

# LA VOZ DE LOS

Pilar Badía  
Diego J. Hernández

Ilustrado por Sara Ramírez

# ANIMALES



diversa

*La forma más habitual de conocer a los animales suele ser memorizando las características que aparecen en los libros de texto. Aprendemos que son mamíferos, aves o peces; pero en la escuela rara vez se habla de su personalidad y menos aún se cuestiona si los tratamos bien o mal.*

*¿Te has planteado alguna vez cómo se sienten los animales? ¿Has pensado sobre cómo los tratamos en la sociedad?*

*La voz de los animales invita a una reflexión a través del pensamiento crítico sobre diferentes cuestiones relacionadas con la ética animal. A través de preguntas expone algunos de los temas más habituales que surgen en la adolescencia cuando pensamos en las vidas de los animales, tanto en libertad como en cautividad.*

*Con una finalidad educativa, este libro plantea también una serie de propuestas didácticas a través de la educación en valores y el fomento del pensamiento crítico.*



# La voz de los animales

Pilar Badía y Diego J. Hernández

[www.diversaediciones.com](http://www.diversaediciones.com)

*La voz de los animales*

© 2021, Pilar Badía y Diego J. Hernández

© 2021 de las ilustraciones, Sara Ramírez Sáez

Imagen de portada: © Sara Ramírez Sáez ([shine.es](http://shine.es))

© 2021, Diversa Ediciones

EDIPRO, S.C.P.

Carretera de Rocafort 113

43427 Conesa

[diversa@diversaediciones.com](mailto:diversa@diversaediciones.com)

ISBN edición ebook: 978-84-18087-20-2

ISBN edición papel: 978-84-18087-19-6

Primera edición: febrero de 2021

Diseño y maquetación: Dondesea, servicios editoriales

Ilustración de cubierta: © Cristina Roes

Todos los derechos reservados.

[www.diversaediciones.com](http://www.diversaediciones.com)

# Índice

## **Introducción**

### **Los otros animales**

La ética

Los delfines

La empatía

¿Cómo son los animales?

Los perros

El maltrato animal

Guapos o feos

Animales racionales vs. irracionales

Las ratas

Una imagen de infancia

Los zoos

¿Queremos saber cómo viven los animales?

Los monos

¿Qué nos dicen los otros animales?

Los peces

¿Quién merece respeto?

Sentimos

Las plantas

El especismo

Los cerdos

La inteligencia animal

Otras inteligencias

La dignidad humana

Los zorros

La naturaleza

¿Son justos los animales?

¿Somos iguales?

*Los invertebrados*

Quieren vivir

**Ayudar a los animales**

¿Debemos hacer algo?

¿Son importantes los animales?

Consumo responsable

Protejamos el planeta

Los animales en libertad

*Los gorriones*

Protectoras

Santuarios

*Las gallinas*

Compromiso con los animales

**Agradecimientos**

**Los autores**

# Introducción

En la adolescencia no solo se producen cambios en el cuerpo, los más importantes se producen en la mente. Comienza a desarrollarse el pensamiento crítico, una forma diferente de pensar que nos permite cuestionarnos ideas que hace solo unos años hubiésemos aceptado sin plantear críticas.

A veces ese cuestionamiento se centra en cosas superficiales, como las quejas cuando una persona adulta nos controla el tiempo de uso del móvil. Otras veces, sin embargo, reflexionamos sobre cosas más profundas, como algunas injusticias que suceden en nuestra sociedad.

En la escuela se considera que el pensamiento crítico es fundamental para el desarrollo de la persona y marca el paso de la niñez a la madurez. Por eso en los colegios e institutos se habla cada vez más de temas que nos hacen reflexionar sobre cuestiones importantes como el racismo, la homofobia o el sexismo.

Pero ¿cuántas veces se habla en clase de cómo tratamos a los animales? ¿Es el trato que merecen?

# Los otros animales