



10-Minuten-Training

Englisch 6./7. Klasse

# Simple Past und Present Perfect



*Kleine  
Lernportionen  
für jeden Tag!*



Klett

**Klett**

**10-Minuten-Training**

**Englisch Grammatik**

# **Simple Past und Present Perfect**

**6./7. Klasse**

**Kleine Lernportionen für jeden Tag**

**Peggy Fehily, Karin Haist, Andreas Kuhn, Petra Lihocky,  
Sarah Nowotny, Alexander Peter Saccaro,  
Dieter Vilimek und Lena Weiss**

**Klett Lerntraining**

Autoren:

**Peggy Fehily, Karin Haist, Andreas Kuhn, Dieter Vilimek**

Kapitel 1: Aufgabe 3, 17, 21, 32, 33, 35; Kapitel 2: 7, 8, 27; Kapitel 3: 1, 2; Tipps S. 35, 37

**Karin Haist, Andreas Kuhn, Dieter Vilimek, Lena Weiss**

Kapitel 3: Aufgabe 8, 10

**Petra Lihocky**

Kapitel 1: Aufgabe 4, 18, 23, 25; Kapitel 2: 1, 5, 6, 16-18; Kapitel 3: Aufgabe 7, 9, 11; Tipps S. 24, 25, 32, 47

**Alexander Peter Saccaro**

Kapitel 1: Aufgabe 2, 11-14, 19, 20, 30, 31; Kapitel 2: Aufgabe 11, 16, 17, 25-30, 35-37; Kapitel 3: Aufgabe 3-6, 12, 13, 16; Tipp S. 54

**Sarah Nowotny**

Kapitel 1: Aufgabe 5-9, 15, 16, 20, 24, 26-29, 34; Kapitel 2: Aufgabe 2, 3, 9, 11-13, 19, 20, 22, 23; Kapitel 3: Aufgabe 14, 15, 17

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek  
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der  
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind  
im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in  
anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schrift-  
lichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch  
seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netz-  
werk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen  
Bildungseinrichtungen. Fotomechanische Wiedergabe nur mit Genehmigung  
des Verlages.

4. Auflage 2020

© PONS GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart 2017. Alle Rechte vorbehalten.  
[www.klett-lernttraining.de](http://www.klett-lernttraining.de); [kundenservice@klett-lernttraining.de](mailto:kundenservice@klett-lernttraining.de)

Umschlagfoto: [www.thomas-weccard.de](http://www.thomas-weccard.de)  
Layout und Satz: tebitron gmbh, Gerlingen

ISBN 978-3-12-050185-5

# Inhaltsverzeichnis


<b>Vorwort</b>	4
<b>1 Simple past</b>	5
Regelmäßige Verben	5
Unregelmäßige Verben	8
Das Verb <i>to be</i> im <i>simple past</i>	14
Die Verneinung	16
Fragen und Antworten	20
<b>2 Present perfect</b>	24
Das <i>past participle</i>	24
Signalwörter für das <i>present perfect</i>	31
Die Verneinung	35
Fragen und Antworten	37
Der Gebrauch des <i>present perfect</i>	43
<b>3 Simple past oder present perfect?</b>	46
<b>Lösungen</b>	57

## Vorwort

Hallo!

Wie ist das bei dir: Blickst du bei *simple past* und *present perfect* auch nicht so richtig durch? Und du weißt gar nicht, wie du üben sollst?

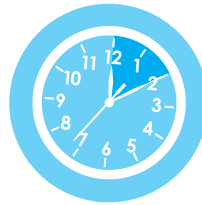
Keine Sorge: du kannst die beiden Zeiten super üben! Unser Tipp: Lerne nicht alles an einem Tag. Übe lieber jeden Tag 10 Minuten!

Das geht superschnell und du übst trotzdem intensiver als sonst. Die kleine Uhr  erinnert dich daran: besser kleine Lernportionen.

In diesem Heft sind über 50 Übungen zu beiden Zeitformen. **Tipp**kästen helfen dir mit wichtigen Regeln weiter. Leichtere Übungen haben ein Sternchen ★☆☆ und etwas schwerere Übungen haben zwei Sternchen ★★. Fang am besten mit den leichteren Übungen an!

Wir wünschen dir viel Erfolg!

Deine Klett-Lerntraining-Redaktion



*Immer nur 10 Minuten!*

# 1 Simple past

## Regelmäßige Verben

**1**

☆☆

Die Schlange hat sich über einen Wortsalat hergemacht! Suche die Verben heraus und bilde zu jedem Verb das *simple past*, also die einfache Form der Vergangenheit.

cstayoaskscookgftalkanswerelearnxhelpghlookylove/

help: *helped* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### Tipp

#### Erinnere dich!

Das *simple past*, also die einfache Form der Vergangenheit, verwendest du, wenn du über abgeschlossene Vorgänge in der Vergangenheit sprichst:  
*Yesterday I walked to school. We watched a film about World War II.*

Bei regelmäßigen Verben hängst du die Endung *-ed* an den Infinitiv an:  
*play + ed → played*

Das stumme End-e fällt weg: *to believe → believed*

Nach Konsonant + y am Wortende wird y zu *-ied*: *to carry → carried*

Endkonsonanten nach kurzen Vokalen werden gedoppelt: *to stop → stopped*

**2**

☆☆

Bilde das *simple past* der folgenden Verben.

- a) happen, knock, pass, push \_\_\_\_\_
- b) love, dance, explore, agree \_\_\_\_\_
- c) invite, hate, point, end, fold \_\_\_\_\_
- d) hurry, cry, carry, tidy \_\_\_\_\_

# 1 Simple past

## 3 Setze die richtigen Formen im *simple past* ein.



- a) I really \_\_\_\_\_ (like) Rod's party last Saturday.
- b) Brenda \_\_\_\_\_ (work) in a supermarket last summer.
- c) Vernon \_\_\_\_\_ (look) deep into Alisha's eyes when they  
\_\_\_\_\_ (dance) together at the disco.
- d) Alvin \_\_\_\_\_ (print) more than 20 pages for his geography  
presentation yesterday.
- e) Marissa \_\_\_\_\_ (paint) her room red last weekend.
- f) Mum and Dad \_\_\_\_\_ (clean) our flat yesterday.
- g) My aunt Ernestine \_\_\_\_\_ (stop) smoking last week.

## 4 Setze die Verben in Klammern im *simple past* in die Lücken ein.



- a) The English teacher \_\_\_\_\_ (explain) a grammar rule.
- b) She \_\_\_\_\_ (correct) a wrong answer.
- c) She \_\_\_\_\_ (copy) a work sheet (Arbeitsblatt).
- d) She \_\_\_\_\_ (count) the points in a test.
- e) She \_\_\_\_\_ (play) a game with the pupils.
- f) She \_\_\_\_\_ (repeat) some of the exercises.
- g) She \_\_\_\_\_ (practise) the spelling of a few words  
with the pupils.