

CUIDADO Y PRÁCTICA DE ENFERMERÍA
Cuidado de enfermería en diferentes
situaciones de salud y vida

**Experiencia de construcción de
un proyecto pedagógico para
la Facultad de Enfermería de la
Universidad Nacional de Colombia
2012-2015**

CUIDADO Y PRÁCTICA DE ENFERMERÍA
Cuidado de enfermería en diferentes
situaciones de salud y vida

Experiencia de construcción de un proyecto pedagógico para la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia 2012-2015

Luz Patricia Díaz Heredia
Luz Nelly Rivera Álvarez
Ana Maritza Gómez Ochoa
Jennifer Rojas Reyes
Evelyn Vásquez Mendoza
Renata Virginia González Consuegra
María Alejandra Taborda Caro



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE ENFERMERÍA

Bogotá, D. C., 2019

© Universidad Nacional de Colombia, Sede Bogotá
Facultad de Enfermería

© Luz Patricia Díaz Heredia, editora académica

© Autoras:

Luz Patricia Díaz Heredia
Luz Nelly Rivera Álvarez
Ana Maritza Gómez Ochoa
Jennifer Rojas Reyes
Evelyn Vásquez Mendoza
Renata Virginia González Consuegra
María Alejandra Taborda Caro

Primera edición, 2019

ISBN 978-958-783-990-6 (papel)

ISBN 978-958-783-991-3 (digital)

Colección

Cuidado y Práctica de Enfermería

Edición

Editorial Universidad Nacional de Colombia
direditorial@unal.edu.co - www.editorial.unal.edu.co

Coordinación editorial: María Carolina Suárez Sandoval

Corrección de estilo: Olga Edith López

Diagramación: Diana Carolina Castro Cárdenas

Ilustración de cubierta: Diana Carolina Castro Cárdenas
Bogotá, D. C., Colombia

Prohibida la reproducción total o parcial por cualquier
medio sin la autorización escrita del titular
de los derechos patrimoniales.

Impreso y hecho en Bogotá, D. C., Colombia

Catalogación en la publicación Universidad Nacional de Colombia

Díaz Heredia, Luz Patricia, 1964-

Experiencia de construcción de un proyecto pedagógico para la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia : 2012-2015 / Luz Patricia Díaz Heredia [y otras seis]. -- Primera edición. -- Bogotá : Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Enfermería. Editorial, 2019. 128 páginas : ilustraciones en blanco y negro, diagramas. -- (Colección Cuidado y Práctica de Enfermería. Cuidado de enfermería en diferentes situaciones de salud y vida)

Incluye referencias bibliográficas e índice temático

ISBN 978-958-783-990-6 (rústica). -- ISBN 978-958-783-991-3 (e-book). --

1. Universidad Nacional de Colombia (Sede Bogotá) -- Facultad de Enfermería -- Enseñanza superior -- 2012-2015 2. Educación en enfermería 3. Facultades de enfermería -- Enseñanza superior 4. Enfermería como profesión -- Enseñanza superior 5. Programas de estudio -- Evaluación I. Rivera Álvarez, Luz Nelly, 1988- II. Gómez Ochoa, Ana Maritza, 1961- III. Rojas Reyes, Jennifer, 1988- IV. Vásquez Mendoza, Evelyn María, 1949- V. González Consuegra, Renata Virginia, 1957- VI. Taborda Caro, Alejandra María, 1962- VII. Título VIII. Serie

CDD-23 610.730711 / 2019

NLM- WY19DC7 / 2019

Tabla de contenido

Agradecimientos	13
Prefacio	15
Introducción	19
Propósitos	24
Objetivos	25
La búsqueda para solucionar una dificultad a manera de problema	25
¿Por qué un modelo y un proyecto pedagógico para la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia?	27
CAPÍTULO 1	
Consideraciones teóricas generales	29
¿Por qué un proyecto y no un modelo?	29
CAPÍTULO 2	
Las huellas de lo que somos: una mirada a la historia curricular e investigativa del programa	35
Pensamiento pedagógico en enfermería: entre la salud y el cuidado	40
Lo que ha marcado nuestra historia curricular	42
CAPÍTULO 3	
Un proyecto pedagógico de todos: de cómo somos y para dónde vamos	47
Perfil del egresado: ¿qué competencias tiene un/a profesional de enfermería de la Universidad Nacional de Colombia?	49
De cómo se aprende y se enseña en la Facultad	58
¿Calificamos o valoramos?: una mirada a la evaluación	84

CAPÍTULO 4

El proyecto pedagógico de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia	97
Tipificación del proyecto	101
Futuro del proyecto: ¿a dónde queremos llegar? (Utopías por realizar)	106

CAPÍTULO 5

A manera de conclusión	107
Referencias	111
Bibliografía relacionada	121
Índice temático	123
Autoras	125

Lista de figuras

Figura 1.	Características de un proyecto pedagógico	34
Figura 2.	Percepción acerca de las actividades complementarias de las/os estudiantes de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia	66
Figura 3.	Percepción de las/os estudiantes de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia respecto a su aprendizaje	68
Figura 4.	Percepción de las/os estudiantes de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia sobre la coevaluación	71
Figura 5.	Percepción de las/os estudiantes de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia respecto a explicar los temas no entendidos	80
Figura 6.	Aspectos que condicionan el aprendizaje de las/os estudiantes de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia	81
Figura 7.	Solicitud de las/os docentes de llevar un diario de la clase por parte de las/os estudiantes de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia	82
Figura 8.	Aspectos relacionados con la evaluación	91
Figura 9.	Proyecto pedagógico de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia, 2015	101

Lista de tablas

Tabla 1.	Fortalezas y debilidades encontradas en el perfil de las/os egresadas/os de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia	58
Tabla 2.	¿Qué significa aprender para la/el estudiante de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia?	64
Tabla 3.	Fortalezas y debilidades encontradas en la enseñanza y el aprendizaje en la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia	82
Tabla 4.	Fortalezas y debilidades encontradas con respecto a la evaluación en los programas de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia	95

Agradecimientos

A todas las/os docentes de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia y a las/os estudiantes de pregrado y posgrado, por su participación, sus aportes y reflexiones con respecto a la relación pedagógica y a las estrategias desarrolladas en la Facultad.

A las directivas de la Universidad Nacional de Colombia y a la Facultad de Enfermería por promover el desarrollo de este trabajo.