

# Wortschatz



A2



Deutsch  
Somalisch  
Englisch

erarbeitet von

*Marlene Milena  
Abdel Aziz-Schachner*



Autorin dankt allen Kursteilnehmern, die das Wörterbuch erprobt, begutachtet und mit wertvollen Ergänzungen zur Entwicklung des Wörterbuches beigetragen haben. Besonderer Dank gebührt Hülya Akgün für die ehrenamtliche Arbeit.

## Buchbeschreibung

### **A2 - Deutsch - SOMALISCH - Englisch + Grammatik**

Der A2 - Wortschatz enthält zusätzlich zur Übersetzung ins Somalisch - Englisch folgenden Grammatiken.

#### **Substantive/Nomen**

Artikeln (der-die-das)

Pluralformen, -endungen und Regeln zur Pluralbildung

Fällen (Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ)

#### **Verben**

Infinitiv

Stammvokalwechsel in verkürzter Form (z.B. a - i - a für fangen - fing - gefangen)

Konjugationsnummer: Mit Hilfe dieser Nummer lassen sich alle Verben, die in der alphabetischen Verbliste am Ende des Buches PONS Verbtabelle Plus DEUTSCH aufgelistet sind, dem jeweils entsprechenden Konjugationsmuster zuordnen

**Stammformen:** Die meisten Konjugationsformen der unregelmäßigen Verben lassen sich aus diesen drei Stammformen ableiten:

1. Stammform : Infinitiv
2. Stammform: 1. Person (ich) Singular Präsens
3. Stammform: 1. Person (ich) Singular Präteritum
4. Stammform: 1. Person (ich) Perfekt / Partizip II

#### **Angaben über**

haben oder sein

reflexive Verbformen

Präfixen und Trennbarkeit von Präfixen

Modalverben

Beispiele / Anmerkungen / Besonderheiten

#### **Adjektive**

Steigerungsformen

Antonyme (Gegenteile: hart - weich)

Beispiele / Anmerkungen / Besonderheiten

## ***Sonstige Wortarten***

**Adverbien; Interjektionen; Konjunktionen;  
Numerale; Präpositionen**

jeweils mit Beispielen, Anmerkungen, Besonderheiten

Gutschrift: gültig 6 Monate nach dem Kauf des Buches oder

eBook für **PC, Sonny Reader, Smartphones, Tablets oder eBook Reader** (*Stand Januar 2015*)

10 Unterrichtsstunden per Internet / Fernlehrgang per E-Mail, Chat (z.B. YahooMessenger, Viber), Telefon  
Themenüberblick

Wortschatz: mehr Wörter **kennen**

Grammatik: die wichtigsten Grammatikregeln **kennen**

Lesen: Texte besser **verstehen**; Hören: beim Zuhören besser **verstehen**

Sprechen:

- in Alltagssituationen wichtige Informationen aus Gesprächen, öffentlichen Durchsagen und Radiomeldungen auch im Detail **verstehen**,
- wichtige Informationen aus Zeitungstexten, Statistiken und alltagsbezogenen Beschreibungen genau **verstehen**,
- zusammenhängende, private oder halbformelle Mitteilungen wie Briefe oder E-Mails **schreiben**,
- ein einfaches Gespräch über ein Thema von persönlichem Interesse **führen**, kurz Ihre Meinung dazu **äußern** und angemessen auf die Meinung Ihrer Gesprächspartner **reagieren**,
- in Alltagssituationen über etwas **berichten**, etwas **vorschlagen** oder etwas **vereinbaren**.

In guten Händen.

Für jedes spezielle Fachgebiet **stehe** ich Ihnen als persönliche Fernlehrerin zur Verfügung. Ich **korrigiere** und **benote** Ihre Einsendeaufgaben- und **versehe** sie mit hilfreichen Kommentaren. Während Ihres gesamten

Lehrgangs *können* Sie mir direkt Fragen *stellen*. So *bekommen* Sie immer Feedback zu Ihren Arbeiten und *werden* schnell erste Erfolgserlebnisse *haben*. Ich freue mich

Marlene Milena Abdel Aziz – Schachner

So benutzen Sie dieses Buch:

Konjugationsnummer	Deutsch	Beispiel	Englisch	Somalisch
<i>48 o-a-o ge</i>	<i>bekommen</i>	<i>bekommE, bekam, habe bekommenEN ge</i> Partizip ohne ge Ich <i>habe</i> Hunger <i>bekommen</i>	to receive	
<i>4 e, te, t</i>	<i>belegen</i>	<i>belegE, belegTE, habe belegT</i> Brötchen mit der Wurst <i>belegen</i>	to take a course, to enrol for a course	
<i>88 ie-o-o sein</i>	<i>ab.biegen trennbar</i>	<i>biegE ab, bog ab, bin abgebogEN Biegen</i> Sie vorne rechts <i>ab</i> .	to turn	

45 Konjugationsnummer: Mit Hilfe dieser Nummer *lassen* sich alle Verben, die in der alphabetischen Verbliste im Buch **Verbtabelle Plus DEUTSCH von Pons, ISBN 978-3-12-561515-1**, am Ende *aufgelistet sind*, dem jeweils entsprechenden Konjugationsmuster *zuordnen*.

Verwendete Abkürzungen

*ge* Partizip wird ohne *ge* gebildet.

ich *telefoniere*, ich *telefonierte*, ich habe *telefoniert*

sichA Reflexivpronomen *steht* im Akkusativ

sichD Reflexivpronomen *steht* im Dativ

, “ Umlaut im Plural

Sg. Nur Singular

Pl. Nur Plural

+A Akkusativ

+D Dativ

+A +D Akkusativ oder Dativ  
R59 Regel Nr. 59

### 1. Wort - Verbindungen

Bilden Sie Sätze wie hier im Beispiel „**backen**“

Substantive: Minute, Kuchen, Plätzchen, Brötchen, Pfannkuchen, Brot, Keks

Adjektive: goldbraun, frisch, hellbraun, fertig, knusprig

Üben Sie die Sätze IMMER im Präsens (ich **backE**), Präteritum (ich **backTE**), Perfekt (**habe gebackEN**), Futur (ich **werde backEN**), Modal-Verb (**muss backen**), trennbare Verben (**aus.backen**), Passiv und Imperativ!!

**Wer macht was?**

**Ich backE** jeden Tag 3 Brötchen. Ich **backTE** jeden Tag 3 Brötchen. Ich **habe** jeden Tag 3 Brötchen **gebackEN**.

**Ich werde** jeden Tag 3 Brötchen **backEN**. Ich **muss** jeden Tag 3 Brötchen **backEN**.

Ich **backE** jeden Tag 3 Brötchen **aus**. Jeden Tag **werden** 3 Brötchen **gebackEN**. **back[e]! backen Sie!**

### 2. Synonyme:

austrocknen, braten, brutzeln, dörren, rösten, schmoren, trocknen

### 3. Wendungen, Redensarten, Sprichwörter

*etwas gebacken kriegen*

*umgangssprachlich:*

**fertig-, zustande bringen:**

Nur zwei Aufgaben für morgen in Mathe? Das *wirst* du doch wohl alleine **gebacken kriegen**!

Weitere R = Regeln, Wort-Verbindungen, RW Wendungen, Redensarten, Sprichwörter und Synonyme **finden** Sie aufgelistet auf der Kursseite

Link **anfordern** per E-Mail an **[rw-wb-syrumA1@grammatikkurs.de](mailto:rw-wb-syrumA1@grammatikkurs.de)**

Quellen:

Verbtabellen Plus DEUTSCH [pons.de](http://pons.de)

[Duden.de](http://Duden.de)

[canoo.net](http://canoo.net)

[bossel.de](http://bossel.de) u.a.

Beispiele für Grammatik lernen und üben aus dem

Kurs-Ordner Grammatik A1 + A2 + B1 ISBN

[www.bod.de/index.php?id=296&objk\\_id=1022327](http://www.bod.de/index.php?id=296&objk_id=1022327)

## L = L E R N E N

**Lernen** Sie Substantive IMMER mit dem Artikel.

Regel: Zusammengesetzte Wörter (Komposita) Das letzte Wort bestimmt den Artikel.

TIPP: lernen Sie bei den zusammengesetzten Wörtern (Komposita) das letzte Wort.

Zum Beispiel *das* Haus + *die* Frau = *die* Haus*frau*. Lernen Sie die Frau, so haben alle Wortverbindungen +

Frau immer den Artikel *die*

die Frau + *das* Haus = *das* Frauen*haus*; die Adresse + *das*

Buch = *das* Adress*buch*; die Bewerbung + *der* Brief = *der*

Bewerbungs*brief*; der Chef + *die* Ärztin = *die* Chef*ärztin*;

*die* Haus*frau*, *das* Frauen*haus*, *das* Adress*buch*, *der* Bewerbungs*brief*, *die* Chef*ärztin*

Regel: Substantiv / Nomen – Endungen

DER		<i>ant, -ent, -or, -ist, -eur, -er, -et, -loge, -(i)smus, -ling</i>
		Praktik <i>ant</i> , Stud <i>ent</i> , Hum <i>or</i> , Pian <i>ist</i> , Masse <i>eur</i> , Lehr <i>er</i> , Proph <i>et</i> , Psycho <i>loge</i> , Sozial(i) <i>smus</i> , Säug <i>ling</i>
	Jahreszeiten:	Der Winter, Frühling, Sommer, Herbst
	Monate:	Januar, Februar, März, April.....
	Tage und Tageszeiten:	Tag, Montag Morgen, Vormittag, Mittag....
	<b>Achtung</b>	<b>die</b> Nacht
	Himmelsrichtungen	Norden, Westen, Süden, Osten
	Mineralien	Diamant, Stein

	Luftbewegungen	Wind, Orkan, Taifun, Hurrikan...
	<b>Achtung</b>	<b>die</b> Windhose
	Automarken	Mercedes, Vw, Audi, Porsche, Opel, BMW, Ferrari...
<b>DIE</b>		- <u>heit</u> . -keit, - <u>ung</u> , - <u>schaft</u> , - <u>ät</u> , - <u>ion</u> , - <u>ik</u> , - <u>ur</u> , - <u>thek</u> , - <u>ie</u> , - <u>ei</u> , - <u>nz</u>
		Gesund <u>heit</u> , Kleinig <u>keit</u> , Zeit <u>ung</u> , Freund <u>schaft</u> , Nationalit <u>ät</u> , Nat <u>ion</u> , Grammat <u>ik</u> , Nat <u>ur</u> , Disko <u>thek</u> , Batter <u>ie</u> , Drucker <u>ei</u> , Substanz <u>z</u>
	Regel	
		Die meisten Endungen mit „ <b>e</b> “ sind feminin, also <b>DIE</b>
	Aber <b>Achtung</b>	die bekanntesten Ausnahmen
		<b>der</b> Tee <b>e</b> , <b>der</b> Kaffee <b>e</b> , <b>der</b> Affe <b>e</b> , <b>der</b> Name <b>e</b> , <b>der</b> Wille <b>e</b> , <b>das</b> Gemüse <b>e</b> , <b>der</b> Orthopäde <b>e</b> .....
<b>DAS</b>		
		- <u>chen</u> , - <u>lein</u>
	<b>TIPP</b>	-chen und -lein machen alles klein!
		Mäd <u>chen</u> , Bröt <u>chen</u> , Männ <u>lein</u> ,
	<b>oft!!!!</b>	- <u>at</u> , - <u>o</u> , - <u>ment</u> , - <u>um</u>
		Result <u>at</u> , Bür <u>o</u> , Parla <u>ment</u> , Studi <u>um</u>

## PLURAL-ENDUNGEN



das	Bier	-e	Biere
die	Wurst,	„-e	Würste
die	Packung	-en	Packungen
die	Banane	-n	Bananen
das	Glas	„-er	Gläser
das	Ei	-er	Eier
das	Steak	-s	Steaks
der	Apfel	„-	Äpfel
der	Schinken	-	Schinken

## L = L E R N E N

### Dativ-Regeln

1. Dativ – Verben antworten auf die Frage **Wem?** Wem gebe ich die Hand? Ich **gebe dir** die Hand
2. Dativ – Präpositionen: *aus, bei, mit, nach, seit, von, zu, außer gemäß gegenüber*
3. Gemischte Präpositionen auf die Frage **Wo? Wo bist du?** Ich bin **in der** Stadt **Akkusativ Wohin gehst du?** Ich gehe **in die** Stadt

### TIPP

1. **lernen** Sie alle Dativ – Verben **auswendig**, und Sie werden NIE wieder Probleme mit dem Dativ haben!  
Versprochen 😊
2. lernen Sie Dativ-Artikel auswendig

	Singular	Singular	Singular	Plural
Kasus	Maskulin männlich	Neutrum sächlich	Feminin weiblich	
Nominativ	der	das	die	die
Genitiv	des	des	der	der
<i>Dativ</i>	<i>dem</i>	<i>dem</i>	<i>der</i>	<i>den</i>
Akkusativ	das	das	die	die

1. *schreiben* Sie mit jedem Verb einen Beispielsatz
2. *sind* Sie sich unsicher, bauen Sie einen Satz in „ich“  
Form Ich *gebe* DIR das Buch 😊(ich gebe dich das  
Buch??? 😞)

*viele Verben mit Präfix ent-, z. B. entfliehen, entlaufen, entsprechen, entstammen*

*viele Verben mit Präfix nach-, z. B. nachblicken, nacheifern, nachschauen, nachtrauern*

*viele Verben mit Präfix zu-, z. B. zublinzeln, zutrinken, zuwerfen, zuwinken u.v.a.m.*

	Stück	Dativ - Verben
A	7	absagen, ansagen, ähneln, antworten, auffallen, anvertrauen, ausweichen
B	9	beantworten, befehlen, begegnen, berichten, Bescheid sagen, beistehen, beitreten, beweisen, bringen
D	3	danken, drohen, dienen
E	9	einfallen, empfehlen, <i>ent</i> gegensehen, <i>ent</i> gegnen, erklären, erlauben, erscheinen, erwidern, erzählen
F	2	fehlen, folgen
G	9	<b>geben</b> , gefallen, gehorchen, gehören, gelingen, genügen, glauben, gratulieren, gut tun
H	1	helfen
K	2	kaufen, kündigen
L	3	leid tun, leihen, liefern
M	3	missfallen, misslingen, mitteilen
N	4	<i>nach</i> geben, <i>nach</i> laufen, nehmen, nützen
P	2	passen, passieren
R	3	rauben, raten, reichen
S	12	sagen, schaden, schenken, schicken, schmecken, schmeicheln, schreiben, schulden, senden, stehlen, sich nähern, spenden
T	1	trauen
Ü	1	überlassen
V	9	verbieten, vergeben, verschweigen, versprechen, vertrauen, verzeihen, vorlesen, vorrechnen, vorwerfen
W	5	wegnehmen, weh tun, widersprechen, winken, wünschen
Z	8	<i>zu</i> hören, <i>zu</i> lächeln, <i>zu</i> reden, <i>zu</i> rufen, <i>zu</i> sagen, <i>zu</i> sehen <i>zu</i> stimmen, <i>zu</i> wenden

Die Sekretärin **sagt** dem Kunden den Termin **ab**. Der Sohn **ähnelt** sehr dem Großvater. Ich **antworte** dir später. Der

Briefträger *bringt mir* jeden Tag die Post. *Sagst du* mir Bescheid, wann du *kommst*? Ich *danke dir*, du *hast mir* sehr *geholfen*. *Erzählst du mir* alles über deinen neuen Freund? Meine Kinder *fehlen mir* sehr. Ich *kaufe mir* eine neue Lampe. Es *tut mir* Leid. Der Kuchen *ist mir* total *misslungen* (ich *kann* nicht *backen* 😊). Ich *habe* Hunger, ich *nehme mir* noch ein Stück Kuchen. Die Bluse *passt mir* sehr gut. Das *reicht mir*, *hört* sofort *auf*! Ich *sage dir* nur die Wahrheit. Ich *traue dir* nicht. Ich *habe dir verboten* hier zu *rauchen*! Der Kopf *tut mir weh*. Ich *höre dir* sehr gerne *zu*, wenn du *mir* deine Heimatlieder *vorsingst*.

## **L = L E R N E N**

Rechtschreibung Worttrennung:: Ar|bei|ter|par|tei

**TIPP** *Lesen* und *sprechen* Sie Silbe für Silbe langsam und deutlich *aus*. So *lernen* sie am besten die schwierigen Wörter. Ar | bei | ter | par | tei

<i>Singular</i>				<b>Maskulin</b>		<b>Neutrum</b>		<b>Feminin</b>	Plural
Nominativ	<i>bleiben, heißen, sein, werden, genannt werden, gerufen werden</i>	<i>Wer oder was?</i>	der <b>r</b>	Mann	das <b>s</b>	Kind	die <b>e</b>	Frau	die <b>e</b>
Genitiv		<i>Wessen</i>	de <b>s</b>	Mannes	de <b>s</b>	Kind <b>es</b>	der <b>r</b>	Frau	der <b>r</b>
		<i>?</i>							
Dativ	1. Dativ- Verb 2. oder Dativ- Präposition aus, bei, mit, nach, seit, von, zu, außer, gemäß, gegenüber 3. oder auf die Frage Wo? Woher? an, auf, hinter, in, neben, unter, über, vor, zwischen	<i>Wem?</i>	de <b>m</b> eine <b>m</b> keine <b>m</b> Possessiv- pronomen meine <b>m</b> deine <b>m</b> seine <b>m</b> ihre <b>m</b>	Mann	de <b>m</b> eine <b>m</b> keine <b>m</b> Possessiv- pronomen meine <b>m</b> deine <b>m</b> seine <b>m</b> ihre <b>m</b>	Kind	der <b>r</b> eine <b>r</b> keine <b>r</b> Possessiv- pronomen meine <b>r</b> deine <b>r</b> seine <b>r</b> ihre <b>r</b>	Frau	de <b>n</b>
Akkusativ	Akkusativ- Präposition bis, durch, für, gegen, entlang, ohne, um auf die Frage:? Wohin? an, auf, hinter, in, neben, unter, vor über, zwischen	<i>Wen oder was?</i>	de <b>n</b> ein <b>e</b> kein <b>e</b> Possessiv - pronomen mein <b>e</b> dein <b>e</b> sein <b>e</b> ihr <b>e</b>	Mann Bruder	da <b>s</b> ein kein Possessiv - pronomen mein dein sein ihr	Kind Buch Auto	die <b>e</b> ein <b>e</b> kein <b>e</b> Possessiv pronomen mein <b>e</b> dein <b>e</b> sein <b>e</b> ihr <b>e</b>	Frau Bluse	die <b>e</b>

# Wortarten

<p>der ARTIKEL Geschlechts – Wort Der Artikel <i>begleitet</i> nur das Nomen, keine anderen Wortarten, und <i>wird</i> im gleichen Kasus, Numerus und Genus wie das zugehörige Nomen <i>gebeugt</i> (den Fällen entsprechend <i>verändert</i>). Das Nomen <i>bestimmt</i> das Geschlecht des Artikels, der immer vor dem jeweiligen Nomen <i>steht</i>. Der Artikel <i>kann</i> unbestimmt oder bestimmt <i>sein</i>, d. h. der Gebrauch <i>wird</i> in der Sprechsituation <i>festgelegt</i>. Den unbestimmten</p>	<p><i>der</i> Mann, <i>die</i> Frau, <i>das</i> Kind <i>Weißt</i> du, ich <i>habe</i> gestern <i>einen</i> Mann <i>kennen</i> <i>gelernt</i>! <i>Der</i> Mann <i>konnte</i> gut <i>tanzen</i>! Thomas, <i>kannst</i> du mir bitte <i>das</i> Buch zurück <i>geben</i>? <i>Der / Ein</i> Computer <i>ermöglicht</i> heute vieles.</p>	<p>Genus, Kasus, Nomen, Numerus</p>
---	--	---

<p>Artikel (im Deutschen <i>ein / eine / ein</i>) <i>wählt</i> man, wenn man die Sache oder das zu besprechende Objekt nicht <i>kennt</i>, oder wenn man einen Sachverhalt zum ersten Mal im Gespräch <i>eingführt</i>.</p>		
<p>das NOMEN = Nomen <i>ist</i> eine Bezeichnung, mit der Substantive gemeint <i>werden</i>. In einem linguistischen Kontext <i>können</i> damit aber auch zusätzlich noch Adjektive verstanden <i>werden</i>. Nomina <i>werden</i> in den meisten Sprachen <i>dekliniert</i>, das <i>heißt</i>, unterschiedlichen Fällen nach <i>gebeugt</i>.</p>	<p>der <u>Mann</u>, die <u>Frau</u>, das <u>Kind</u></p>	<p>Substantiv, Abstraktum, Deklination, Kasus, Konkretum</p>

<p>das PRONOMEN Fürwort = (un) pronomie(le) Am Wort Pronomen <i>kann</i> man – wie bei vielen Begriffen aus dem Lateinischen – die Verwendung des Worts <i>ablesen</i>. <i>Pro</i> + <i>nomen</i> bedeutet 'für das Nomen'. Also <i>ersetzt</i> das Pronomen das Substantiv. Der Bezug <i>bleibt</i> der gleiche. Um eine Erzählung interessanter <i>zu</i> <i>gestalten</i>, <i>verwendet</i> man oft Pro-Formen, nicht nur Pronomen.</p>	<p>Es <i>gibt</i> einen neuen <i>Supermarkt</i> in der Nähe. <i>Er soll</i> gut <i>sein</i>. (<i>er</i> = Pronomen) Im Tierpark <i>habe</i> ich gestern wieder die <i>Affen</i> <i>beobachtet</i>. <i>Diese Tiere</i> <i>sind</i> so lustig. (<i>diese</i> <i>Tiere</i> = Pro- Form)</p>	<p>Demonstrativpronomen, Indefinitpronomen, Possessivpronomen , Interrogativpronomen, Personalpronomen</p>
<p>ADJEKTIV Eigenschaftswort, Antwort, Wiewort Das Adjektiv <i>ist</i> eine Wortart. Ein Adjektiv <i>beschreibt</i> ein Objekt und <i>teilt</i> ihm Eigenschaften</p>	<p>Die Katze <i>ist</i> <u><i>schwarz-</i></u> <u><i>weiß</i></u>. Die <u><i>schwarz-</i></u> <u><i>weiße</i></u> Katze <i>schläft</i> gerade. <u><i>langsam</i></u>, <u><i>kurz</i></u>, <u><i>schön</i></u>, <u><i>freundlich</i></u></p>	<p>Verb, Adjektiv, Attribut, Wortart</p>



Eigenschaften  
oder Merkmale  
*zu.*

Das Adjektiv *wird*  
auf zwei  
verschiedene  
Arten in den Satz  
*eingebaut:*

1. Substantiv +  
das Verb *sein* +  
Adjektiv (das  
*nennt* man auch  
den prädikativen  
Gebrauch des  
Adjektivs)

*Das Haus ist  
schön.*

2. als nähere  
Beschreibung  
eines Nomens im  
Satz (das *nennt*  
man auch den  
attributiven  
Gebrauch des  
Adjektivs)

*Das schöne Haus  
liegt direkt  
gegenüber von  
unserem.*

Beim zweiten  
Beispiel  
(attributiver  
Gebrauch) *wird*  
das Adjektiv  
dekliniert, d. h.  
dem Substantiv  
angepasst

*freundlich,*  
*hilfsbereit,*  
*gesund ...*

angepasst. <i>das schöne Haus,</i> die alten Frauen		
das NUMERALE Zahladjektiv Mit Numeralen <i>werden</i> Mengen oder Maße <i>angegeben</i> . Unter Numerale <i>fallen</i> außer den Kardinal- und Ordinalzahlen auch Adjektive, die eine Zahl <i>ausdrücken</i> , zum Beispiel <i>wenig</i> , <i>zahllos</i> , <i>ganz</i> , <i>viel</i> , <i>gesamt</i> .	Es <i>gibt</i> nur <i>drei</i> Telefonzellen in der <i>ganzen</i> <i>Stadt</i> ! Die <i>wenigen</i> Zuschauer <i>blieben</i> trotz des schlechten Wetters und <i>schauten</i> sich das Fußballspiel an.	Kardinalzahl, Ordinalzahl

das VERB Verbum, Tätigkeitswort, Tunwort, Zeitwort Ein Verb <i>ist</i> ein Wort, das eine Handlung ausdrückt (verdeutlicht durch den umgangssprachlichen Ausdruck "Tunwort"). Die Verben <i>können</i> auch Zustände oder ein Geschehen zum Ausdruck <i>bringen</i> . Es <i>gibt</i> Vollverben, Modalverben und Hilfsverben. Unter den	Handlung: <i>schlagen</i> , <i>schreiben</i> , <i>lesen</i> , <i>schreien</i> , <i>essen</i> ... Zustand: <i>glitzern</i> , <i>schimmern</i> , <i>faulen</i> ... Geschehen: <i>gewittern</i> , <i>regnen</i> , <i>hageln</i> , <i>wetterleuchten</i> ...	Prädikat, Hilfsverb, transitives/ intransitives Verb, Vollverb
---	---	---