Cátedra Institucional Lasallista

Tejer tiempos de paz: experiencias del país rural

Editores académicos

Clara Inés Carreño Manosalva

Álvaro Hernández Bello

UNIVERSIDAD DE LA SALLE

Tejer tiempos de paz : experiencias del país rural / Santiago Mazo Echeverri y otros; compiladores Clara Inés Carreño Manosalva, Álvaro Hernández Bello. – Bogotá: Ediciones Unisalle, 2017.
176 páginas : ilustraciones; 23 cm. – (Cátedra Institucional Lasallista)
ISBN 978-958-5400-37-5
1. Paz - Colombia 2. Construcción de la paz - Colombia 3. Desarrollo rural - Colombia 4. Educación para la paz - Colombia I. Mazo Echeverri, Santiago, autor II. Carreño Manosalva, Clara Inés, compiladora III. Hernández Bello, Álvaro, compilador IV. Serie.
303.660986 cd 21 ed.
A1574008

CEP-Banco de la República-Biblioteca Luis Ángel Arango

ISBN 978-958-5400-37-5
ISBN digital 978-958-5400-38-2
Primera edición: Bogotá D.C., junio de 2017
© Derechos reservados, Universidad de La Salle

Edición
Oficina de Publicaciones
Cra. 5 No. 59A-44 Edificio Administrativo, piso 3
PBX (571) 348 8000, exts. 1224-1225
publicaciones@lasalle.edu.co

Dirección editorial
Guillermo Alberto González Triana

Coordinación editorial
Ella Suárez

Corrección de estilo
Alejandro Molina Osorio

Diagramación
Precolombi EU, David Reyes

Imagen de portada
Dora Milena Moreno Gamba

Impresión
Xpress. Estudio Gráfico y Digital

Queda prohibida la reproducción total o parcial de este libro por cualquier procedimiento, conforme a lo dispuesto por la ley.

Impreso y hecho en Colombia
Printed and made in Colombia

Contenido

Presentación 9
Clara Inés Carreño Manosalva
Álvaro Hernández Bello

Producción de alimentos: de la seguridad a la soberanía alimentaria 17

Introducción 19
Luis Enrique Quiroga Sichacá

El rol de consumidor actual: contribuir a la sostenibilidad del sistema agroalimentario 25
Santiago Mazo Echeverri

La experiencia de los productores agrícolas: más consumidores activos, menos intermediarios 35
Carlos Eduardo Pedraza Rubiano

Hilos de agua viva: derecho y protección de los recursos hídricos 39

Introducción 41
Juan Carlos Rivera

Pensar la relación agua-vida-territorio 47
Jenni Carolina Perdomo Sánchez

Explotación económica y protección ecosistémica del lago de Tota 53
Diego Francisco Rubio Goyes

Privatización de la gestión y las fuentes de agua 61
Diego Martínez Zambrano

Apuntes finales 67
Diego Francisco Rubio Goyes
Diego Martínez Zambrano
Jenni Carolina Perdomo Sánchez

Minga Lasallista: baluartes del territorio y la dignidad 75

Introducción 77
Catalina López Gómez

Palabras de urgencia 83
Hno. Carlos Gabriel Gómez Restrepo, Fsc.
Hno. Diego Andrés Mora Arenas, Fsc.

Panel: Goce de derechos y ciudadanía rural 87
Hernando Arturo Estévez Cuervo
Adriana Otálora Buitrago

Mujer rural 105
Natalia Rodríguez Vargas
Catherine Lizette Cano Suárez
Aura Esperanza Tisoy Tandioy
Kelly Mejía

La Iglesia en el país rural **125**
Gina Marcela Reyes Sánchez
José María Siciliani
Monseñor Joaquín H. Pinzón
Padre Francisco Pinilla

La agricultura tradicional y la biodiversidad **151**
Fabio Orlando Neira
María Elena Tisoy Tandioy
Pablo José Estrada

Las bibliotecas rurales: experiencias desde la base **163**

Introducción **165**
Javier Polanía González

La lectura y la levadura. Red de Bibliotecas Rurales de Cajamarca (Perú) **169**
Alfredo Mires Ortiz

Presentación

Clara Inés Carreño Manosalva
Universidad de La Salle

Álvaro Hernández Bello
Universidad de La Salle

Iniciando el 2016, Colombia estaba a la espera de resolver un acuerdo de paz entre el gobierno del presidente Juan Manuel Santos y las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (Farc). Luego de un largo y complejo proceso de negociación, que había iniciado oficialmente 4 de septiembre de 2012, se vislumbraba la luz para este. No obstante, los distintos actores de la sociedad entendíamos que la paz no llegaría meramente con este acuerdo. Por el contrario, configurar la paz supondría transitar entre cuestionar las prácticas sociales, económicas, políticas y culturales ahincadas a una guerra civil de más de cincuenta años y proponer otras que recuperen la fraternidad y la cooperación como valores nacionales.

Ante estos escenarios, en la Universidad de La Salle, mediante la Cátedra Institucional Lasallista, considerábamos de vital importancia hacer visible a quienes han sido protagonistas de paz, a pesar de la guerra. Mujeres, hombres y comunidades que, frente a problemas como la desigualdad social y la marginación, han construido experiencias de vida colectivas y sustentables en defensa de la vida y el territorio.

De esta manera, luego de ocho años de generar escenarios académicos para la formación ciudadana y profesional, en 2016 la Cátedra Lasallista propuso su segunda versión en torno al lema "Tejer tiempos de paz". Su objetivo fue convocar al diálogo pedagógico a algunos de estos protagonistas, con el fin de escuchar sus diversos planteamientos sobre sus experiencias y resaltar los aprendizajes que de allí se derivaban. Por ello, esta segunda versión llevó como subtítulo "Experiencias del país rural".

En 2016, la Cátedra pretendió posicionar la mirada sobre el territorio. A ello nos convocaron dos coyunturas importantes: una externa, publicitada desde agencias nacionales e internacionales, que planteaba la necesidad de fortalecer los programas que entidades gubernamentales que se adelantarían en los territorios más afectados por el conflicto armado; y una interna, desde la Universidad de La Salle, que obedeció a la implementación del Plan Institucional de Desarrollo (PID) 2015-2020, el cual actualizó la Misión Educativa Lasallista en la educación superior, en relación con los retos de la época, tomando como una de sus premisas el territorio. Las dos coyunturas coinciden con la necesidad de un "enfoque territorial" como estrategia para el desarrollo de la nación en estos tiempos de postacuerdo.

Frente a este contexto nacional y estas coyunturas, la Cátedra se organizó a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Cómo interpreta la Universidad de La Salle el desarrollo rural con enfoque territorial?
- ¿Cómo se construye la sustentabilidad con enfoque territorial en el país rural?
- ¿Qué debates deben darse que permitan crear estrategias adecuadas para su diseño e implementación?
- ¿Qué experiencias existen que nos permiten inspirarnos y aprender?
- ¿Quiénes son los actores relevantes en los territorios?
- ¿Qué estrategias se necesitan para proteger y garantizar el ejercicio de la ciudadanía de habitantes del país rural?
- ¿Qué problemas relevantes en los territorios colombianos son importantes resolver ante el posconflicto?
- ¿Qué retos nos representa todo esto como universidad lasallista?

En sintonía con lo planteado, las preguntas estaban dirigidas a quienes hemos llamado *protagonista de paz.* Es decir, se propuso aprender sobre la paz desde las trayectorias de campesinos, indígenas, mujeres que han sido líderes de colectivos sociales del sector rural colombiano y que, desde su voz y sus experiencias, aportan a la construcción de la paz. Se propuso aprender de ellas y ellos en la universidad, con distintos espacios de intercambio,

escucha, aprendizajes, retroalimentación, para la comprensión y el compromiso con una paz con justicia social, soberanía, igualdad social, más la apuesta con el desarrollo rural territorial.

Desde esta perspectiva, la Cátedra Lasallista "Tejer tiempos de paz: experiencias del país rural" organizó su desarrollo durante 2016 dentro de los siguientes ejes de conversación: producción de alimentos; el agua como derecho fundamental; mujeres, indígenas y jóvenes, baluartes del territorio y la dignidad, y propuestas para la reconciliación y la sostenibilidad. Finalmente, estos ejes se concretaron en cuatro sesiones académicas y de intercambio.

Primera sesión. Producción de alimentos: de la seguridad a la soberanía alimentaria

En ella participaron como ponentes Santiago Mazo Echeverri, coordinador técnico área programática de alimentación y lucha contra la malnutrición (FAO-Colombia), y Carlos Eduardo Pedraza Rubiano, secretario técnico del proyecto economía social y solidaria del Convenio Solidaridad Socialista de Bélgica, comité SALSA.

Esta sesión posicionó el derecho a la alimentación como un asunto de vital importancia para la construcción de la paz en Colombia; un derecho que está directamente relacionado con la sostenibilidad de las prácticas económicas agrícolas de la economía campesina de nuestro país. Por ello, la conversación se localizó en las trayectorias y saberes de experiencias que organizaciones como FAO, los comités de productores agrícolas y campañas como SALSA. adelantan en nuestro país, y que plantean un amplio debate sobre la tensión entre la soberanía y la seguridad alimentaria.

Segunda sesión. Hilos de agua viva: el derecho fundamental y la protección hídrica

En ella contamos con tres experiencias. La Alianza de Justicia Hídrica, representada por Jenni Carolina Perdomo Sánchez del nodo Medellín; la Subdirección de Desarrollo Ambiental Sostenible del Departamento

Nacional de Planeación, presentada por Diego Francisco Rubio Goyes y Diego Andrés Martínez Zambrano, participante del proceso de Censat Agua Viva y coordinador del área de agua.

La conversación entre estas tres experiencias desveló las apuestas de comunidades, organizaciones no gubernamentales y algunas gubernamentales por estudiar la situación del agua en el país y exigir la garantía del ejercicio del derecho fundamental del agua.

Tercera sesión. Minga Lasallista

Los lasallistas de todos los tiempos hemos entendido nuestra misión en "Juntos y por asociación", insignia que resume el carisma lasallista vigente por más de 300 años. En el diálogo fecundo entre el carisma y las diversas realidades en donde brota, nos encontramos con la experiencia del trabajo comunitario y milenario de las mingas indígenas de nuestro continente, itinerario inspirador de nuestra tercera sesión de la Cátedra Institucional Lasallista. *Minga* es una palabra en quechua que se utiliza para describir el trabajo común y solidario de un pueblo. En la lengua sikuani se le conoce como *únuma*. Es una tradición ancestral que tiene como finalidad unir a las personas para un trabajo específico donde se necesita el concurso de los distintos talentos.

En nuestra Minga Lasallista integramos algunos temas importantes del país rural con la experiencia del trabajo colaborativo entre unidades académicas, organizaciones de la sociedad civil y experiencias del país rural. Se da como resultado la comunión de experiencias que se presentan a continuación.

El panel de inauguración "Goce de derechos y ciudadanía rural" reunió a todos los invitados a la minga en torno a un debate amplio sobre la situación de todos los ciudadanos colombianos que habitan el país rural. Coorganizado con la Facultad de Filosofía y Humanidades, el panel presenta una rica conversación que ayuda a enmarcar las discusiones y experiencias de toda la minga.

El conversatorio "La mujer rural: perspectivas y aportes", coorganizado con el programa de Economía, contó con la participación de Aura Esperanza

Tisoy Tandioy, líder inga del Valle de Sibundoy. Aura Esperanza desarrolla su intervención con una conmovedora narración sobre las múltiples formas que desde el pueblo inga se pueden considerar respecto a lo que nosotros en la ciudad llamamos *mujer rural*. Así, la *warmi alpamanda,* o mujer de la tierra, nos enseña con sus manos lo que es sembrar, cosechar, tejer y ser mujer.

El conversatorio "La Iglesia en el país rural" contó con la presencia de monseñor Joaquín Humberto Pinzón y el presbítero Francisco Pinilla —ambos provenientes del Vicariato Apostólico de Puerto Leguízamo Solano—, y mostró a través de unos emocionantes relatos la situación de la iglesia local de Putumayo y Caquetá como expresión de la labor de la Iglesia católica en los rincones más inaccesibles de nuestra geografía. Coorganizado con el programa de Educación Religiosa, este conversatorio nos acercó a una evangelización desde la vida cotidiana en profundo respeto por los pueblos indígenas y en una relación de mutuo aprendizaje y conversión.

"La agricultura tradicional y la biodiversidad" fue el tema del conversatorio que animó María Elena Tisoy Tandioy, del pueblo inga del Putumayo, y Pablo José Estrada Gaitán, capitán del pueblo sikuani del Vichada. Ambos subrayan la importancia de comprender la agricultura más allá de sus aspectos meramente técnicos para asumirla como la expresión de unidad en la diversidad de los pueblos. Coorganizado por la Facultad de Ciencias Agropecuarias, el conversatorio fue una experiencia de encuentro y confrontación en torno a uno de los temas más urgentes: la producción de alimentos y la conservación de los pueblos.

La Minga Lasallista contó, además, con unas sesiones de talleres, paneles, ceremonias y hasta una olla comunitaria que crearon un ambiente vibrante durante los tres días que permaneció recreando la vida universitaria. Los editores agradecemos especialmente a la Fundación Profesionales Amigos, a la Corporación Otra Escuela, a la Fundación Compartir y a la Fundación Ideas para la Paz, las cuales contribuyeron a animar estos espacios. También a la Pontificia Universidad Javeriana, a través del semillero Discursos y Prácticas de Reconciliación, que participó con "Luminiscencia: exposición itinerante sobre reconciliación, memoria y paz", de Maira Ríos.

Cuarta sesión. Llano y selva: propuestas para la reconciliación y la sostenibilidad

Para el cierre de nuestra Cátedra Institucional Lasallista, quisimos hacer presencia en las dos sedes de la Universidad que aún no han sido visitadas en este año: la sede de la Candelaria, en Bogotá, y la sede de El Yopal, Casanare.

En esta ocasión propusimos que nuestra cátedra institucional enmarcara la jornada del plebiscito del 2 de octubre. La feliz coincidencia del anuncio del fin de las negociaciones de la mesa de conversaciones con las Farc-EP con la víspera de nuestra tercera sesión dio un nuevo sentido a nuestra cátedra institucional, que desde hace cuatro años volcó sus reflexiones hacia la cuestión de la paz.

Tratando entonces de estar a la altura de los acontecimientos que, sin duda, merecen el calificativo de históricos, el 1.º de octubre abrimos la cuarta sesión en el Proyecto Utopía, con una conferencia central de Alfredo Mires, líder de las bibliotecas rurales de Cajamarca (Perú), quien nos contó las experiencias de reconciliación que son posibles a través de la lectura y escritura popular. Para lograrlo, unimos esfuerzos con la Oficina Biblioteca, la cual, en el marco de la Cátedra, hizo el lanzamiento de un hermoso proyecto sobre bibliotecas itinerantes llamado Bibliotecas al Campo. Luego de la conferencia central, realizamos un conversatorio para conocer y pensar experiencias de reconciliación que suceden en los llanos orientales colombianos.

El lunes 2 de octubre, en la sede Chapinero, iniciamos con la proyección del documental *Utopía,* y continuamos con el lanzamiento del programa "Biblioteca Portátil: ideas que vuelan" de la Oficina de Bibliotecas. Al final de la tarde, escuchamos de nuevo a Alfredo Mires y su experiencia de Bibliotecas Rurales de Cajamarca. En este libro podrán encontrar las experiencias de estas bibliotecas rurales, proyecto que lleva más de seis décadas sembrando la palabra en la sierra peruana.

La Cátedra Lasallista "Tejer tiempos de paz: experiencias del país rural" logró caminar de la mano con las voces invisibles, pero imprescindibles en la construcción de la paz. Volverlas visibles y reconocerlas como estandarte de la paz en Colombia es una apuesta de la Universidad de La Salle.

Desvelar sus saberes, sus comprensiones de mundo, tanto como la ausencia de protección a los territorios y a derechos como el agua y la alimentación, son asuntos relevantes si en verdad la paz es un proyecto nacional.

Este libro reúne esos saberes y aprendizajes en 2016. Sus capítulos están organizados siguiendo el orden de las sesiones. Invitamos a su lectura y a la incorporación de sus debates en la formación de las generaciones de profesionales en Colombia.

Producción de alimentos: de la seguridad a la soberanía alimentaria