



**Gisela Darrah**

Wie schreibt man das?

**Übungsbuch zur deutschen Rechtschreibung**

Wie schreibt man das?

Übungsbuch zur deutschen  
Rechtschreibung

Gisela Darrah

Books on Demand

## Vorwort

Dieses Übungsbuch ist für alle Personen geeignet, die Rechtschreibregeln lernen oder wiederholen möchten: Kinder ab 5. Klasse, Jugendliche mit Rechtschreibschwierigkeiten, Erwachsene mit Deutsch als Muttersprache, Migranten.

Es kann im Nachhilfebereich schwerpunktmäßig bei bestimmten Schwierigkeiten eingesetzt werden. Die Verwendung als Kopiervorlagen ist erlaubt.

Es kann als Grundlage zum Selbstlernen benützt werden, am Ende des Buches befindet sich ein Lösungsteil.

Die Grundsätze meiner Materialien: einfache, klare Formulierungen, kleinschrittige Progression, kreative und wechselnde Übungsformen, viele Beispiele, Aufforderung zur Eigeninitiative, Themen, die mit dem Alltag Verbindung haben. Die Aufgaben trainieren, ohne die Lernenden unnötig mit Entscheidungen zu stressen (ä oder e, z oder tz). Jedes Phänomen wird für sich geübt.

Bei der Rechtschreibung kommt es in erster Linie darauf an, Wörter zu einem bestimmten Thema zu lesen, zu ordnen und zu schreiben, auf immer neue Weise, sich über die Wörter und ihre Schreibweise Gedanken zu machen, Regeln manchmal auch selbst zu entdecken und zu formulieren.

Ich wünsche alles Lernenden und Lehrenden Freunde und Erfolg beim Üben.

Gisela Darrah

# Inhaltsverzeichnis

## Rechtschreibthemen:

- [1. Dehnung und Schärfung](#)
- [2. Statt Doppelkonsonant: ck, tz](#)
- [3. sch - st - sp](#)
- [4. s - ss - ß](#)
- [5. Dehnung durch ie](#)
- [6. Dehnungs-h und Doppelvokal](#)
- [7. Diphthonge: ei - eu - ai - äu](#)
- [8. Umlaute: ä, ö, ü](#)
- [9. v - f - ph, th, gh](#)
- [10. dass mit Doppel-s](#)
- [11. Konsonanten am Wortende: r, b, d, g](#)
- [12. Groß oder klein?](#)
- [13. Getrennt oder zusammen?](#)
- [14. Satzzeichen](#)

## Organisatorisches:

[Interaktive Übungen](#)

[Diktate](#)

[Lösungen](#)

# 1

## Dehnung und Schärfung

**Vokale:** a - e - i - o - u

**Vokale (Umlaute):** ä- ö - ü

**Vokale sind Selbstlaute, das heißt: man kann sie leicht einzeln sprechen.**

(Eine Zwischenstellung hat das Y, denn das wird oft wie ein Umlaut gesprochen, wie ü (z. B. in Lyra) oder i (z. B. Baby), manchmal aber auch wie J (z. B. in Yo-Yo)

**Konsonanten:** b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z

**→ Konsonanten sind Mitlaute, man kann sie nicht so gut einzeln sprechen, sie werden mit Hilfe von Vokalen gesprochen.**

Vokale können lang oder kurz gesprochen werden. Es ist sehr wichtig, dies zu unterscheiden, sonst sagt man ein ganz anderes Wort als beabsichtigt.

Sprich diese Wortpaare laut und unterscheide zwischen langem und kurzem Vokal:

langer Vokal

kurzer Vokal

raten  
Staat

Ratten  
Stadt

Kahn	kann
Aal	All
Ofen	offen
Koma	Komma
Sohlen	sollen
Ruhm	Rum
Hüte	Hütte
fühlen	füllen
Miete	Mitte
wieder	Widder
Liebe	Lippe
Stiel	still
Bienen	binnen
wir	wirr
Ihnen	innen
Höhle	Hölle

→ **Doppelkonsonant bei kurzem Vokal!**

→ **Einfacher Konsonant bei langem Vokal!**

Bei Wörtern mit langem Vokal gibt es oft eine „Dehnung“, das heißt, der Vokal wird durch „h“ gekennzeichnet, verdoppelt oder ein „i“ wird mit „e“ zum „ie“.

**Das Dehnungs-h** steht zwischen dem langen Vokal und einem Konsonanten (Sohn) oder zwischen zwei Vokalen (sehen). Es steht auch am Ende von einsilbigen Wörtern, die mit einem langen Vokal enden (Schuh). Manchmal wird der Vokal durch Verdoppelung gedehnt (Saal).

→ **ie**

**eh, ah, uh, oh**

**äh, öh, üh**

**aa, ee oder oo**

**werden immer lang gesprochen.**

Das nennt man Dehnung. Der Vokal wird gedehnt gesprochen.

**Beispiele für Dehnung:**

nie, sehr, Jahr, Uhr, Sohn, näher, Söhne, fühlen, Saal, See, Zoo

**Der Vokal vor tt, pp, ss, mm, nn, rr, ff, ll, bb, gg oder dd wird immer kurz gesprochen.**

Das nennt man Schärfung. Der kurze Vokal mit dem Doppelkonsonanten wird schärfer gesprochen.

**Beispiele für Schärfung:**

Wetter, Puppe, Tasse, Stimme, Kanne, Herr, Affe, alle, krabbeln, Dogge, Widder

**→ Mehrsilbige Wörter mit Doppelkonsonant werden zwischen den beiden Konsonanten getrennt:**

Wenn ich am Ende einer Zeile nicht genug Platz habe, kann ich das Wort trennen, z.B. Wet-ter, Nüs-se, Was-ser, al-le, Wan-ne, Wat-te, Kaf-fee

**1.1 Schreibe diese Wörter mit Trennungsstrich:**

Kanne, Tasse, besser, Mappe, alle, Affe, Wanne, immer, Puppe, Klasse

.....

.....

.....

**1.2 Bilde Wörter aus diesen Silben:**

Kan-	Löf-	-ser	-ten	Schat-	Tan-	-fel	Map-	-
ne	Af-	-ser		Pup-	-fe	Was-		-
pe	Mes-	Grup-	-ne	Pul-	Pfan-	-pe	-pe	-
li	-ne							

---

---

---

---

### **1.3 Ergänze den Reim:**

1. Meine liebe Mutter  
gibt mir Brot und B.....

2. Jeden Abend immer  
gehe ich in mein Z.....

3. Wo ist der Mann,  
der alles k.....

4. Mit dem scharfen Messer  
schneidet man das b.....

5. Der Ritter auf dem Ross  
reitet auf sein Schl.....

6. Geh bitte in die Kammer



und hol mir einen H.....

**1.4 Was ist das?Schreibe die Wörter richtig:**

1. Man braucht sie zum Leben. (imlettbeLens)  
.....
2. Das ist mein Wissen. ( ninnKesest) .....
3. Frauen, die unterrichten. ( rernnenhLei)  
.....
4. Vierundzwanzig Uhr. (nattMiercht)  
.....
5. Man kann sie rauchen. (gareZient)  
.....
6. Das isst man mittags. (seneMigasstti)  
.....
7. Manchmal muss ich sie einnehmen. (lebaTtte)  
.....

**→ Ausnahmen: Viele kurze Wörter (2 - 3 Buchstaben)**

ab, an, das, bis, es, hat, hin, man, mit, ob, plus, um, was, weg, am, vom, zum

**→ Englische Wörter:**

der Chip, fit, der Job, der Slip, das Top, der Werbespot, der Laptop Werden englische Verben aber wie deutsche Verben konjugiert oder englische Adjektive wie deutsche gesteigert, dann wird auch der Konsonant verdoppelt. Beispiele: jobben, joggen, stoppen, der Fitteste

**1.5 Diese englischen Wörter müssen noch in die richtige Form gebracht werden:**

chatten - jobben - fit - einscannen - bloggen

1. Viele Jugendliche ..... gern im Internet.

2. Samira schreibt jede Woche im Internet Neues über ihren Garten. Man kann auch ihre Fotos sehen. Sie ..... schon seit 2 Jahren.
3. Maria ..... in einem Restaurant als Bedienung.
4. Ich bin ..... als mein Bruder.
5. Sven ..... die Fotos ..... und speichert sie auf dem Stick.

→ **Wörter mit der Endung -ik oder -it haben keine Konsonantenverdoppelung.**

Politik, Mathematik, Physik, Republik, Gymnastik, Ästhetik  
Kredit, Transit, Granit

→ **Wörter mit den Endungen -nis und -in (für weibliche Personen) haben im Singular nur einen Konsonanten, aber im Plural wird er verdoppelt.**

Die Freundin – die Freundinnen, die Schweizerin – die Schweizerinnen, die Lehrerin – die Lehrerinnen  
Die Kenntnis – die Kenntnisse, das Ergebnis – die Ergebnisse, das Gleichnis – die Gleichnisse, das Gefängnis – die Gefängnisse

Finde weitere Beispiele für weibliche Personen in Singular und Plural:

.....

.....

.....

## **„Mann“ und „man“ sind zweierlei!**

Mann – ein männlicher Mensch

man – jede Person, männlich oder weiblich.

### **1.6 Wo ist hier nur der „männliche Mensch“ gemeint?** **Unterstreiche!**

1. Hier darf man nicht rauchen.
2. Mein Mann arbeitet bei der Firma Siemens.
3. Diese Arbeit ist zu schwer für eine Frau, wir brauchen einen Mann.
4. Nach dem Essen soll man ruhen oder tausend Schritte tun.
5. Man sollte immer pünktlich sein.
6. Alle waren pünktlich, nur ein Mann kam zu spät.
7. Alexander ist ein gutaussehender Mann.
8. Man kann hier nicht parken. Da ist ein Verbotsschild.

### **Schreibe Sätze mit allgemeinen Regeln, die jede Person betreffen:**

Man darf hier nicht telefonieren.

Nach dem Essen soll man ruhn, oder tausend Schritte tun.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**1.7** Finde 35 Wörter mit Doppelkonsonanten und schreibe sie dann in normaler Schrift, also mit Groß- und Kleinbuchstaben:

(Senkrecht und waagrecht):

T	V	W	B	B	L	A	S	S	E	N	R	L	I	A
A	S	E	U	E	T	D	T	A	B	L	E	T	T	E
S	S	K	T	T	M	A	P	P	E	W	E	L	L	E
S	K	E	T	T	E	W	A	S	S	E	R	L	S	K
E	A	E	E	R	K	P	W	O	L	L	E	O	C	O
B	F	B	R	I	L	L	E	H	M	U	S	S	H	M
A	F	F	E	F	A	L	L	E	I	H	U	B	N	M
R	E	N	E	S	S	E	N	M	K	A	N	N	E	A
S	E	W	L	P	S	C	H	L	I	M	M	A	L	U
G	P	U	P	P	E	R	N	B	M	M	A	S	L	W
G	E	W	I	T	T	E	R	A	M	E	N	S	A	T
R	A	T	T	E	B	E	S	S	E	R	N	U	F	L
D	B	E	T	Z	I	M	M	E	R	M	S	P	P	F
K	K	E	N	N	E	N	M	I	T	T	E	P	L	E
P	F	A	N	N	E	Z	T	A	O	F	F	E	N	N

.....

.....

.....

.....

.....

**1.8** Setze diese Wörter mit tt an den passenden Stellen ein: