

FORMAR PARA TRANSFORMAR EN COMUNIDAD

El Proyecto Formativo
de la Universidad Francisco de Vitoria

Madrid 2021



Universidad
Francisco de Vitoria
UFV Madrid
Editorial



FORMAR PARA TRANSFORMAR EN COMUNIDAD

El Proyecto Formativo de la Universidad
Francisco de Vitoria

Madrid 2021



© 2021 Editorial UFV

Universidad Francisco de Vitoria
Ctra. Pozuelo-Majadahonda, km 1,800
28223 Pozuelo de Alarcón (Madrid)
editorial@ufv.es
www.editorialufv.es

Primera edición: febrero de 2021

ISBN edición impresa: 978-84-18360-86-2

ISBN edición PDF: 978-84-18360-87-9

ISBN edición EPUB: 978-84-18360-88-6

Depósito legal: M-4827-2021

Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con la autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y ss. Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos (www.cedro.org) vela por el respeto de los citados derechos.



Esta editorial es miembro de UNE, lo que garantiza la difusión y comercialización de sus publicaciones a nivel nacional e internacional.

Este libro puede incluir enlaces a sitios web gestionados por terceros y ajenos a EDITORIAL UFV que se incluyen solo con finalidad informativa. Las referencias se proporcionan en el estado en que se encuentran en el momento de la consulta de los autores, sin garantías ni responsabilidad alguna, expresas o implícitas, sobre la información que se proporcione en ellas.

Impreso en España - Printed in Spain

Índice

PRESENTACIÓN

I. MODELO EDUCATIVO (PILARES DE LA MISIÓN UFV)

La fuente última

Centralidad de la persona

Somos comunidad

Búsqueda comunitaria de la verdad, el bien y la belleza

Formación integral

Síntesis de saberes

Servicio al bien común

Acompañamiento personal

II. MODELO PEDAGÓGICO

Una pedagogía del encuentro

Despertar: asombro y pregunta

Descubrir: discernimiento y certeza

Decidir: conclusión y acción

Repensar y repensarnos

III. MODELO DIDÁCTICO

Aprendizaje *por* y *con* competencias

Metodología experiencial

Aprendizaje significativo

Transversalidad y transdisciplinariedad

Amplitud de espacios para el aprendizaje

Exigencia que brota del amor

Evaluación formativa

IV. MODELO CURRICULAR

Nuestra propuesta y su marco legal

Formación humanística

Prácticas sociales

Habilidades y Competencias de la Persona (HCP)

Actividades formativas complementarias

Internacionalización

Viajes y peregrinaciones

Prácticas externas

Trabajo de fin de grado

La vida en el campus

Presentación

Hace 25 años, varias personas unidas por una misma visión y, sobre todo, por una experiencia común de la vida universitaria se embarcaron en el proyecto de crear un ámbito desde el que ofrecer a la sociedad española la vivencia de la formación superior que a ellas se les había regalado. Comenzó entonces una andadura durante la cual muchas otras personas que se han reconocido en esta misma pasión por la universidad se han ido comprometiendo con el proyecto hasta el despliegue de lo que es hoy la Universidad Francisco de Vitoria. En las siguientes páginas se presentan las líneas fundamentales de **nuestro proyecto formativo**, líneas que, en sus contornos esenciales, ya daban forma a las intuiciones de los comienzos y que se han ido perfilando según la sociedad se transformaba y la realidad y la vida les iban enseñando.

Este documento se estructura en cuatro grandes partes. Primero se expondrán los pilares —los fundamentos filosóficos, antropológicos, epistemológicos y axiológicos— que sustentan nuestra propuesta y constituyen nuestro **modelo educativo**.¹ En esta parte se encontrará una determinada comprensión de la educación superior, derivada de una cierta visión del ser humano. Nuestro modelo educativo es nuestra manera de responder a *quiénes somos y qué queremos aportar* como institución educativa de formación superior. En él se describe, pues,