

Klaus W. Hoffmann

Wir sind neugierig

Spiellieder,
Klanggeschichten
und ein Singspiel



WIR SIND NEUGIERIG

[Wir sind neugierig](#)

[Vorwort](#)

[Lieder aus dem Alltag und der Fantasiewelt der Kinder](#)

[Tierlieder](#)

[Frühlings-, Sommer-, Herbst- und Winterlieder](#)

[Klanggeschichten](#)

[Singspiel „Die Schlüsselblume“](#)

[Porträt des Liedermachers](#)

[Impressum](#)

WIR SIND NEUGIERIG

Klaus W. Hoffmann

VORWORT

Klaus W. Hoffmann stellt in diesem Buch Spiellieder, Klanggeschichten und ein Singspiel vor. Der Liedteil beinhaltet zahlreiche neue Kinderlieder des Liedermachers und Autors, die er mit Gitarren-Akkorden und Spielideen ergänzt hat.

Der zweite Teil des Buches enthält drei Entspannungsgeschichten. Mit Körper-Percussion und der zusätzlichen Verwendung von Kazoos, Heuschläuchen und Hintergrundmusik, können sie als Klanggeschichten gestaltet werden.

Für den dritten Teil des Buches hat Klaus W. Hoffmann die Sage „Die Schlüsselblume“ zu einem Theaterspiel umgeschrieben (Vorschläge für Kulissen, Verkleidungen, Spielanregungen und Dialoge). Zwei Lieder umrahmen dieses Theaterstück, sodass man es auch als Singspiel bezeichnen kann.

Zielgruppen dieses Buches sind Musiklehrer*innen, Erzieher*innen und interessierte Eltern, die gern mit ihren Kindern singen, musizieren, Geschichten spielen und auch mal ein Theaterspiel aufführen möchten.

Dieses E-Book werde ich im Herbst 2020 in meinem Musikverlag Elba als gedrucktes Buch herausgeben.

Ich wünsche Ihnen viel Freude bei der Umsetzung der Lieder, der Klanggeschichten und des Singspiels.

Ihre Elke Bannach-Hoffmann

LIEDER AUS DEM ALLTAG UND DER FANTASIEWELT DER KINDER

Wir sind neugierig

Text und Musik: Klaus W. Hoffmann

Musikverlag Elba



1. Wo-ran sieht man an der Am-pel, dass man ste-hen-blei-ben muss? Und wie



löst man ei-ne Kar-te für die Fahrt im Li-nien-bus? Wir sind neu-gie-rig, weil



uns das al-les int-eres-siert, stel-len Fra-gen, wol-len wis-sen wie es funk-tio-niert.

2. Warum wird der dicke Alex von Kindern ausgelacht?
Wie werden aus Kartoffeln Pommes frites gemacht?

Refrain

3. Warum ist es so gefährlich, wenn uns Viren infizier'n?
Wie können wir uns schützen? Das würd' uns interessier'n!

Refrain

4. Warum sind die großen Meere mit Plastikmüll bedeckt?
Woher kommt das, und was ist ein Treibhaus-Effekt?

Refrain

5. Warum werden Bäume krank? Warum brennt so mancher Wald?
Warum wird es im Winter nicht mehr richtig kalt?

Refrain

Anmerkungen:

Kinder sind neugierig, stellen Fragen. Manche Fragen können die Erwachsenen leicht beantworten, andere wieder nicht, weil sie keine Antwort wissen oder ihnen die Themen unbequem und lästig sind. Dieses Lied besteht aus solchen unterschiedlichen Fragen. Es soll Kinder zu Fragen ermutigen und anregen, noch mehr unbequeme Fragen zu stellen. Die Erwachsenen sollten nach Antworten suchen und vor allem den Kindern die oft recht komplizierten Zusammenhänge vieler Sachverhalte erklären.

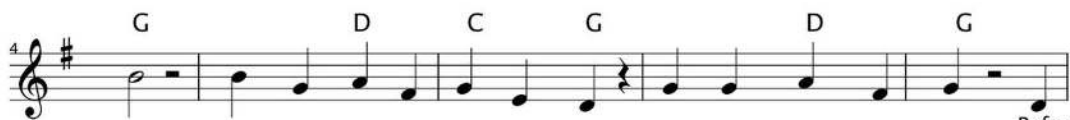
Diese Fragen stecken oft voller Andeutungen über das, was die Kinder beschäftigt, über ihre Ängste, ihre Sehnsüchte.

Wir sind die starken Kinder

Text und Musik: Klaus W. Hoffmann
Musikverlag Elba



1. Eins und zwei und drei und vier, in der Schule lernen



wir Deutsch und Mathe und noch mehr, fällt's auch manchmal schwer. Wir



sind die starken Kinder, in der Schule und zu Haus'



halten fest zusammen, grenzen keinen an dern aus.

2. Eins und zwei und drei und vier,
in der Freizeit spielen wir
Fußball, Ping Pong, fahren Rad
oder schwimmen im Hallenbad.

Refrain

3. Eins und zwei und drei und vier,
so lernen und spielen wir,
werden klüger, jeden Tag,
denn Wissen macht uns stark.

Refrain

Spielidee:

Alle Kinder singen das Lied und stellen folgende Wörter mit Bewegungen dar:

"Eins" = einen Finger heben, "zwei" = zwei Finger heben, "drei" = drei Finger heben

"vier" = vier Finger heben, "starke Kinder" = Muskeln spielen lassen, "halten fest

zusammen" = eine Hand um die andere schließen, "Deutsch" = Schreibpantomime,

"Mathe" = Zahl in die Luft schreiben. Auch die Wörter "Fußball", "Ping Pong,

"fahren Rad", "schwimmen" und "klüger werden" lassen sich pantomimisch darstellen.