

AC 123

Introducción al Antiguo Testamento I

— *Jorge Yecid Triana Rodríguez*

Facultad de Ciencias de la Educación
Licenciatura en Educación Religiosa

ISSN: 1900-6187

© Primera edición: Bogotá D. C., septiembre del 2018

© Universidad de La Salle

© Jorge Yecid Triana Rodríguez

Edición

Ediciones Unisalle

Cra. 5 n.º 59A-44, Edificio Administrativo, 3.º piso

PBX: (571) 348 8000. Extensiones: 1224 y 1226

edicionesunisalle@lasalle.edu.co

Dirección editorial

Alfredo Morales Roa

Coordinación editorial

Andrea del Pilar Sierra Gómez

Corrección de estilo

John Fredy Guzmán Vargas

Diagramación

Andrea Julieth Castellanos

Carátula

Andrea Julieth Castellanos

Impresión

Panamericana

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	7
TEMA 1. Estructura de la Biblia Hebrea	11
Referencias	14
Actividad	14
TEMA 2. Formación del Antiguo Testamento	15
Referencias	22
Actividad	22
TEMA 3. Entorno cultural de la lengua semita y la Biblia Hebrea	23
Los semitas	23
Los arameos	26
Los amorritas	27
Los hurritas	28
Los hititas	28
Los reinos de Siria	29
Los caldeos	29
Referencias	31
Actividad	31
TEMA 4. Arquetipo de la Biblia Hebrea	33
Referencias	41
Actividad	41
TEMA 5. El Pentateuco	43
Estructura	44
Referencias	46
Actividad	46

TEMA 6. Formación del Pentateuco	47
La autoría de Moisés	47
El sistema de Wellhausen	56
La <i>Formgeschichte</i> , ‘crítica de las formas’	60
La <i>Traditiongeschichte</i> , ‘crítica de las tradiciones’	62
Referencias	63
Actividad	63
TEMA 7. Síntesis de hipótesis de extensión	65
Referencia	68
Actividad	68
TEMA 8. Tabla de documentos paralelos J y P	69
Referencias	72
Actividad	73
TEMA 9. Aspectos literarios y temas de las tradiciones del Pentateuco	75
El Yahvista: el teólogo de la salvación universal en Abraham	75
El Elohista: el teólogo de un Dios trascendente y salvador y del Pueblo de Dios	78
El Deuteronomista: el teólogo de la elección y de la alianza	80
El Sacerdotal: el teólogo de un culto que santifica	82
Referencias	83
Actividad	83
TEMA 10. Aspectos del libro del Génesis	85
Los patriarcas entre Mesopotamia y Egipto	85
Enseñanza del libro del Génesis	87
Referencias	89
Actividad	89



TEMA 11. Aspectos del libro del Éxodo	91
Referencias	93
Actividad	93
TEMA 12. Aspectos del libro del Levítico	95
Temas teológicos principales del libro	95
Referencias	97
Actividad	97
TEMA 13. Aspectos del libro de los Números	99
Teología del libro	99
Referencias	100
Actividad	101
TEMA 14. Aspectos del libro del Deuteronomio	103
Enseñanza teológica del libro	103
Origen y formación del Deuteronomio	107
Referencias	113
Actividad	113
TEMA 15. Parcial de Pentateuco	115
BIBLIOGRAFÍA	117



PRESENTACIÓN

Los *Apuntes de Clase de Antiguo Testamento* se ubican dentro del conjunto de estudios debatido y reconocido de la exégesis bíblica, tanto en temas generales como en el contexto del Antiguo Testamento —que se abreviará AT—, y algunos específicos como las hipótesis tradicionales del Pentateuco, las lenguas de su composición, las características teológicas de cada libro que lo compone, los cuadros de clasificación de los textos de las fuentes o tradiciones, la literatura sapiencial o apocalíptica, etc. Estos temas han sido objeto de elaboración, revisión y desarrollo en el programa de Licenciatura en Educación Religiosa de la Universidad de La Salle y se han seleccionado entre una gama más amplia de posibilidades. Son el fruto de la docencia en Biblia y de la búsqueda de pertinencia temática del estudio bíblico como fuente fundamental de la enseñanza religiosa y de la catequesis. En este sentido, la intencionalidad de su estudio es de orden pedagógica más que de transmisión de conocimientos exegéticos o técnicos sobre la Biblia y, en este caso, sobre el AT.

Por tratarse de una introducción al AT, se busca dar un vistazo general a estos temas, a manera de compilación de los aportes más relevantes y significativos hasta ahora aceptados, apropiándolos en el contexto de la Educación Religiosa Escolar —que se abreviará ERE—, que se caracteriza por el recurso temático y didáctico a la Sagrada Escritura como referente de la ERE confesional cristiana (católica o no) y la ERE no confesional (educación pública).

El estudiante que se acerque al cuadernillo *Introducción al Antiguo Testamento I* encontrará dividido el contenido en dos secciones desarrolladas por medio de temas en secuencia: la primera sección presenta generalidades del AT, en tanto la segunda se refiere a generalidades sobre el estudio del Pentateuco y aspectos particulares de cada uno de los libros que lo componen.

¿Qué encontrará el estudiante en cada tema? El título es indicador de los contenidos, de corte “tradicional”, desarrollados con los resultados de autores y corrientes exegéticas, pero sin pretender con su

presentación acuñarlos de manera doctrinal, sino como herramienta de análisis, profundización y apropiación para las prácticas pedagógicas de ERE y catequesis. Por ello, sus planteamientos son abiertos e incluso apenas esbozados debido a la brevedad de su abordaje, aunque provoca su complementación y enriquecimiento con la lectura de obras de gran envergadura y trayectoria bíblica. Estos enunciados temáticos se desarrollan con la enumeración de subtemas que pretenden expandir sus perspectivas y facilitar la comprensión desde diferentes focos analíticos. Por último, se presenta el momento pedagógico-didáctico, donde se propone alguna actividad de tipo práctica que permita al estudiante retomar, clasificar y sistematizar sus aprendizajes y transferirlos a sus prácticas pedagógicas de ERE o catequesis.

Para concluir, se indica al estudiante que los temas son seleccionados entre una amplia gama y espectros de estudios actuales sobre el AT; por ello, no es un compendio total, sino una propuesta sugestiva que lo lleve a seguirse adentrando en este océano del conocimiento exegético y el fascinante mundo de la hermenéutica bíblica. Este cuadernillo se consagra, en primer lugar, a presentar algunas generalidades y aproximaciones a la comprensión del AT y, en segundo lugar, a estudiar con detenimiento el bloque literario del Pentateuco. Se procura brindar un estado del arte de las investigaciones principales, destacándose los autores que más se aproximan al contexto de estudio de habla española y apropiando los resultados de sus investigaciones. Así, este cuadernillo se constituye en una guía de lectura de dichos aportes con finalidad pedagógica y didáctica.

La densidad de los temas que se abarcarán en la presente introducción es, para el estudiante, un indicador de la complejidad de los estudios bíblicos, particularmente del Pentateuco; pero este legado se ha de asumir también desde una línea histórica, bajo el influjo de corrientes, descubrimientos y afianzamiento de las ciencias humanas como la historia, la lingüística o la arqueología. Con ello no se trata de proponer un estudio exhaustivo de los temas “candentes” sobre el AT o el Pentateuco, ya que estos han tomado muchas perspectivas y la producción exegética es más que abundante en la actualidad; se trata de llevar al estudiante a asumir con responsabilidad el conocimiento de la Biblia



como la mayor riqueza que posee en cuanto fuente de la formación en ERE y en catequesis, sin entrar en el conflicto de la confesionalidad, sino para proponer nuevos caminos de interpretación y apropiación pedagógica en el campo educativo y catequético.

Tampoco es exhaustiva la selección de los temas, sino más bien una propuesta de camino hacia la profundización en el vasto campo de la comprensión bíblica. Cabe anotar y resaltar que, sobre todo estudio científico exegético, la primacía de la pedagogía bíblica para la ERE o la catequesis pasa por la lectura de la misma Biblia, de manera atenta, creyente y abierta.

Por último, cada tema irá acompañado de algunas referencias bibliográficas, que son la principal fuente del contenido, y una actividad de síntesis y propositiva, tanto para apropiarse el conocimiento como para generar nuevas didácticas de la Biblia.

TEMA 1

ESTRUCTURA DE LA BIBLIA HEBREA

Tradicionalmente aprendimos que la Biblia está dividida en dos partes: Antiguo y Nuevo Testamento; pero ya esta división trae problemas cuando se trata de comparar una Biblia católica y otra protestante, sin querer por esta división juzgar que unas son mejores que otras o más autorizadas. Para el estudio del AT se propone en primer lugar realizar una aproximación a la Biblia Hebrea, denominación empleada por el judaísmo para definir su conjunto de escritos sagrados. Para comenzar esta operación, se propone un texto del libro de Sirácides (Eclesiástico) 1,1-26, que en las Biblias se titula “Prólogo”:

¹ La ley, los profetas y los escritos² que les siguieron ² nos han transmitido muchas e importantes lecciones, ³ que hacen a Israel digno de elogio por su instrucción y sabiduría. ⁴ Ahora bien, no basta con que los lectores se hagan sabios; ⁵ es necesario también que, como expertos, puedan ayudar a los de fuera, ⁶ tanto de palabra como por escrito.⁷ Por eso, mi abuelo Jesús, después de haberse dedicado intensamente a la lectura⁸ de la Ley, ⁹ los Profetas ¹⁰ y los otros escritos de los antepasados, ¹¹ y de haber adquirido un gran dominio sobre ellos, ¹² se propuso escribir sobre cuestiones de instrucción y sabiduría. ¹³ Su objetivo era que los deseosos de aprender aceptaran sus enseñanzas ¹⁴ y pudieran progresar, llevando una vida más acorde con la Ley.

¹⁵ Quedáis, pues, invitados ¹⁶ a leer este libro ¹⁷ con benevolencia y atención, ¹⁸ así como a ser indulgentes ¹⁹ allí donde os parezca que, a pesar de nuestros denodados esfuerzos de interpretación, ²⁰ no hemos acertado en la traducción de algunas expresiones. ²¹ Es evidente que las cosas dichas en hebreo no tienen la misma fuerza ²² que cuando se traducen a otra lengua. ²³ Esto no sucede sólo en este libro, ²⁴ sino que también la misma Ley, los Profetas ²⁵ y los otros escritos ²⁶ presentan notables diferencias respecto a sus originales.

A partir de la lectura atenta del texto, ¿qué se puede inferir?

- En el año 130 a. C. ya existía en el judaísmo un sólido núcleo de libros autorizados y normativos, divididos en tres grupos:
 - *Torá* (la Ley) תּוֹרָה, considerada como algo divino, ya que fue dada por Dios y transmitida por Moisés; se fue poniendo por escrito en diversas épocas de la historia del pueblo de Israel, en las que se configuraba según el contexto. Es considerada como la expresión de la voluntad de Dios y un signo de Su trascendencia. Se identifica con el documento del “pacto sinaítico” promulgado por Dios, Ex 20,1 ss., comunicado por Moisés a “todo el pueblo”, Ex 24,3-8, y escrita por su mano (o el dedo de Dios v. 4; 34,28b), a lo que el pueblo responde de manera positiva. Esta alianza se verá renovada luego de su ruptura por el pecado del pueblo (34,27-28). Israel responde con fe obediente mediante la lectura y escucha. El “libro de la ley” (sección legislativa del Dt 12-26) fue descubierto bajo el reinado de Josías, hecho que inspiró una radical reforma religiosa (2R 22-23) y que dejó huellas en Dt 17,18-20. Esta ley se configura en su actual extensión literaria (Pentateuco), después del exilio, Ne 8,1-15; 9,33-36; 10,1-30. La ley se considera como la expresión codificada de la revelación divina, a la que está prohibido sustraerle o añadirle nada (cfr. Dt 4,2; 13,1); esta noción es ya de libro sagrado y llegará a englobar todo el conjunto de los libros del AT. La ley es exaltada y considerada norma de vida, Sal 119, “alfabético”; se considera como una personificación de la ley escrita (cuando no se emplea luego del pronombre posesivo Tu).
 - *Nebi'im* (los Profetas) הַנְּבִיאִים, comunican al pueblo un mensaje de parte de Dios (fórmulas proféticas) (Jer 7,25-26; 15,19); pasaron de ser oráculos proféticos a El Libro del Señor, Is 34,16, como una recopilación de sus tradiciones orales. En la Biblia Hebrea se dividen en “profetas anteriores” (nuestros libros históricos) y “profetas posteriores” (mayores y menores en otra clasificación, ya completo en el año 180 a. C., según Sir 44-50). Ejemplos significativos encontramos en Jer 36, donde su rollo es quemado

