh (1)
Seite 6	Petronellas zahmes Reh (2)
Seite 7	Petronellas zahmes Reh (3)
Seite 8.....	Die Maus im Staubsauger (1)
Seite 9.....	Die Maus im Staubsauger (2)
Seite 10.....	Die Maus im Staubsauger (3)
Seite 11	Auch Igel schaukeln gern (1)
Seite 12	Auch Igel schaukeln gern (2)
Seite 13	Auch Igel schaukeln gern (3)
Seite 14 ...	Weinbergschnecken mit Kräuterbutter (1)
Seite 15 ...	Weinbergschnecken mit Kräuterbutter (2)
Seite 16 ...	Weinbergschnecken mit Kräuterbutter (3)
Seite 17	Katzenjunge im Bettkasten (1)
Seite 18	Katzenjunge im Bettkasten (2)
Seite 19	Katzenjunge im Bettkasten (3)
Seite 20	Katzenjunge im Bettkasten (4)
Seite 21	Katzenjunge im Bettkasten (5)
Seite 22	Die Schildkröte Charlie (1)
Seite 23	Die Schildkröte Charlie (2)
Seite 24	Die Schildkröte Charlie (3)
Seite 25	Die Schildkröte Charlie (4)
Seite 26	Würmer in Einmachgläsern (1)
Seite 27	Würmer in Einmachgläsern (2)
Seite 28	Wortartensuche
Seite 29 ...	Anleitung für ein Wurmbeobachtungsglas
Seite 30	Petronellas Tiere (1)
Seite 31	Petronellas Tiere (2)

Ziele und Kompetenzen

Globales Hör-/Leseverstehen
Globales Hör-/Leseverstehen
Globales Hör-/Leseverstehen – Nacherzählen
Detailverstehen – Hören/Lesen
Detailverstehen – Hören/Lesen
Globales Hörverstehen
Detailverstehen – Lesen
Detailverstehen – künstlerische Umsetzung
Globales Hör-/Leseverstehen – Nacherzählen
Detailverstehen – Hören/Lesen
Detailverstehen – künstlerische Umsetzung
Globales Hör-/Leseverstehen – Nacherzählen – Wortschatzarbeit
Detailverstehen – Hören/Lesen
Globales Hör-/Leseverstehen
Globales Hör-/Leseverstehen – Nacherzählen
Detailverstehen – Hören/Lesen – Schreiben
Detailverstehen – Hören/Lesen – Schreiben
Detailverstehen – Lesen
Sprachbildung
Globales Hör-/Leseverstehen – Nacherzählen
Detailverstehen – Hören/Lesen – Wortschatzarbeit
Sprachliche Mittel
Sprachbildung
Globales Hör-/Leseverstehen – Nacherzählen
Detailverstehen – Hören/Lesen – Schreiben
Wortschatzarbeit
Internetrecherche
Internetrecherche



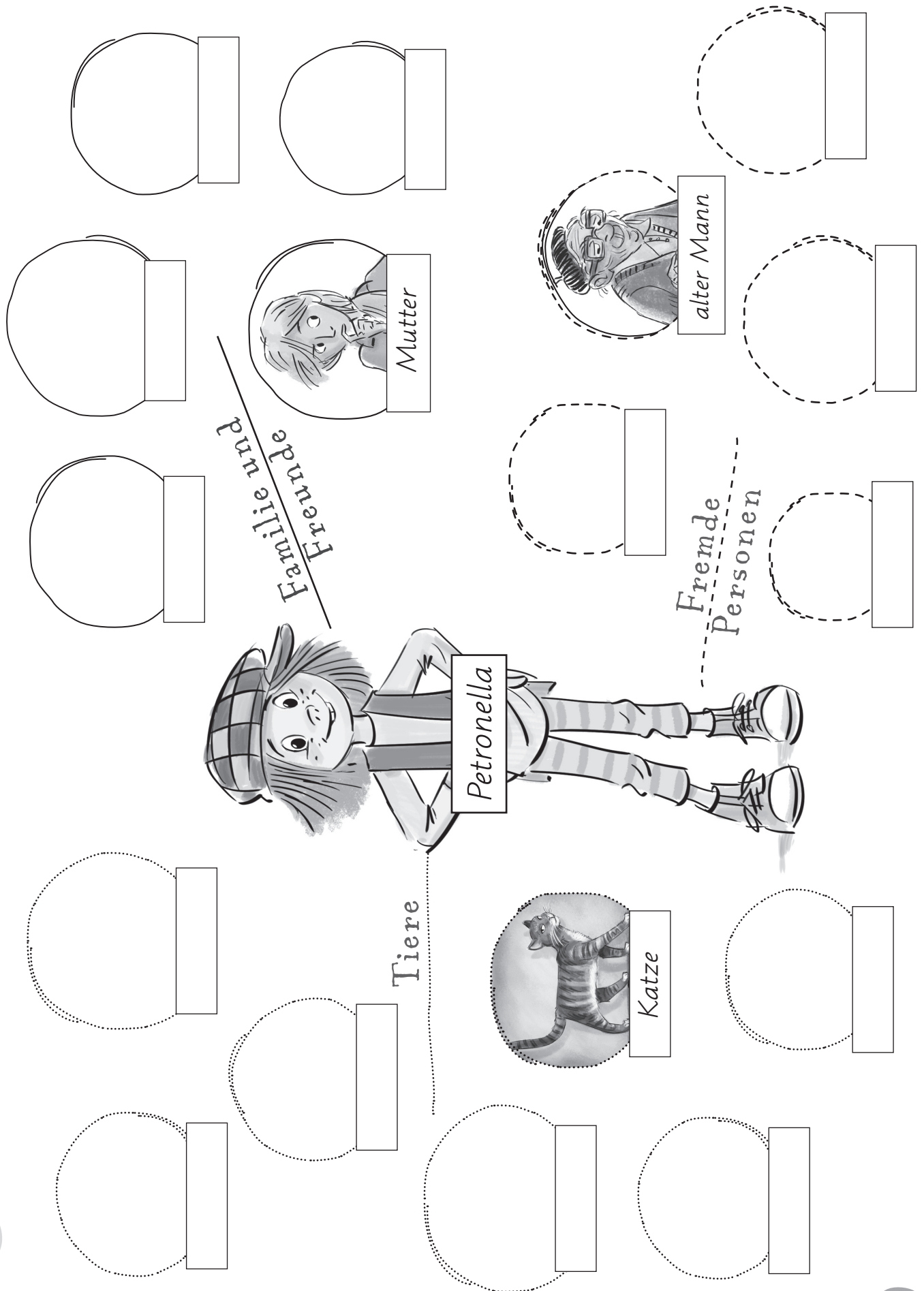
Mehr mit Petronella

Seite 32	Kalender
Seite 34	Petronellas Tierquiz
Seite 35	Schneckenlabyrinth
Seite 36	Petronellas Schmetterlingsquiz
Seite 37	Doppelt gesehen

Seite 38	Petronellas Fledermausquiz
Seite 39	Noten für Klavier und Gesang
Seite 42	Lösungen
Seite 46	Impressum
Seite 47	Stadt-Land-Tier

Petronella Glückschuh – Figurenkonstellation

Ergänze die Figurenkonstellation um Petronella
nach und nach, während du das Buch liest.



Petronella Glückschuh

2. Male Petronella
mit ihrem Hund Kordel.



1. Lies die Seiten 7-9 und fülle den
Steckbrief über Petronella aus.



Petronella Glückschuh

Name:

Haare:

Ohren:

Augen:

Gesicht:

Berufswunsch:

Hobbys:

Zukunftspläne:

3. Notiere eine Beschreibung
von Petronella in dein Heft.
Nutze den Steckbrief als Hilfe.

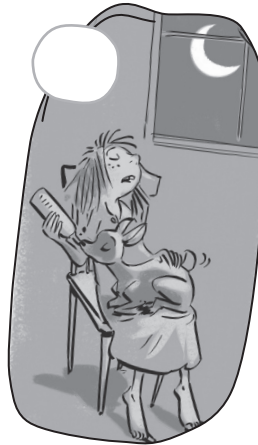
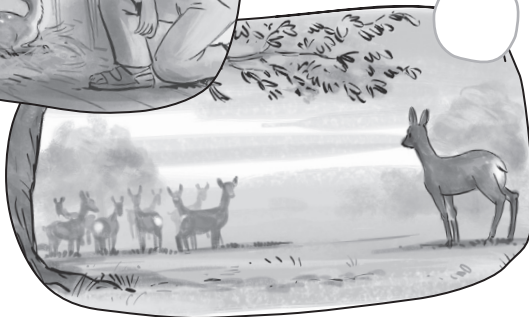
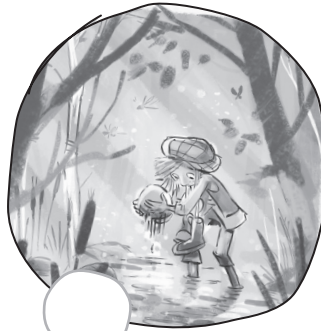




Petronella's zahmes Reh (1)



1. Höre genau zu und nummeriere die Bilder in der richtigen Reihenfolge.



2. Ordne

den Bildern eine
passende
Überschrift zu.



Überschrift:

Bildnummer

Im Fluss

Das Rehkitz

Anschleichen und Beobachten

Der Weg nach Hause

Der Unterschlupf

Unruhige Nächte

Ein neues Zuhause



3. Erzähle das Kapitel mithilfe der Bilder
und Überschriften aus 1+2 nach.