

**Verónica Figueroa Clérici**  
(Compiladora)

# **Crisis ecológica**

**Aportes para una ecología integral**



# **CRISIS ECOLÓGICA**

Aportes para una ecología integral

# UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SALTA

## AUTORIDADES

Rector	Ing. Rodolfo Gallo Cornejo
Vicerrectora Académica	Mg. Prof. Lilian Constanza Diedrich
Vicerrector Administrativo	Dr. Darío Eugenio Arias
Vicerrector de Formación	Pbro. Dr. Cristian Arnaldo Gallardo
Vicerrector de Investigación y Desarrollo	Dr. Federico Colombo Speroni
Director General del Sistema de Educación a distancia	Ing. Lic. Daniel Torres Jiménez
Secretaría General	Lic. Silvia Milagro Álvarez

## INSTITUTO PARA LA INTEGRACIÓN DEL SABER «SAN ALBERTO MAGNO» IPIS - UCASAL

Directora Lic. Verónica Figueroa Cléricsi

## EDITORIAL EUCASA

Directora	Lic. Rosanna Caramella
Edición	Prof. Soledad Martínez Saravia
Comercialización	Lic. Mariana Remaggi

# **CRISIS ECOLÓGICA**

Aportes para una ecología integral

**VERÓNICA FIGUEROA CLÉRICI**

Compiladora

EUCASA

EDICIONES UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SALTA  
SALTA - ARGENTINA

Crisis ecológica / Claudio Ramírez... [et al.] ; compilado por Veronica Figueroa Clerici. - 1a ed. - Salta : Universidad Católica de Salta. Eucasa, 2020. Libro digital, EPUB - (EUCASA - Identidad)

Archivo Digital: descarga y online  
ISBN 978-950-623-209-2

1. Ecología. 2. Cuidado del Medio Ambiente. I. Ramírez, Claudio. II. Figueroa Clerici, Veronica, comp.  
CDD 577.076

Para citar este libro:

Figueroa Cléríci, V. (Comp.) (2020). *Crisis ecológica. Aportes para una ecología integral*. Salta: EUCASA (Ediciones Universidad Católica de Salta).

Para citar una parte:

Ramírez, C. (2020) «La relación entre teología y ecología a partir de la *Laudato Si'*»; en: Figueroa Cléríci, V. (Comp.) (2020). *Crisis ecológica. Aportes para una ecología integral*. Salta: EUCASA (Ediciones Universidad Católica de Salta).



© 2020, por EUCASA (EDICIONES UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SALTA)  
Colección: *EUCASA Identidad / Ecología*  
Resolución Rectoral: 442/2020

Imagen de tapa: *Laudato Si'*. Óleo 20 x 30. María Edit Nallim.

Domicilio editorial: Campus Universitario Castañares - 4400 Salta, Argentina  
Web: [www.ucasal.edu.ar/eucasa](http://www.ucasal.edu.ar/eucasa)  
Tel./fax: (54-387) 426 8607  
e-mail: [eucasa@ucasal.edu.ar](mailto:eucasa@ucasal.edu.ar)  
Depósito Ley 11.723  
ISBN: 978-950-623-209-2

Digitalización: Proyecto451

*Este libro no puede ser reproducido total o parcialmente, sin autorización escrita del editor.*

# Índice de contenido

**Portadilla**

**Presentación**

**A modo de Introducción**

**La relación entre teología y ecología a partir de la *Laudato Si'*.**

**San Francisco de Asís y la Carta Encíclica *Laudato Si'***

**La Encíclica *Laudato Si'*, *sulla cura della casa comune***

**El cambio climático y la economía: algunos enfoques y evidencias**

**Una mirada a la Ecología Integral desde las Ciencias Naturales**

**Ecología y Teología**

**Reflexiones sobre la crisis socio-ambiental: aportes de Trabajo Social**

**Desarrollo humano integral: El cuidado de la vida frágil**

**Los días contados**

**Contaminación del arroyo El Codito en la ciudad de Gral. Güemes (prov. de Salta)**

**El llamado del comunicador social a cuidar la Casa Común: La responsabilidad ineludible de la comunicación social en el cuidado del ambiente y la ecología**

# Presentación

Cristian A. Gallardo (1)

“Una Universidad Católica participa en la misión evangelizadora de la Iglesia y para el desarrollo de la cultura cristiana y el progreso... Sin embargo, es importante precisar que las universidades católicas participan de la misión evangelizadora con una modalidad específica, es decir están orientadas a propiciar el diálogo entre la fe y la razón, demostrando que así como la fe requiere el intelecto, así la fe lo ilumina” (2). Con estas palabras el Prefecto de la Congregación para la Educación Católica, Card. Giuseppe Versaldi, recordaba la misión e identidad de la labor universitaria en estos tiempos.

Bajo este horizonte, desde la línea editorial *EUCASA Identidad*, queremos ofrecer nuestro aporte como Universidad Católica de Salta, a través de diferentes reflexiones que contribuyan a presentar la propuesta de un humanismo cristiano, centrado en la dignidad del hombre — imagen de Dios—, comprometidos con el diálogo profundo frente a las problemáticas contemporáneas y ofreciendo una mirada integral e interdisciplinar que contribuya a la transformación positiva de la cultura.

El libro que presentamos, *Crisis ecológica. Aportes para una ecología integral*, compilado por la Lic. Verónica Figueroa, es fruto de la recepción de la Encíclica papal *Laudato Si'* en nuestra Universidad. Busca ser una contribución al diálogo interdisciplinar en pro de la búsqueda de propuestas humanizantes y humanizadoras para el cuidado de nuestra Casa Común.

Es nuestro deseo que la lectura de las distintas reflexiones provoque en nosotros una auténtica mirada y compromiso renovado con la realidad que nos circunda. Hacemos nuestras las palabras de Papa Francisco: “Si los desiertos exteriores se multiplican en el mundo porque se han extendido los desiertos interiores, la crisis ecológica es un llamado a una profunda conversión interior... una *conversión ecológica* que implica dejar brotar todas las consecuencias de su encuentro con Jesucristo en las relaciones con el mundo que los rodea. Vivir la vocación de ser protectores de la obra de Dios es parte esencial de una existencia virtuosa, no consiste en algo opcional ni en un aspecto secundario de la experiencia cristiana” (3).

- 
1. Sacerdote diocesano. Doctor en Teología. Vicerrector de Formación de la Universidad Católica de Salta.
  2. Versaldi, G. (2017). *La educación católica en una sociedad pluralista*. Buenos Aires, Ágape, p. 72.
  3. Francisco, *Laudato Si'*, n° 217.

# A modo de Introducción

Verónica Figueroa Clerici (4)

Podría decirse que el “concepto clave” de la Encíclica ***Laudato Si'*** del Papa Francisco (2015) es el de “ecología integral” (Scannone, 2017). En efecto, ante la situación de emergencia planetaria que claramente diagnostica el primer capítulo del documento, es preciso entrar en diálogo hacia respuestas integrales. Se requieren diversos aportes, pues no hay un solo camino de solución... (LS 60). Los graves problemas ecológicos a los que nos enfrentamos requieren medidas tecnocientíficas, educativas y políticas, y una revolución cultural y espiritual que propicie el cambio.

*El deterioro ambiental y el deterioro social y ético están profundamente unidos y afectan de un modo especial a los más débiles del planeta, afirma Francisco y nos propone, con alegría y esperanza, el paradigma de una ecología integral, que constituye un auténtico desafío ético, educativo y cultural. ([LS 48; 137] Donini, 2017)*

Este desafío interpela a la educación de manera particular, ya que “los problemas del mundo no pueden analizarse ni explicarse de forma aislada” pues “todo está conectado” (LS 138). Francisco plantea una perspectiva sistémica, que cuestiona el modelo de universidad de saberes fragmentados, con un alto nivel de especialización y dispersión. Así se corre el riesgo del aislamiento y de perder de vista la complejidad e interrelación de los problemas (LS 201). La mirada integral que promueve el

Papa sospecha también de la universidad gerencialista, evaluada en términos de eficiencia y productividad, basada exclusivamente en un paradigma tecnocientífico.

Es así que la encíclica ***Laudato Si'*** resulta una ocasión para que la universidad replantee su misión y visión, y recupere una mirada integradora. Estructurándose en torno a las preguntas fundamentales por el sentido, buscará comprender el mundo y podrá advertir los efectos de las transformaciones que operen en él, para hacerse cargo de ellos (Donini, 2017).

Además, el estilo magisterial de Francisco abre el juego al debate, ya que estimula el intercambio de ideas, a veces no sin un enfrentamiento fructífero a la hora de interpretar expresiones ambiguas que pretenden, justamente, provocar la reflexión (Hoevel, 2016). Este análisis es propio también del campo universitario, en particular de su línea investigativa, que el Papa estimula permanentemente. “Es una cuestión ambiental de carácter complejo, por lo cual su tratamiento exige una mirada integral de todos sus aspectos, y esto requeriría al menos un mayor esfuerzo para financiar diversas líneas de investigación libre e interdisciplinaria que puedan aportar nueva luz” (LS 135).

Esta publicación quiere sumar un aporte a la actividad reflexiva, confrontativa e interdisciplinaria, integrando los distintos saberes, para la búsqueda común de soluciones en diversos campos, que nos ayude a religarnos con la naturaleza, con nosotros mismos, con los demás y con Dios.

## Estructura del libro

Dado que los artículos aquí reunidos surgen de ponencias en instancias académicas y jornadas realizadas en la Universidad, hemos utilizado un criterio cronológico para su secuenciación, marcando el ritmo en tres compases: Un primer grupo de tres artículos referidos particularmente al

diálogo entre teología e historia, luego cinco artículos de encuentro interdisciplinar, en los que la filosofía/teología interpela y es interpelada por tres áreas disciplinares: economía, biología y trabajo social. Por último, tres ensayos de alumnos que expresan la recepción de la encíclica ***Laudato Si'*** en ámbitos particulares.

Abre el primer ciclo de artículos Claudio Ramírez con la clase inaugural de la carrera de Formación Teológica. Analizando cuestiones metodológicas, asume el tema ecológico como un signo de los tiempos, señalando la necesidad de un abordaje inductivo para la comprensión global e integral de dicho problema. En pleno cambio de paradigma cultural, es lo que sucede en la historia —aquí el deterioro ambiental— lo que interpela a la teología de la creación para revisar su expresión en clave antropológica relacional.

Los dos siguientes artículos se enmarcan en una Jornada Académica sobre la Crisis Ecológica: “Hermana Tierra y Realidad Latinoamericana”. Carlos Rioja presenta las fuentes franciscanas que inspiran a Francisco en la redacción de ***Laudato Si'***, en particular el “Cántico de las criaturas”, que acentúa el vínculo fraterno del ser humano con todo lo creado. Advierte que “no debe llevarnos a formas de sentimentalismo y devoción mal entendida” ya que no sería coherente una acción en favor de especies en extinción si “no se pone el mismo empeño en erradicar las situaciones de injusticia que contribuyen a la destrucción del ser humano en sus diversas dimensiones”. Es necesario desarrollar una “ecología humana” para propiciar desde allí una nueva relación con la naturaleza.

El tercer artículo de esta publicación corresponde a una exposición a cargo de Mercedes Puló, especializada en filosofía de la cultura, quien analiza —en perspectiva histórica— el contexto latinoamericano del cual somos parte. Entiende que es necesario definir la vida y la evolución para comprender el tema ecológico. Así, se

remonta a la vida prehispánica, a los pueblos que expresaron su arraigo a la naturaleza reconociéndose, con conciencia mítica, como “creaturas” dependientes de un “creador”. Al abordar la actualidad de los pueblos andinos, analiza críticamente la relación de gobiernos y organismos con estos pueblos, que llegan a veces a cosificarlos, convirtiéndolos en objetos de estudio. Será necesario, insinúa, una nueva utopía de la vida donde no sean los relatos extranjeros los constitutivos de la realidad latinoamericana, sino que esta pueda expresar fielmente su realidad y su espíritu. Estos pueblos fueron, desde sus raíces —afirma—, “un ejemplo sobresaliente del manejo de recursos naturales (...) pioneros del desarrollo social sustentable”.

El segundo grupo de artículos que presentamos se enmarca en una segunda Jornada sobre la Crisis Ecológica realizada en UCASAL. El objetivo de aquel encuentro fue poner en juego la capacidad de diálogo y ensayar una conversación interdisciplinar que nos permita buscar juntos caminos operativos para el cuidado de la casa común.

Una de las perspectivas para una ecología integral es la económica. La economía se desarrolla a menudo desinteresándose de la sostenibilidad ecológica de largo plazo de los proyectos en los que se embarca. Ello se da no solo desde el punto de vista de la economía concreta o de las prácticas económicas, sino incluso desde la economía reflexionada o teoría, lo que es mucho más grave. La mayor parte de los modelos económicos ignoran la restricción ecológica al crecimiento. Se plantea como objetivo primordial el crecimiento, pero no se reflexiona sobre sus condiciones. Del otro lado, el Panel Intergubernamental sobre el Cambio Climático (IPCC) de la ONU ha venido mostrando la altísima correlación entre el uso de energías fósiles y el aumento de las temperaturas medias en el planeta. Ello puede dar lugar incluso a una pérdida de riqueza y de productividad debido a la necesidad de hacer

frente a una vida con mayores restricciones, si no se toman medidas a tiempo.

La presentación de Octavio Groppa aborda, desde una perspectiva económica, la inquietante realidad del cambio climático, señalando su carácter antropogénico. Expone tres enfoques desde los cuales se estudia en las últimas décadas este problema en el campo de la economía: costo-beneficio, bienes comunes y economía ecológica, fuente que dio lugar a la corriente de desarrollo sostenible y que se distingue de la llamada “economía ambiental”. Sin ignorar que hay diversas voces que han puesto en cuestión el origen humano del cambio climático (los llamados “negacionistas”), ofrece evidencias que determinan que la fuente del aumento de dióxido de carbono en la atmósfera (el causante del cambio climático) no es de origen natural, sino producto de la quema de combustibles fósiles. Para revertir esta situación, concluye, no es suficiente mejorar la eficiencia energética (moderando el aumento en la emisión de gases, ya sea a través de políticas de regulación o de impuestos al carbono, o a través de la promoción de tecnologías limpias). No se debe actuar solo sobre la oferta, sino también sobre la demanda, mediante políticas educativas, modificando las pautas de consumo.

El cambio climático, con el aumento de las temperaturas medias, arrastra otros problemas, como la desertificación de zonas antes fértiles, el derretimiento de glaciares —fuente importantísima de agua dulce—, el aumento de las precipitaciones y consecuentes inundaciones, la acidificación de los océanos y la pérdida de biodiversidad terrestre y marina. Sobre este último punto expone Federico Colombo señalando el valor de la singularidad de cada ser vivo, la belleza de la originalidad y diversidad que los vuelve irrepetibles. Refiere al mismo tiempo la fascinación de comprender la sucesión de hechos necesarios para que tenga curso un proceso biológico y, más aún, la compleja interacción de estos procesos para conformar un organismo

o una comunidad ecológica. Frente a esto, la extinción de una especie es de lamentar, y aunque la variabilidad ambiental es un hecho natural, es necesario preguntarse de qué manera la mano humana la resguarda o amenaza. Lo cuestionable, en todo caso, es la aceleración de este proceso, producto de patrones consumistas de producción. El autor analiza la necesidad de trocar los sistemas de gestión basados en bienes y servicios a sistemas de gestión de mecanismos y procesos ambientales permitiendo que aquellos bienes estén disponibles para todos, inter e intrageneracionalmente.

Con esta problemática dialoga Lucio Florio, señalando, en primer lugar, que la situación ecológica demanda un tratamiento epistemológicamente serio debido a la magnitud del problema. “El requerimiento de racionalidad fuerte a las ciencias del ambiente —dice Florio— se conjuga con una también fuerte racionalidad de la fe”. De esta forma vincula ecología y teología, señalando el surgimiento de ecoteologías o teologías de la ecología, como también la incumbencia del tema para la teología de la creación, la propia cristología y la soteriología. Efectivamente, el ser humano se debate entre la posibilidad de dañar irremediablemente su hábitat —condicionando de este modo el final de la economía salvífica— o de retomar su lugar de administrador y cocreador, orientando el proceso ecológico hacia una instancia de plenitud y no de destrucción.

La evolución de la biósfera en su conjunto está sufriendo un momento inesperadamente dramático, debido a la acción antrópica potenciada por el desarrollo de la tecnología en los últimos siglos. Esto pone en riesgo la misma vida humana. Sin embargo, el grado de sufrimiento de las consecuencias de esta catástrofe no es parejo entre los grupos humanos. Las poblaciones pobres tienen, una vez más, una capacidad de acción defensiva mucho más limitada que quienes cuentan con recursos económicos y de

conocimiento. Del otro lado, quienes carecen de una educación para afrontar la situación desconocen también los efectos y riesgos de muchas conductas naturalizadas. La cuestión ecológica requiere asimismo de una ecología social.

En este marco, Ana Soria puntea algunos aportes de Trabajo Social, advirtiendo el escaso interés que esta temática ha suscitado en la definición de la agenda pública en América Latina. Recorriendo algunos datos regionales, y de Salta en particular, reclama acciones de consenso efectivo que reúnan a técnicos y expertos. El trabajador social colaborará con la intervención en espacios microsociales, para promover el cambio, la cohesión social y el fortalecimiento de los sujetos.

Luis Scozzina completa el abordaje socioecológico, haciendo hincapié en el cuidado de la vida frágil, promoviendo un desarrollo humano integral y aplicando el principio del bien común. La preocupación —el cuidado— por el otro, señala Scozzina, es una dimensión antropológica constitutiva del ser humano, no se trata de una “elección” añadida, sino de una condición, un modo de ser humano ineludible para su realización. La mirada hacia lo más frágil constituye una interpelación para reconocer cómo deberíamos orientar nuestro poder, no solo en el ámbito económico y social, sino también educativo y cultural.

Este itinerario reflexivo se completa con tres ensayos de alumnos de UCASAL en el marco del concurso “Apasionados por el cuidado del mundo”. Conscientes de la necesidad de un programa educativo que instale el tema y ayude a tomar conciencia de la urgencia de la situación, el Vicerrectorado de Formación propuso la lectura y reflexión de la encíclica ***Laudato Si'*** en el marco de las cátedras de Filosofía, Teología, Ética y Doctrina Social de la Iglesia en cada una de las carreras presenciales. Los tres trabajos premiados han puesto en diálogo la realidad ecológica crítica con el aporte original de la carrera a la que sus autores pertenecen.