

380 Kurztests

die wirklich helfen

Mathematik 3./4. Klasse



> motivierende Kurztests für jeden Tag:
In 10 Minuten wirst du besser!

> mit Erfolgskontrolle:
ausführliche Lösungen zu jedem Kurztest

Nr. 1
bei Lernhilfen*



380 Kurztests die wirklich helfen

Mathematik 3./4. Klasse

von

Kristin Allen
Hans Bergmann
Holger Geßner
Detlev Heuchert
Diana Hofheinz
Wilfried Kinner
Katja Schumacher
Renate Teifke
Kirsten Usemann
Katinka Wörwag

Von den Autoren stammen die Kurztests mit folgender Nummerierung:

Kristin Allen:	365, 367–368
Hans Bergmann/Renate Teifke/ Detlev Heuchert:	1, 4–6, 8, 13–28, 32–34, 36, 38–40, 49–52, 54, 56–59, 62, 64, 67–71, 75–77, 79, 81, 84–89, 93–98, 101, 104, 108, 111–114, 116–117, 122–123, 126–128, 131–132, 135–137, 142, 144–146, 154, 169–171, 175–176, 178–180, 182–184,
Hans Bergmann/Detlev Heuchert:	191–194, 199–202, 205–206, 234–235, 238, 242, 245–246, 250–252, 254, 266, 269, 271–274, 276, 278–284, 287–289, 294–295, 298–302, 305–316, 318–320, 322–323, 325–328, 333–334, 338–339, 344–347, 351, 369–378
Holger Geßner:	161, 163
Detlev Heuchert:	2, 9, 12, 53, 61, 82, 110, 141, 148, 150–152, 155–160, 162, 165–168, 172–174, 177, 181, 185–190, 195–196, 207–208, 213, 215–217, 222–223, 255, 258, 263–264, 270, 277, 285–286, 290–293, 296–297, 303–304, 317, 321, 324, 329–332, 335–336, 341–343, 348–350, 352–353, 355–364, 366, 379–380
Diana Hofheinz:	3, 10–11, 29, 37, 65–66, 73–74, 109, 118–119, 124, 139, 203, 231, 233, 236, 247–248
Wilfried Kinner:	7, 31, 35, 41–48, 55, 60, 63, 72, 78, 80, 83, 90, 92, 99–100, 102–103, 105–106, 130, 134, 140
Katja Schumacher:	204, 209, 214, 218–221, 227–230, 232, 237, 239, 243–244, 249, 257, 259–262, 265, 267
Kirsten Usemann:	30, 91, 107, 115, 120–121, 125, 129, 133, 138, 143, 147, 149, 153, 164, 268, 275, 337, 340, 354
Katinka Wörwag:	197–198, 210–212, 224–226, 240–241, 253, 256
Tipps:	Kristin Allen-Oexle, Hans Bergmann, Holger Geßner, Detlev Heuchert, Wilfried Kinner, Katja Schumacher, Renate Teifke, Kirsten Usemann

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

Dieses Werk folgt der neuesten Rechtschreibung und Zeichensetzung. Ausnahmen bilden Texte, bei denen künstlerische, philologische oder lizenzrechtliche oder andere Gründe einer Änderung entgegenstehen.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Fotomechanische Wiedergabe nur mit Genehmigung des Verlages.

5. Auflage 2019

© PONS GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart 2016. Alle Rechte vorbehalten.
www.klett-lerntaining.de; kundenservice@klett-lerntaining.de

Zusammengestellt von: Kirstin Gramowski
Redaktion bayerisches Abziehverfahren: Kerstin Hölzl
Umschlagillustration und Leitfiguren: Thomas Thiemeyer, Stuttgart
Illustrationen: Udo Chlormann, Wiesbaden: Nr. 120, 121; Sven Palmowski,
Barcelona: Nr. 2, 12; Jutta Sailer, Stuttgart: Nr. 1, 111, 112, 132, 179
Satz: tebitron gmbh, Gerlingen

ISBN 978-3-12-050214-2

Wichtige Fachbegriffe	S. 7
Vorwort	S. 9

3. Klasse

Zahlenraum bis 1000	Seite	Kurztests
Bündeln und Entbündeln	S. 10	1–2
Stellenwerttafel	S. 11	3–4
Vorgänger und Nachfolger	S. 12	5–7
Am Zahlenstrahl	S. 13	8–9
Zahlen ordnen	S. 14	10–12

Addition und Subtraktion im Kopf	Seite	Kurztests
Einfache Aufgaben	S. 15	13–15
Rechnen mit Hunderterzahlen	S. 16	16–18
Einer und Zehner im Hunderter	S. 17	19–21
Hunderterübergang mit Einern und Zehner	S. 18	22–27

Halbschriftliche Addition und Subtraktion	Seite	Kurztests
Halbschriftliche Addition	S. 20	28–32
Halbschriftliche Subtraktion	S. 22	33–37
Rechenvorteile	S. 24	38–39
Runden und Überschlagen	S. 25	40–45

Schriftliche Addition und Subtraktion	Seite	Kurztests
Schriftliche Addition	S. 28	46–53
Schriftliche Subtraktion	S. 31	54–61

Multiplikation und Division im Kopf	Seite	Kurztests
Das kleine Einmaleins	S. 34	62–64
Einmaleins mit Zehnerzahlen	S. 35	65–66
Division	S. 36	67–69
Hunderterzahlen zerlegen	S. 37	70–71

Halbschriftliche Multiplikation und Division

	Seite	Kurztests
Halbschriftliche Multiplikation	S. 38	72–78
Halbschriftliche Division	S. 41	79–84

Rechnen mit Größen

	Seite	Kurztests
Geldbeträge	S. 44	85–86
Darstellung von Geldbeträgen	S. 45	87–91
Rechnen mit Geldbeträgen	S. 47	92–96
Längen	S. 49	97–98
Zentimeter und Millimeter	S. 50	99–102
Zentimeter und Meter	S. 52	103–104
Meter und Kilometer	S. 53	105–106
Rechnen mit Längen	S. 54	107–110
Zeiten	S. 56	111–112
Stunden und Minuten	S. 57	113–114
Stunden, Minuten und Sekunden	S. 58	115–119
Zeitpunkte und Zeitspannen	S. 60	120–125
Kalender	S. 63	126–129
Mit Gewichten umgehen	S. 65	130–136
Rechnen mit Gewichten	S. 68	137–143
Rechnen mit Rauminhalten	S. 72	144–146

Sachaufgaben

	Seite	Kurztests
Texte verstehen	S. 73	147–148
Passende Fragen finden	S. 74	149–150
Passende Antworten formulieren	S. 75	151–152
Rechenarten aufspüren	S. 76	153–156
Skizzen unterstützen	S. 78	157–158
Rechnen mit Tabellen	S. 79	159–160
Sachaufgaben mit Größen	S. 80	161–166
Komplexe Sachaufgaben	S. 83	167–168

Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit

	Seite	Kurztests
Diagramme und Schaubilder	S. 84	169–172
Wahrscheinlichkeit	S. 86	173–174

Geometrie	Seite	Kurztests
Symmetrische Figuren	S. 87	175 – 177
Würfelnetze	S. 89	178 – 179
Flächen	S. 90	180 – 181
Wege im Quadratgitter	S. 91	182 – 183
Würfelgebäude und Würfelmengen	S. 92	184 – 186
Muster fortführen	S. 93	187 – 188
Verschiedene Ansichten	S. 94	189 – 190

4. Klasse

Kopfrechnen	Seite	Kurztests
Plus und Minus	S. 95	191 – 198
Das kleine Einmaleins	S. 99	199 – 200
10er-, 100er-, 1000er-Zahlen	S. 100	201 – 204

Zahldarstellungen	Seite	Kurztests
Bündeln und Entbündeln	S. 102	205 – 206
Die Stellenwerttafel	S. 103	207 – 210
Am Zahlenstrahl	S. 105	211 – 214
Nachbarzahlen	S. 107	215 – 217
Zahlen ordnen und vergleichen	S. 108	218 – 221
Runden großer Zahlen	S. 110	222 – 226

Halbschriftliche Addition und Subtraktion	Seite	Kurztests
Halbschriftliche Addition	S. 112	227 – 228
Halbschriftliche Subtraktion	S. 113	229 – 231

Halbschriftliche Multiplikation und Division	Seite	Kurztests
Halbschriftliche Multiplikation	S. 115	232 – 235
Halbschriftliche Division	S. 117	236 – 238

Schriftliche Addition und Subtraktion	Seite	Kurztests
Schriftliche Addition	S. 119	239 – 246
Schriftliche Subtraktion	S. 123	247 – 257

Schriftliche Multiplikation und Division

	Seite	Kurztests
Schriftliche Multiplikation	S. 128	258–268
Schriftliche Division	S. 133	269–279

Rechnen mit Größen

	Seite	Kurztests
Geldbeträge	S. 139	280–288
Rechnen mit Geldbeträgen	S. 143	289–293
Meter, Zentimeter, Millimeter	S. 145	294–297
Kilometer und Meter	S. 147	298–299
Rechnen mit Längen	S. 148	300–304
Bruchzahlen	S. 150	305–306
Rechnen mit Maßstab	S. 151	307–309
Zeiten umrechnen	S. 152	310–313
Zeitspannen berechnen	S. 154	314–317
Zeitpunkte berechnen	S. 156	318–319
Tage, Wochen, Monate, Jahre	S. 157	320–322
Kilogramm und Gramm	S. 158	323–325
Kilogramm und Tonne	S. 159	326–329
Mit Gewichten rechnen	S. 161	330–332
Liter und Milliliter	S. 163	333–337

Sachaufgaben

	Seite	Kurztests
Rechenpläne und Schaubilder	S. 165	338–341
Rechenbäume	S. 167	342–343
Pfeilbilder	S. 168	344–345
Aufgabentexte finden	S. 169	346–347
Fragen ableiten	S. 170	348–350
Signalwörter	S. 171	351–352
Sachaufgaben mit Größen	S. 172	353–358

Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit

	Seite	Kurztests
Häufigkeit	S. 175	359–360
Wahrscheinlichkeit	S. 176	361–364

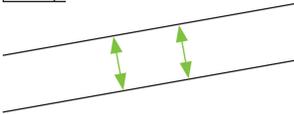
Geometrie	Seite	Kurztests
Symmetrische Figuren	S. 178	365 – 366
Verschieben	S. 179	367 – 368
Würfel- und Quadernetze	S. 180	369 – 370
Parallele und senkrechte Linien	S. 181	371 – 372
Vergrößern und verkleinern	S. 182	373 – 376
Flächenumfang	S. 184	377 – 380
Lösungen	S. 186	

Wichtige Fachbegriffe

Grundrechenarten	
Addition / addieren (zusammenzählen)	Summand + Summand = Summe plus
Subtraktion / subtrahieren (abziehen)	Minuend – Subtrahend = Differenz minus
Multiplikation / multiplizieren (malnehmen)	Faktor · Faktor = Produkt mal
Division / dividieren (teilen)	Dividend : Divisor = Quotient geteilt durch
Größen	
Geld	Euro (€), Cent (ct)
Längen	Kilometer (km), Meter (m), Dezimeter (dm), Zentimeter (cm), Millimeter (mm)
Gewichte	Tonne (t), Kilogramm (kg), Gramm (g)
Volumen (Hohlmaße)	Liter (l), Milliliter (ml)
Zeit	Stunde (h), Minute (min), Sekunde (s)

Geometrie

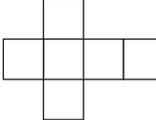
Linien

Strecke Strahl Senkrechte Parallele 

Flächen

Quadrat  Rechteck Kreis  Dreieck Symmetrieachse 

Körper

Würfel  Quader Körpernetze 

Hallo liebe(r) _____!

In diesem Buch findest du 380 Kurzttest, die dir helfen in Mathematik besser zu werden. Es sind 380 Kurzttests, weil ein Schuljahr in der Regel 190 Schultage hat und in diesem Buch die wichtigsten Themen aus 2 Schuljahren zusammengestellt sind.

Es ist besser, öfter kurze Zeit zu üben als nur einmal stundenlang. Deshalb genügt es, wenn du jeden Tag nur einen Kurzttest machst. Such dir einfach eine Übung zu einem Thema aus, das dich interessiert oder das du gerade in der Schule durchnimmst, und schon kann es losgehen.

So übst du mit dem Buch:

Subtrahiere vom Hunderter.

a) $600 - 2 = 598$

$300 - 8 = \underline{\quad}$

$700 - 6 = \underline{\quad}$

Such dir im Inhaltsverzeichnis einen Kurzttest aus. Löse den Kurzttest, und kontrolliere anschließend deine Antworten mit den Lösungen, die du ab Seite 186 findest.



Die Sterne zeigen dir an, ob eine Aufgabe leicht oder schwierig ist.

Tipp

Halte einen Taschenspiegel an die Symmetrieachsen.



Die Tipps verraten dir Kniffe und Eselsbrücken.

Wir wünschen dir viel Spaß und Erfolg

Familie Lerndrache

3

★ Stellenwerttafel ausfüllen

Trage diese Zahlen richtig in die Stellenwerttafel ein.

a) 642

b) 388

c) 74

d) 9

e) fünfhundert

f) dreihundertachtundzwanzig

H	Z	E

4

★★ Mit Stellenwerttafeln arbeiten

Zerlege die Zahlen, und trage das Ergebnis in die Stellenwerttafel ein.

a) $625 = 600 + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

b) $704 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $48 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $360 = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $100 = \underline{\hspace{2cm}}$

H	Z	E

5

★ Nachbarzahlen eintragen

Trage hier jeweils die Vorgänger und Nachfolger der Zahlen ein.

	799	
--	-----	--

	999	
--	-----	--

	1 000	
--	-------	--

6

★ Ausschnitte aus Hundertertafeln

Du siehst Ausschnitte aus verschiedenen Hundertertafeln. Ergänze die Zahlen in den freien Feldern.

364		
	375	

102		
112		

	417	

7

★★ Orientiere dich!

Finde die Zahlen, und schreibe Vorgänger und Nachfolger dazu.

201							
				a			
	b						
				c			
						d	
		e					300

a) $217 < 218 < 219$

b) _____ < _____ < _____

c) _____ < _____ < _____

d) _____ < _____ < _____

e) _____ < _____ < _____

10 ★ Von Klein nach Groß!

Ordne diese Zahlen aufsteigend.



2 < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

11 ★ Von Groß nach Klein!

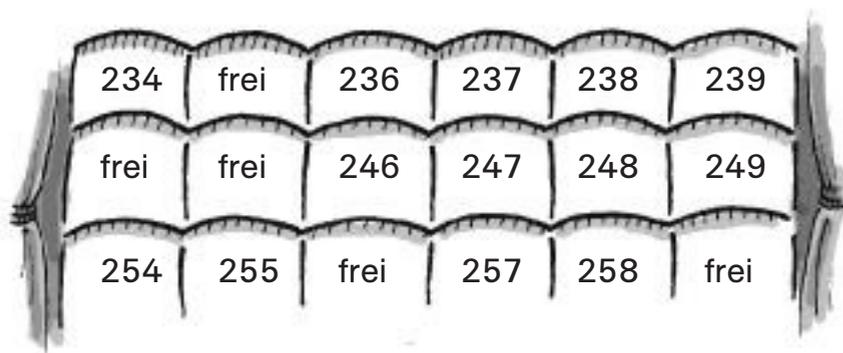
Ordne diese Zahlen absteigend.



943 > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____

12 ★★ Platznummern zu vergeben!

Frank, Mara und Lina besuchen ein Konzert.
Welche Plätze sind noch frei? Schreibe die
Platznummern auf. Beginne mit der kleinsten.



13

★ Denke an die einfache Aufgabe!

Nutze die Zahlbeziehungen. Notiere die Ergebnisse im Heft.

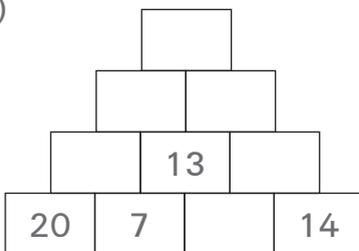
a) $7 + 9$	b) $15 - 6$	c) $12 - 5$
$17 + 9$	$25 - 6$	$32 - 5$
$37 + 9$	$45 - 6$	$62 - 5$
$77 + 9$	$85 - 6$	$92 - 5$

14

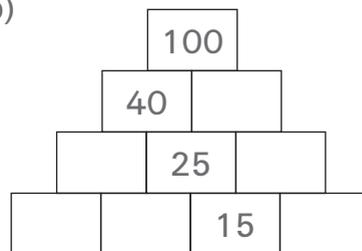
★★ Zahlenmauern

In diesen Zahlenmauern wird immer die Summe von zwei nebeneinanderstehenden Zahlen im Feld darüber eingetragen. Rechne im Kopf und fülle die leeren Kästchen aus.

a)



b)



15

★ Umkehraufgaben

Rechne zu jeder Aufgabe auch die Probeaufgabe.

$$46 + 27 = \underline{\quad\quad} \rightarrow \underline{\quad\quad\quad\quad} - 27 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$63 + 18 = \underline{\quad\quad} \rightarrow \underline{\quad\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$34 + 58 = \underline{\quad\quad} \rightarrow \underline{\quad\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$87 - 46 = \underline{\quad\quad} \rightarrow \underline{\quad\quad\quad\quad} + 46 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$95 - 68 = \underline{\quad\quad} \rightarrow \underline{\quad\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$78 - 19 = \underline{\quad\quad} \rightarrow \underline{\quad\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

16

★ Leichte Aufgaben I

Denke an die leichtere Aufgabe, und rechne im Kopf.

$$\begin{array}{lll} \text{a) } 300 + 500 = \underline{\quad} & \text{b) } 900 - 400 = \underline{\quad} & \text{c) } 300 + \underline{\quad} = 700 \\ 600 + 300 = \underline{\quad} & 700 - 500 = \underline{\quad} & 200 + \underline{\quad} = 900 \\ 200 + 400 = \underline{\quad} & 800 - 200 = \underline{\quad} & 500 + \underline{\quad} = 800 \end{array}$$

17

★ Leichte Aufgaben II

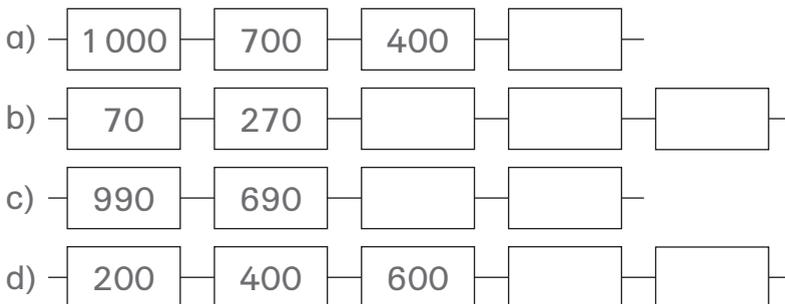
Auch hier kann dir eine einfachere Aufgabe bei der Rechnung helfen.

$$\begin{array}{lll} \text{a) } 630 + 300 = \underline{\quad} & \text{b) } 760 - 300 = \underline{\quad} & \text{c) } 400 + 320 = \underline{\quad} \\ 280 + 600 = \underline{\quad} & 420 - 100 = \underline{\quad} & 600 + 180 = \underline{\quad} \\ 590 + 400 = \underline{\quad} & 970 - 500 = \underline{\quad} & 300 + 540 = \underline{\quad} \end{array}$$

18

★★ Paare finden

Kannst du diese Zahlenreihen fortsetzen?



19

★ Kopfrechnen I

Auch diese Aufgaben sind leicht im Kopf zu lösen.
Es kommt nur der Hunderter dazu.

a) $53 + 6 = \underline{\quad}$ b) $84 - 7 = \underline{\quad}$

$253 + 6 = \underline{\quad}$ $384 - 7 = \underline{\quad}$

$853 + 6 = \underline{\quad}$ $684 - 7 = \underline{\quad}$

20

★ Kopfrechnen II

Das schaffst du im Kopf.

a) $265 + 8 = \underline{\quad}$ b) $438 - 6 = \underline{\quad}$ c) $478 - 9 = \underline{\quad}$

$578 + 3 = \underline{\quad}$ $735 - 4 = \underline{\quad}$ $845 + 7 = \underline{\quad}$

$410 + 5 = \underline{\quad}$ $856 - 9 = \underline{\quad}$ $354 - 7 = \underline{\quad}$

21

★ Kopfrechnen III

Achte auch hier auf die Hunderter.

a) $20 + 50 = \underline{\quad}$ d) $60 - 20 = \underline{\quad}$

$420 + 50 = \underline{\quad}$ $360 - 20 = \underline{\quad}$

b) $53 + 40 = \underline{\quad}$ e) $87 - 60 = \underline{\quad}$

$353 + 40 = \underline{\quad}$ $287 - 60 = \underline{\quad}$

c) $29 + 18 = \underline{\quad}$ f) $46 - 29 = \underline{\quad}$

$329 + 18 = \underline{\quad}$ $546 - 29 = \underline{\quad}$

22 ★ Zum nächsten Hunderter!

Ergänze immer zum nächsten Hunderter.

$$\text{a) } 396 + 4 = 400$$

$$\text{b) } 260 + \underline{\quad\quad} = 300$$

$$695 + \underline{\quad\quad} = 700$$

$$580 + \underline{\quad\quad} = 600$$

$$492 + \underline{\quad\quad} = 500$$

$$720 + \underline{\quad\quad} = 800$$

23 ★ Vom Hunderter zurück!

Subtrahiere immer vom Hunderter.

$$\text{a) } 600 - 2 = 598$$

$$\text{b) } 600 - 50 = \underline{\quad\quad}$$

$$300 - 8 = \underline{\quad\quad}$$

$$900 - 80 = \underline{\quad\quad}$$

$$700 - 6 = \underline{\quad\quad}$$

$$500 - 70 = \underline{\quad\quad}$$


24 ★ Schrittweise mit Einern

Zerlege die zweite Zahl, und rechne schrittweise:

$$\text{a) } 297 + 8 = 300 + 5 = \underline{\quad\quad} \quad \text{b) } 406 - 7 = 400 - 1 = \underline{\quad\quad}$$

$$593 + 9 = \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \quad 702 - 4 = \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$896 + 5 = \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \quad 507 - 9 = \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

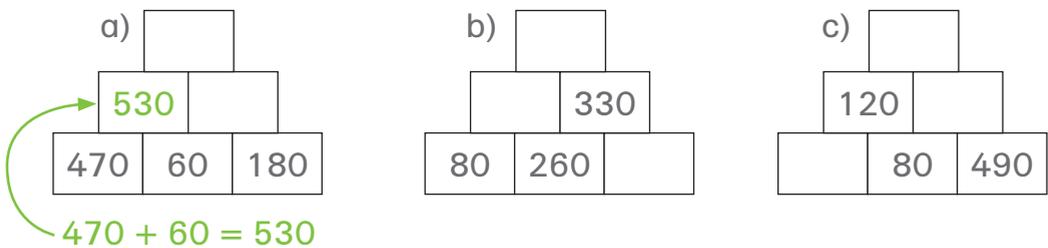
25 ★ Schrittweise mit Zehnern

Rechne wieder schrittweise.

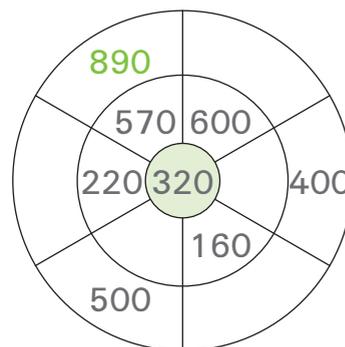
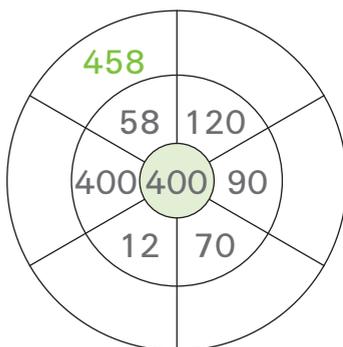
a) $540 + 80 = 600 + 20 = \underline{\quad}$ b) $340 - 60 = 300 - 20 = \underline{\quad}$
 $360 + 70 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $830 - 70 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $670 + 80 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $750 - 80 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

26 ★★ Zahlentürme

Schaffst du es, diese Zahlentürme auszufüllen?


27 ★★ Rechenräder

Fülle diese Rechenräder aus.



28

★ **Geschickt zerlegen**

Rechne halbschriftlich, indem du die zweite Zahl geschickt zerlegst.

$$\begin{array}{r}
 680 + 48 = \boxed{} \\
 \hline
 680 + 40 = \underline{} \\
 + = \underline{}
 \end{array}
 \quad \text{oder:} \quad
 \begin{array}{r}
 680 + 48 = \boxed{} \\
 \hline
 680 + 20 = \underline{} \\
 + = \underline{}
 \end{array}$$

29

★ **Verkehrszählung**

Lena zählt die Autos auf der rechten, Emil die Autos auf der linken Spur. Abends zählen sie alles zusammen. Rechne halbschriftlich.

Montag:

1	2	8	+	5	4	=	1	8	2
1	2	8	+	5	0	=	1	7	8
1	7	8	+		4	=	1	8	2
1	2	8	+	5	4	=	1	8	2

Mittwoch:

1	1	7	+	8	8	=			

Dienstag:

2	4	6	+	9	7	=			

Donnerstag:

2	4	4	+	9	9	=			

30

★ **„Plant for the Planet“**

Die Klasse 3b hat von der Umweltstiftung „Plant for the Planet“ gehört und möchte nun mit allen Schülern der Schule Bäume pflanzen. Sie haben sich auf 170 Tannen und 64 Buchen geeinigt. Wie viele Bäume pflanzen sie insgesamt? Rechne im Heft.

31 ★★ Hunderterzahlen addieren

Addiere Hunderterzahlen mit Hunderterzahlen,
und rechne schrittweise.

a)

4	2	7	+	3	4	1	=		
<hr/>									

c)

6	3	8	+	3	1	2	=		
<hr/>									

b)

1	1	1	+	8	3	6	=		
<hr/>									

d)

7	5	6	+	2	3	3	=		
<hr/>									

32 ★★ Die kurze Form

Rechne halbschriftlich in Kurzform.
Benutze nur diesen Rechenweg.

$$474 + 59 = 524 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$278 + 73 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$898 + 45 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

