

Wortschatz



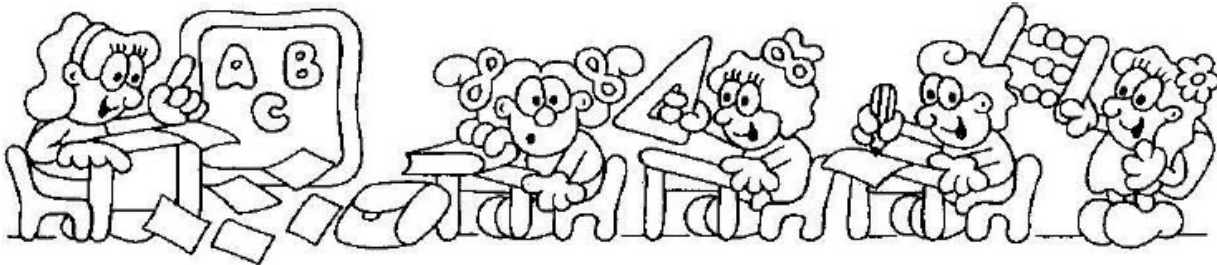
Deutsch Türkisch Englisch

erarbeitet von

*Marlene Milena
Abdel Aziz-Schachner
und
Dilek Türk*



DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE NIVEAU B1



LERNWORTSCHATZ

Autorin und Übersetzer danken allen Kursteilnehmern, die das Wörterbuch erprobt, begutachtet und mit wertvollen Ergänzungen zur Entwicklung des Wörterbuches beigetragen haben.
Besonderer Dank gebührt Hülya Akgün für die ehrenamtliche Arbeit.

*Für Askim
Danke, dass ich Deine Mamili sein dürfte*

Buchbeschreibung

B1 - Deutsch - Türkisch - Englisch + Grammatik

Der B1 - Wortschatz enthält zusätzlich zur Übersetzung ins Kroatisch - Englisch folgenden Grammatiken.

Substantive/Nomen

Artikeln (der-die-das)

Pluralformen, -endungen und Regeln zur Pluralbildung

Fällen (Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ)

Verben

Infinitiv

Stammvokalwechsel in verkürzter Form (z.B. a - i - a für fangen - fing - gefangen)

Konjugationsnummer: Mit Hilfe dieser Nummer lassen sich alle Verben, die in der alphabetischen Verbliste am Ende des Buches PONS Verbtabelle Plus DEUTSCH aufgelistet sind, dem jeweils entsprechenden Konjugationsmuster zuordnen

Stammformen: Die meisten Konjugationsformen der unregelmäßigen Verben lassen sich aus diesen drei Stammformen ableiten:

1. Stammform: Infinitiv
2. Stammform: 1. Person (ich) Singular Präsens
3. Stammform: 1. Person (ich) Singular Präteritum
4. Stammform: 1. Person (ich) Perfekt / Partizip II

Angaben über

haben oder sein

reflexive Verbformen

Präfixen und Trennbarkeit von Präfixen

Modalverben

Beispiele / Anmerkungen / Besonderheiten

Adjektive

Steigerungsformen

Antonyme (Gegenteile: hart - weich)

Beispiele / Anmerkungen / Besonderheiten

Sonstige Wortarten

Adverbien; Interjektionen; Konjunktionen; Numerale; Präpositionen

jeweils mit Beispielen, Anmerkungen, Besonderheiten

Gutschrift: gültig 6 Monate nach dem Kauf des Buches oder eBook für **PC, Sonny Reader, Smartphones, Tablets oder eBook Reader** (Stand Januar 2014)

10 Unterrichtsstunden per Internet / Fernlehrgang per E-Mail, Chat (z.B. YahooMessenger, Viber), Telefon

Themenüberblick

Wortschatz: mehr Wörter **kennen**

Grammatik: die wichtigsten Grammatikregeln **kennen**

Lesen: Texte besser **verstehen**; Hören: beim Zuhören besser **verstehen**

Sprechen:

- in Alltagssituationen wichtige Informationen aus Gesprächen, öffentlichen Durchsagen und Radiomeldungen auch im Detail **verstehen**,
- wichtige Informationen aus Zeitungstexten, Statistiken und alltagsbezogenen Beschreibungen genau **verstehen**,
- zusammenhängende, private oder halbformelle Mitteilungen wie Briefe oder E-Mails **schreiben**,
- ein einfaches Gespräch über ein Thema von persönlichem Interesse **führen**, kurz Ihre Meinung dazu **äußern** und angemessen auf die Meinung Ihrer Gesprächspartner **reagieren**,
- in Alltagssituationen über etwas **berichten**, etwas **vorschlagen** oder etwas **vereinbaren**.

In guten Händen.

Für jedes spezielle Fachgebiet **stehe** ich Ihnen als persönliche Fernlehrerin zur Verfügung. Ich **korrigiere** und **benote** Ihre Einsendeaufgaben- und **versehe** sie mit hilfreichen Kommentaren. Während Ihres gesamten Lehrgangs **können** Sie mir direkt Fragen **stellen**. So **bekommen** Sie immer Feedback zu Ihren Arbeiten und **werden** schnell erste Erfolgserlebnisse **haben**.

Ich freue mich

Marlene Milena Abdel Aziz – Schachner

Meine Bücher können Sie auch auf Ihrem

PC, Sony Reader, Smartphones, Tablets oder eBook Reader lesen

Bitte beachten Sie folgende Systemvoraussetzungen für unsere mit Adobe DRM geschützten eBooks:

- Sie können dieses eBook nur öffnen und lesen, wenn Ihr Endgerät, Ihre App oder Lesesoftware Adobe DRM Kopierschutz unterstützt.
- Auf Ihrem PC können Sie unsere eBooks mit einer kostenlosen Lesesoftware, beispielsweise Adobe Digital Editions oder READER FOR PC/Mac lesen.
- Wenn Sie einen Sony Reader haben, können Sie auf das Lesegerät keine eBooks mittels der Lesesoftware Adobe Digital Editions übertragen. Sie benötigen die kostenlose READER FOR PC/Mac Software. Weitere Infos finden Sie auf www.A1deutschkurs.de.
- Wenn Sie unsere eBooks auf Tablets oder Smartphones mit iOS- oder Android - Betriebssystemen lesen möchten, laden Sie sich bitte eine passende Lese-App herunter - wie zum Beispiel die eBook.de READER APP.

- Mit Ihrer Adobe ID können insgesamt sechs Lesegeräte (Computer, Tablets, Smartphones oder eBook Reader) autorisiert werden

Quelle
eBook.de

So benutzen Sie dieses Buch:

Konjugationsnummer	Deutsch	Beispiel	Englisch	Türkisch
42 a - ie - a ge	behalten	beh al te, beh i elt, habe beh al ten ge Partizip ohne ge	to keep the merchan dise	korumak, değiřtirm emek
4 e, te, t	boxen	box E , box TE , habe gebox T Ich boxe nie mit Klitschko	to box	boks yapmak
24 ei-ie- ie	dabei .blei ben tren bar	Ich bleibe beim Zahnarzt dabei Ich bin beim Zahnarzt dabeige b lieben	to stay	kalmak (bir olay sirasında, bir yerde)

45 Konjugationsnummer: Mit Hilfe dieser Nummer **lassen** sich alle Verben, die in der alphabetischen Verbliste im Buch

Verbtabelle Plus DEUTSCH von Pons, ISBN 978-3-12-561515-1,

am Ende **aufgelistet sind**, dem jeweils entsprechenden Konjugationsmuster **zuordnen**.

Verwendete Abkürzungen

ge Partizip wird ohne **ge** gebildet.

ich telefoniere, ich telefonierte, ich habe **telefoniert**

sichA Reflexivpronomen **steht** im Akkusativ

sichD Reflexivpronomen **steht** im Dativ

, “ Umlaut im Plural

Sg. Nur Singular

Pl. Nur Plural

+A Akkusativ

+D Dativ

+A +D Akkusativ oder Dativ

R59 Regel Nr. 59

1. Wort - Verbindungen

Bilden Sie Sätze wie hier im Beispiel „backen“

Substantive: Minute, Kuchen, Plätzchen, Brötchen, Pfannkuchen, Brot, Kekse

Adjektive: goldbraun, frisch, hellbraun, fertig, knusprig

Üben Sie die Sätze IMMER im Präsens (ich **backE**), Präteritum

(ich **backTE**), Perfekt (**habe gebackEN**),

Futur (ich **werde backEN**), Modal-Verb (**muss backen**),

trennbare Verben (**aus.backen**), Passiv und Imperativ!!

Wer macht was?

Ich backE jeden Tag 3 Brötchen. Ich **backTE** jeden Tag 3

Brötchen. Ich **habE** jeden Tag 3 Brötchen **gebackEN**.

Ich werdE jeden Tag 3 Brötchen **backEN**. Ich **muss** jeden Tag

3 Brötchen **backEN**.

Ich **backE** jeden Tag 3 Brötchen **aus**. Jeden Tag **werden** 3

Brötchen **gebackEN**. **back[e]! backen Sie!**

2. Synonyme:

austrocknen, braten, brutzeln, dörren, rösten, schmoren,
trocknen

3. Wendungen, Redensarten, Sprichwörter

etwas gebacken kriegen

umgangssprachlich:

fertig-, zustande bringen:

Nur zwei Aufgaben für morgen in Mathe? Das wirst du doch
wohl alleine **gebacken kriegen!**

Weitere R = Regeln, Wort-Verbindungen, RW Wendungen,
Redensarten, Sprichwörter und Synonyme **finden** Sie
aufgelistet auf der Kursseite

Link **anfordern** per E-Mail an [rw-wb-sy-
trB1@grammatikkurs.de](mailto:rw-wb-sy-trB1@grammatikkurs.de)

Quellen:

Verbtabelle Plus DEUTSCH pons.de

Duden.de

canoo.net

bossel.de u.a.

Beispiele für Grammatik lernen und üben aus dem Kurs-Ordner Grammatik A1 + A2 + B1 ISBN

www.bod.de/index.php?id=296&objk_id=1022327

L=LERNEN

Lernen Sie Substantive IMMER mit dem Artikel.

Regel: Zusammengesetzte Wörter (Komposita) Das letzte Wort bestimmt den Artikel.

TIPP: lernen Sie bei den zusammengesetzten Wörtern (Komposita) das letzte Wort.

Zum Beispiel das Haus + **die** Frau = **die** Haus**frau**. Lernen Sie die Frau, so haben alle Wortverbindungen + Frau immer den Artikel **die**

die Frau + **das** Haus = **das** Frauen**haus**; die Adresse + **das** Buch = **das** Adress**buch**; die Bewerbung + **der** Brief = **der** Bewerbungs**brief**; der Chef + **die** Ärztin = **die** Chef**ärztin**;

die Hausfrau, das Frauenhaus, das Adressbuch, der Bewerbungsbrief, die Chefärztin Regel: Substantiv / Nomen - Endungen

DE R		ant, -ent, -or, -ist, -eur, -er, -et, -loge, -(i)smus, -ling
		Praktik ant , Stud ent , Hum or , Pian ist , Masse ur , Lehr er , Proph et , Psycho loge , Sozial (i)smus , Säug ling
	Jahreszeiten:	Der Winter, Frühling, Sommer, Herbst
	Monate:	Januar, Februar, März, April.....
	Tage und Tageszeiten:	Tag, Montag Morgen, Vormittag, Mittag....
	Achtung	die Nacht

	Achtung	die Wüste
	Himmelsrichtungen	Norden, Westen, Süden, Osten
	Mineralien	Diamant, Stein
	Luftbewegungen	Wind, Orkan, Taifun, Hurrikan...
	Achtung	die Windhose
	Automarken	Mercedes, Vw, Audi, Porsche, Opel, BMW, Ferrari...
DIE		-heit, -keit, -ung, -schaft, -ät, -ion, -ik, -ur, -thek, -ie, -ei, -nz
		Gesund <u>heit</u> , Kleinig <u>keit</u> , Zeit <u>ung</u> , Freund <u>schaft</u> , Nationalit <u>ät</u> , Nation <u>en</u> , Grammat <u>ik</u> , Natur <u>er</u> , Disko <u>thek</u> , Batterie <u>en</u> , Drucker <u>ei</u> , Substanz <u>en</u>
	Regel	
		Die meisten Endungen mit „e“ sind feminin, also DIE
	Aber Achtung	die bekanntesten Ausnahmen
		der Tee e , der Kaffe e , der Aff e , der Name e , der Wille e , das Gemüse e , der Orthopäde e

DA S		
		-chen, -lein
	TIPP	-chen und -lein machen alles klein!
		Mädchen, Brötchen, Männlein,
	oft!!!!	-at, -o, -ment, -um
		Resultat, Büro, Parla <u>ment</u> , Studium

PLURAL-ENDUNGEN

das	Bier	-e	Biere
die	Wurst,	„-e	Würste
die	Packung	-en	Packungen
die	Banane	-n	Bananen
das	Glas	„-er	Gläser
das	Ei	-er	Eier
das	Steak	-s	Steaks
der	Apfel	„-	Äpfel
der	Schinken	-	Schinken

L=LERNEN

Präpositionen

mit dem Dativ

aus, bei, mit, nach, seit, von, zu, außer gemäß gegenüber
 binnen entgegen entsprechend nebst samt

mit dem Dativ oder Akkusativ:

Wo? Dativ Wohin? Akkusativ

an, auf, hinter, in, neben über, unter, vor, zwischen

mit Akkusativ:

für, durch, ohne, um, gegen, wider

Sin gul ar				Ma skul in		Ne utr um		Fe min in	Plur al
No min ativ	blei ben , hei ßen , sein , wer den , gen ann t wer den , ger	Wer ode r was ?	de r	Ma nn	da s	Kin d	di e	Fra u	di e

	ü n wer den								
Gen itiv	We sse n?	de s	Ma nne s	de s	Kin de s	de r	Fra u	de r	
	1. Dat iv- Ver b 2. ode r Dat iv- Prä posi tion aus , bei, mit, nac h, seit , von , zu, auß er		de m ein em kei ne m Pos		de m ein em kei ne m Pos ses		de r ein er kei ner Pos ses		

Dat iv	er, ge mä ß, geg enü ber 3.o der auf die Fra ge Wo ? Wo her ? an, auf, hint er, in, neb en, unt er, übe r, vor, zwi sch en	We m?	ses sivp ron om en mei ne m dei ne m sein em ihre m	Ma nn	siv pro no me n mei ne m dei ne m sei ne m ihre m	Kin d	ses siv pro no me n mei ner dei ner sei ner ihre r	Fra u	de n
	Akk usa								

Akk
usa
tiv

tiv-
Prä
posi
tion
bis,
dur
ch,
für,
geg
en,
entl
ang
,
ohn
e,
um
auf
die
Fra
ge:
?
Wo
hin
?
an,
auf,
hint
er,
in,
neb
en,
unt
er,
vor
übe
r,

We
n
ode
r
was
?

de**n**
ein
en
kei
n**en**
Pos
ses
siv
ron
om
en
mei
n**en**
dei
n**en**
sein
en

Ma
nn
Bru
der

da**s**
ein
kei
n
Pos
ses
siv
pro
no
me
n
mei
n
dei
n
sei
n
ihr

Kin
d
Buc
h
Aut
o

die
ein
e
kei
n**e**
Pos
ses
siv
pro
no
me
n
mei
n**e**
dei
n**e**
sei
n**e**
ihr
e

Fra
u

die**e**

	z wi sch en								
--	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Wortarten

<p>der ARTIKEL Geschlechts - Wort = tanımlık Der Artikel begleitet nur das Nomen, keine anderen Wortarten, und wird im gleichen Kasus, Numerus und Genus wie das zugehörige Nomen gebeugt (den Fällen entsprechend verändert). Das Nomen bestimmt das Geschlecht des Artikels, der immer vor dem jeweiligen Nomen steht. Der Artikel kann unbestimmt oder bestimmt sein, d. h. der Gebrauch wird in der Sprechsituation festgelegt. Den unbestimmten Artikel (im Deutschen ein / eine / ein) wählt man, wenn man die Sache oder das zu besprechende Objekt nicht kennt, oder wenn man einen Sachverhalt zum ersten Mal im Gespräch einführt.</p>	<p>Weißt du, ich habe gestern einen Mann kennen gelernt! Der Mann konnte gut tanzen!</p> <p>Thomas, kannst du mir bitte das Buch zurück geben?</p> <p>Der / Ein Computer ermöglicht heute vieles.</p>	<p>Genus, Kasus, Nomen, Numerus</p>
<p>das NOMEN = isim Nomen ist eine</p>		

<p>Bezeichnung, mit der Substantive gemeint werden. In einem linguistischen Kontext können damit aber auch zusätzlich noch Adjektive verstanden werden. Nomina werden in den meisten Sprachen dekliniert, das heißt, unterschiedlichen Fällen nach gebeugt.</p>	<p>der Mann, die Frau, das Kind</p>	<p>Substantiv, Abstraktum , Deklination, Kasus, Konkretum</p>
<p>das PRONOMEN Fürwort = zamir Am Wort Pronomen kann man - wie bei vielen Begriffen aus dem Lateinischen - die Verwendung des Worts ablesen. Pro + nomen bedeutet 'für das Nomen'. Also ersetzt das Pronomen das Substantiv. Der Bezug bleibt der gleiche. Um eine Erzählung interessanter zu gestalten, verwendet man oft Pro-Formen, nicht nur Pronomen.</p>	<p>Es gibt einen neuen Supermarkt in der Nähe. Er soll gut sein. (er = Pronomen)</p> <p>Im Tierpark habe ich gestern wieder die Affen beobachtet. Diese Tiere sind so lustig. (diese Tiere = Pro-Form)</p>	<p>Demonstrativpronomen , Indefinitpronomen, Possessivpronomen, Interrogativpronomen, Personalpronomen</p>
<p>ADJEKTIV = sıfat</p>		

<p>Eigenschaftswort, Antwort, Wiewort Das Adjektiv ist eine Wortart. Ein Adjektiv beschreibt ein Objekt und teilt ihm Eigenschaften oder Merkmale zu. Das Adjektiv wird auf zwei verschiedene Arten in den Satz eingebaut: 1. Substantiv + das Verb sein + Adjektiv (das nennt man auch den prädikativen Gebrauch des Adjektivs) Das Haus ist schön. 2. als nähere Beschreibung eines Nomens im Satz (das nennt man auch den attributiven Gebrauch des Adjektivs) Das schöne Haus liegt direkt gegenüber von unserem. Beim zweiten Beispiel (attributiver Gebrauch) wird das Adjektiv dekliniert, d. h. dem Substantiv angepasst. das schöne Haus, die alten Frauen</p>	<p>Die Katze ist schwarz- weiß. Die schwarz- weiße Katze schläft gerade.</p> <p>langsam, kurz, schön, freundlich, hilfsbereit, gesund ...</p>	<p>Verb, Adjektiv, Attribut, Wortart</p>
<p>das NUMERALE</p>	<p>Es gibt nur drei Telefonzelle n in der</p>	

<p>das NUMERALE Zahladjektiv = sayı sıfatı Mit Numeralen werden Mengen oder Maße angegeben. Unter Numerale fallen außer den Kardinal- und Ordinalzahlen auch Adjektive, die eine Zahl ausdrücken, zum Beispiel wenig, zahllos, ganz, viel, gesamt.</p>	<p>die ganzenStadt! Die wenigen Zuschauer blieben trotz des schlechten Wetters und schauten sich das Fußballspiel an.</p>	<p>Kardinalzah l, Ordinalzahl</p>
---	--	---

<p>das VERB = fiil Verbum, Tätigkeitswort, Tunwort, Zeitwort Ein Verb ist ein Wort, das eine Handlung ausdrückt (verdeutlicht durch den umgangssprachlichen Ausdruck "Tunwort"). Die Verben können auch Zustände oder ein Geschehen zum Ausdruck bringen. Es gibt Vollverben, Modalverben und Hilfsverben. Unter den Vollverben kann man transitive und intransitive Verben unterscheiden.</p>	<p>Handlung: schlagen, schreiben, lesen, schreien, essen ... Zustand: glitzern, schimmern, faulen ... Geschehen: gewittern, regnen, hageln, wetterleuch ten ...</p>	<p>Prädikat, Hilfsverb, transitives/ intransitive s Verb, Vollverb</p>
<p>das ADVERB = zarf</p>		

Beiwort, Nebenwort, Umstandswort Das Adverb **ist** eine Wortart, wie beispielsweise das Substantiv, das Verb oder das Adjektiv. Die lateinische Übersetzung des Wortes **gibt** schon den Hinweis zum Gebrauch: ad verbum 'zum Verb'. Das Adverb **wird** also zur näheren Beschreibung des Verbs benutzt (Petra singt schön). Aber es **kann** auch andere Wortarten **begleiten**, wie zum Beispiel Adjektive (Petra hat eine furchtbar schöne Stimme) oder andere Adverbien (Petra singt furchtbar schön). Adverbien **können** unter anderem temporal (die Zeit betreffend), modal (die Art und Weise betreffend) oder lokal (den Ort betreffend) sein. Modale Adverbien **sehen** oft wie entsprechende Adjektive aus, weil sie unflektiert (d. h. in der Form unverändert) im Satz **stehen**. Im Deutschen **haben** die Adverbien keine

Petra singt **schön**.
(modal)

Hunde bellen **oft**.
(temporal)

Wir essen immer **hier**,
in diesem Restaurant.
(lokal)

Verb,
Adjektiv,
Attribut,
Wortart

gemeinsame erkennbare Form, anders als z. B. im Englischen (-ly).

die PRÄPOSITION = edat
Verhältniswort
Prä-, Post- und
Zirkumpositionen **heißen**
im Allgemeinen die
Verhältniswörter, die, um
grammatisch einen
korrekten Ausdruck
bilden zu können, andere
Wörter um sich
brauchen.

Verhältniswörter **werden
verwendet**, um
Positionen oder
Richtungen verbal
anzuzeigen.

Die Bezeichnungen prä-,
post- und zirkum- **sind**
zum Lateinischen
zurückzuführen: damit
wird ihre Stellung zum
Bezugswort **ausgedrückt**.
Die Präpositionen **stehen**
vor ihrem Bezugswort,
die Postpositionen nach
ihrem Bezugswort und
schließlich die
Zirkumpositionen um ihr
Bezugswort herum.
Im Deutschen **gibt** es
deutlich mehr

Petra ging
die Straße
entlang,
als sie
einen
schrillen
Ruf hörte.
(Postpositio
n, verlangt
den
Akkusativ)

Was ich tat,
habe ich
um meines
Mannes
willen
getan!
(Zirkumposi
tion,
verlangt
den
Genitiv)

Präpositionen als Postpositionen. Manche **können** sowohl präpositional als auch postpositional **verwendet werden**, wie beispielsweise nach (meiner Meinung nach) oder wegen(des Lehrers wegen, etwas altertümlich). Außer in Richtungsangaben, **stehen** Präpositionen oft mit bestimmten Verben zusammen. Ein Verb **verlangt** eine bestimmte Präposition, damit ein grammatisch korrekter Satz bzw. eine grammatisch korrekte Äußerung **gebildet werden kann** (z. B. sich freuen auf, verlangen nach, aufpassen auf oder danken für). Dabei **wird** immer auch der Kasus **bestimmt**. Meist **ziehen** die Ableitungen die Rektion bzw. Valenz des Ausgangswortes mit sich. So zum Beispiel bei sich interessieren für und Interesse für oder Freude auf etwas und sich

Genitiv)

Wegen der guten Kontakte stehe ich jetzt hier. (Präposition , verlangt den Genitiv)

Der guten Kontakte **wegen** stehe ich jetzt hier. (Postposition n, verlangt den Genitiv)

Kannst du es bitte **für** mich tun? (Präposition , verlangt den Akkusativ)

Wortart

freuen auf etwas.		
<p>die KONJUNKTION = edat Eine Konjunktion verwendet man, wenn man zwei (oder mehrere) Sachverhalte miteinander verbinden oder in eine bestimmte Relation setzen will. Je nach Bedeutung lassen sich die Konjunktionen in Untergruppen teilen.</p> <p>Koordinierende (gleichsetzende) Konjunktionen sind zum Beispiel und, aber, dennoch, jedoch oder oder.</p> <p>Subordinierende (unterordnende) Konjunktionen sind zum Beispiel weil, dass, wenn, während oder damit. Ganz ohne Konjunktionen kommt man nicht aus, denn ihre verbindende Funktion (lat. con + iungere'zusammenspannen') ist in sowohl in der gesprochenen als auch in der geschriebenen Sprache essentiell für einen logischen und zusammenhängenden</p>	<p>Petra und Maria sind gute Freundinen.</p> <p>Entweder Markus oder Petrus hat heute Putzdienst in der WG.</p> <p>Ich kann leider nicht gehen, weil ich nichts anzuziehen habe!</p> <p>Hast du vergessen, dass du eigentlich einkaufen wolltest?</p>	<p>Wortart</p>

Beitrag.

4 e, te, t	ab.bauen baue ab, baute ab, abgebaut - das Personal abbauen - Vorurteile abbauen	Verb trennbar <u>Rechtshreibung</u> g <u>Worttrennung:</u> ab bau en	yok etmek (ön yargıları yok etmek)	to reduce to reduce prejudices
25 e-a-o	ab.brechen breche ab, brach ab, abgebrochen abknicken, abmachen, abtrennen, losbrechen, wegbrechen - Schule abbrechen	Verb trennbar <u>Rechtshreibung</u> g <u>Worttrennung:</u> ab bre chen	burada: okulu asmak, okula gitmemek	to break off, to discontinue; here: to drop out of school
36 e-a-e	ab.geben gebe an, gab an, angegeben - in der Reinigung abgeben - geben Sie bitte den Mantel an der Garderobe ab - einen Brief abgeben	Verb trennbar <u>Rechtshreibung</u> g <u>Worttrennung:</u> ab ge ben	vermek (blüzü temizleme vermek)	to deliver, to hand in to deliver the blouse for dry cleaning

4 e, te, t	ab.lehnen ehne ab, lehnte ab, abgelehnt - wir lehnen das Angebot ab	Verb trennbar <u>Worttrennung:</u> ab leh nen	reddetmek	to refuse
4 e, te, t	ab.schaffen schaffe ab, schaffte ab, abgeschafft - die Todesstrafe abschaffen	Verb trennbar <u>Rechtsschreibung</u> <u>Worttrennung:</u> ab schaf fen	kaldırma	to abolish
35 ie-o- o ge	ab.schließen schließe ab, schloß ab, abgeschlossen - das Zimmer abschließen - Vertrag abschließen	Verb trennbar <u>Rechtsschreibung</u> <u>Worttrennung:</u> ab schlie ßen	tamamlamak, imzalamak (kontrat)	to sign, to conclude to sign contract
4 e, te, t	ab.schminken schminke ab, schminkte ab, abgeschminkt - also ein neues Auto kannst du dir abschminken	Verb trennbar <u>Rechtsschreibung</u> <u>Worttrennung:</u>	makyajını temizlemek (bir şeyi aklından)	here: to write s.th. off

	<p>abschminken - ich schminke mich jeden Abend ab</p>	<p>nung: ab schm in ken</p>	<p>çıkarma k)</p>	
<p>4 e, te, t</p>	<p>ab.stürzen stürze ab, stürzte ab, bin abgestürzt - Flugzeugen stürzen ab - Aktien stürzen ab - Bergsteiger stürzt ab</p>	<p>Verb trennbar <u>Rechtsc</u> <u>hreibung</u> g <u>Worttren</u> <u>nung:</u> ab stür zen</p>	<p>düşmek, çakılma k</p>	<p>to fall, to drop steeply</p>
<p>82 a- u-a</p>	<p>ab.tragen trage ab, trug ab, abgetragen - die Schuld abtragen - einen Schornstein abtragen</p>	<p>Verb trennbar <u>Rechtsc</u> <u>hreibung</u> g <u>Worttren</u> <u>nung:</u> ab fra g en</p>	<p>yıkma k</p>	<p>to take down / apart, to pull down</p>
<p>das Sg.</p>	<p>Abendland Europa; Alte Welt; Okzident durch Antike und Christentum geformte kulturelle Einheit der europäischen Völker; Europa;</p>	<p>Nomen/ Substan tiv das, des, dem, das <u>Worttren</u> <u>nung</u> Abend l and</p>	<p>batı ülkeleri, Garp</p>	<p>occident</p>