



GRIFE EN TIEMPOS DE CORONAVIRUS

Directores:

Iván Sanz Muñoz

José María Eiros Bouza



GRIPE EN TIEMPOS DE CORONAVIRUS

Es propiedad de: © 2020 Amazing Books S.L. www.amazingbooks.es

Director editorial: Javier Ábrego Bonafonte

C/ Rosa Chacel N.º 8 escalera 1ª oficina 4º C. 50018
Zaragoza - España.

Primera edición. Noviembre 2020

ISBN: 978-84-17403-78-2

Cómo citar este libro: Gripe en tiempos de coronavirus.
Iván Sanz Muñoz, José María Eiros Bouza. Editorial Amazing Books,
ISBN: 978-84-17403-78-2

La información que contiene este libro está actualizada
a 1 de noviembre de 2020.

Reservados todos los derechos.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra (www.conlicencia.com); solicite autorización en el teléfono +34 976 077 006, +34 917 021 970 o escribiendo al e-mail: info@amazingbooks.es

Amazing Books S.L. queda exonerada de toda responsabilidad ante cualquier reclamación de terceros que pueda suscitarse en cuanto a la autoría y originalidad de dicho material, así como de las opiniones, casos científicos y contenidos, que son intrínsecamente atribuibles a los autores y autoras de la obra. La ciencia es dinámica y está sometida a constantes cambios. También están afectados por constantes cambios la farmacología, composición de las vacunas y los elementos relacionados con la ciencia.

La imagen de la portada ha sido creada para este libro por Rafael Marrón Tundidor, doctor en Medicina por la Facultad de Zaragoza y médico de Urgencias del Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza, España, además de ilustrador especializado en temas relacionados con la salud. Para cualquier aclaración al respecto diríjase escribiendo a la siguiente dirección de e-mail: info@amazingbooks.es

AMAZING BOOKS S.L. dispone de un repositorio en su web en donde se puede acceder a las «fe de erratas» o «fe de errores» de sus publicaciones cuando son detectadas tras la impresión del libro. A dicho repositorio se puede acceder a través del link con su pc o con un smartphone haciendo la lectura a través del código QR.



Sumario

Introducción

Equipo de autores

Bloque 1

Manejo de la pandemia y lecciones aprendidas

1. ¿Ha sido el confinamiento verdaderamente efectivo? ¿El confinamiento duro ha resultado ser más eficaz que otros más someros?
2. ¿Cuáles han sido las medidas que más han ayudado a controlar la transmisión?
3. ¿A qué se debe el hecho de que tras controlar la primera onda pandémica pueda volver a haber nuevos rebrotes e incluso una segunda onda?
4. ¿Por qué los rebrotes de verano surgieron sobre todo entre la gente más joven?
5. ¿Por qué las cifras de casos confirmados y muertos han sido tan diferentes entre países?
6. ¿Por qué durante la primera onda pandémica las residencias de ancianos fueron uno de los ámbitos con mayor tasa de ataque y mortalidad?
7. ¿Por qué es importante hacer rastreo de contactos y realizar una vigilancia epidemiológica profunda durante este tipo de acontecimientos?
8. ¿Qué son y para qué sirven los sistemas de vigilancia sindrómica?
9. ¿Puede ser el análisis de aguas residuales eficaz como herramienta de aviso temprano de la circulación del virus?

- 10.** ¿A qué es debido que el verano no haya limitado la difusión del virus tanto como se pensaba en un principio?

Bloque 2

La enfermedad de la COVID-19 en niños

- 11.** ¿Por qué la enfermedad ha pasado casi inadvertida en la población infantil?
- 12.** ¿Tienen los niños una menor probabilidad de infectarse que los adultos?
- 13.** ¿Cuál es el papel de los niños en la transmisión del virus durante la pandemia? ¿Son superdiseminadores de la COVID-19?
- 14.** ¿Qué características clínico-epidemiológicas presentan los niños afectados de COVID-19?
- 15.** ¿Se da frecuentemente la enfermedad de Kawasaki en niños afectados por COVID-19?
- 16.** Los niños se infectan frecuentemente por otros virus respiratorios durante los meses más fríos del año. ¿Podría el SARS-CoV-2 dificultar el diagnóstico clínico y microbiológico de otros virus respiratorios en niños, como la gripe o el virus respiratorio sincitial, entre otros?
- 17.** ¿La COVID-19 es una enfermedad que implique un mayor riesgo, tanto para la madre como para el niño, durante el embarazo?
- 18.** ¿Se han dado casos de transmisión transplacentaria del SARS-CoV-2?
- 19.** ¿Puede el SARS-CoV-2 transmitirse a través de la lactancia materna? ¿Es segura la administración de leche materna procedente de banco de leche?
- 20.** ¿Se recomienda la lactancia materna a los hijos de mujeres con COVID-19?

Bloque 3

Patogenia de la enfermedad de la COVID-19

- 21.** ¿Cuáles han sido las principales causas de las diferentes tasas de mortalidad entre colectivos y grupos?
- 22.** ¿Qué relación tiene la elevación de los dímeros D y otros marcadores con la gravedad de la COVID-19?
- 23.** ¿Se han demostrado secuelas duraderas de la COVID-19 en pacientes infectados?
- 24.** ¿Cuál ha sido el porcentaje de pacientes asintomáticos, con enfermedad leve, grave, UCI y exitus durante la pandemia?
- 25.** ¿Cómo es el curso evolutivo de la enfermedad en los pacientes graves y críticos?

26. La anosmia parece ser uno de los síntomas más comunes de la enfermedad. ¿A qué se debe?
27. ¿Cuál es la causa de que la COVID-19 haya afectado más a ciertos grupos de riesgo, como la población mayor de 65 años?
28. ¿Presentan problemas de salud los asintomáticos?
29. ¿Es un factor de riesgo el sexo?
30. ¿Tiene alguna relación la infección por SARS-CoV-2 en pacientes diabéticos con la gravedad de la COVID-19?

Bloque 4

Tratamiento y manejo del enfermo durante la pandemia

31. ¿Cuáles son los factores de riesgo más frecuentemente asociados a una peor evolución del paciente con COVID-19?
32. ¿Cuáles han sido los principales retos a los que se ha enfrentado el personal sanitario durante el tratamiento y manejo de los enfermos?
33. ¿Qué tratamientos son de mayor utilidad basal en el abordaje de los pacientes confirmados o con alta sospecha?
34. ¿En qué procedimientos realizados al enfermo es necesario que el personal biosanitario utilice mascarillas de tipo FFP2 y FFP3?
35. ¿Cuáles son los hallazgos radiológicos de interés que pueden ayudar al diagnóstico?
36. ¿Qué ha pasado con la hidroxiclороquina?
37. Se ha hablado mucho del uso de ciertos medicamentos como el remdesivir para tratar la COVID-19, ¿cuándo se está recomendado?
38. ¿Cuándo usar los corticoides?
39. Los pacientes COVID-19 que además tengan otras enfermedades crónicas, ¿requieren de tratamientos o un manejo especial?
40. ¿Se pueden alojar a varios enfermos COVID-19 en la misma habitación de hospital?

Bloque 5

Diagnóstico de la gripe y otros virus respiratorios durante la pandemia de COVID-19

41. ¿Por qué es imprescindible disponer de herramientas que nos permitan distinguir entre el SARS-CoV-2, la gripe y otros virus respiratorios durante la pandemia y después de esta?
42. ¿Por qué los tests rápidos de anticuerpos tienen menos sensibilidad que la PCR?
43. ¿Cuál es la utilidad real de determinar que un paciente es IgM positivo? ¿Y de que tenga IgG?
44. ¿Han sido, son y serán útiles los sistemas rápidos tipo Point-of-Care para el diagnóstico de SARS-CoV-2 y otros virus respiratorios?
45. ¿Se han documentado coinfecciones entre SARS-CoV-2 y otros virus respiratorios? ¿Cómo podría interpretarlas en el laboratorio?
46. ¿Qué explicación pueden tener los casos confirmados que han tenido PCR negativo y después han vuelto a tener resultado positivo?
47. ¿Qué es el PCR-pooling? ¿Es realmente útil para aumentar el rendimiento diagnóstico de un laboratorio?
48. ¿Por qué se dice que una PCR es una «foto fija»?
49. ¿Qué es el Ct y cómo se relaciona con la carga viral?
50. ¿Son útiles los métodos rápidos de detección de antígenos? ¿Cómo funcionan?

Bloque 6

Inmunidad y respuesta inmune frente al SARS-CoV-2

51. ¿Cuánto tiempo tardan en aparecer la IgM y la IgG desde el día de la infección y desde el inicio de los síntomas?
52. ¿Pasar la enfermedad de la COVID-19 produce siempre anticuerpos protectores?
53. ¿Cuál es la duración de los anticuerpos una vez se ha superado la enfermedad?
54. ¿Tener anticuerpos significa ser inmune a la enfermedad? ¿O hay otros factores asociados?
55. ¿Cuál es la relevancia de la respuesta de linfocitos T en la protección inmune frente al SARS-CoV-2?
56. ¿Es cierto que las exposiciones pasadas a otros coronavirus humanos (HCoV) pueden estar protegiendo frente al SARS-CoV-2?
57. ¿Puede un paciente que ha sufrido la COVID-19 volver a infectarse por el virus?
58. ¿Es acertada la idea de dar «pasaportes COVID» a las personas que ya han pasado la enfermedad?

- 59. ¿Es cierto que los títulos elevados de anticuerpos están relacionados con una mayor gravedad del paciente?
- 60. ¿Será efectiva la inmunidad de grupo o de rebaño en el control del SARS-CoV-2?

Bloque 7

Vacunas frente a la gripe y el SARS-CoV-2

- 61. ¿Cuáles serían las propiedades fundamentales que debe tener una vacuna frente al SARS-CoV-2?
- 62. ¿Cuáles son los diseños vacunales que se están llevando a cabo?
- 63. ¿Cuáles son las primeras vacunas que se están ensayando frente al COVID-19?
- 64. ¿Cómo funcionan las vacunas de tipo ADN y ARN?
- 65. ¿Debería adelantarse la vacunación frente a la gripe durante la pandemia?
- 66. ¿Cómo podrían ciertas vacunas, como la BCG, proteger frente al SARS-CoV-2?
- 67. ¿Podría ponerse una vacuna conjunta que contuviera gripe y SARS-CoV-2?
- 68. ¿Por qué se pone tanto énfasis en que uno de los primeros colectivos a vacunar frente al SARS-CoV-2 sea el personal biosanitario?
- 69. ¿Hará falta revacunarse anualmente frente al SARS-CoV-2 como frente a la gripe?
- 70. ¿Es importante vacunarse frente a la gripe durante la pandemia de SARS-CoV-2?

Bloque 8

Medidas preventivas que nos ha enseñado la COVID-19 y que podrían ser útiles para la gripe y otros virus respiratorios

- 71. ¿Qué papel puede jugar la transmisión aérea por aerosoles en la transmisión de la COVID-19?
- 72. ¿Qué condición/es de las instalaciones de climatización en los edificios contribuyen de forma más relevante a minimizar el riesgo de transmisión de COVID-19?
- 73. ¿Qué actuaciones de limpieza en las instalaciones se recomiendan ante un caso sospechoso de COVID-19?
- 74. ¿Qué condiciones termohigrométricas son recomendadas en el funcionamiento de los edificios y que pudieran influir sobre la COVID-19 y su desactivación?