

*Colección UNIVERSITAS No. 11*

# UNIVERSITATEM FACIENTES

Pensar la universidad  
en perspectiva dominicana

*Fray Pedro José DÍAZ CAMACHO, O. P.*



# UNIVERSITATEM FACIENTES

## **Pensar la universidad en perspectiva dominicana**

*Fray Pedro José DÍAZ CAMACHO, O.P.*

*Colección UNIVERSITAS No. 11  
2017*



**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS**  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA  
**BUCARAMANGA**

PERSONERÍA JURÍDICA 3645 DEL 6 DE AGOSTO DE 1965 - VIGILADA MINEDUCACIÓN



Díaz Camacho, Pedro José, O.P., 1945-

Universitatem facientes : pensar la universidad en perspectiva Dominicana / fray Pedro José Díaz Camacho, O.P. - Bucaramanga, Universidad Santo Tomás, 2017.

165 páginas: ilustraciones a color

Incluye referencias bibliográficas (páginas 155-165). -- (Colección universitas; 11).

ISBN: 9789588477534

Contenido: Contextualización histórica de una idea dominicana de universidad. - Aproximación ideológica y metodológica a la universidad en perspectiva dominicana. - Algunas tareas y compromisos universitarios desde una perspectiva dominicana. - Cuestiones adicionales para profundizar y compartir.

1. Educación superior - Investigaciones 2. Universidades católicas 3. Dominicos - Enseñanza 4. I. Título II. Serie.

378.07 SDD 23  
CO-BuUST

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación CRAI,  
Universidad Santo Tomás Seccional Bucaraman

ISBN: 978-958-8477-53-4

Editor

© Derechos reservados  
Universidad Santo Tomás, Bucaramanga  
Colombia

Fray Pedro José DÍAZ CAMACHO, O.P.  
*Autor*

**Versión actualizada**

2017

## **DIRECTIVOS**

Fr. Said LEÓN AMAYA, O.P.  
*Presidente del Consejo de Fundadores*

Fr. Juan Ubaldo LÓPEZ SALAMANCA, O.P.  
*Rector General*

Fr. Érico Juan MACCHI CÉSPEDES, O.P.  
*Rector Seccional*

Fr. Oscar Eduardo GUAYÁN PERDOMO, O.P.  
*Vicerrector Académico*

Fr. José Antonio GONZÁLEZ CORREDOR, O.P.  
*Vicerrector Administrativo y Financiero*

Queda totalmente prohibida la reproducción total o parcial de esta obra sin la autorización del Editor.

## **DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES**

C.P. Fredy Luis Guerrero Patarroyo  
*Director*

## **PRODUCCIÓN CREATIVA**

### **Centro de Diseño e Imagen Institucional - CEDII**

Dis. Graf. Olga Lucía Solano Avellaneda  
*Coordinadora*

María Amalia García Núñez  
*Corrección de Estilo*

Dis. Graf. Jhon Fredy Hoyos Pino  
*Diseño y Diagramación*

Universidad Santo Tomás  
Seccional Bucaramanga, Colombia  
Carrera 18 No. 9 - 27  
PBX: (+57 7) 6800 801 Exts.: 1312 - 1324  
Bucaramanga - Colombia  
2017

Impresión  
Distrigraf Impresores

Calle 41 No. 18 - 77  
Bucaramanga, Colombia

**Conversión a epub**

Mákina Editorial

<https://makinaeditorial.com/>

# CONTENIDO

---

## **PRESENTACIÓN**

### **1. INTRODUCCIÓN**

### **2. CONTEXTUALIZACIÓN HISTÓRICA DE UNA IDEA DOMINICANA DE UNIVERSIDAD**

- 2.1 En los orígenes dominicanos
- 2.2 Primeras experiencias y actuaciones universitarias
- 2.3 Entre debates y conflictos
- 2.4 Mirando al nuevo mundo
- 2.5 La universidad, una cuestión de interés dominicano
- 2.6 Universidad, *Studium Generale*

### **3. APROXIMACIÓN IDEOLÓGICA Y METODOLÓGICA A LA UNIVERSIDAD EN PERSPECTIVA DOMINICANA**

- 3.1 El poder y la autonomía del saber
- 3.2 Buscar la verdad en la libertad
- 3.3 La razón inquisitiva y crítica
- 3.4 La persona humana, ante todo
- 3.5 Un saber con amplio horizonte y mirada trascendente
- 3.6 Totalidad y organicidad
- 3.7 La globalidad desde el hombre
- 3.8 El saber para el servicio y el compromiso social
- 3.9 La filosofía y la teología como programas de identidad misional

#### **4. ALGUNAS TAREAS Y COMPROMISOS UNIVERSITARIOS DESDE UNA PERSPECTIVA DOMINICANA**

- 4.1 Comprender la realidad para transformarla
- 4.2 Entre el deber ser y los compromisos
- 4.3 Un sello educativo y pedagógico
- 4.4 La Universidad Santo Tomás, Colombia, Multicampus

#### **5. CUESTIONES ADICIONALES PARA PROFUNDIZAR Y COMPARTIR**

#### **6. LECTURAS COMPLEMENTARIAS**

- 1. Facultades y universidades católicas
- 2. Universidades católicas
- 3. Marco Dominicano y académico de la Universidad.  
La Orden de Predicadores y la Universidad (Informe  
rectoral P. Álvaro Galvis, 1995)
- 4. Estatuto Orgánico de la Universidad Santo Tomás  
(2010)
- 5. Políticas para la dirección y gobierno de la  
Universidad

#### **REFERENCIAS**

# Siglas y abreviaturas

---

**AAS:** Actas de la Sede Apostólica

**CELAM:** Consejo Episcopal Latinoamericano

**CIDAL:** Conferencia Interprovincial Dominicana de América Latina. Revista de la misma institución

**DEC:** Departamento de Educación del CELAM

**DRAE:** Diccionario de la Real Academia Española

**EO:** Estatuto Orgánico de la Universidad Santo Tomás (2010)

**GS:** *Gaudium et Spes*, Constitución Pastoral sobre la Iglesia en el Mundo, del Concilio Vaticano II

**LCO:** Libro de Constituciones y Ordenaciones de la Orden de Frailes Predicadores

**PEI:** Proyecto Educativo Institucional

**RSG:** *Ratio Studiorum Generalis*

**UR:** *Unitatis Redintegratio*. Decreto sobre el ecumenismo del Concilio Vaticano II.



# PRESENTACIÓN

---

La Universidad transmite el conocimiento. Y también lo produce. La Universidad es, en tres palabras, poder del conocimiento. Supone, en consecuencia, la búsqueda de los mejores profesores, los creyentes en la verdad, los defensores de los valores de la educación, los garantes de la responsabilidad académica. Estos devotos del conocimiento, que son a la vez los curadores de la sabiduría, tienen que desplegar su ingenio y apoyarse entre sí para actuar ante las nuevas circunstancias. Los procesos de autocrítica, fundamento del crecimiento intelectual, deben ser orientados hacia la construcción de modelos reales que atiendan y entiendan los cambios que emergen con la globalización (Mario Jaramillo, 2005, p. 9).

El presente escrito recoge una serie de investigaciones y reflexiones *acerca del ser y del quehacer de la Universidad desde la perspectiva del carisma y la misión de la Orden Dominicana*, teniendo en cuenta que esta comunidad religiosa ha cumplido una larga trayectoria apostólica, educativa y de servicio cultural a la sociedad durante varios siglos (800 años) a través de la investigación, la enseñanza y la misión evangelizadora en el campo universitario, especialmente en América Latina y el Caribe. Los frailes dominicos, en efecto, han sido constructores de la Universidad en la región, *Facientes Universitatem*, “arquitectos de la vida universitaria” y generadores de cultura a través de su presencia y acción académica, formativa, evangelizadora y directiva en el ámbito universitario.

No se pretende hacer una presentación histórica de la larga, compleja y fecunda trayectoria de la Orden Dominicana en el campo educativo universitario a través de los siglos en las distintas regiones del mundo donde está presente esta comunidad religiosa católica, aunque se hace una breve referencia a algunos aspectos históricos de la acción universitaria de los frailes dominicos, a modo de contextualización socio-histórica y cultural, para facilitar el desarrollo y la comprensión del tema, de sus alcances y límites.

Se ha procedido a hacer una especie de confrontación entre lo que expresan algunos documentos oficiales y experiencias educativas de la Orden Dominicana y lo que se refiere al ser y al quehacer de la universidad, a su identidad y misión, para deducir ciertos rasgos, dinamismos y enfoques que podrían ayudarnos a caracterizar o a identificar lo que sería *pensar una*

*universidad en perspectiva dominicana* y a formarnos *una idea dominicana de universidad*, con el propósito de aportar algunos elementos de reflexión para aquellos miembros de la Familia Dominicana y los colaboradores más cercanos que se hallan involucrados en el trabajo educativo universitario, ya sea como estudiantes o como docentes, investigadores, administrativos o directivos, especialmente en relación con la Universidad Santo Tomás, el Primer Claustro Universitario de Colombia, en su condición de Universidad *Multicampus*. Este texto también puede ser útil para aquellos egresados tomasinos que laboran en otras universidades del país o de la región y que tienen como parte de su formación y experiencia una impronta tomasina y de raíz dominicana.

Generalmente cada obra apostólica, social, científica y de cualquier otra índole dirigida o realizada por una comunidad religiosa con un carisma, una identidad, una misión específica y una tradición reconocida, lleva su propia impronta o por lo menos se espera y desea que así ocurra. Desafortunadamente, no siempre sucede así en todos los campos de la actividad de una institución, ni en todos los implicados, porque se presentan algunas contradicciones o incoherencias, o simple desconocimiento, que sería bueno someter a juicio crítico para una juiciosa autoevaluación, tratando de evitar el simple “concordismo” entre los componentes de la vida dominicana y las estructuras y dinamismos de la vida universitaria.

En efecto, una comunidad religiosa no puede pretender que la universidad sea como una especie de parroquia o entidad monacal, aunque se reconozca y mantenga la cercanía genética, histórica, pedagógica y semántica entre el *claustro conventual* y el *claustro universitario*, los cuales

han coincidido en algunas ocasiones; pero tampoco se puede pensar que cualquier modelo, estructura, enfoque, dirección, sistema y modo de proceder en la vida y el quehacer universitario sea válido para una universidad regentada por miembros de la Familia Dominicana, especialmente si se trata de un modelo definido como *Universidad de "Estudio General"*, y de tan profundo arraigo histórico y cultural.

Por otra parte, hay que tener en cuenta que el aspirante que ingresa a la Universidad para continuar su formación en este nivel de educación superior, así como su familia o sus benefactores, no busca solamente un programa académico de calidad, económicamente viable, que responda a la demanda del mercado y le garantice una formación profesional con ciertos niveles deseados de excelencia, satisfacción, rentabilidad futura, posicionamiento social y éxito profesional; ambos buscan especialmente una institución de educación superior con ciertas características, valores, experiencias, ambiente, estilo, tradiciones, modelo pedagógico y otras condiciones relacionadas con una *definida identidad institucional, con reconocida experiencia* y una *calidad comprobada y garantizada*. Se podría afirmar que se aspira a ingresar en una determinada universidad antes, o a la par, que a matricularse en un programa de formación profesional, aunque la llamada *orientación profesional* que se ofrece a los jóvenes aspirantes suele proceder de otra manera y con otras prioridades, imaginarios y resultados.

Parece, pues, que sea oportuno y de alguna utilidad hacer el ejercicio de *pensar la universidad en perspectiva dominicana*, como una manera de ayudar a construir universidad (*Facientes universitatem*), es decir, desde el

punto de vista del carisma y la misión de la Orden fundada por santo Domingo de Guzmán hace ocho siglos. En esta tarea quiere colaborar el presente escrito: a suscitar, motivar y acompañar la reflexión, el debate y la autoevaluación, en orden a una certera autocomprensión del ser y del quehacer universitario y al fortalecimiento del sentido de pertenencia de todos los integrantes de la comunidad universitaria tomasina para que entre todos sus miembros se asuma el compromiso de *ser y proceder* como verdaderos *universitatem facientes*, “arquitectos de la vida universitaria”, más aún en el actual contexto de la acreditación de alta calidad institucional *Multicampus* (desde 2016 en adelante) de la Universidad Santo Tomás de Colombia, con sedes y programas académicos en diversas regiones y ciudades del país.

Al final de los capítulos o bloques temáticos se proponen unas preguntas con el propósito de ayudar a profundizar o ampliar algunos de los asuntos tratados en el escrito. Y en la parte final del texto se presentan unas lecturas selectas como apoyo y complemento a las reflexiones, con el fin de ampliar la reflexión sobre los motivos y razones que ayudan a cultivar el espíritu universitario en la perspectiva del ideal apostólico y del carisma dominicano de la enseñanza y la predicación.

Es posible que algunas de las observaciones expresadas en este escrito sobre cuestiones de educación y pedagogía, desde una perspectiva dominicana y universitaria, se consideren como asuntos ya sabidos, reconocidos y comunes en el ámbito educativo actual, pero lo que se quiere mostrar es su origen, afinidad o cercanía con la experiencia educativa de ochocientos años de vida dominicana, dedicados a la enseñanza y a la predicación en

el mundo, y que conservan su interés o vigencia, especialmente en relación con la vida universitaria y las funciones que cumple esta institución de educación superior en los tiempos que corren.

El autor.