

Inklusiver Unterricht kompakt



Reinhard Markowetz

**Schüler mit Autismus-
Spektrum-Störung im
inkluisiven Unterricht**

Praxistipps für Lehrkräfte

Inklusiver Unterricht kompakt

Reinhard Markowetz

Schüler mit Autismus- Spektrum-Störung im inkluisiven Unterricht

Praxistipps für Lehrkräfte

Mit 10 Abbildungen und 3 Tabellen

Mit einer Kopiervorlage als Online-Zusatzmaterial

Ernst Reinhardt Verlag München

Univ.-Prof. Dr. *Reinhard Markowetz* ist Inhaber des Lehrstuhls für Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen an der Ludwig-Maximilians-Universität München.

Im Ernst Reinhardt Verlag ebenfalls erschienen:

Petra Breuer-Küppers/Rüdiger Bach
Schüler mit Lernbeeinträchtigungen im inklusiven Unterricht
(2016, ISBN: 978-3-497-02636-4)

Karin Terfloth/Henrike Cesak
Schüler mit geistiger Behinderung im inklusiven Unterricht
(2016, ISBN: 978-3-497-02635-7)

Claudia Omonsky
Schüler mit schwerer und mehrfacher Behinderung im inklusiven Unterricht
(2017, ISBN: 978-3-497-02679-1)

Karin Reber/Wilma Schönauer-Schneider
Sprachförderung im inklusiven Unterricht
(2017, ISBN: 978-3-497-02714-9)

Petra Breuer-Küppers/Anna-Maria Hintz
Schüler mit herausforderndem Verhalten im inklusiven Unterricht
(2018, ISBN: 978-3-497-02815-3)

Markus Lang/Michael Thiele
Schüler mit Sehbehinderung und Blindheit im inklusiven Unterricht
(2., aktualisierte Aufl. 2020; ISBN: 978-3-497-02927-3)

Tilly Truckenbrodt/Annette Leonhardt
Schüler mit Hörschädigung im inklusiven Unterricht
(3., durchgesehene Aufl. 2020; ISBN: 978-3-497-02939-6)

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-497-02944-0 (Print)

ISBN 978-3-497-61349-6 (PDF-E-Book)

ISBN 978-3-497-61350-2 (EPUB)

1. Auflage

© 2020 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in EU

Cover: Agenturfoto. Mit Model gestellt © [iStock.com/KatarzynaBialasiewicz](https://www.istock.com/KatarzynaBialasiewicz)

Satz: JÖRG KALIES – Satz, Layout, Grafik & Druck, Unterumbach

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München

Net: www.reinhardt-verlag.de E-Mail: info@reinhardt-verlag.de

Inhalt

Vorwort

1 Autismus-Spektrum-Störungen

1.1 Definition und Erscheinungsformen

1.2 Prävalenz und Diagnostik

1.3 Auswirkungen von ASS auf das Verhalten

1.4 Betroffenenperspektive und positives Menschenbild

2 Unterricht

2.1 Förderschwerpunkt Autismus und Beschulung von Schülern mit ASS

2.2 Spezielle Herausforderungen in der Unterrichtspraxis und im Schulleben

2.2.1 Fallbeispiel

2.3 Handlungsempfehlungen und autismussensible Fördermaßnahmen

2.3.1 Sozialverhalten

2.3.2 Unterrichtsstruktur und -organisation

2.3.3 Unterrichtsmaterialien und -didaktik

2.3.4 Netzwerkarbeit

2.3.5 Prävention

2.3.6 Rahmenmodell zur schulischen Förderung von Schülern mit ASS

2.4 Nachteilsausgleich

2.5 Förderdiagnostik

2.6 Förderplanung

3 Kooperation mit Fachkräften und Eltern

3.1 Schulbegleiter

3.2 Mobiler Sonderpädagogischer Dienst

3.3 Eltern/Familie

4 Informationsquellen und Literaturtipps

Literatur

Sachregister

Vorwort

Lehrkräfte an Regelschulen stehen vor der Herausforderung, Schüler mit einem sonderpädagogischen Förderbedarf u.a. im Bereich ihrer emotionalen und sozialen Entwicklung zu inkludieren und angemessen am Unterricht teilhaben zu lassen, auch Schüler mit einer Autismus-Spektrum-Störung. Der Anteil von Menschen mit einer autistischen Störung wird weltweit mit mindestens 1% angegeben (Vllasaliu et al. 2018).

Das vorliegende Buch soll als Unterstützung für Lehrkräfte an Regelschulen dienen, die für Schüler mit Autismus-Spektrum-Störung, ihre Mitschüler und sich selbst einen gewinnbringenden Schulalltag gestalten und eine qualitativ hochwertige Bildung für alle entwickeln wollen. Neben Hintergrundinformationen zu Ursachen, möglicherweise auftretenden Verhaltensweisen, Krisen und Spannungen in Schule und Unterricht, werden zahlreiche Praxishinweise zur Unterrichtsgestaltung, Materialtipps und Informationen zur Förderdiagnostik und Förderplanung gegeben sowie Nachteilsausgleiche und Kooperationsmöglichkeiten mit Fachdiensten sowie Eltern/Familie aufgezeigt.

Aufbau des Buches

Der vorliegende Band verwendet stets die männliche Form und Schreibweise, wobei selbstverständlich stets alle Geschlechter gleichermaßen gemeint sind.

Gendern

Am Ende der jeweiligen Kapitel finden sich kurze Memos zur schnellen Übersicht. Zur Orientierung werden folgende

Symbole verwendet:



Online-Zusatzmaterial



Empfehlungen



Merke!



Weiterführende Informationen

Das Online-Zusatzmaterial können Sie auf der Homepage des Ernst Reinhardt Verlags bei der Darstellung dieses Buches herunterladen: www.reinhardt-verlag.de

1